

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 10 月 29 日

科學日文聽力練習

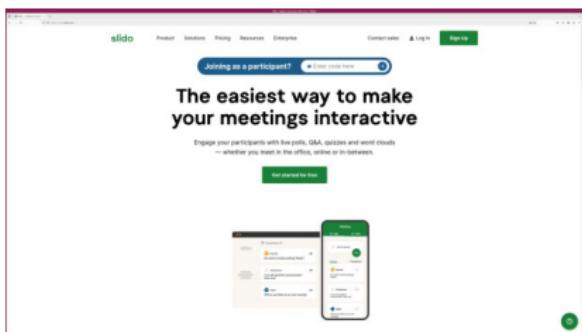
— Session 66 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- 這是「科學日文聽力練習」
 - » 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - » 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- 我們 20:00 開始
 - » 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - » 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - » 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - » Slido: <https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK>
 - » Slido code: 2280653
- 活動網頁
 - » <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK>
- » Slido code: 2280653



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK](https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

今、新聞記事を読んでいます

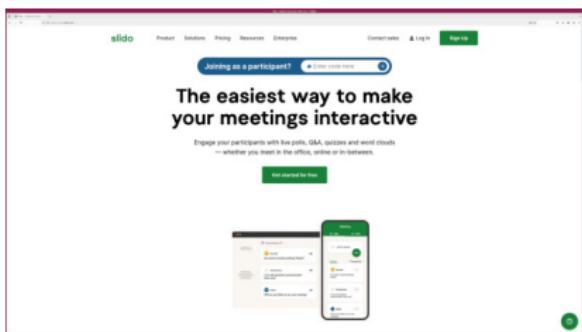
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 1.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK>
- » Slido code: 2280653



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK](https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK)

今日の教材

秋得 最初の 2ヶ月無料で読み放題！

＼スタンダードプラン1ヶ月自動更新が／
2025年11月12日(水)17時まで

朝刊 タブ 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいば
2025年10月23日(木)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 國際 スポーツ 環境・科学 カルチャー 喜らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ キーワードを入力

毎日小学生新聞（北海道では「北海道小学生新聞」）

連載 ニュースのことば + この連載をフォロー 連載一覧 >

ニュースのことば

光合成

毎日小学生新聞 | 2025/9/4 517文字

X

植物が、自身の葉にある葉綠体で、根から吸った水と空気中の
二氧化碳を、酸素と水に分解する過程で、葉綠素によって光エネルギーを吸収して、
ATPとNADPHを生成する。これらのエネルギーを利用して、CO₂とH₂Oを組み合
わせ、糖類や脂質などの有機物を合成する。

購読・試読のお申し込み

紙で読む デジタルで読む

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20250904/kei/00s/00s/009000c>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK](https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK)
Slido code: 2280653

今、新聞記事を読んでいます

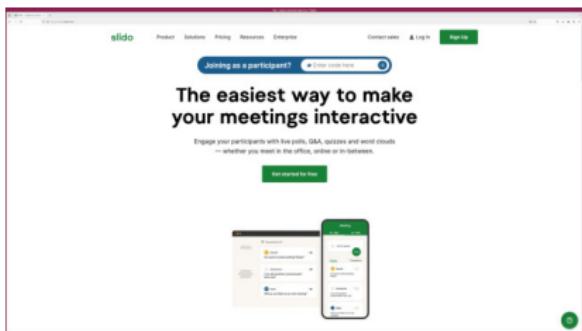
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK>
- » Slido code: 2280653



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK](https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK)

今日の教材

秋得

最初の
2ヶ月無料で読み放題!

2025年11月12日(水)17時まで

朝刊 タブ 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいば
2025年10月23日(木)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 國際 スポーツ 環境・科学 カルチャー 喜らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ キーワードを入力

毎日小学生新聞（北海道では「北海道小学生新聞」）

連載 每小ニュース + この連載をフォロー 連載一覧 >

毎小ニュース

科学 坂口志文さんにノーベル賞 生理学・医学賞
免疫を制御する細胞発見

毎日小学生新聞 2025/10/8 1689文字

購読・試読のお申し込み
紙で読む
デジタルで読む

<https://mainichi.jp/maisho/articles/20251008/kei/00s/00s/012000c>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK](https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK)
Slido code: 2280653

今、新聞記事を読んでいます

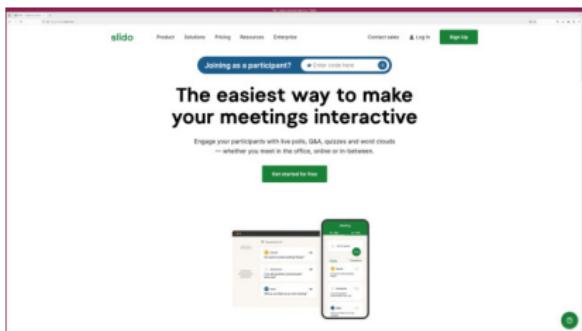
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK>
- » Slido code: 2280653



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK](https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK)

今日の教材

The screenshot shows the homepage of the Mainichi Shimbun website. At the top, there is a large banner advertising a promotion: '秋得' (Autumn Special) and '最初の2ヶ月無料で読み放題!' (First two months free for unlimited reading). The banner also mentions 'スタンダードプラン1ヶ月自動更新が' (Standard plan 1-month automatic renewal) and the date '2025年11月12日(水)17時まで' (Until 17:00 on Wednesday, November 12, 2025). Below the banner, the Mainichi logo is displayed along with navigation links for news categories like Top News, Sports, and Opinion, as well as user account options like '新規登録' (New registration) and 'ログイン' (Login). A search bar is also present. The main article headline is '「白衣の天使」のイメージが強いナイチンゲールは…' (Nightingale, whose image as a 'nurse' is strong...), accompanied by a small image of a red perfume bottle labeled '椿物語' (Kōbonotsu). The URL of the page is visible at the bottom.

今日の教材

秋得 最初の2ヶ月無料で読み放題!

2025年11月12日(水)17時まで

毎日新聞

朝刊 タブ 紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいば
2025年10月23日(木)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 國際 スポーツ 環境・科学 カルチャー 喜らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ キーワードを入力

【秋得】2ヶ月無料で読み放題キャンペーン中！

連載 余録 +この連載をフォロー 連載一覧 >

余録 「白衣の天使」のイメージが強いナイチンゲールは…

注目の連載 オピニオン 朝刊1面

椿物語

アルティミユーン
パワライジング
セラムが届ける
女性の肌と世界

https://mainichi.jp/articles/20251014/ddm/001/070/051000c

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK](https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK)
Slido code: 2280653

読み方が難しい漢字の振り仮名

- 感染症 かんせんしょう
- 客観的 きやっかんてき
- 啓発活動 けいはつかつどう
- 風潮 ふうちょう

葉緑体

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ **教員の方へ**

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 語彙

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。 Gakken 学研教室

キッズネット > 辞典 > よ > ようりょくたい【葉緑体】

* * ようりょくたい【葉緑体】

さいぼう 緑色植物の細胞にある緑色の小体。クロロプラストともいう。細胞質内に散在する色素体に、クロロフィル・カロチノイド（カロテノイド）などの色素がたまつたもの。一般に球形・だ円形などの小さい粒であるが、アオミドロに見られるように帯状のもの、ホシミドロに見られるように星状のものなどがある。

さいぼうしつ さんせい しきそ
しきそ いつばん つぶ
いど（カロテノイド） あじょう
おひじょう



<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary08500090/>

でんぶん

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ **教員の方へ**

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 語彙

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。 Gakken 学研教室

キッズネット > 辞典 > て > デンブン

* * デンブン

とう こうせいitanī たとうまい えいようそ だいひょうdōki るい こくせつ
グルコース（ブドウ糖）を構成単位とする多糖類。3大栄養素の1つである炭水化物の代表的なもので、イモ類・穀物に多く含まれている。

【デンブンのでき方】
このこうせい
緑色植物の葉緑体で光合成によってつくられる。このデンブンは夜の間に加水分解されて、水にとける糖に変化

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04400425/>

制御性T細胞

ResOU
研究で世界を HAPPY に
大阪大学の研究専用ポータルサイト

制御性T細胞は 何をつたえているのか
免疫疾患の治療・予防目指し、新しい道開く

免疫学フロンティア研究センター・教授・坂口志文

大阪大学免疫学フロンティア研究センターの坂口志文教授は、生体内に侵入した細菌などの異物を排除する免疫反応の手綱を握る「制御性T細胞」というリバリーを見出し、その機能を明らかにした。制御性T細胞の量的・機能異常が自己免疫疾患やアレルギーなどの原因となることも証明した。その業績で、2012年に日本学士院賞を受賞。2013年に「大阪大学特別教授」の称号を授与された。免疫疾患の治療・予防だけでなく、さまざまな免疫

https://resou.osaka-u.ac.jp/ja/story/2013-1/201312_01

リンパ球



便利なお助けAI機能が実装されました!
便利になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう 検索する

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。 Gakken 学研教室

リンパきゅう【リンパ球】

この用語の読み方
セイ せつ もう いっしゆ
リンパの固形成分。リンパ節やひ膿などでつくりだされるが、白血球の一種とされている。ヒトでは大きさがまちまちで、小さいものは直径10µm（マイクロメートル）以下、大きいものでは12µmくらいにもなる。いずれも単核をもつ。

まんが 鉛筆 クイズ で学ぼう!

Pasco パンづくり 国産のヒミツって?

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary09200292/>

1型糖尿病

~2025年に1型糖尿病を「治る」実現へ~

日本IDDMネットワーク

患者・家族の方へ 研究者・医療者の方へ 企業・メディアの方へ お知らせ

1型糖尿病とは 我豆つ!生活情報 研究の最新報 出版物動画教材 日本IDDMネットワークとは 寄付をする

Top > 1型糖尿病とは

1型糖尿病とは

1型糖尿病は、主に自己免疫によっておこる病気です。自分の体のリンパ球があいまいで内部を攻撃し、自分で自己インスリチン工場、即ち胰臓にあるβ細胞を破壊する、大部分を破壊してしまうことで発病します。

生活習慣病でも、先天性的病気でもありませんし、遺伝して同じ家族の中でも何人か発病することもまれです。過去のウイルス感染がリンパ球の内乱のきっかけになっている場合が多いのですが、自己免疫の病気で発達症ではありませんので、1型糖尿病は他人にうなることはおりません。

1型糖尿病を発症すると、自分の体の中でインスリンを作ることができなくなってしまいます。インスリンがないと、ブツク歯(グリコーカス)を細胞に運ぶ込むことができず、血糖のなかでブツク歯がふれかえることになってしまいます(高血糖)。ブツク歯は細胞のエネルギー源として大切なのですが、高血糖状態が続くと、様々な形で血管の壁に詰まり、糖尿病特有の合併症につながります。

そのため 1型糖尿病では、胰臓移植や骨髓移植を使う方法、血糖測定をしながら、生前にたって毎日数回のインスリンの自己注射またはインスリンポンプと呼ばれる医療機器による注入を続ける以外に治療法はありません。一概に糖尿病として認識され、国内の糖尿病患者の約割以上を占める2型糖尿病と異なり、インスリンの補充が必要不可欠な病気です。

※発症初期や糖尿病進行1型糖尿病（IDDM）のようにインスリンの自己分泌が残っている場合は控く

日本人の子どもの糖尿病率は、3万人あたり2人程度で、北欧の国と比較すると約4分の1とされています。

小児期を中心にどんな年代にも起こる原因不明の難病であることに加え、治療を最密に行わないこと心臓、腎臓、神経等の合併症が発生しますので、患者本人の苦痛はもとより、患者家族にとっての精神的、経済的負担は多大なものとなっています。

<その他の糖尿病>

1型糖尿病とは
● ライフステージ
● マンガで知る1型糖尿病
● よらないから治るへ
● 治療する患者たち

SDGs
取り組み
高齢の
1型糖尿病患者さんへ
<高齢にできる奉仕>
● つながる募金
ソラバヤワーカーの活動報告にまとめて見てください
POINT
Vポイントを使って
POINT 1ポイントから寄付できます
● IDDM
お買い物で支援
● メールマガジンに登録する
〔無料〕
● 日本IDDMネットワーク
グッドガバナンス認証

<https://japan-iddm.net/what-iddm-is/>

リウマチ

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉を入れてみよう

お助け AI

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 語彙

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう 検索する

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。 Gakken 学研教室

キッズネット > 辞典 > り > リウマチ

リウマチ

きんにく かんせつ いた かんせつ ねつ

筋肉や関節などに、痛みとこわばりをともなう病気。リウマチともいう。関節リウマチとリウマチ熱がある。リウマチ熱は学童期に多く見られ、溶血性連鎖球菌（溶連菌）によっておこされ、発熱がつづく。関節リウマチは、上記の菌の毒素によるアレルギー病と考えられ、四肢の関節のはれ・痛みから、やがては骨の破壊を生じる慢性の病気である。

Wonder Seeds

遊びと学びを組み合わせた学研ならではの中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary09200009/>

自己免疫疾患

The screenshot shows the official website of the National Center for Child Health and Development (NCCHD). The main navigation bar includes links for patients/families, healthcare professionals, researchers/enterprises, consultation, application/research, and the NCCHD research center. A yellow box highlights the '自己免疫疾患' (Autoimmune Disease) section. Below it, there are sections for '自己免疫疾患とは' (What is Autoimmune Disease?) and '自己免疫疾患の症状について' (About the symptoms of Autoimmune Disease). The URL visible in the browser is https://www.ncchd.go.jp/hospital/about/section/touseki_ketsuekijyouka/jikomeneki.html.

https://www.ncchd.go.jp/hospital/about/section/touseki_ketsuekijyouka/jikomeneki.html

胸腺

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉を入れてみよう

[お助けAI](#)

[保護者の方へ](#) [教員の方へ](#)

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 語彙

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう [検索する](#)

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。 Gakken 学研教室

キッズネット > 辞典 > き > きょうせん【胸腺】

きょうせん【胸腺】

むね
せん
きかん
ないぶんびつせん
いつしう
しんせいじ
はつたつ
さい

胸の上部にあるリンパ腺のような器官で、内分沁腺の一種である。新生児から急速に発達し、11~12歳ごろをピークとし、その後は成長するにつれて退化する。生殖腺と関係があり、この腺を除去すると発育停止や骨軟化が見られる。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02200571/>

ナイチンゲール

便利なお助けAI機能が実装されました!
気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ **教員の方へ**

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう **けんさくする**

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。 Gakken 学研教室

キッズネット > 辞典 > な > ナイチンゲール (フローレンス=)

*ナイチンゲール (フローレンス=)

かんごふ (1820~1910) イギリスの看護婦。イタリアのフィレンツェに生まれ、ドイツで看護学を学んだ。クリミア戦争 (1853~1856年) の際、野戦病院の婦長として敵味方の区別なく傷病兵の看護にあたり、「クリミアの天使」とよばれた。その後も看護婦学校や多くの病院をたてて、看護訓練や組織の改善につとめ、デュナンによる万国赤十字社設立のきっかけをつくりだした。

かんごふ (1820~1910) イギリスの看護婦。イタリアのフィレンツェに生まれ、ドイツで看護学を学んだ。クリミア戦争 (1853~1856年) の際、野戦病院の婦長として敵味方の区別なく傷病兵の看護にあたり、「クリミアの天使」とよばれた。その後も看護婦学校や多くの病院をたてて、看護訓練や組織の改善につとめ、デュナンによる万国赤十字社設立のきっかけをつくりだした。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary05100030/>

クリミア戦争

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02300276/

The screenshot shows the Gakken Kids Network homepage with a search bar at the top. Below it, there's a banner for 'Gakken 学研教室' advertising '夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (A school that breeds children who study wholeheartedly). The main search results for 'クリミアせんそう【クリミア戦争】' are displayed, including a large image of a girl holding a book and a boy holding a sword.

***クリミアせんそう【クリミア戦争】**

読み
あつばく
南下策をとったトルコを圧迫したロシアと、トルコ・イギリス・フランス連合軍の戦い（1853～1856年）。イギリスなどは1854年に参戦し、黒海とクリミア（クリム）半島でたたかって翌年セバストポリ要塞をおとし、ロシアの南下策をくじいた。1856年のパリ条約で終結。◇この戦争でのナイチンゲールの看護活動は有名。

読み
れんごうぐん　たたか
よくねん　ようさい
さんせん
じょううぐく　しゃくわづ
せんそう
かんご



聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK>
Slido code: 2280653

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「通常、異物を標的としますが、正常な組織を攻撃することがあります。」
- › 問題: 「… ことがある …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… ことがある …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… ことがある …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… ことがある …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「台風が近づくと学校も会社も休みになることがあります。」

「… ことがある …」の使い方

The screenshot shows a web page from https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/637. The page title is '「～ことがある」的常見用法！' (Common uses of '～ことがある'). It features a large blue banner at the top with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). Below the banner, there's a graphic with a red banner that says '～ことがある' and '的兩種用法！' (Two types of uses!). The graphic also includes the words '曾經' (Once) and 'Vた+ことがある' (Past tense + '～ことがある'). A small illustration of a cat is shown next to the text. To the right, there's explanatory text about the two types of uses and examples. At the bottom right, there's a red button labeled '我要體驗' (I want to experience).

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/637

「… ことがある…」の例文

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there's a navigation bar with 'ChatGPT' and other options like 'Log in', 'Sign up for free', and a help icon. Below the header, a message input field contains the text: 「「ことがある」を使った例文を作ってみてください。」. The main content area displays two examples:

もちろんです！「ことがある」は「～した経験がある」や「時々～することがある」などの意味で使われます。いくつかのパターン別に例文を挙げますね。

✿① 経験を表す「～したことがある」
(過去に一度でも経験したことを言う)

- 日本に行ったことがあります。
- 富士山に登ったことがありますか？
- 子どものころ、ピアノを習ったことがあります。
- 彼に会ったことがありますか、あまり話したことはありません。

✿② たまに起こることを表す「～することがある」

Ask anything

Attach Search Study Voice

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「坂口さんは、自分を守るべき 免疫が自己免疫疾患を招いてしまうことに、「メカニズムは何だろう」と興味を持ちます。」
- › 問題: 「…べき…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…べき…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…べき…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…べき…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「傘を持ってくるべき だった。」

「…べき…」の使い方

The screenshot shows a website for 'Colaneko' (王可樂), a Japanese language learning platform. The main navigation bar includes links for '關於我們' (About Us), '免費資源' (Free Resources), '課程方案' (Course Solutions), '學員見證' (Student Testimonials), '最新消息' (Latest News), and '更多' (More). A search bar and a '會員登入' (Member Login) button are also present.

The blog post title is '大家「應該」常來找王可樂哈啦之「はず」、「べき」傻傻分不清楚…' (Everyone 'should' come to look for Colaneko about 'hazu' and 'kebi'...). It was published on June 13, 2019. Below the title, there is a summary in Japanese:

話題市面上的許多日語教科書可真是不負責任，常常把重點擺錯地方，不講多做說明的地方講得天花亂墾，讓學生看得「花沙沙」。越看越沒信心，而「真正」的重點卻總是被忽略掉。特別是許多教科書喜歡用中文來解釋文法，結果也沒詳細說明它們跟中文意思的不同.....今天王可樂很正經不避大家講五四三的東西，要跟大家講一個日文檢定N2裡一定會出現的文法，這個文法說難不難，但就是很容易讓人摸不清它的意思。初人又愛又恨.....(要它中文意思的簡單，又怕它日文用法的複雜)。它們就是「はず」と「べき」。

Below the summary, there is a section titled '「はず」與「べき」的差別' (Difference between 'hazu' and 'kebi'). It includes two examples:

例句：

- 約束しましたから、彼女は来る**はず**です。
- 那已經約好了，她「應該」會來。
- 学生はよく勉強する**べき**です。
- 學生「應該」認真學習。

A red button labeled '我要體驗' (I Want to Experience) is located in the bottom right corner of the yellow box.

At the bottom of the page, there is a note: '大家有發現這兩個例句有什麼不同嗎？這兩句雖然都是「應該」的意思，但1的「hazu」有「猜想」的意思在，而2的「kebi」則有「必

https://colanekojp.com.tw/blog_detail/59

https://www.instagram.com/daisuke23888/

「…べき…」の例文

The screenshot shows a web browser window for ChatGPT. At the top, there's a navigation bar with the ChatGPT logo, a dropdown menu, 'Log in', 'Sign up for free', and a help icon. Below the header, a message input field contains the text '「べき」を使った例文を作ってみてください。' (Please create a sentence using the 'べき' particle). The main content area displays a response from ChatGPT:

もちろんです！😊 「～べき」は「当然そうするのが正しい」「～しなければならない」という強い義務・当然性を表す表現です。いくつかの使い方別に例文を紹介しますね。

✿① 基本の形：「～するべきだ」 = 「～しなければならない」
(当然そうするのが正しい／ふさわしい)

- 約束は守るべきだ。
- 人の話は最後まで聞くべきです。
- 問題が起きたときは、まず冷静になるべきだ。
- 若いうちにいろいろな経験をすべきだ。

Ask anything

Attach Search Study Voice

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「外国人による治安悪化を示す統計がない にもかかわらず、規制強化を求める声が広がる風潮は危うい。」
- › 問題: 「… にもかかわらず…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… にもかかわらず…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… にもかかわらず…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… にもかかわらず…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「寒い にもかかわらず、水泳をしている人がいる。」

「…にもかかわらず…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the nani-jp blog website. The page features a yellow hexagonal background with a bee illustration on the left and a large hexagonal pattern on the right. At the top, there's a navigation bar with links for JLPT N1/N2/N3/N4 grammar, JLPT level analysis, and various language learning tools. A central box highlights 'JLPT倒數！時間不夠？' and 'JLPT對策講座'. Below this are five cards for JLPT N2 grammar points: '總整理' (General Summary), 'つつも' (Even though), 'ばかりだ' (Only), 'にしても' (Even if), and 'とはいへられない' (Nevertheless). Further down, a section for JLPT N2 '～にもかかわらず' includes a sample sentence and a decorative illustration of a person climbing a ladder.

<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-nimokakawarazu/>

「…にもかかわらず…」の例文

ChatGPT

Log in Sign up for free ?

「にもかかわらず」を使った例文を作ってみてください。

もちろんです！😊

「にもかかわらず」は、

👉 「～のに」 「～だけれども」と同じように**逆接（予想外の結果）**を表す表現です。
少しフォーマルで書き言葉的な表現です。

✿ ① 基本の意味：「～という事実があるのに（それに反して）～」
(普通ならそうならないはずなのに、意外な結果が起きる)

- 雨が降っているにもかかわらず、試合は予定どおり行われた。
- 彼は熱があったにもかかわらず、学校に来た。
- 大きなかげをしたにもかかわらず、彼は試合に出場した。
- 経験が少ないにもかかわらず、彼女はすばらしく果を出した。
- 注意したにもかかわらず、また同じミスをしてしまった。

Ask anything

Attach Search Study

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

質問はありますか？

- › 何か質問はありますか？
- › 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- › 例:
 - » 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作つてみました。推敲してください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- › 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - » <https://app.sli.do/event/9aqWqVAAEkc1DYz7rC9pkK>
 - » Slido code: 2280653

先週の作文問題を解いてみましたか？

- › 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作つてみたか教えてください。
- › 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/9aqWqVAEkc1DYz7rC9pkK>
Slido code: 2280653



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、**2025年11月05日**です。
 - » 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- › NHK のウェブページに変更があります。
- › 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - » NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- › 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - » <https://news.web.nhk/newsweb>
- › NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - » <https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- › 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- › これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - » ちびむすドリル中学生「文法の基本(2)」
 - <https://happylilac.net/mu1705021519.html>
 - » マナブコトバ館「文節の分け方」
 - <https://j.manab-juku.me/clause/>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the 'chibimusudoriru' website for middle school students. The main navigation bar includes links for TOP, 辺境知識 (Border Knowledge), 小学生教材 (Elementary School Materials), 中学生教材 (Middle School Materials), 英語教材 (English Materials), 動画教材 (Video Materials), カレンダー (Calendar), and 首 HOME. A search bar at the top right says 'Google 検索' (Google Search) and 'サイト内検索' (Site Internal Search). The main content area is titled '中学生国語 文法【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】練習問題プリント' (Middle School Japanese Grammar【Basic Grammar - Units of Language, Sentence Relationships, Sentence Components】Practice Problem Printout). Below this, there's a section for '学習プリントの印刷方法' (Printout Printing Method) with three options: 'プリント用紙方針 - 印刷の不適合' (Printout Paper Specification - Inappropriate for printing), '点線が消えて印刷されない時は' (When dashed lines don't print), and 'スマホから印刷する方法' (How to print from a smartphone). Further down, there are sections for '中学生 国語' (Middle School Japanese) and '中学生 数学' (Middle School Mathematics), each with their own printout links. Two sample pages of the grammar practice problems are shown at the bottom: '文法の基本 (1)' (Grammar Basic 1) and '文法の基本 (2)' (Grammar Basic 2), both with answer keys.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

文を文節に分ける問題

科学日文聽力練習 一 だいすけ

マナブコトバ館

当サイトには広告が含まれています。
当サイトではCookie（クッキー）を使用しています。詳細はプライバシーポリシーをご確認ください。

書籍文法 文法（現代文）

中学国語文法 文節の分け方まとめと問題

◎2024.10.18
文法（現代文）

X f BI

【中学国語文法】
文節の分け方
まとめと問題

Manab.

まいにちマナブ

元個別指導塾講師。2018年より学習サイト「まいにちマナブ Manab.J」を運営。

書籍 文法

新着情報

中学国語文法 丁寧の助動詞「ます」まとめと問題
2024.10.18 [文法（現代文）]

中学国語文法 断定的助動詞「だ」「です」まとめと問題
2024.10.18 [文法（現代文）]

中学国語文法 打ち消しの助動詞「ない」「ぬ」まとめと問題

<https://j.manab-juku.me/clause/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

楽しく読める文章

The screenshot shows the homepage of the 'Astronomer's Diary' website. The header features a black hole image and the title '天文台マダム日記' (Astronomer's Diary) with the subtitle 'since 2007.2.22'. Below the header is a message 'ホームページ修繕中' (Under construction). The main content area has a purple banner with the text '祝！ブラックホールシャドウ初観測！' (Congratulations! First observation of a black hole shadow!). It includes a photo of the black hole shadow and the text '世界が注目！ブラックホールのシャドウは国立天文台webのインタビュー コンテンツ『天文台マダム・VERBALに集中』をご覧ください！' (The world is paying attention! You can read the interview content '天文台マダム・VERBALに集中' on the National Astronomical Observatory's website). Below the banner is a grid of four portraits of people, each with a caption: 'YEA塾のイケメン研究者' (YEA school's handsome researcher), '本間 勝也 Noriaki Honma 2010年3月卒業' (Norioaki Honma, graduated in March 2010); '黒崎 良輔 Kanichiro Kuroki 2010年3月卒業' (Kanichiro Kuroki, graduated in March 2010); '秋山 和哉 Kazuyuki Aoiyama 2010年3月卒業' (Kazuyuki Aoiyama, graduated in March 2010); and '田嶋 文津 Fumi Tashima 2010年3月卒業' (Fumi Tashima, graduated in March 2010). At the bottom of the page, there is a footer with links to other diary pages and a QR code.

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

楽しく読める文章

The screenshot shows the homepage of the 'Astronomer's Diary' website. The header features a dark background with a starry sky and a large sun-like graphic on the right. The title '天文台マダム日記' is at the top center, with 'since 2007.2.22' and the URL 'http://madam.atmark.gr.jp/'. A message 'ホームページ修繕中' (Under construction) is displayed. Below the header is a section titled '祝! ブラックホールシャドウ初観測!' (Congratulations! First observation of a black hole shadow!). It includes a small image of a black hole shadow and text about the achievement. The main content area has a grid of four photographs of people, each with a caption: 'YEA塾のイケメン研究者' (YEA School's handsome researcher), '本間 勲矢 Noriaki Honma 2010年1月10日撮影' (Noriaki Honma, January 10, 2010), '黒いホールと仲良くなれる方法' (How to get along with a black hole), '黒いホールの見方' (How to look at a black hole), '黒いホールに会社を運営する' (Run a company with a black hole), '見えない黒いホールを見出る' (Find the invisible black hole), '黒いホールの研究者' (Researcher of a black hole), and '黒いホールの研究者' (Researcher of a black hole). At the bottom, there are several links: '三歳編' (Three-year-old edition), '天文学者観測日記' (Astronomer's diary), '天文台官員書への立ち」(Standing in the天文台官員's diary), '天文台官員新妻日記' (New wife diary of the天文台官員), '天文台官員マダム日記' (Madam diary of the天文台官員), '天文台トレンドイ官員日記' (Trendy official diary of the天文台), '天文台日記' (天文台 diary), '天文台板日記' (Board diary), '裏面版' (Backside version), '絆・裏面版' (Bond - Backside version), '正面観點フォトギャラリー' (Front view point photo gallery), '野辺山編' (Watanabe Mountain edition), '天文台マダム野辺山日記' (Madam diary of the Watanabe Mountain Observatory), '天文台官員書への立ち」(Standing in the天文台官員's diary), '天文台官員新妻日記' (New wife diary of the天文台官員), '天文台マダムの臨時観光案内所' (Temporary tourism information center of the Madam), 'マダム編' (Madam edition), '天文台マダム日記裏外編' (Backside edition of the天文台マダム diary), '野辺山日記裏外編' (Backside edition of the Watanabe Mountain diary), '謹重飛行機の友」 (Friends of the heavy-duty aircraft), 'フォント・ベルト' (Font-Belt), '仙台タン食べある記' (Food-eating diary of Sendai), '星のプランビ大好き!」 (Love stars!), '食べる天文学!」 (Eating astronomy!), 'トヨコが好きまっ!」 (Toyoko is my favorite!), and 'なぜか人気の...裏見行くニュース」 (News from behind the scenes that becomes popular for some reason).

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

楽しく読める文章

これは天文学者を夫にもつ美サマが、三鷹キャンバス内にあった天文台官舎に住んでいたときの出来事をイロイロと書きつづったページです。

天文学者観察日記	天文台官舎へのみち	天文台官舎新築日記	天文台官舎マダム日記	天文台トレンドイ官舎日記
書ならではの細胞壁 / 天文学者「夫」の生懸を描いた開拓アート!	官舎にかこひんし入居するまでの紹介動画をつづったページ	めでたく就寝! 「就寝」!となつたワクシの官舎での日々	新築を応援し、主婦のうまみを発見つづけた頃のお話	ブームの先端を行く昭和30年代的生活のあれこれ
科学者にダイヤ / 学会についていく / 研が苦(数学) / ブルーバックス / 完成! / 天文学書籍開拓アート / 月面 / ハーフマーン / 社説モードの歌 / 宇宙物理学研究者組合 / お仕事アート / ブレイショ、ナイスヨ	聖地 / 物語小屋 / 若中の一官室たち / 空きがある!/ 宮食入居申請書 / 製刷係のダメオシ / 完成の日に喜ぶ / や少數の建設事業 / 真夏の草刈り大作戦	天文台の官舎 / ウチの官舎 / 新遷農場・ソジ編 / ヤモリとタヌメ / 半成の火葬禮 / 食えろ! 大工魂 / 女のハーバーデーヴン! 真っ赤やみ	祝! 三鷹キャンバス東洋館 / 自然消滅する家 / ハワイへ行くのに冬支度 / 古耕え / 食べにへりつ! 男 / 開拓アートの狂歌 / うさぎの歌 / 空き家 / おはなさんびやく / 夫の歌は「やりやめ」 / レンドイわく家	和室 / ここはトトロの森 / クロス開拓アート! おしゃれな隠棲 5 部屋 / その1 住む上まわれになる隠棲空間 / その2 魔界! 来公園の写真 / その3 ミラショ・インボシブル / 当方の三博士(キヤツキ)と飛行機と静寂の森よからうトロの森
天文台 梅 日記	裏NAO!	超・裏NAO!	定点観測フォトギャラリー	天文台観測バス時刻表 (2017年3月版)
見学コースの梅 / 2005年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台マダム遺伝!	天文台のマニアックすぎる謡	一年間、毎月同じ位置からほぼ同じアングルでスマップ写真を撮ってみました	天文台局、観測会のお借りにご利用くださいませ
天文台 梅 日記	「三島・豊と宇宙の日」実験法(2006年生徒用) /なぜNAO?	空中の草薙石 / 国土地理院? / 脱星羅? / 駒台跡? (ssp.) / ミスリーストーン? / 古井戸(古池) / 深淵物語~ / 落とし穴(崩?) (uso) / 深淵方舟 / 鶴神木	第一赤道儀室 / 太赤道儀室 / 正方形入り口の隠れ家 / 太陽ノ塔 / 深淵木店 / ホップ商店	●天文台前→池中噴泉方面 ●天文台前→京王線・小田急線方面 ●天文台前→伊豆大島・新島・神津島方面 ●隕石・鉄バス・タクシータクシ
見学コースの梅 / 2002年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台見学における危機管理 / ハチに刺されたら / 目に虫が入ったら / おもてなし / おもてなしに刺されたら / ダグラスガに刺されたら / ドクガに刺されたら			

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

★HOME ★更新状況 ★三葉園 ★野辺山園 ★マダム園 ★廻遊 ★

天文学者観察日記

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かれない」「見るだけいいから」「偵察だと思って…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしゃいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階へどうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる？お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と言ってみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

トサイフをあけたにらめっこ。

天文学者観察日記

科学者にダイヤ

<https://madam.atmark.jp/>

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.jp/>

楽しく読める文章

天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの隠
天文学者歴史組合
彼のお仕事?
ナイスショ・ナイスショ
★
★
将来、子供が大きくなつて私に
『数学をみて欲しい。』
『といってきたらどうしよう。そのときは
「パパに聞きなさい。」
と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。
そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。
「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」
「だって...。いい思い出がないんだもん。」
『いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができないくて、朝になってしまって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか..。あああ、もう考えただけでイヤ！』
「...そうか、かわいそうに。」
驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができないて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくって、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらしいのって途方に暮れる夢とか..。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらひたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになればうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったです。

[天文台マダム日記](#)

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聞くことができます。
- 必要なものは以下の通りです。
 - » ウェブブラウザー
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
 - » Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- 新聞記事の音声読み上げは、以下で聞くことができます。
 - » https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に…](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Google Colab interface with a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook contains the following code:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

Below the code, there are two sections in the sidebar:

- Listening to Japanese news articles
 - 日本語のニュースを聞く
 - 聽聽看日文新聞
- 20250604
 - # Run this cell to produce MP3 files.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Cells:** One cell is visible, containing the following Python code:

```
# Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
#!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```
- Output:** The output shows the results of the pip install command, including the download of edge-tts and its dependencies.
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Executing (7s), Python 3.

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all ▾, RAM Disk.
- File Tree:** 20250604
- Cell 1 (Top):** Contains terminal output of file permissions:

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rw-r--r-- 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```
- Cell 2 (Bottom):** Contains Python code for generating MP3 files from news articles.

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```
- Cell 3 (Bottom):** Contains Python code for listening to generated MP3 files.

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, 5:37 PM, Python 3

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with a green-themed theme. The notebook title is "listening_japanese_news.ipynb". The code cell contains Python commands to download news articles from NHK and Mainichi websites, convert them to MP3 files using `python3 make_mp3` command, and then list the generated MP3 files.

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rw-r--r-- 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

Variables Terminal ✓ 5:38 PM Python 3

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
 - Cell 90: !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \ -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
Output: ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
 - Cell 1: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

Cell 2: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following content:

```
[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

A media player interface is displayed, showing a play button, a volume slider, and the current time (0:00 / 1:17). Below the player, there is explanatory text in Japanese and English.

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

At the bottom left, there are buttons for Variables and Terminal. On the right, it shows 5:38 PM and Python 3.

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Cell 1 (Output):** Command-line output showing file generation and download.

```
!python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
```

```
ls -LF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```
- Cell 2 (Input):**

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

```
# importing IPython module
import IPython.display
```

```
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

The cell contains an audio player interface showing playback controls and the current time (0:08 / 1:17).
- Cell 3 (Input):**

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

```
# importing IPython module
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - » ウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - » 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作つてみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user input is: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 The AI response is: 「文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。」 Below this, the corrected sentence is shown: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日から始まりました。」 At the bottom, there's a note: "修正ポイントの説明:" followed by a bullet point: "「が始まりました」。主語である「ソンクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。". The ChatGPT interface includes a toolbar with buttons for Search, Reason, Deep research, Create image, and more.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is displayed in a box: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A blue diamond icon with a plus sign suggests an edit. Below the message, there are two proposed corrections:

- 修正案1：より自然な表現
タイの田正月を祝う「ソンクラーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2：開始を強調
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソンクラーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks to generate a Japanese sentence about the start of the Songkran festival. The user's input is: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日が始まりました。」 The Copilot's response suggests a correction: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』は4月13日に始まりました。」 Below, it explains the correction: 1. 「を」→「が」; 「ソンクラーン」を主語にしたほうが自然な流れになります。 2. 「4月13日」が→「4月13日に」; 「～に始まる」として、日付を表現する際に「に」を使うのが一般的です。 At the bottom, there is a 'Quick response' button with a dropdown menu.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for profile, search, and settings, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header is a message box containing a Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 A note below the message says, "この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。" In the middle section, the text is corrected to: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Below this, under "修正ポイントの説明:", two points are listed: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 (Explanation: 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です.) 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」 (Explanation: ↓) A large button at the bottom left says "Ask anything". Below the input field are several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", "...", and a small icon. At the very bottom of the interface, a footer note reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is shown in a grey box: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 (Wat Arun, a famous temple in Bangkok, was crowded with many worshippers and tourists.) Below this, a blue diamond icon indicates a response: "承知いたしました。こちらも素敵ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させてください。" (I understand. This is also beautiful! To make it more natural and easy to understand, please allow me to make some suggestions.) Two correction cases are listed: "修正案1: より自然な表現" (Case 1: More natural expression) with the suggestion "バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。" (Wat Arun, a famous temple in Bangkok, was crowded with many worshippers and tourists.) and "修正案2: 賑わいの様子を強調" (Case 2: Emphasize the bustling atmosphere) with the suggestion "バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。" (Wat Arun, a famous temple in Bangkok, was very crowded with many worshippers and tourists.) At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A text input field contains Japanese text, which is highlighted with a yellow box and accompanied by a tooltip providing a correction suggestion. Below the input field, a message from 'Message Copilot' offers a 'Quick response' with a dropdown menu. The URL on the page is <https://www.instagram.com/daisuke2388/>.

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。

『バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。』

修正点:

- 「では」→「は」、「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。
- 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」、「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。

このようにすると、より洗練された表現になります！ 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてみてください。

Message Copilot

Quick response ▾ + ⚙

<https://www.instagram.com/daisuke2388/>

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user input is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 とある日本語の文を推敲してください。 The AI response is: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:

1. 「著しいでした」 → 「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が正しい形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke2388/>

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a grey box reads: "「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。". Below this, a blue diamond icon indicates a response: "ごもっともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。". Three suggestions are listed: "推敲案1: より自然な表現" (Japanese people's love for flowers is a national characteristic that was already prominent in the Edo period.), "推敲案2: 強調点を変える" (Japanese people's love for flowers is a national characteristic that was already prominent in the Edo period.), and "推敲案3: 少し柔らかい表現" (Japanese people's love for flowers is a national characteristic that was already prominent in the Edo period.). At the bottom, there is a text input field with "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence in Japanese: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip from the Copilot extension suggests a revision: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 Below the text, a list of three points explains the corrections made by Copilot:

- 「花好きである」という → 「花を好む」：より簡潔で自然な表現にしました。
- 「国民性は」 → 「国民性は、」：読点を入れることで、文章が読みやすくなります。
- 「著しいでした」 → 「顕著でした」：この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。

At the bottom, there's a message input field labeled "Message Copilot" with a "Quick response" dropdown and a "+" button.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user prompt is:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみた。この文を推敲してください。

ChatGPT's response is:

とてもよく書けています！意味もはっきり伝わっており、内容も的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。

Below the response, the refined text is shown:

推敲後の文：
「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」

At the bottom, there is a note about revision points:

修正ポイントの説明：

1 「BBAG」→「BABA」と「BBAB」と「BABA」

Ask anything

+ Search Reason Deep research Create image ...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A text box contains a Japanese sentence about a dragon fossil exhibit opening at a university. Below it, a blue diamond icon indicates a response: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。" A section titled "推敲案1：情報を整理した表現" follows, with the text "恐竜化石の発見数が日本一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。" Another section titled "推敲案2：読みやすさを意識した表現" follows, with the text "日本で最も恐竜の化石が見つかっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。" At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the bottom states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence from a composition exercise. Below it, a message from 'Message Copilot' provides feedback and suggestions for revision.

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「恐竜の化石が国内で最も多く見つかっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」

修正点：

1. 「最も多く見つかっている福井県で」→「国内で最も多く見つかっている福井県で」『国内で』を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。
2. 「開設します」→「開設されます」『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

Message Copilot

Quick response ▾ + ⚙

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for user profile, message, and settings, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header, a message bubble contains the Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A note below the message says: "この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。" In the middle section, there's a heading "添削後の文:" followed by the revised sentence: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されてしましました。」 At the bottom, there's a section titled "修正ポイントの説明:" with the note: "1. 「広まりで」 → 「普及によって」" and a "Reason" button. The footer of the interface includes "Ask anything" and various buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and more.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is displayed in a box: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A blue diamond icon indicates a suggestion: ◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

添削案1: より自然な接続詞で

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙の
トクバヒの原因を教えてもらおう。

A text input field says "Enter a prompt for Gemini". Below it are buttons for "+", "Canvas", and "More". At the bottom, a note reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A message from 'Message Copilot' suggests correcting a sentence about sushi's popularity. The original sentence is highlighted in orange: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A tooltip from Copilot provides a suggestion: 「すしが広まつたことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」 Below this, a note says: 「素晴らしい文章ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。」 The corrected sentence is shown: 「すしが広まつたことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」 A section titled '修正点:' lists two points: 1. 「すしの広まりで」 → 「すしが広まつたことで」 「広まりで」よりも「広まつたことで」のほうが自然な流れになります。 2. 「敬遠された」 → 「敬遠されていました」 「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠されていました」の方が自然な流れになります。 At the bottom, there are 'Quick response' and other interaction buttons.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- › 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - » 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - » 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - » 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- › NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - » <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- › NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - » 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - » 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - » 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- › 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHKやさしいことばニュース
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50

トランプ大統領「ゼレンスキ
一大統領が28日にアメリカに
来る」

2月26日 19時30分

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

5kg
3892円

航空大学校

NHKやさしいことばニュース
NEWS WEB EASY

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top left is a video player showing Donald Trump and Volodymyr Zelensky. To the right is the main news article:

トランプ大統領「ゼレンスキ
一大統領が28日にアメリカに
来る」
2月26日 19時30分

Below this are three smaller news items:

- 米の値段が上がり続けている
2月26日 19時29分
- 女性のパイロットを多くしたい
2月26日 19時28分
- ハローキティなどの会社
山梨県にミュージアムをつくる
計画
2月26日 19時27分

On the right side, there is a sidebar titled "ニュースをさがす" (Search news) with a search bar and a magnifying glass icon. Below it is a section titled "災害で気をつけること" (Things to be aware of in disasters) with icons and Japanese text:

- 台風 (Tropical Storm)
- 大雨 (Heavy Rain)
- 竜巻・雷 (Tornado and Lightning)
- 津波 (Tsunami)
- 大雪 (Heavy Snow)

At the bottom of the sidebar is a small crown icon.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分



日本曜日ごろまで暖かい日が続く 雪崩などに気をつけ
て

2月25日 19時40分



ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年 国連の会議で違う意見

2月25日 19時39分



アメリカの政府 マスクさんからのメールで混乱

2月25日 19時38分



工事している高速道路で4人が亡くなる事故

2月25日 19時37分



ねっちゅうしょう
熱中症



じしん
地震

NHK やさしいことばニュース
NEWS WEST EAST
こいさい
国際ニュース

2月21日 19時30分



休みの間は日本海側などで雪が続こうそ

2月21日 19時29分



山梨県の山で火事 2日以上続いている

2月21日 19時28分



マイナ保証 救急車で情報を知ることができる

2月21日 19時27分



地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な訓練

2月21日 19時27分

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

[このサイトについて](#)

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 2月21日 19時27分

トランプ大統領がたくさんの命令を出した 世界の国が心配
2月28日 19時30分

ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」
2月28日 19時29分

神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする
2月20日 19時28分

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた
2月20日 19時27分

近畿地方や東海地方でも雪が降っている
2月19日 19時30分

たくさんの雪 雪崩に気をつけて
2月19日 19時29分

東北新幹線が長い時間止まつたたくさん的人が困った
2月19日 19時28分

米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高くなっている
2月19日 19時27分

[もっと見る ▼](#)

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

[ENGLISH](#)

NHK やさしいことばニュース ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the homepage of NHK NEWS WEB EASY. At the top, there's a green banner with the text "NHKやさしいことば ニュース" and "NEWS WEB EASY". Below the banner is a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. A small "NHK NEWS" logo is in the top left corner of the image. To the right of the image, there's a search bar with the placeholder "ニュースをさがす" and a magnifying glass icon. Below the search bar is a section titled "災害で気をつけること" (Things to be aware of in disasters) with four items: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy rain), 風・雷 (Wind and lightning), and 津波 (Tsunami). At the bottom of the page, there's Japanese text: "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (A park where you can see Mount Fuji and plum blossoms together, and the flowers have started to bloom).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花を一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

II 🔍 ⏸ 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く 漢字の読み方をつける

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

津波 大雪 熱中症 地震

NHK WORLD JAPAN
がいこくごのニュースと 生活・防災情報
がいこくごで災害情報を 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。こしあはいため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中のころまで楽しむことができます。

... 入の名前
... 国や県、町、場所などの名前
... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
せいかつ ぼうさいじょうほう
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今週から咲き始めました。こじはるは、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前

… 国や県、町、場所などの名前

… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける



じしん 地震

NHK WORLD
JAPAN

がいこくごのニュースと
生활・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

にほんご まな
日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

しゅくせい のめ せう あか しき はな さく
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

にち うき ゆき しき あじさん いつしょ あ
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、

さんぽ
散歩したりしていました。

いわもとやまとこうさん 今め ほんま らいばつ なか たの
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… ひとの名前
… 国や県、町、場所などの名前
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NEWS WEBでよむ

あたら 新しいニュース

このサイトについて

がいこくごで災害情報
聴くアプリ

日本語を学ぶ

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a secondary navigation bar with categories such as 'NEWS WEB トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域共・やさしいことばニュース'. A 'LIVE' indicator is shown next to the headline '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. The main content area features a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. A blue box in the top left corner of the image contains the text 'NHK NEWS'. Below the image, the text reads '静岡 岩本山公園 早咲きの梅が開花 梅の花と富士山を同時に'. To the right of the image, there's a weather forecast map for Japan with various icons indicating weather conditions across the country. A link '詳細を見る' (View details) is provided. Further down, there's a section titled '最新・注目の動画' (Latest and most viewed videos) featuring a thumbnail of a video about a forest fire.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- › 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- › 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
 - » しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- › “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - » 作者: Darakwon 出版部
 - » 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - » 出版者: 日月文化出版
 - » 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring the university's name in Chinese and English, along with a photograph of the library building. Below the banner, there are several navigation links: 教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學. A green navigation bar contains links for 館藏資源, 電子資源, 各項服務, 研究諮詢, 關於本館, and 聯絡我們. On the left, there is a search interface for the library catalog, including a keyword search field and a search button. In the center, there is a large graphic for the "Graduation Zone" (畢業專區) featuring two cartoon students in graduation gowns. The graphic includes text such as "大學生 研究生", "畢業專區", "論文比拏?", "論文繳交?", and "論文手續?". Below the graphic, there are several service links: 借還權益啟用, 開館時間, 新進館藏, 常見問題, 資源利用講習, 規則辦法, 主題書展, and 圖書館小幫手. At the bottom, there are three boxes: 1. A blue box showing the date 8月 27 and the opening hours 本日開館時間 09:00 - 18:00. 2. A white box showing the latest news 最新消息 08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復服務中週一. 3. A white box showing other links 其他連結.

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library (國立中央大學圖書館). The header features the library's name in both Chinese and English, along with a photograph of the university building. Navigation links include 教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學. Below the header are links for 館藏資源, 電子資源, 各項服務, 研究諮詢, 關於本館, and 聯絡我們.

On the left side, there is a search bar with the placeholder text "關鍵詞" and a button labeled "查詢". A highlighted search term is "完熟日語動詞變化". To the right of the search bar are icons for 館藏目錄, USTL館藏, and 資料庫查詢.

The main content area features a banner for the "主題書展-讀出影響力" exhibition, running from 113.07.11-113.08.31 at the 總圖書館一樓. The banner highlights "一一3年度職員專書閱讀" and "公共政策 & 管理知識" and "自我發展 & 人文關懷". Below the banner are sections for 借還權益啟用, 開館時間, 新進館藏, 常見問題, 資源利用講習, 規則辦法, 主題書展, and 圖書館小幫手.

At the bottom left, a blue box displays the date "8月 27". In the center, the text "本日開館時間" is followed by "09:00 - 18:00". At the bottom right, there is a "最新消息" section with the date "08/26" and the text "台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復服務中週一".

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '完熟日語動詞變化' (Advanced Japanese Verb Changes) on the National Central University Library website. The results are filtered by book type (圖書) and are currently online (目前線上可獲得). Two entries are listed:

- 1. 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
- 2. 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '現學現用! 完熟日語動詞變化' on the National Central University Library website. The results are filtered by '圖書' (Books) and show two entries:

- 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得
- 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作 ; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者：關亭薇, 譯者：劉建池, 譯者：華藝數位股份有限公司
2023民112

◎ 目前線上可獲得 >

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

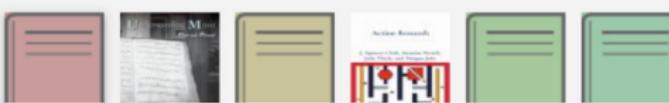
線上檢視

可得全文

查看全文

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏



https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a web browser displaying the iRead eBooks platform. The top navigation bar includes the logo 'iRead eBooks 華藝電子書', search and filter options, and a sign-in button for '國立中央大學, 您好'. Below the navigation is a sidebar titled '書籍分類' listing various categories such as Business & Finance, Multimedia eBooks, Literature & Fiction, Design & Art, Life, Illustration & Comics, Science, Humanities, Social Sciences, Parenting & Early Childhood, Language, and Computer, each with a count in parentheses.

The main content area displays the book details for '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇'. The book cover features the title in large, bold, black font, with '基礎篇' in a smaller blue box at the bottom. Below the cover, there are five star ratings and a note that 0 people have rated it. To the right of the cover, the book's information is listed:

- 現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇
- 作者: DARAKWON 出版部 (著)；關亭歲、劉建池 (譯)
- 學科分類: 語言文學類
- 書籍分類: 日文
- 出版社: 日月文化出版股份有限公司
- 出版地: 臺灣
- 出版日期: 2023
- 語文: 繁體中文
- ISBN/識別號: 9786267238509
- 可使用: 100 人
- 線上閱讀中: 0 人
- 下載閱讀中: 0 人
- 借閱天數: 14 天

On the right side of the book details, there are two buttons: '請用Airiti Reader APP掃碼' with a QR code and '線上看' (View online). At the bottom of the page, there are links for '書籍內容' and '同類型書籍推薦'.

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

