だいすけ

https://www.instagram.com/daisuke23888/

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/

2024 年 10 月 08 日

科學日文聽力練習

— Session 63 —

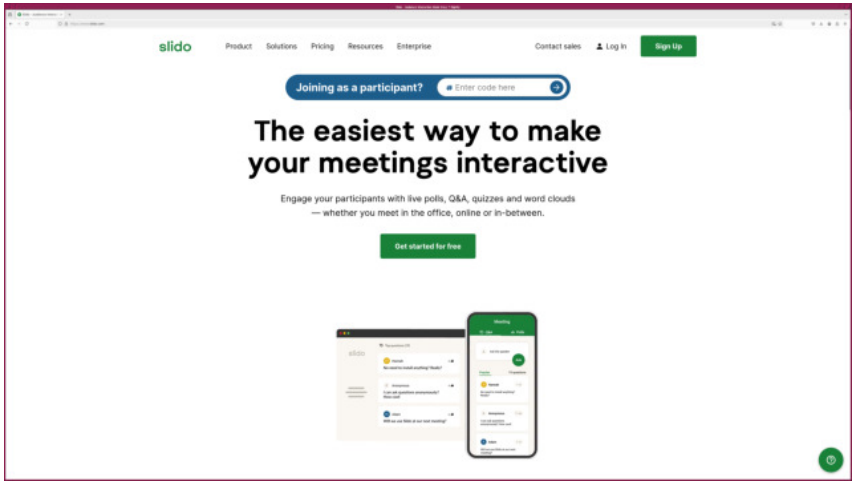
https://meet.google.com/wja-vwur-xdc

- 這是「科學日文聽力練習」
  - 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - 每週聽聽看, 慢慢習慣聽日文就可以
- 我們 20:00 開始
  - 如果網路狀況不太好, 請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好, 試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好, 試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好, 試試看 4G/5G
  - 我接下來唸一下新聞, 請準備筆記本和筆
  - 請大家記錄聽得懂的內容, 我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - Slido: https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ
  - Slido code: 4084683
- 活動網頁
  - https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Slido

- 今日の解答・質問用の Slido
  - https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ
  - Slido code: 4084683



https://www.slido.com/

https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

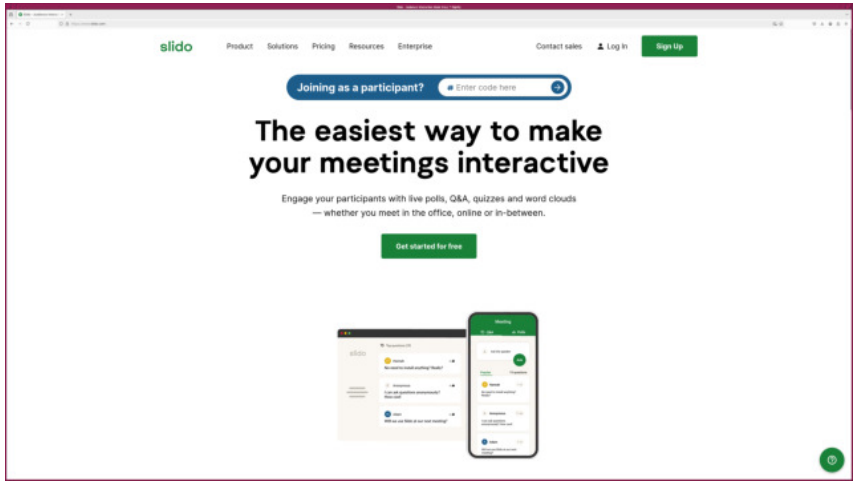
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Slido

- 今日の解答・質問用の Slido
  - https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ
  - Slido code: 4084683



https://www.slido.com/

https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今日の教材

https://news.web.nhk/newsweb/na/na-k10014930001000

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

質問したいことはありますか?

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字
  - 意味のわからない言葉
  - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。

https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ
Slido code: 4084683

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

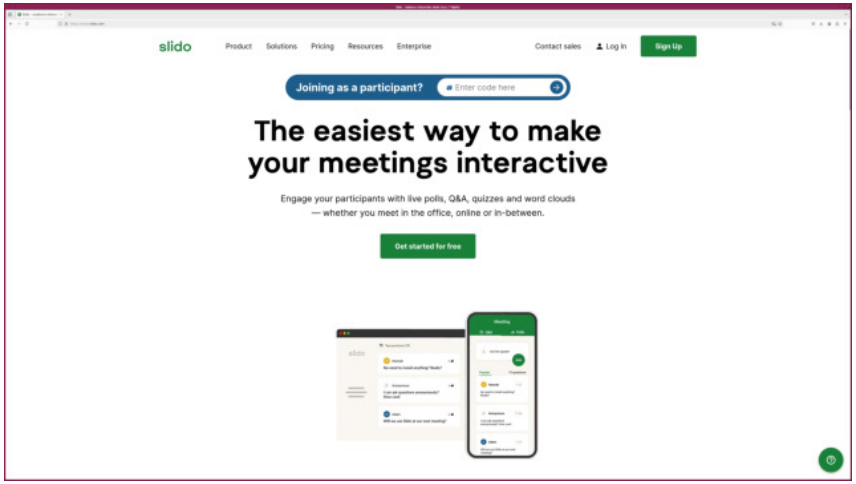
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Slido

- 今日の解答・質問用の Slido
  - https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ
  - Slido code: 4084683



https://www.slido.com/

https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今日の教材

https://news.web.nhk/newsweb/na/na-k10014930321000

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

質問したいことはありますか?

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字
  - 意味のわからない言葉
  - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。

https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ
Slido code: 4084683

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

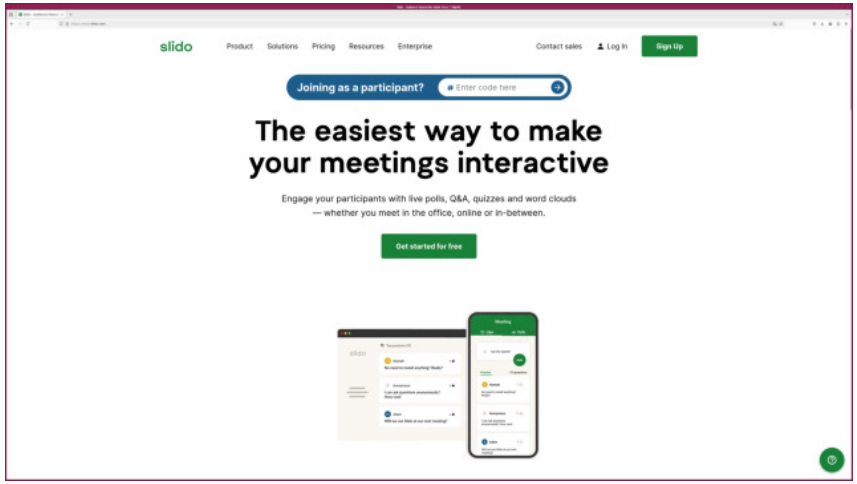
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Slido

- 今日の解答・質問用の Slido
  - https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ
  - Slido code: 4084683



https://www.slido.com/

https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今日の教材

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ

毎日新聞

宅配申込 | 総合案内 | サポート | 新規登録 | ログイン

2025年10月3日（金）

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力

連載 余録 ＋この連載をフォロー 連載一覧 >

余録

きょう最終回を迎えるNHKの朝ドラ…

注目の連載 オピニオン 朝刊1面

毎日新聞 2025/9/26 東京朝刊 615文字

イグ・ノーベル賞（生物学賞）を受賞した農業・食品産業技術総合研究機構のメンバー。牛に白い水性塗料でシマウマのようなしまを塗り、体にたかるハエが減ることを実証した＝米ボストンで2025年9月18日、AP

きょう最終回を迎えるNHKの朝ドラ「あんぱん」のモデル、やなせたかしさんのメルヘン小説に「チェックの縞馬（しまうま）」がある。しまが格子状のシマウマが見つかりもてはやされるが、本心は「フツウノシマウマニナリタイ」だった▲自然が作り出す美しいしま模様に想像力をかき立てられたのだろう。「シマをグルグルとってシロクマにつけたらシマクマ」としま模様を他のものに移す童謡「しまうまグルグ

Advertisement

この記事の特集・連載

連載 余録 ＋フォロー

https://www.instagram.com/daisuke23888/

https://mainichi.jp/articles/20250926/ddm/001/070/105000c

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

質問したいことはありますか?

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字
  - 意味のわからない言葉
  - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。

https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ
Slido code: 4084683

https://www.instagram.com/daisuke23888/

読み方が難しい漢字の振り仮名

- 半導体（はんどうたい）
- 大手（おおて）
- 覚書（おぼえがき）
- 山中伸弥教授（やまなかしんやきょうじゅ）
- 網膜色素上皮不全症（もうまくしきそじょうひふぜんしょう）
- 佐伯恵さん（さえきめぐみさん）

https://www.instagram.com/daisuke23888/

iPS 細胞

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01100074/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

パーキンソン病

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100151/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

網膜

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary0750023/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

やなせたかし

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary08100105/

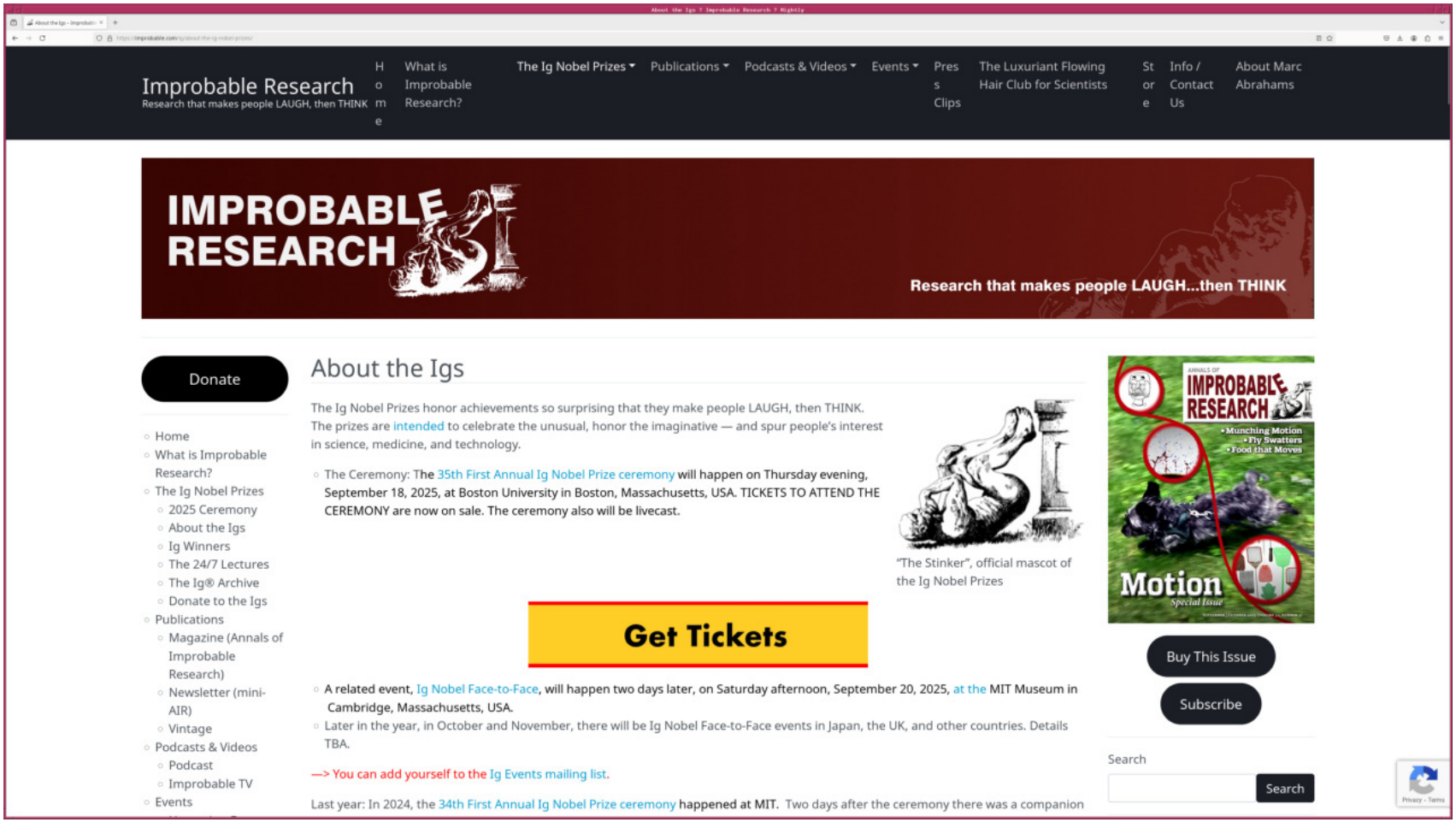
https://www.instagram.com/daisuke23888/

アンパンマン

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01100876/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Ig Nobel Prize



https://improbable.com/ig/about-the-ig-nobel-prizes/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

聞き取れたことはありましたか?

- 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。

https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ
Slido code: 4084683

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今日の作文練習 01

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - 「以前は見えなかった夜空の星が見える ようになり 、感動した。」
- 問題:「... ようになる ...」を使った作文
  - インターネット上で、「... ようになる ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - 「... ようになる ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - 「... ようになる ...」を使って作文してみましょう。
  - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
  - 「マラソンを完走できる ようになった 。」

https://www.instagram.com/daisuke23888/

「... ようになる ...」の使い方

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152

https://www.instagram.com/daisuke23888/

「... ようになる ...」の例文

ChatGPT

Log in　Sign up for free

「ようになる」を使った日本語の例文を作り、基本的な使い方やその注意点について解説してください。

「ようになる」は日本語で「〜できるようになる」や「〜するようになる」という形で使われる表現で、主に「変化」や「進展」を表す際に用いられます。この表現は、何かができるようになったり、何かをする習慣がついたり、ある状態に変化したりすることを示します。

基本的な使い方

1. **できるようになる**
   - **意味**: 何かができるようになった、能力や技術が向上したという意味。
   - **例文**:
     - **日本語を勉強して、話せるようになった。**
       (I studied Japanese and became able to speak it.)
     - **毎日練習して、ギターが弾けるようになった。**
       (I practiced every day and became able to play the guitar.)
2. **するようになる**

Ask anything

Attach　Search　Study　Voice

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今日の作文練習 02

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - 「アフリカに持ち込まれた馬の多くが吸血バエにかまれて眠り病に感染したのに対し、シマウマは かかりにくい ことが知られていた。」
- 問題:「... にくい ...」を使った作文
  - インターネット上で、「... にくい ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - 「... にくい ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - 「... にくい ...」を使って作文してみましょう。
  - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
  - 「この魚は骨が多くて 食べにくい が、身はとても美味しい。」

https://www.instagram.com/daisuke23888/

「... にくい ...」の使い方

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214

https://www.instagram.com/daisuke23888/

「...にくい...」の例文

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今日の作文練習 03

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - 「自然が作り出す美しいしま模様に想像力をかき立てられたのだろう。」
- 問題:「... だろう ...」を使った作文
  - インターネット上で、「... だろう ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - 「... だろう ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - 「... だろう ...」を使って作文してみましょう。
  - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
  - 「今度の週末は三連休なので、どの観光地も多くの人で混雑するだろう。」

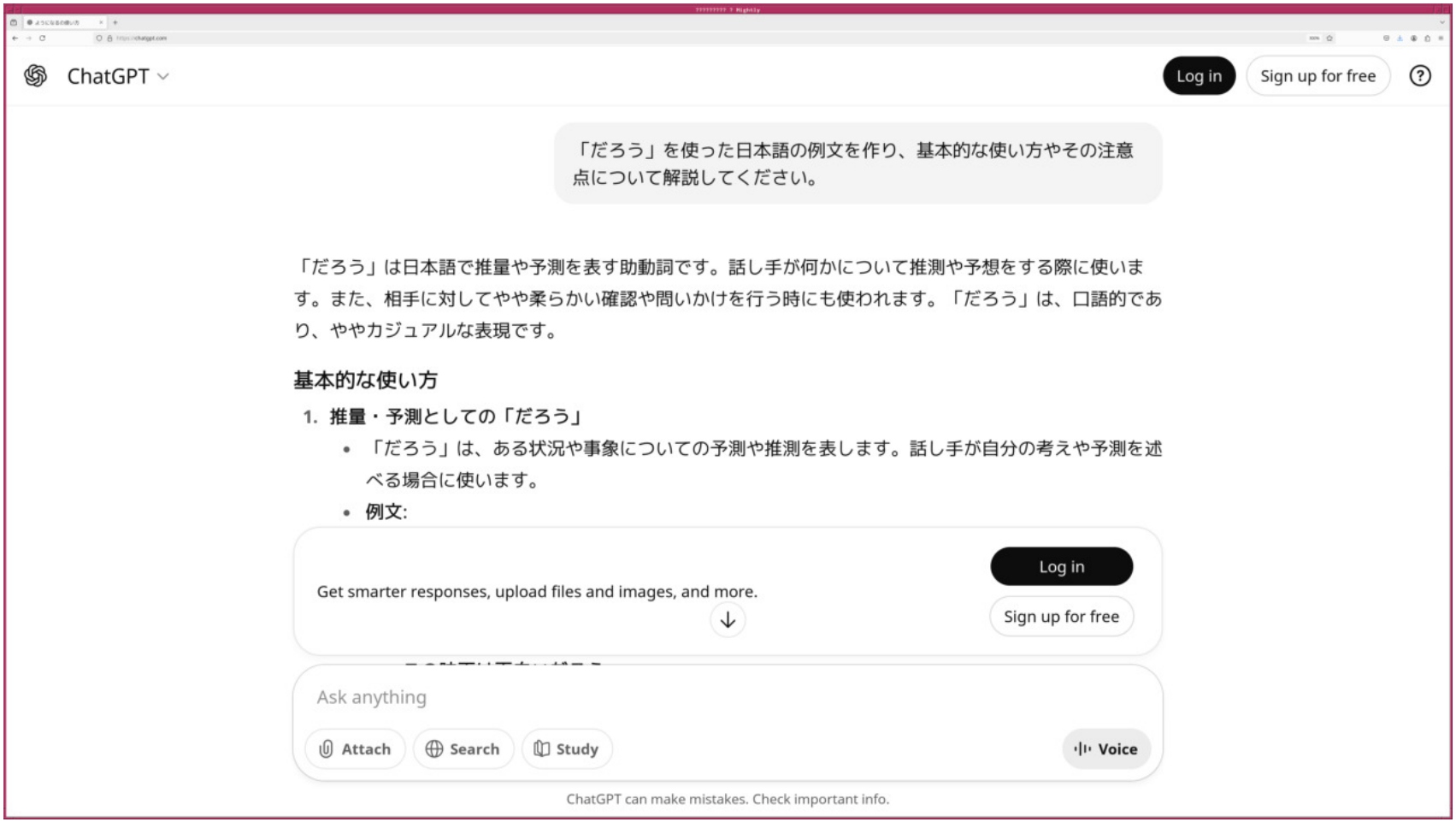
https://www.instagram.com/daisuke23888/

「... だろう ...」の使い方

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/137

https://www.instagram.com/daisuke23888/

「... だろう ...」の例文



https://www.instagram.com/daisuke23888/

質問はありますか?

- 何か質問はありますか?
- 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- 例:
  - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
  - 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ
  - Slido code: 4084683

https://www.instagram.com/daisuke23888/

先週の作文問題を解いてみましたか?

- 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ってみたか教えてください。
- 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。

https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ
Slido code: 4084683

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今天的講義

請下載今天的講義

https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

次回の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、2025 年 10 月 15 日 です。
  - 20:00 から始めます。

Google Meet: https://meet.google.com/wja-vwur-xdc

https://www.instagram.com/daisuke23888/

注意事項

- NHK のウェブページに変更があります。
- 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
  - NHK ONE: https://www.web.nhk/
- 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
  - https://news.web.nhk/newsweb
- NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
  - https://news.web.nhk/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

文を文節に分ける問題

- 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
  - ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
    - https://happylilac.net/mu1705021519.html
  - マナブコトバ館「文節の分け方」
    - https://j.manab-juku.me/clause/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

文を文節に分ける問題

https://happylilac.net/mu1705021519.html

https://www.instagram.com/daisuke23888/

文を文節に分ける問題

https://j.manab-juku.me/clause/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

楽しく読める文章

天文台マダム日記

https://madam.atmark.gr.jp/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

楽しく読める文章

天文台マダム日記

https://madam.atmark.gr.jp/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

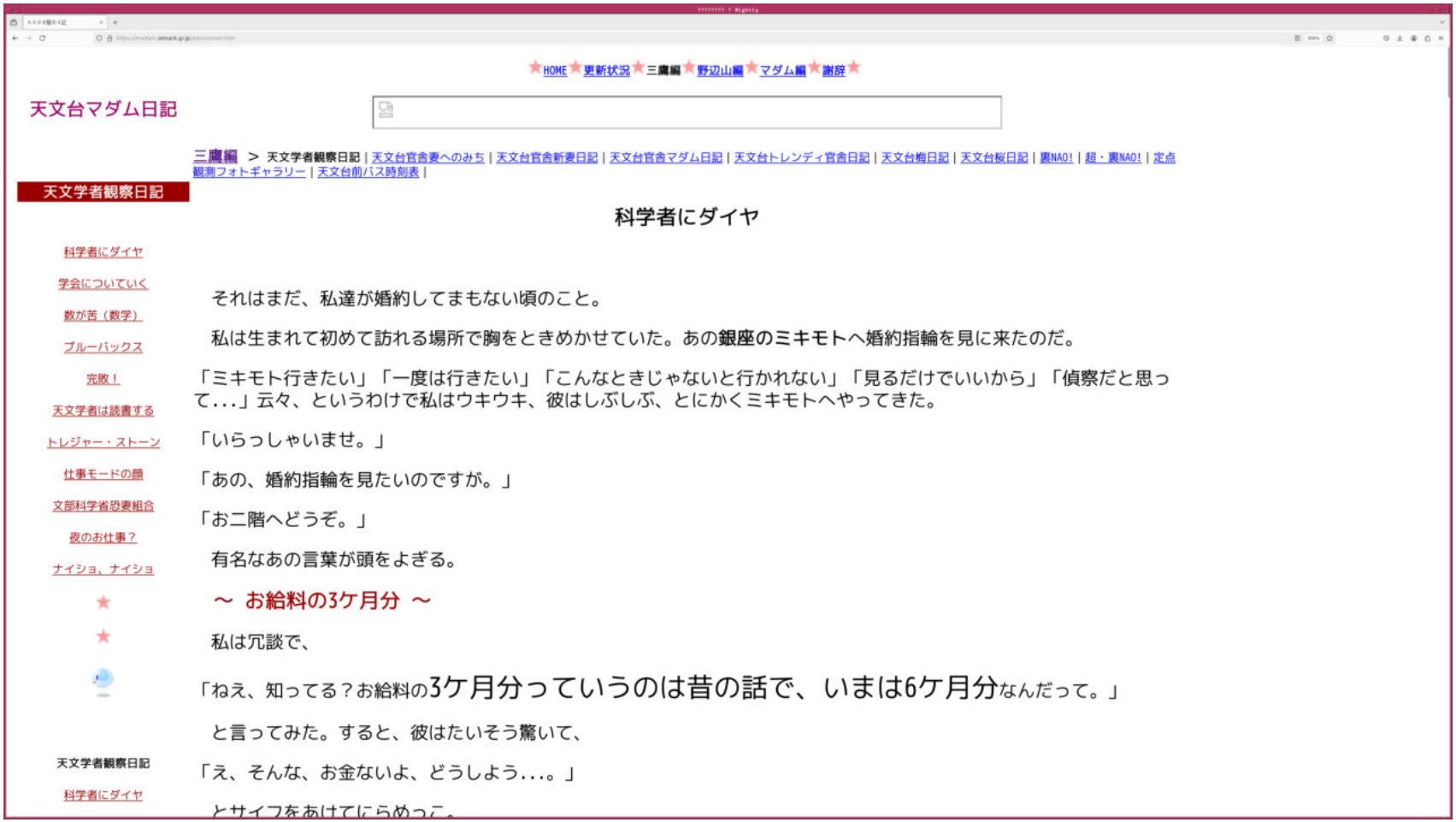
楽しく読める文章

天文台マダム日記

https://madam.atmark.gr.jp/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

楽しく読める文章



★HOME★更新状況★三鷹編★野辺山編★マダム編★謝辞★

天文台マダム日記

三鷹編 > 天文学者観察日記 | 天文台官舎妻へのみち | 天文台官舎新妻日記 | 天文台官舎マダム日記 | 天文台トレンディ官舎日記 | 天文台梅日記 | 天文台桜日記 | 裏NAO! | 超・裏NAO! | 定点観測フォトギャラリー | 天文台前バス時刻表 |

天文学者観察日記

科学者にダイヤ
学会についていく
数が苦（数学）
ブルーバックス
完敗！
天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの顔
文部科学省恐妻組合
夜のお仕事？
ナイショ、ナイショ

天文学者観察日記
科学者にダイヤ

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの**銀座のミキモト**へ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かれない」「見るだけでいいから」「偵察だと思って...」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしゃいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階へどうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ケ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる？お給料の3ケ月分っていうのは昔の話で、いまは6ケ月分なんだって。」

と言ってみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう...。」

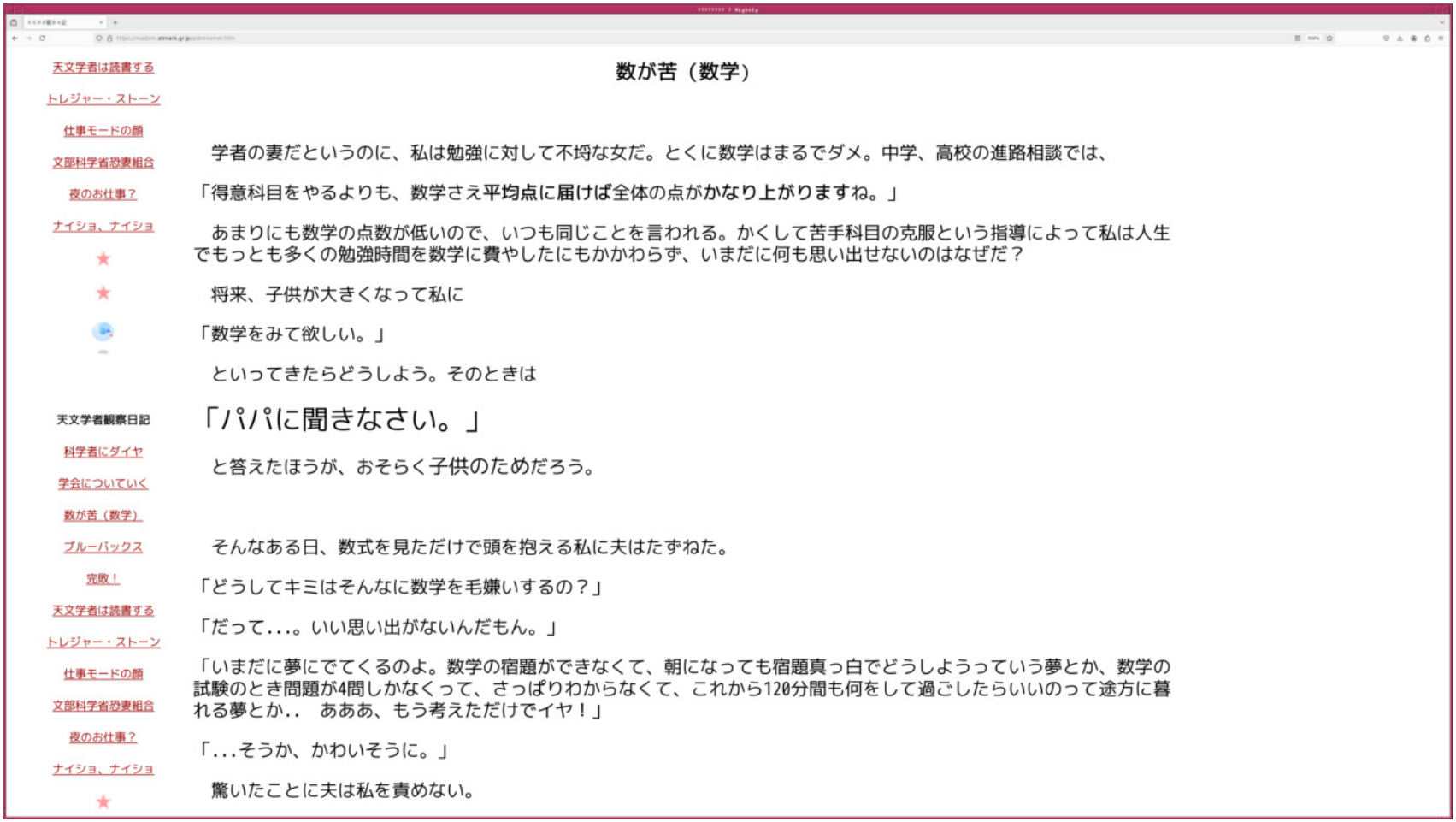
とサイフをあけてにらめっこ。

天文台マダム日記

https://madam.atmark.gr.jp/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

楽しく読める文章



天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの顔
文部科学省恐妻組合
夜のお仕事？
ナイショ、ナイショ

天文学者観察日記
科学者にダイヤ
学会についていく
数が苦（数学）
ブルーバックス
完敗！
天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの顔
文部科学省恐妻組合
夜のお仕事？
ナイショ、ナイショ

数が苦（数学）

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、

「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ？

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といってきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって...。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくって、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか..　あああ、もう考えただけでイヤ！」

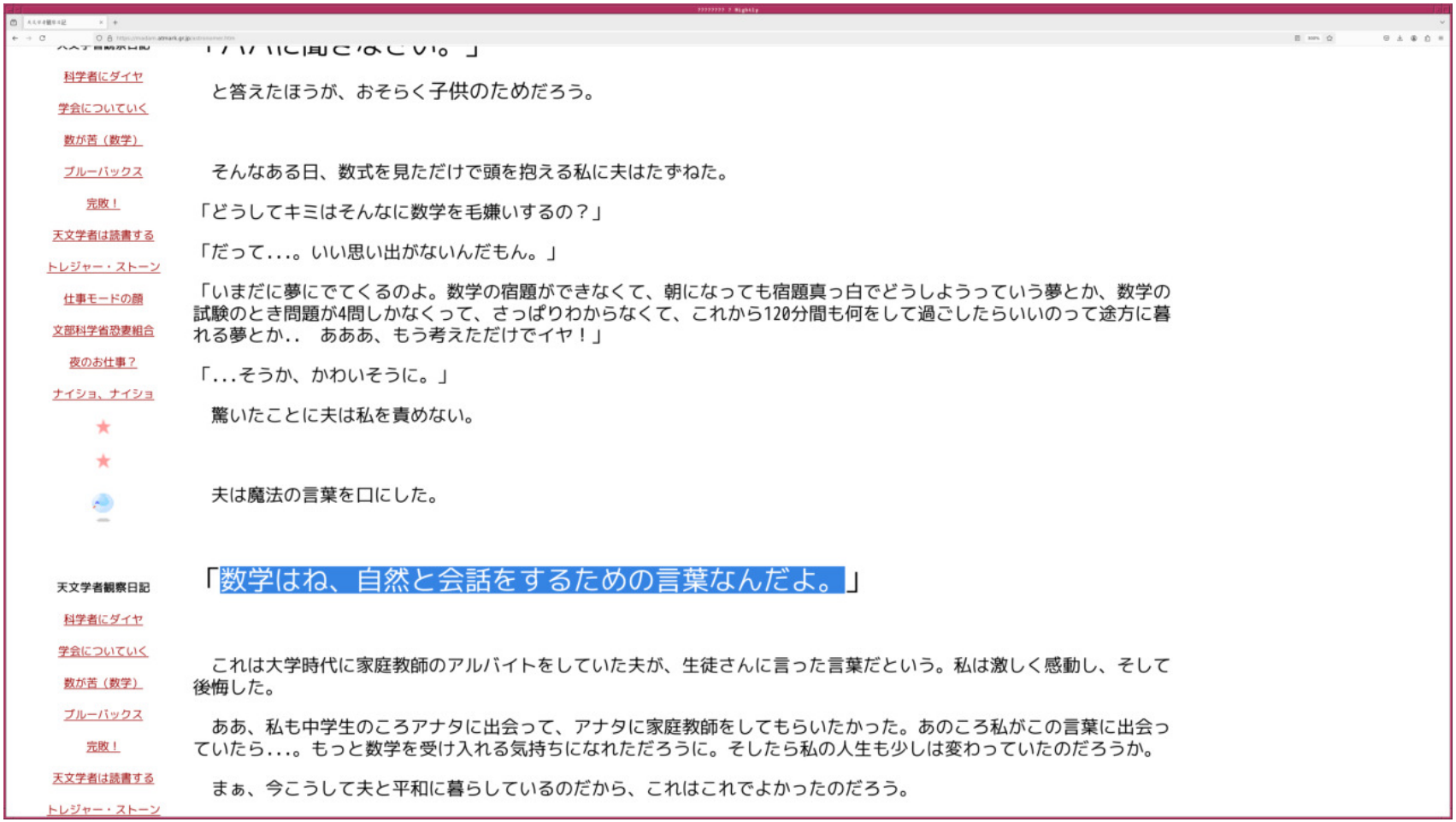
「...そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記
https://madam.atmark.gr.jp/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

楽しく読める文章



天文学者観察日記

科学者にダイヤ
学会についていく
数が苦（数学）
ブルーバックス
完敗！
天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの顔
文部科学省恐妻組合
夜のお仕事？
ナイショ、ナイショ

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって...。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくって、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか.. あああ、もう考えただけでイヤ！」

「...そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらいたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら...。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まぁ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

https://madam.atmark.gr.jp/

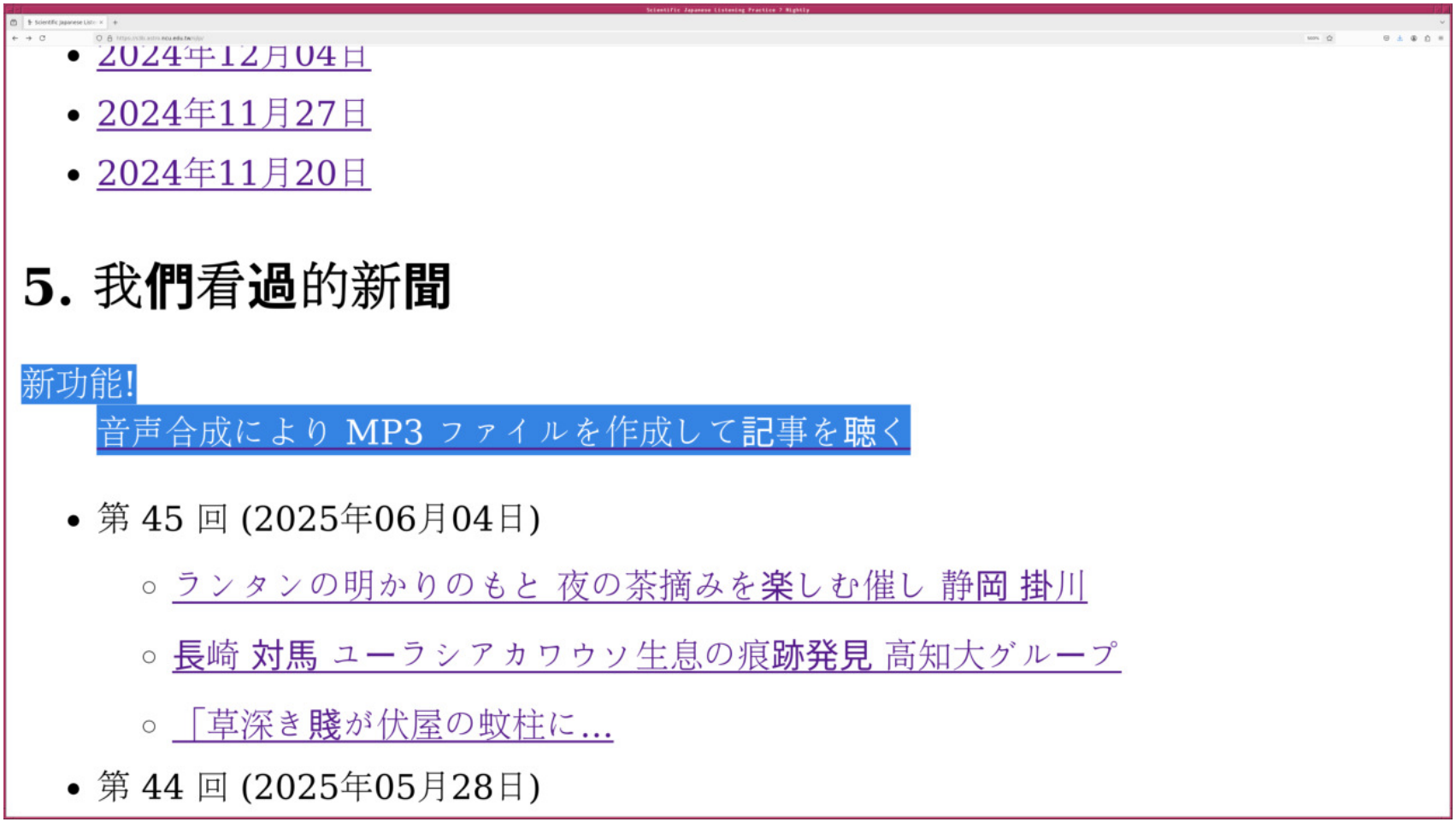
https://www.instagram.com/daisuke23888/

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- 必要なものは以下の通りです。
  - ウェブブラウザー
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
  - Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
  - https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvAO2-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

listening_japanese_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Share Gemini

Commands + Code + Text Run all

RAM Disk

Listening to Japanese news articles

日本語のニュースを聞く

聽聽看日文新聞

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```

```
Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

Variables Terminal Executing (7s) Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

listening_japanese_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

```
-rwxr-xr-x 1 root root  2627 Jun  7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root  2574 Jun  7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root    89 Jun  7 09:37 README.md
```

20250604

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、 MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
    # 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
    # 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

    # importing IPython module
    import IPython.display
```

Variables Terminal 5:37 PM Python 3

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

listening_japanese_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

```
-rwxr-xr-x 1 root root  2627 Jun  7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root  2574 Jun  7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root    89 Jun  7 09:37 README.md
```

20250604

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、 MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

Variables Terminal 5:38 PM Python 3

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

listening_japanese_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

Variables Terminal 5:38 PM Python 3

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

listening_japanese_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

[2]
```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

0:00 / 1:17

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

Variables Terminal 5:38 PM Python 3

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

listening_japanese_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

0:08 / 1:17

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

Variables Terminal 5:38 PM Python 3

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - ウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: `https://chatgpt.com/`
    - Gemini: `https://gemini.google.com/`
    - Copilot: `https://copilot.microsoft.com/`
  - 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「...」という日本語の文を添削してください。
    - 「...」という日本語の文を推敲してください。
    - 「...」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「...」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

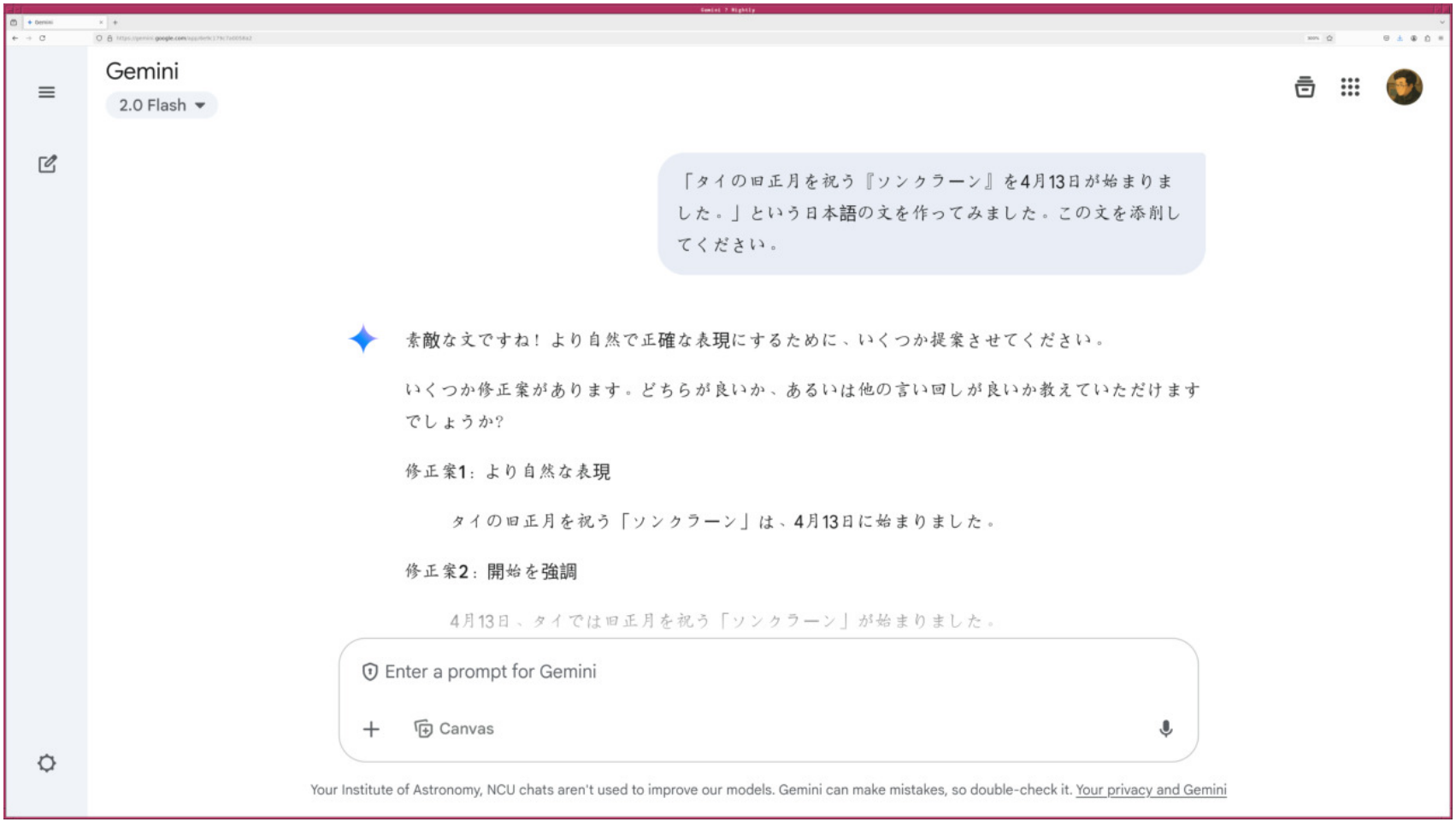
https://www.instagram.com/daisuke23888/

生成 AI を活用した作文の添削について

ChatGPT を使った作文の添削の一例

https://www.instagram.com/daisuke23888/

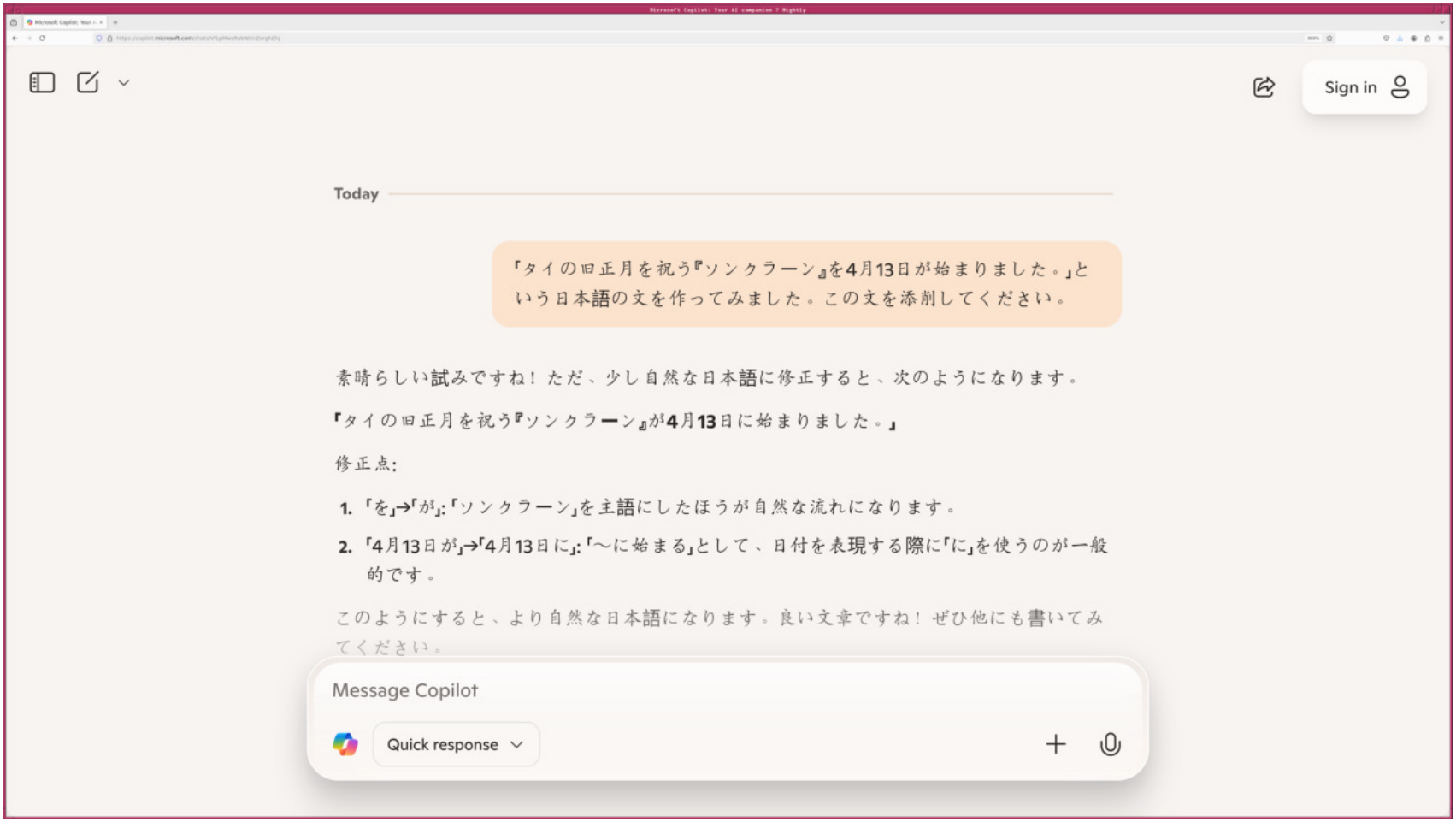
生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

https://www.instagram.com/daisuke23888/

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

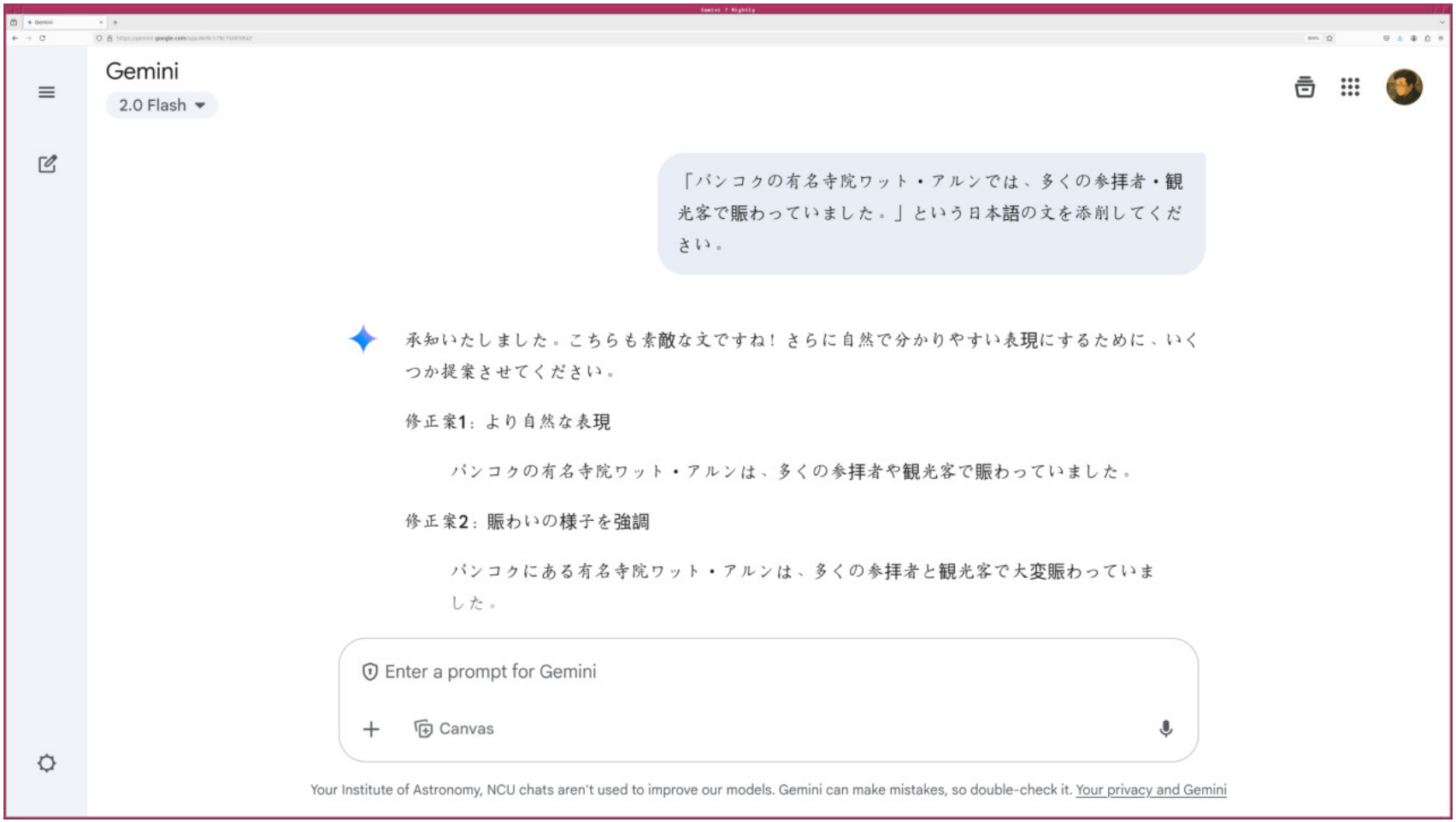
https://www.instagram.com/daisuke23888/

生成 AI を活用した作文の添削について

ChatGPT を使った作文の添削の一例

https://www.instagram.com/daisuke23888/

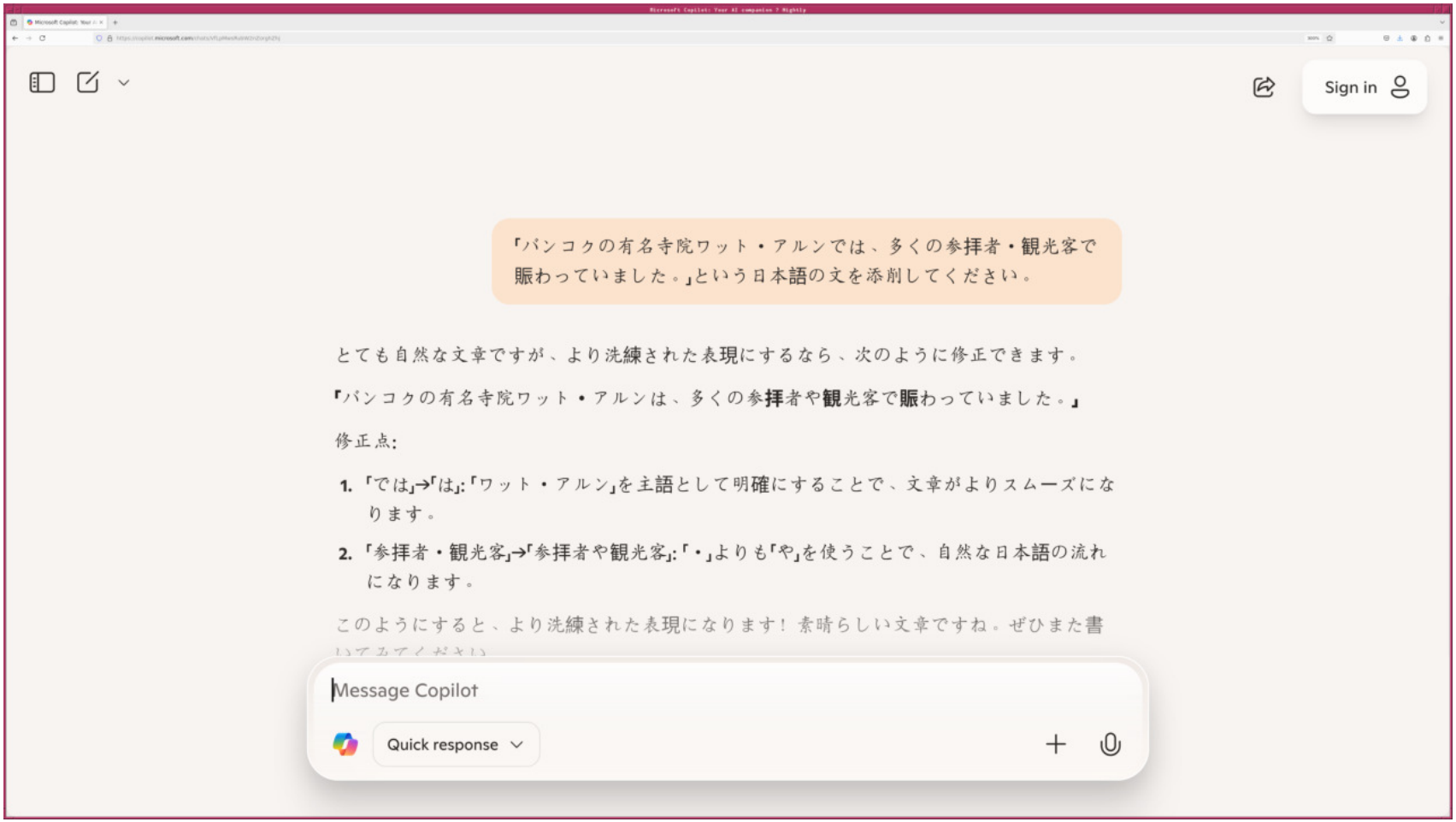
生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

https://www.instagram.com/daisuke23888/

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

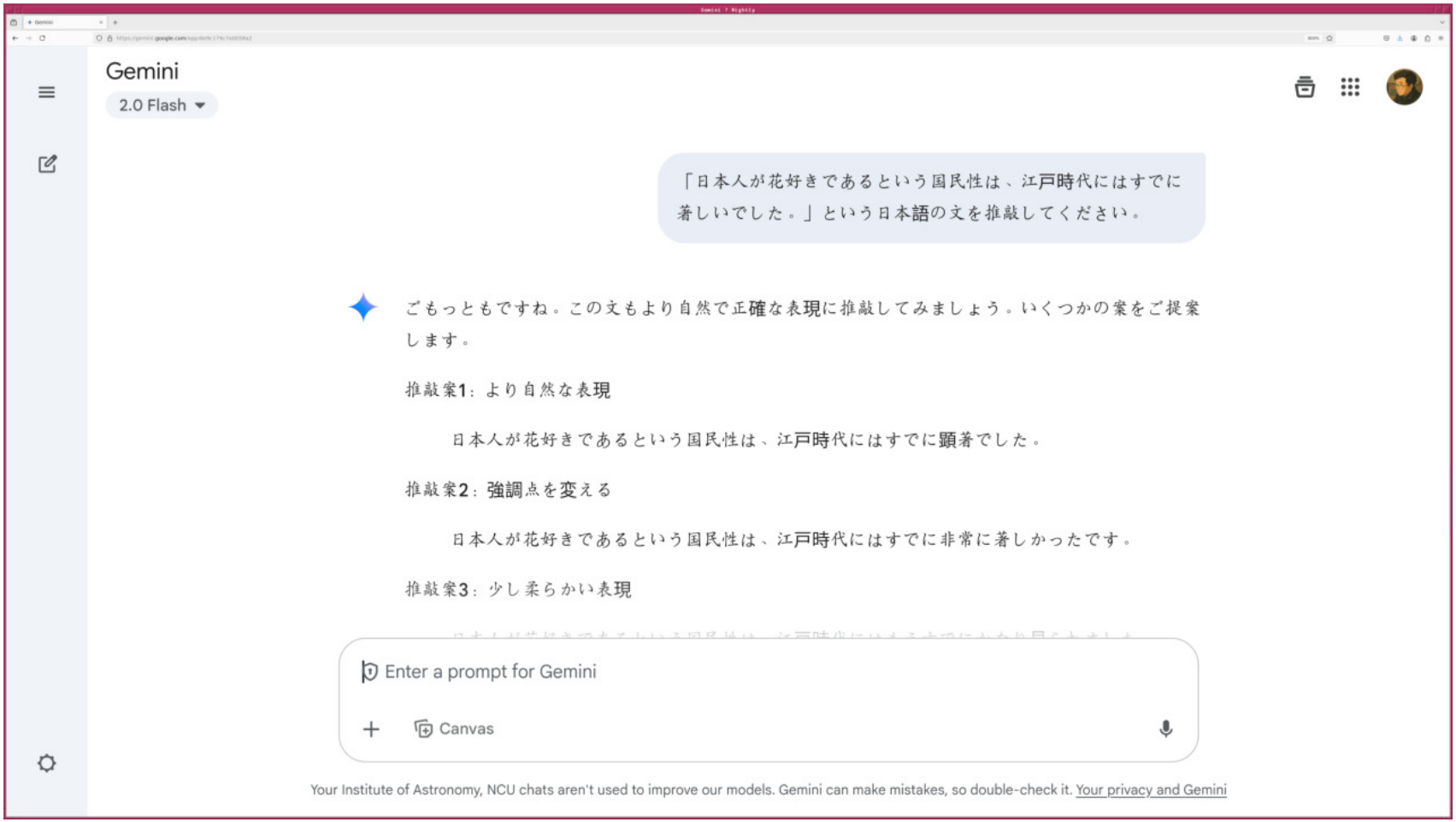
https://www.instagram.com/daisuke23888/

生成 AI を活用した作文の添削について

ChatGPT を使った作文の添削の一例

https://www.instagram.com/daisuke23888/

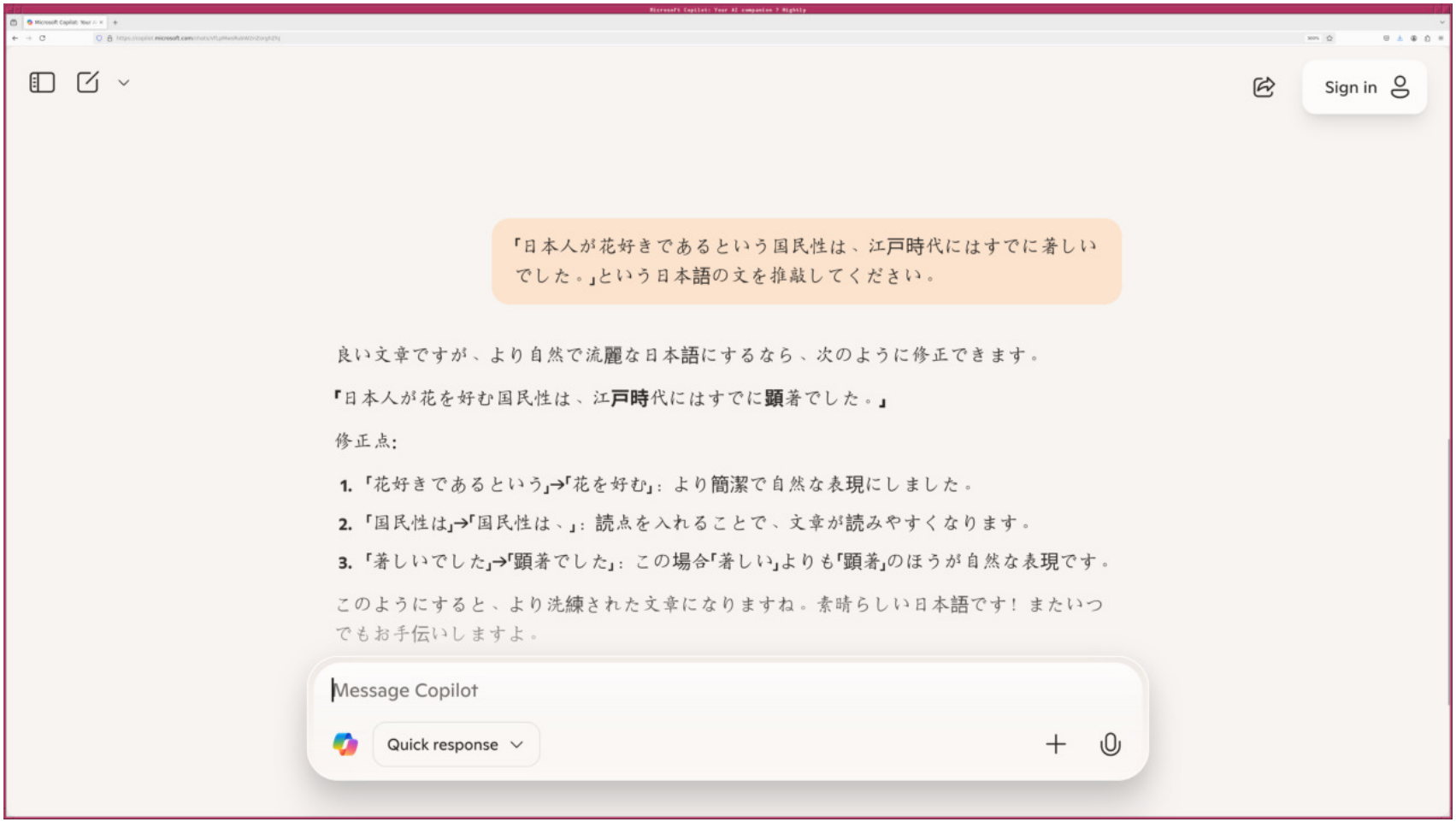
生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

https://www.instagram.com/daisuke23888/

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

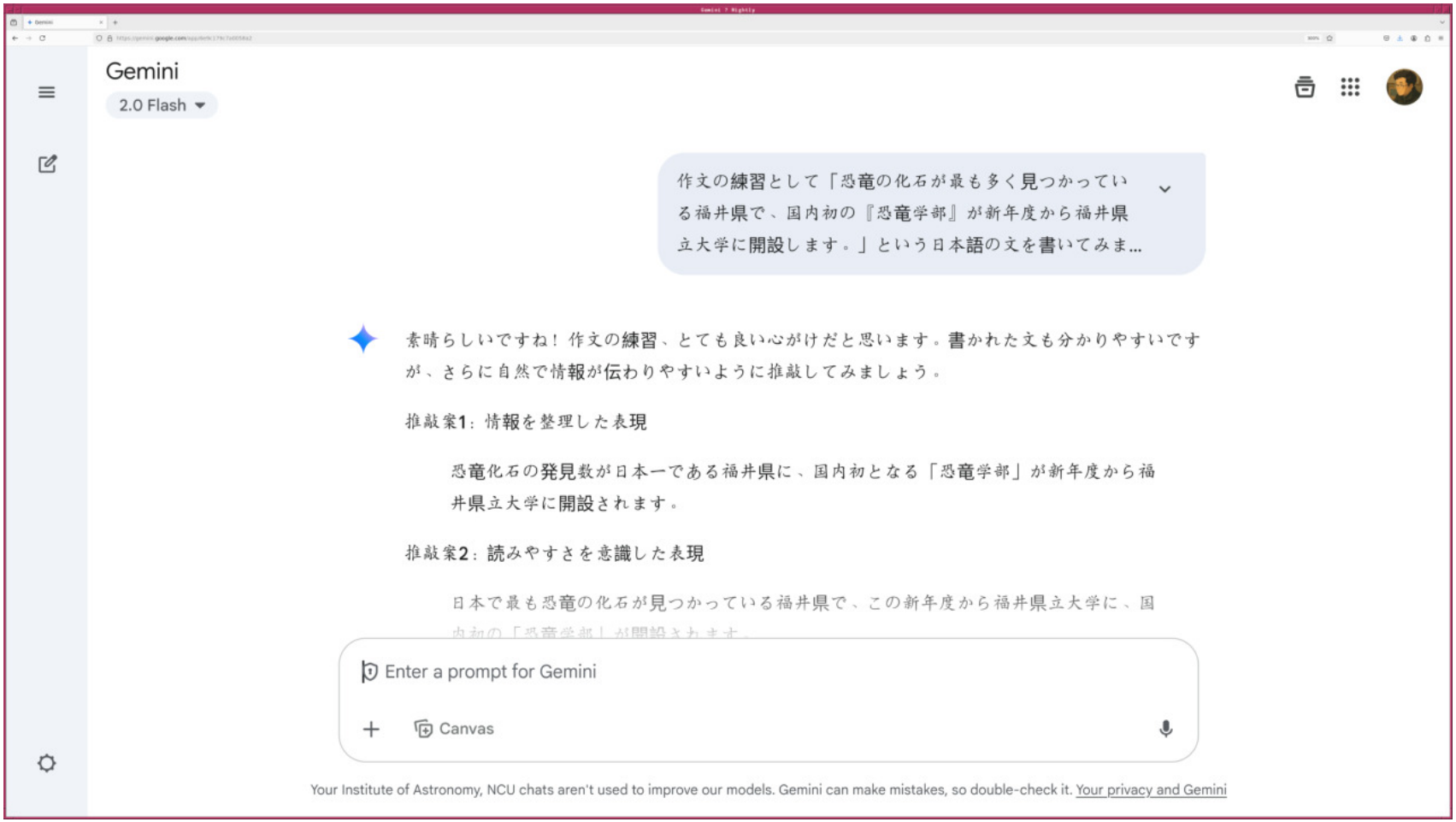
https://www.instagram.com/daisuke23888/

生成 AI を活用した作文の添削について

ChatGPT を使った作文の添削の一例

https://www.instagram.com/daisuke23888/

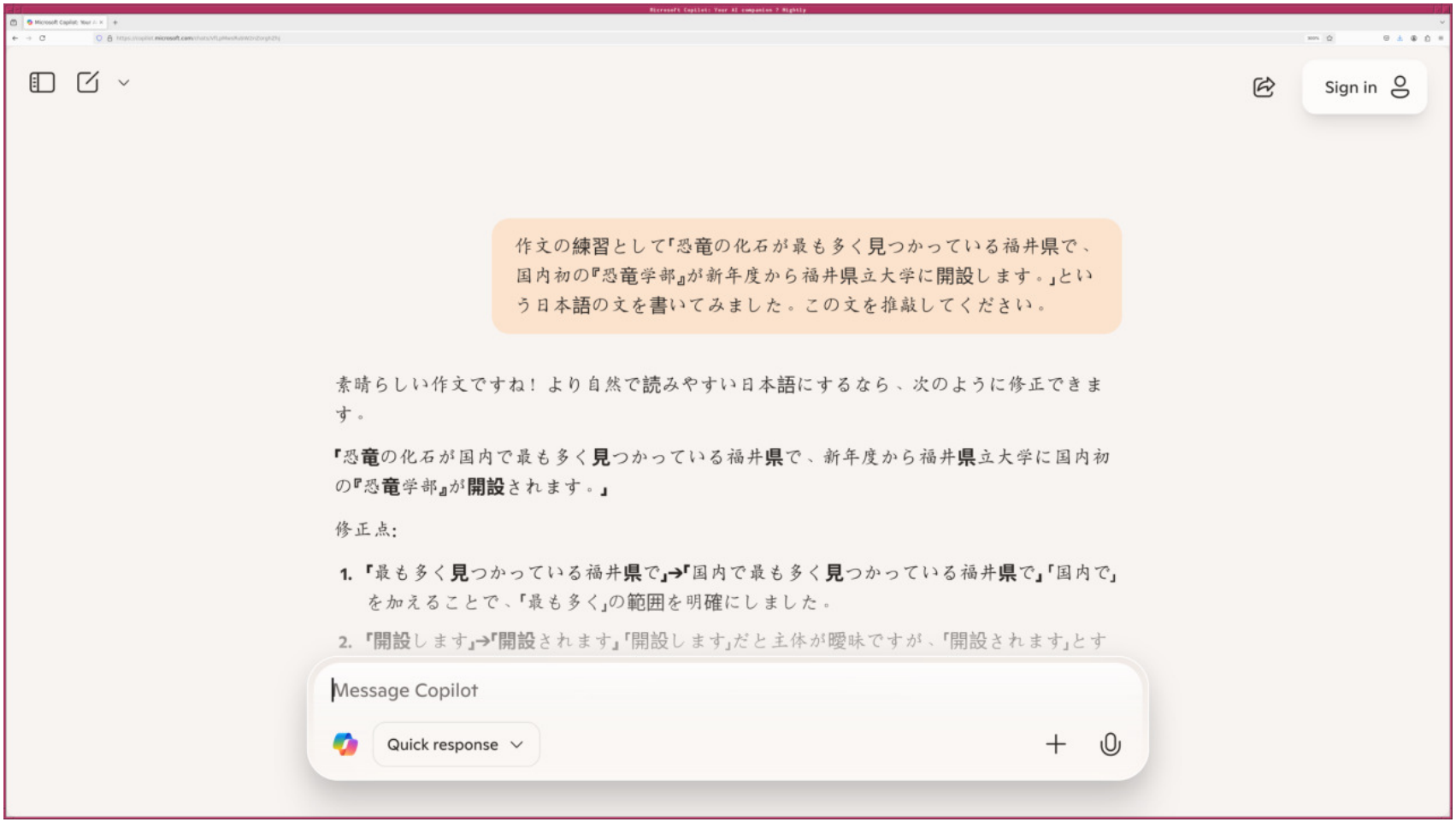
生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

https://www.instagram.com/daisuke23888/

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

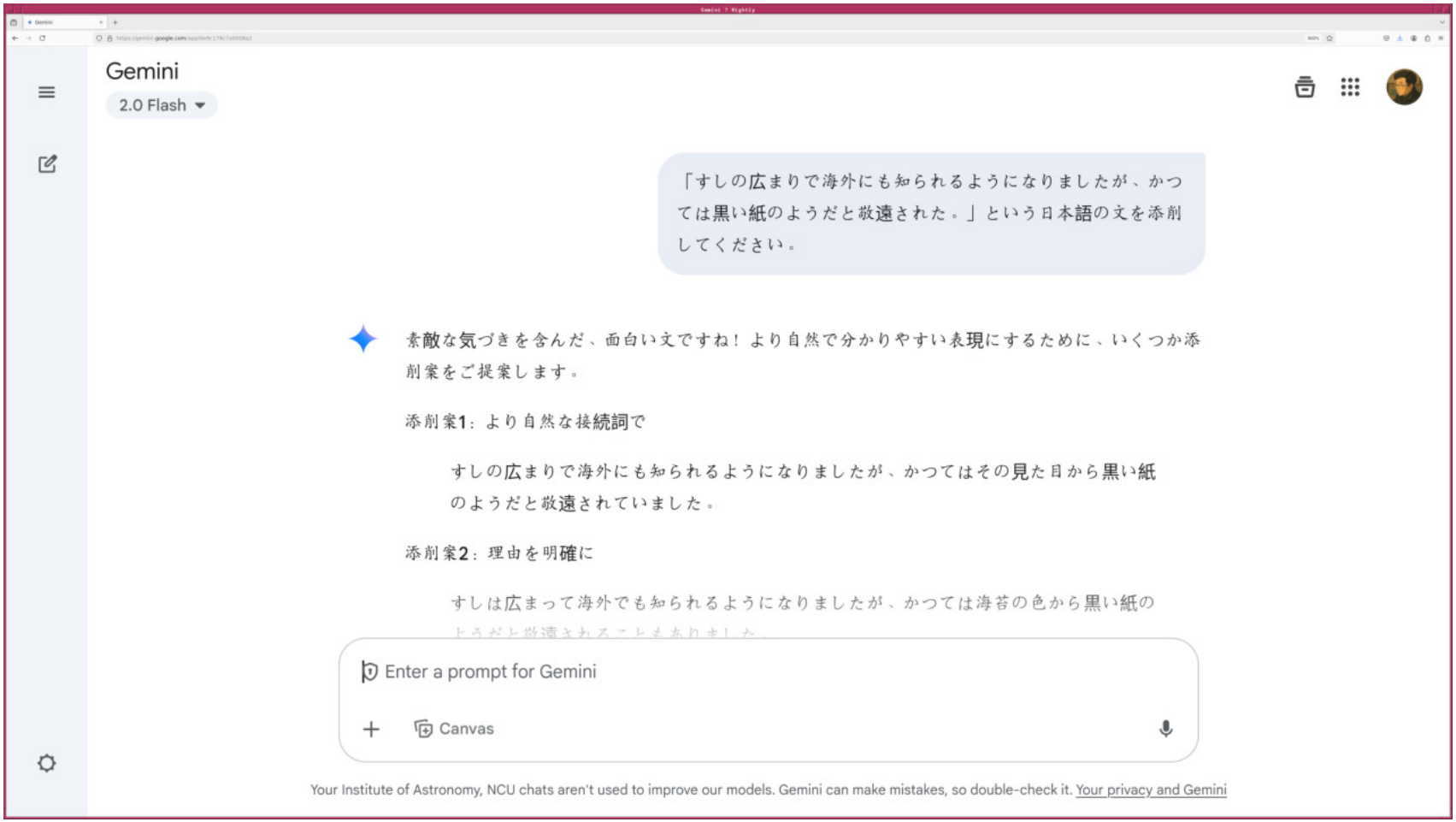
https://www.instagram.com/daisuke23888/

生成 AI を活用した作文の添削について

ChatGPT を使った作文の添削の一例

https://www.instagram.com/daisuke23888/

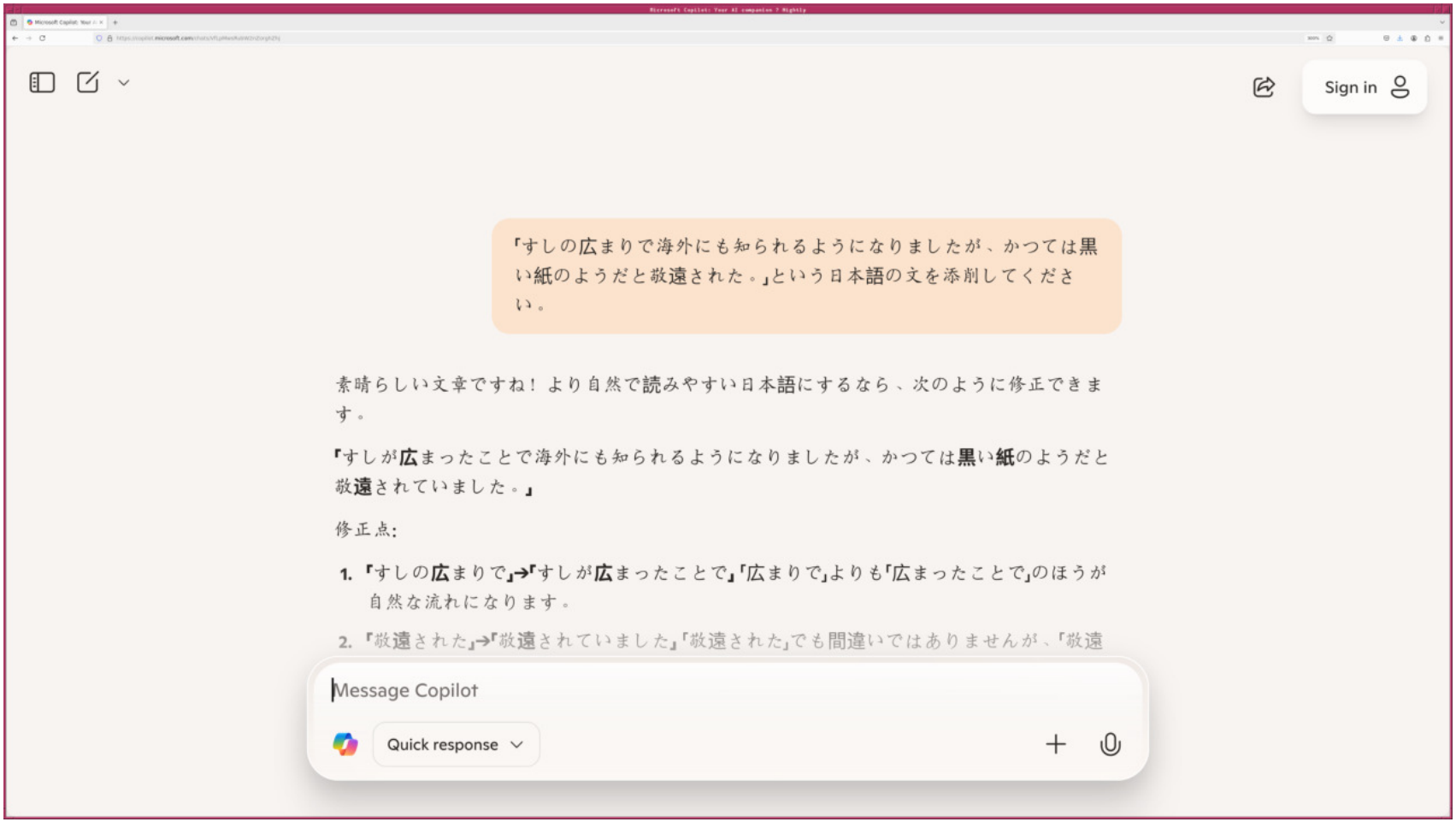
生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

https://www.instagram.com/daisuke23888/

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

https://www.instagram.com/daisuke23888/

生成 AI を活用した作文の添削について

- 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

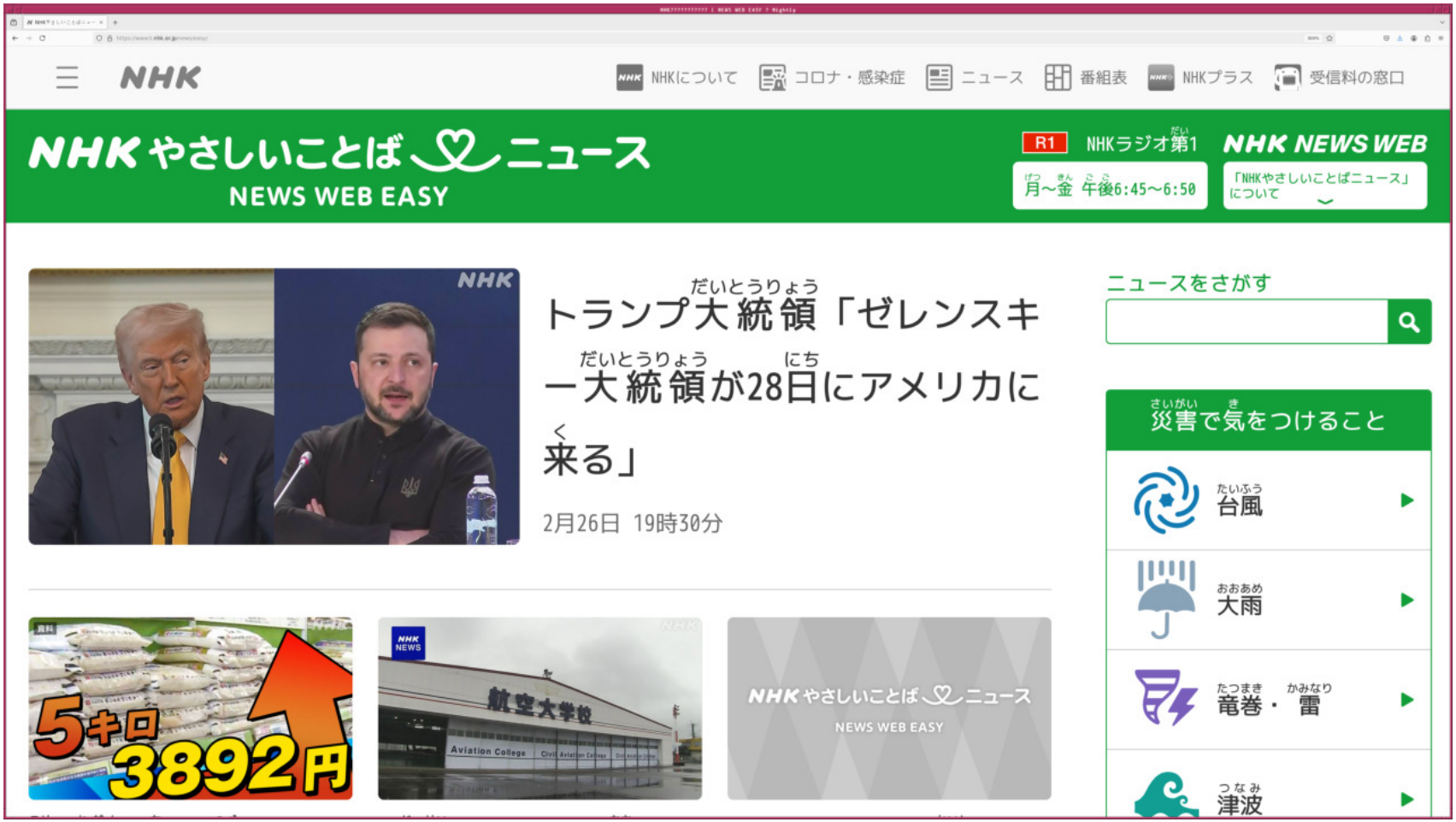
お薦めの日本語学習方法

- NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - https://www3.nhk.or.jp/news/easy/
- NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
  - 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
  - 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
  - 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

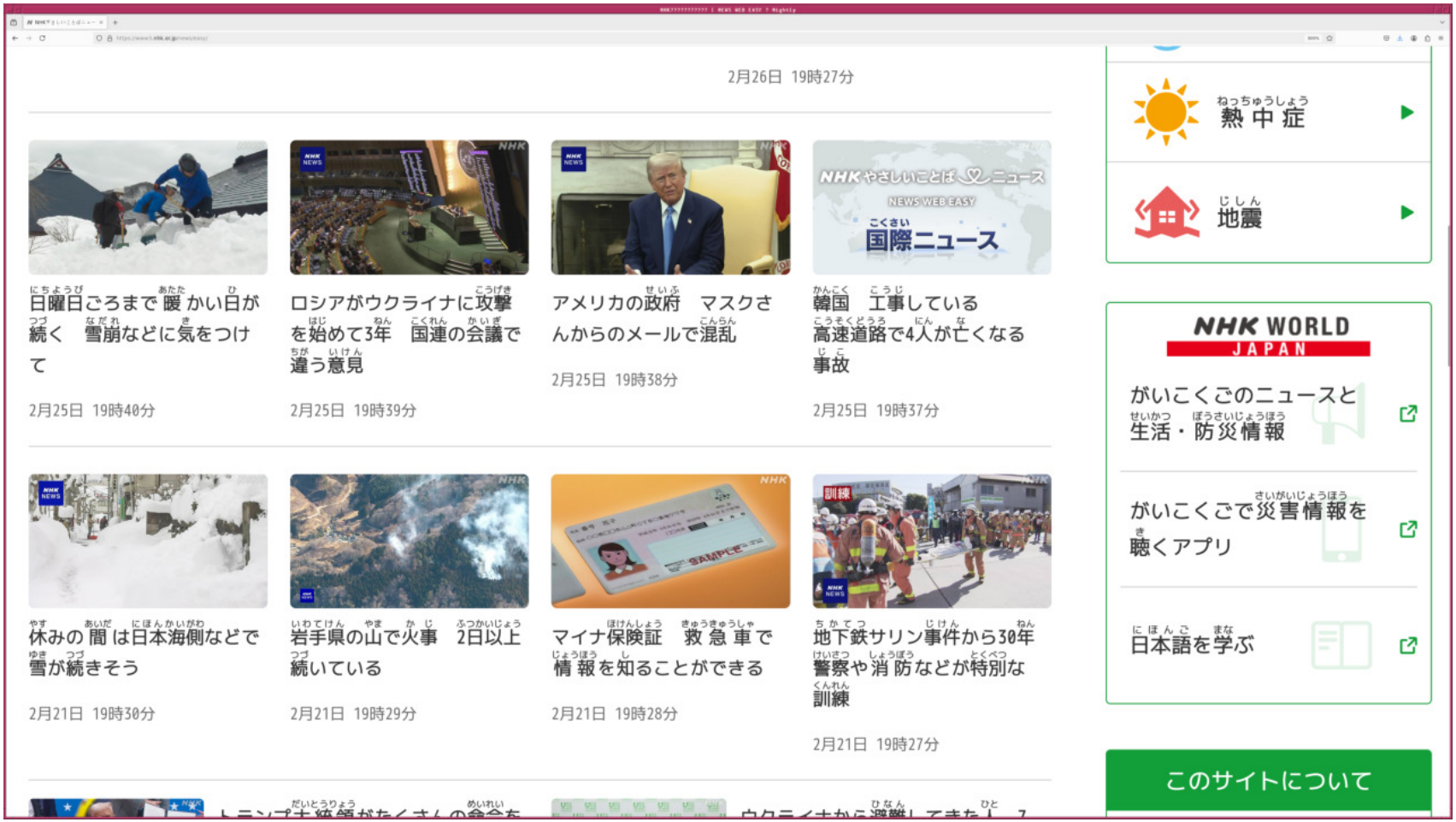
平日に毎日四つのニュースが公開されます。

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

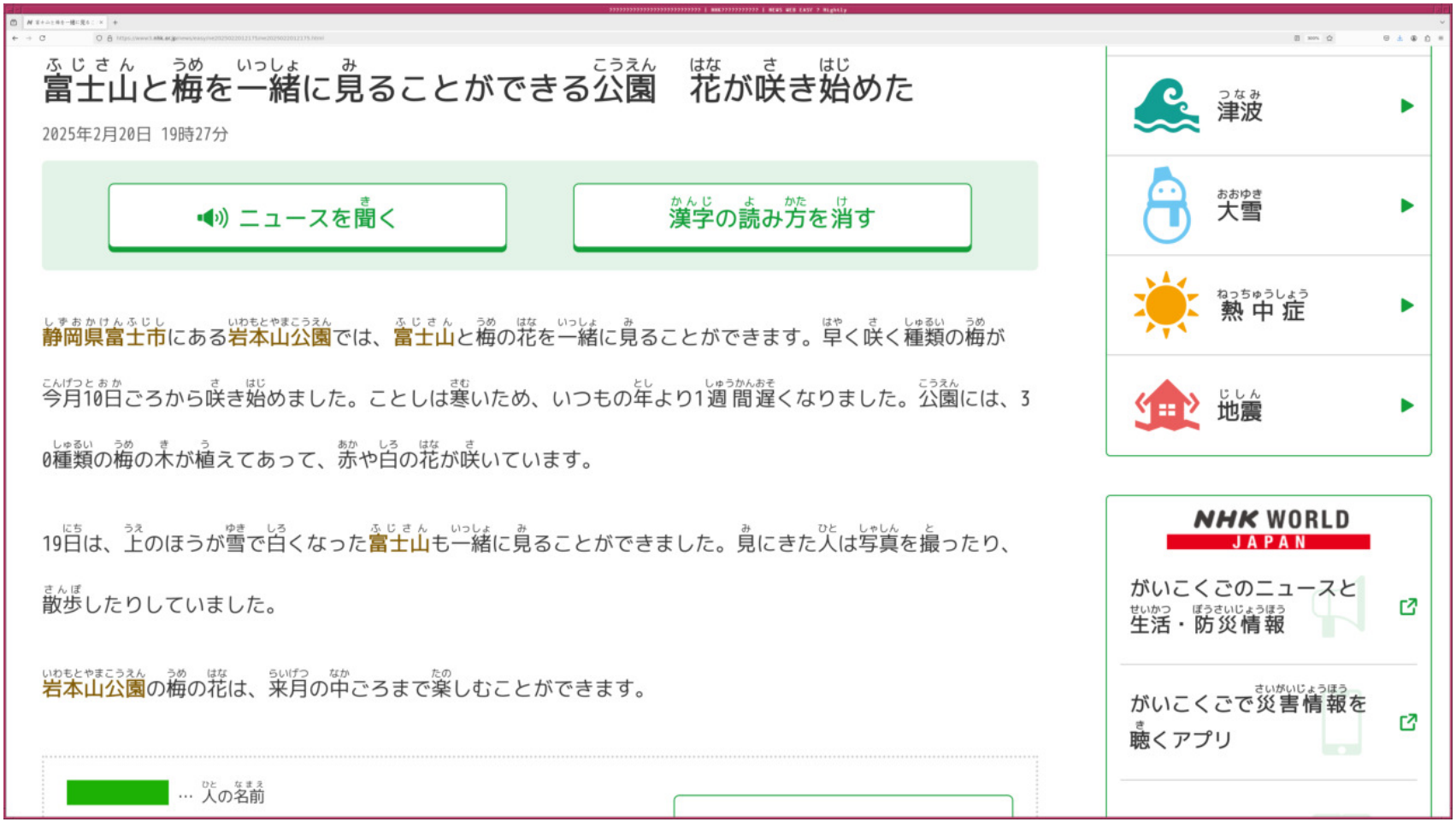
動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

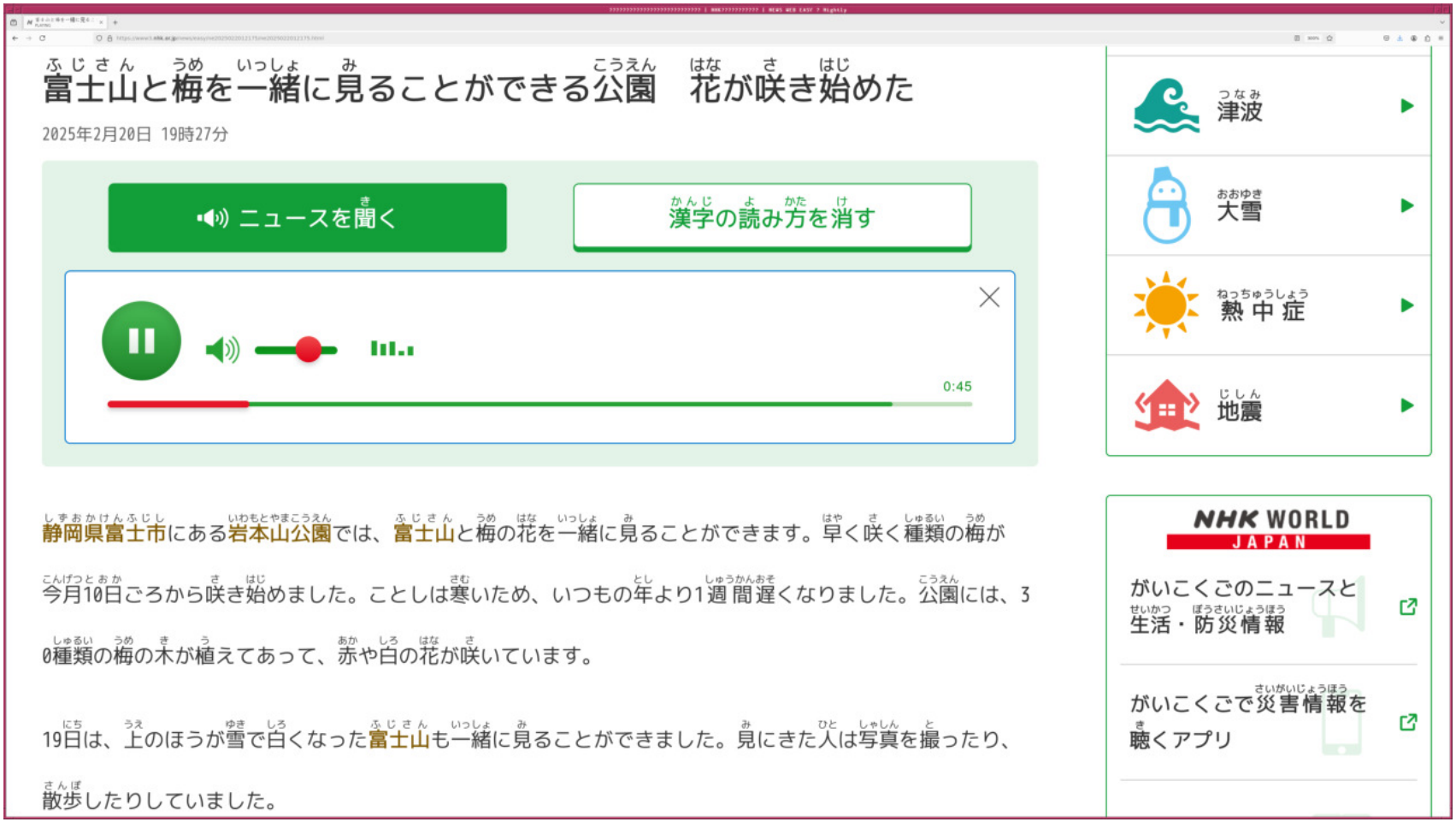


https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

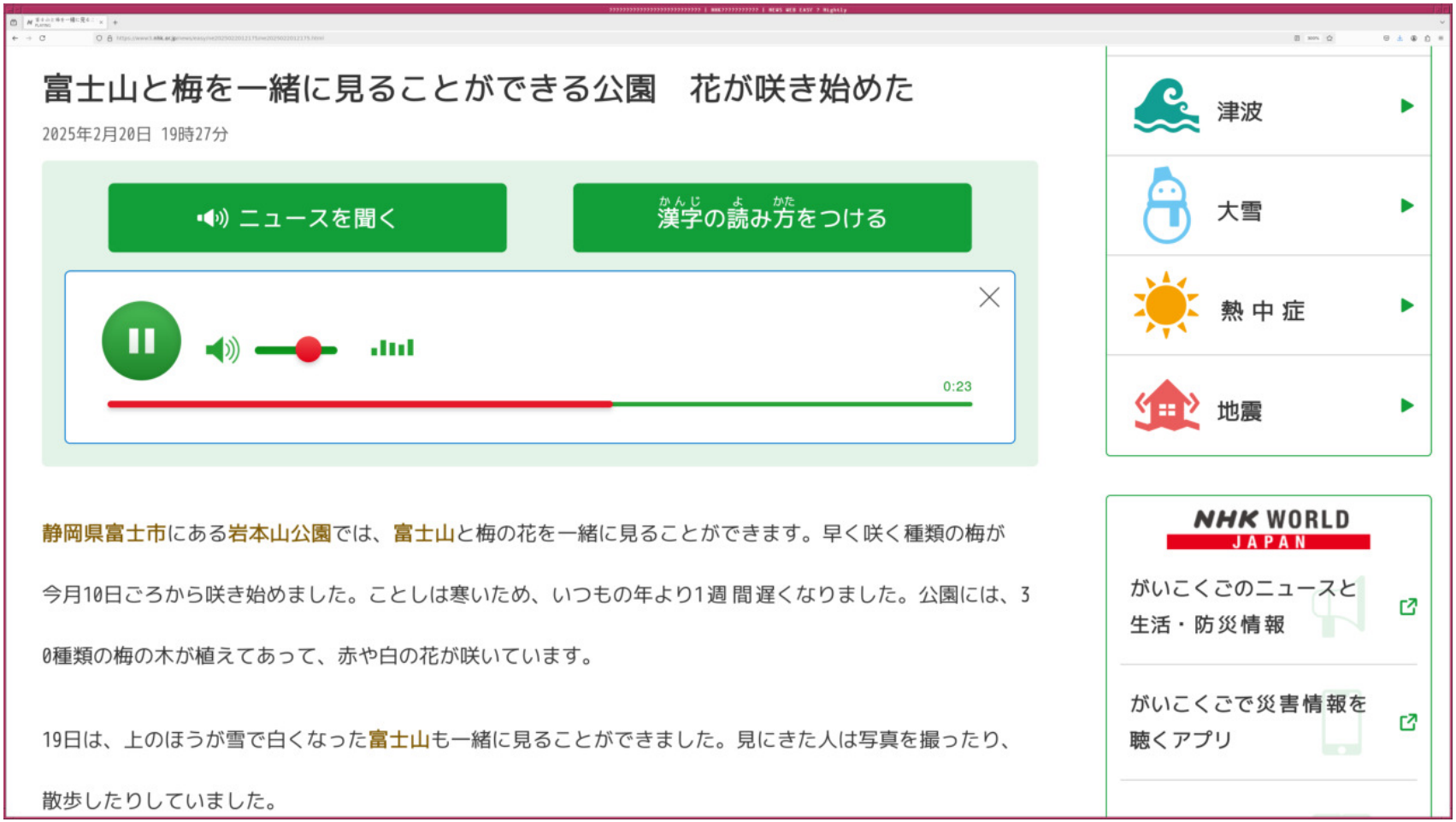


https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

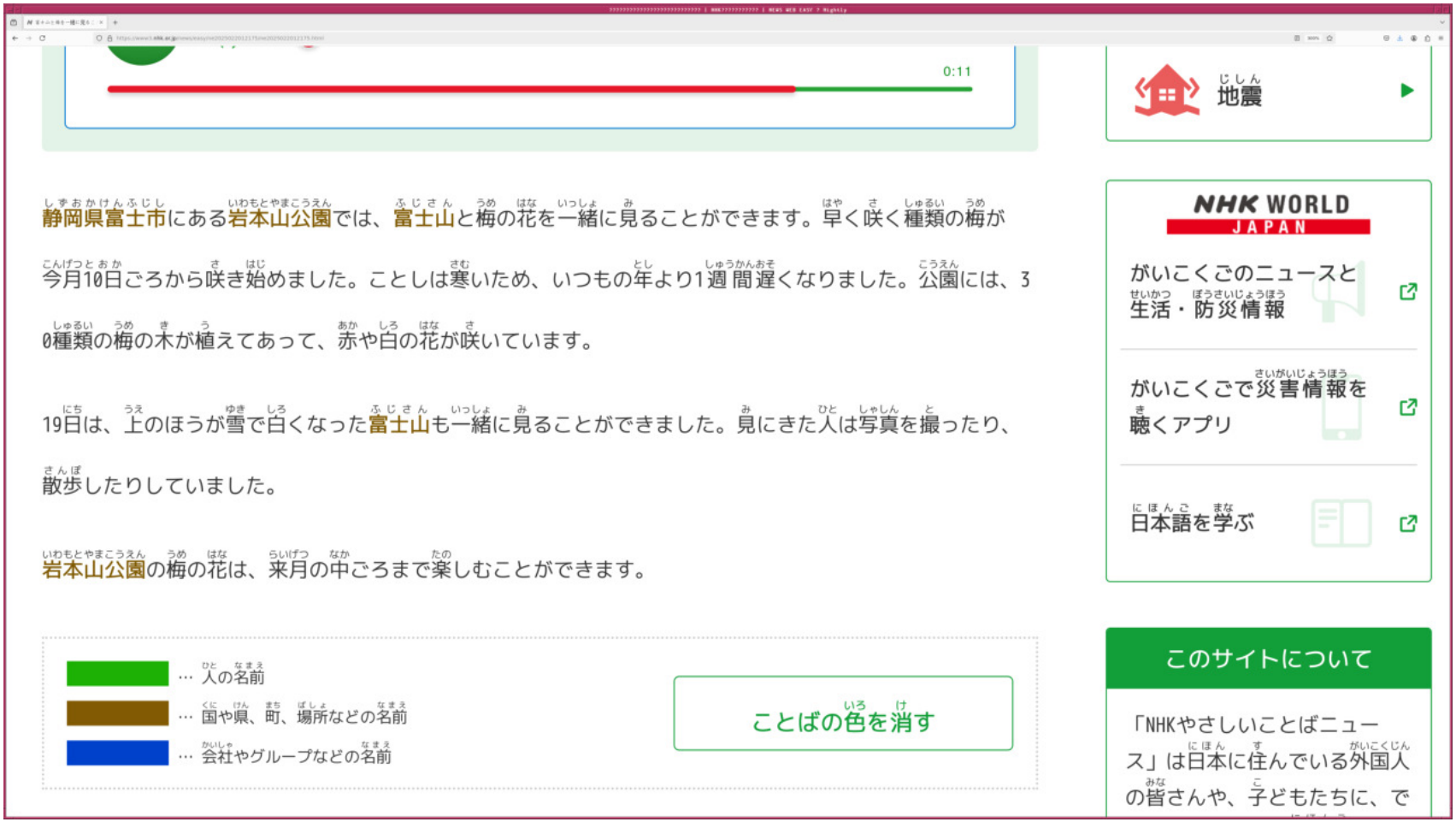


https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

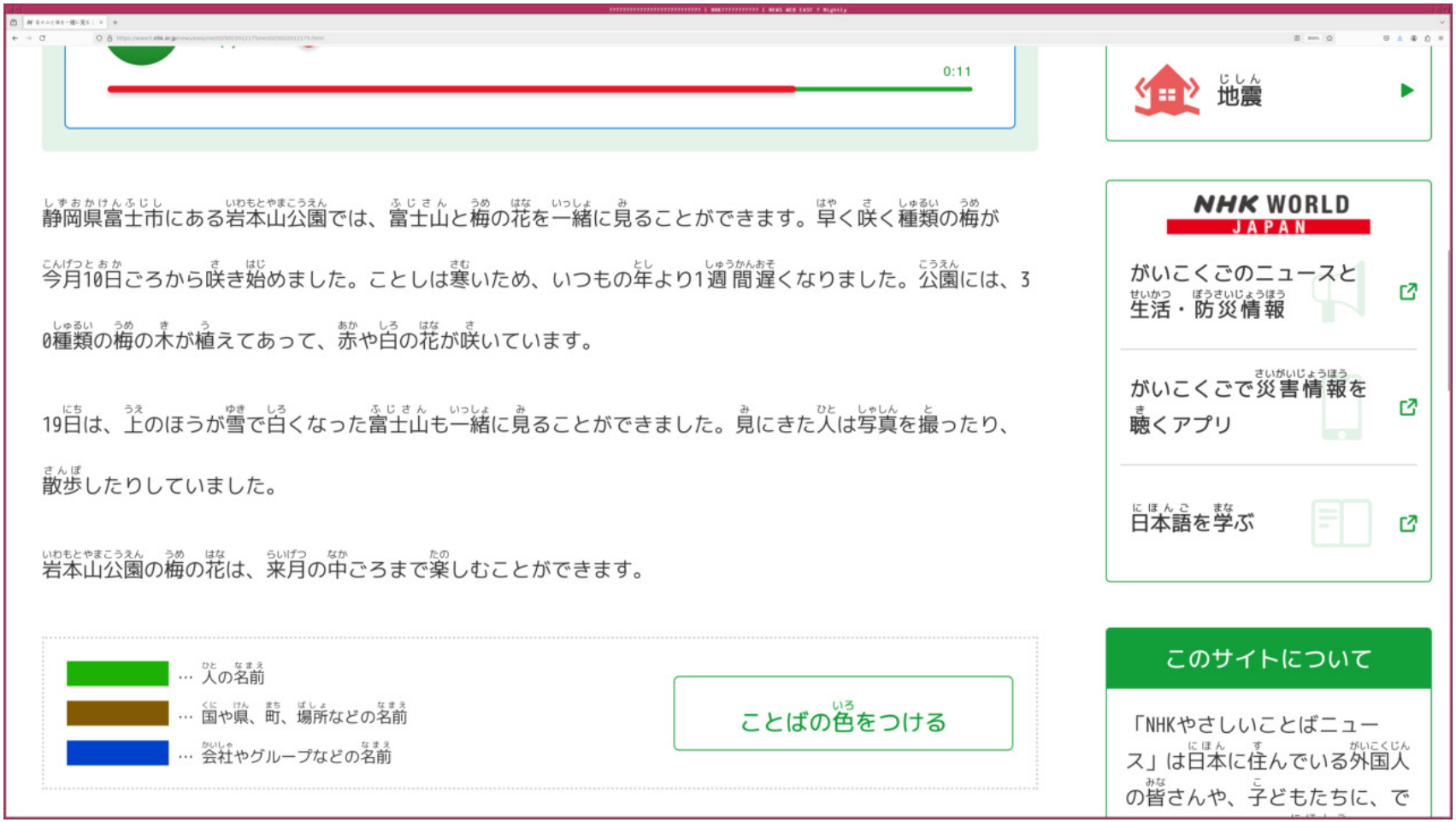


https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

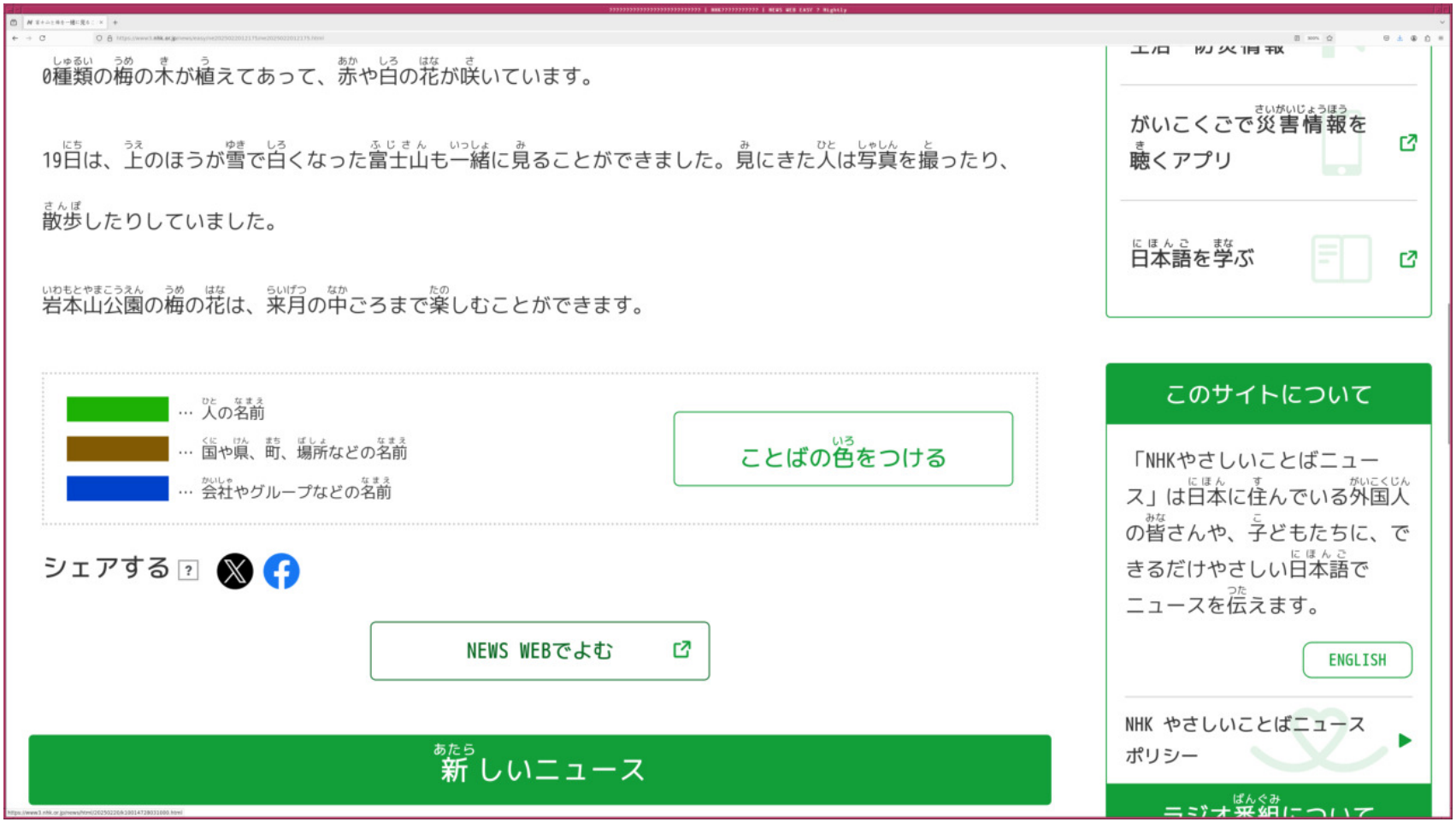


https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。



https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

動詞の活用の問題集

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
  - しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
  - 作者: Darakwon 出版部
  - 譯者: 關亭薇, 劉建池
  - 出版者: 日月文化出版
  - 出版日期: 2023

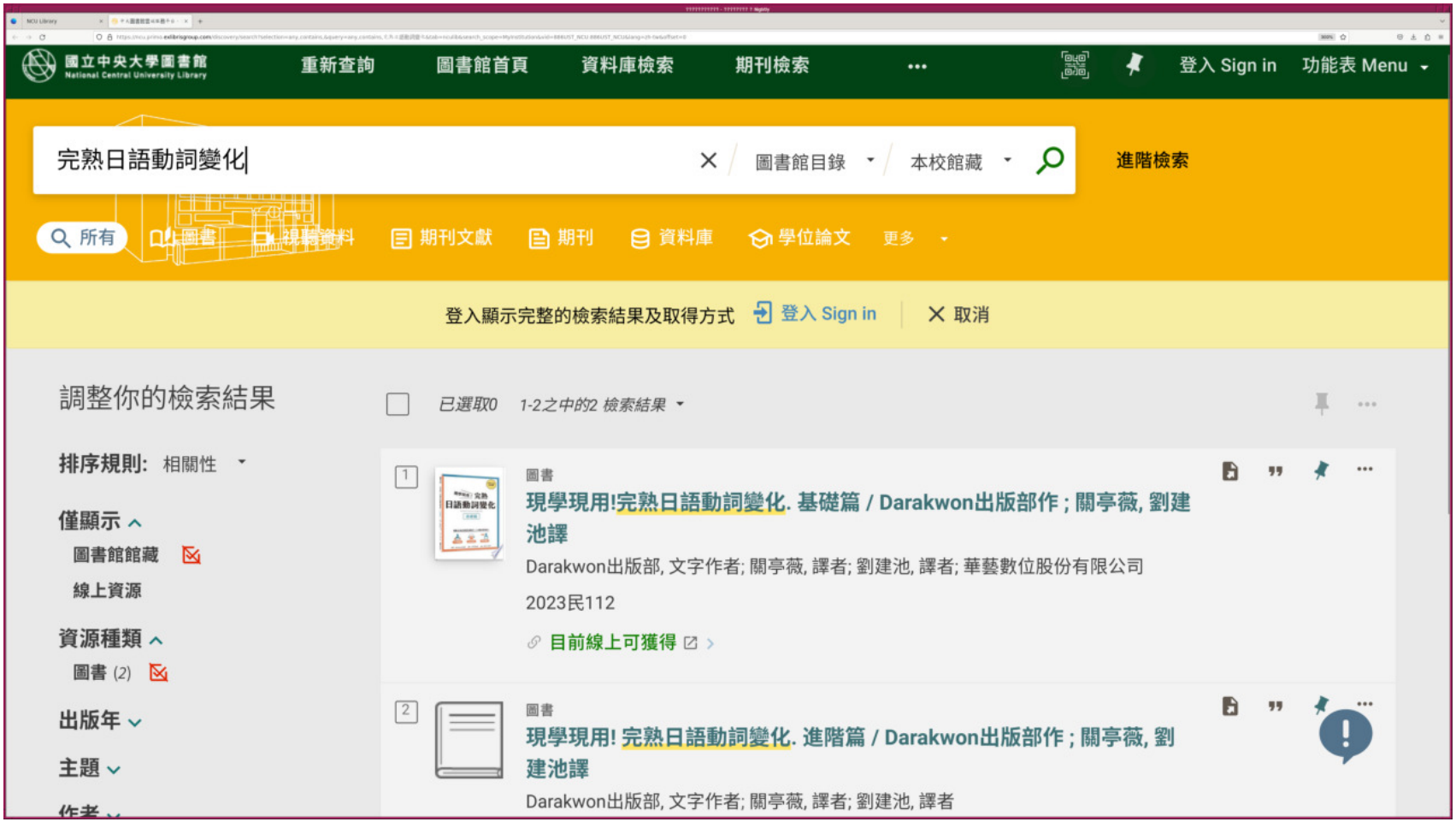
https://www.instagram.com/daisuke23888/

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

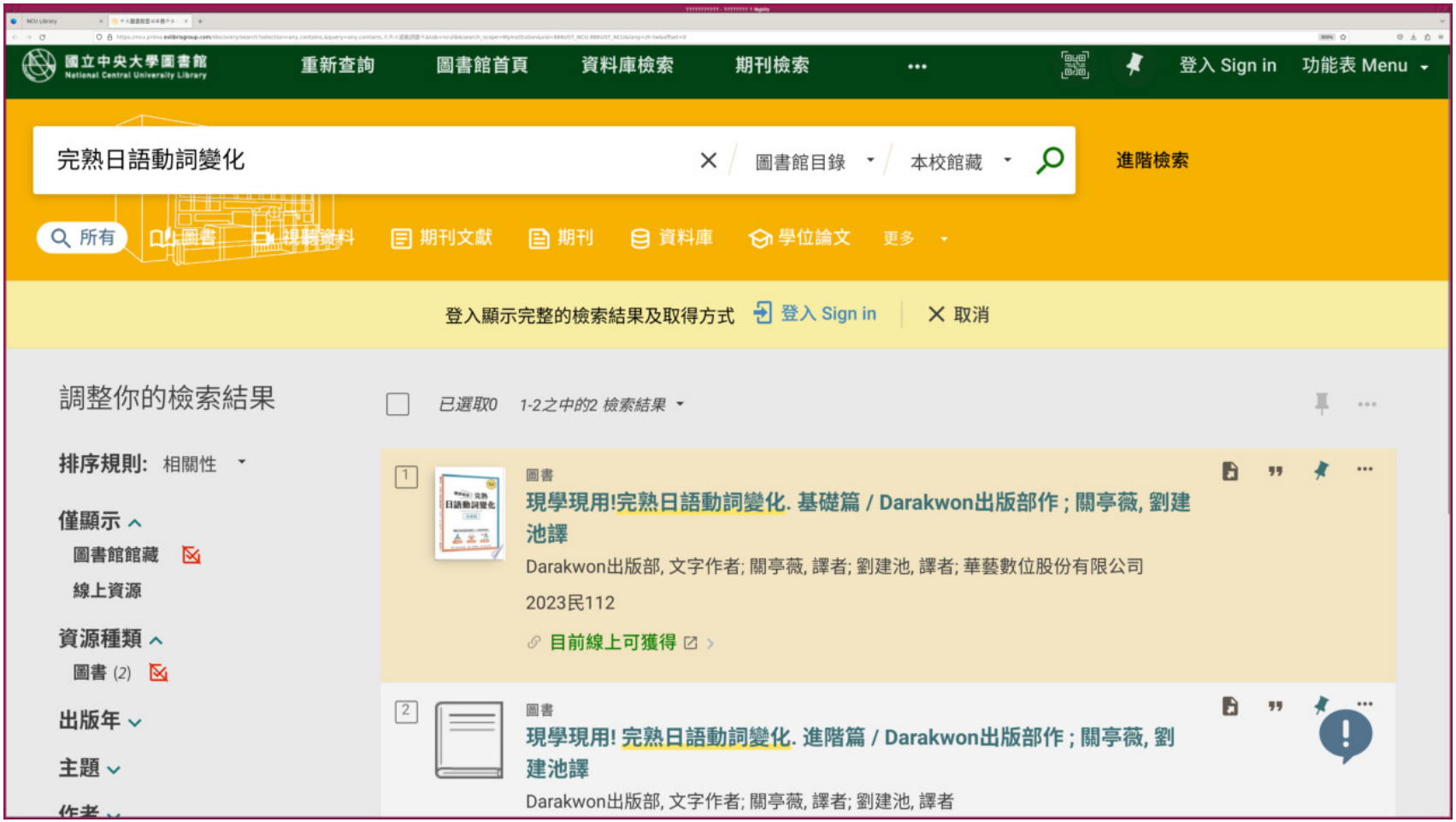
https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

https://www.instagram.com/daisuke23888/