

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 10 月 08 日

# 科學日文聽力練習

— Session 63 —

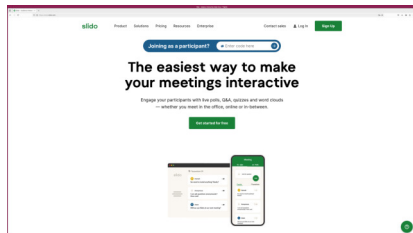
<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- › 這是「科學日文聽力練習」
  - ›› 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - ›› 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- › 我們 20:00 開始
  - ›› 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
  - ›› 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
  - ›› 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- › 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - ›› Slido: <https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>
  - ›› Slido code: 4084683
- › 活動網頁
  - ›› <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>

› Slido code: 4084683



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>

## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。



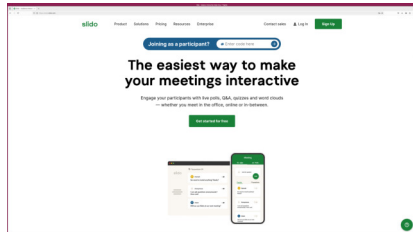
## 聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>

› Slido code: 4084683



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>



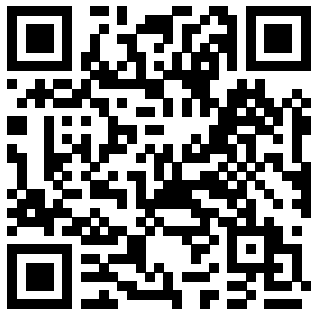
<https://news.web.nhk/newsweb/na/na-k10014930001000>

# 今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字
  - 意味のわからない言葉
  - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>  
Slido code: 4084683

# 今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

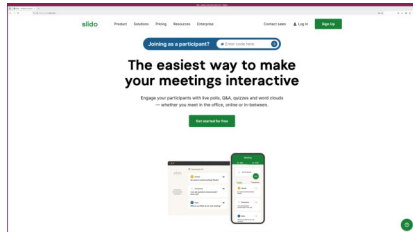
## 聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>

› Slido code: 4084683



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>



NHK ONE

ニュース 新着・注目 社会 政治 経済 気象・災害 国際 科学・文化 スポーツ 暮らし 深掘り

最新・注目の動画

配信中の動画を見る >

天気予報・防災情報

いPS細胞で目の治療 移植を受けた患者 見え方が改善したのを実感

2025年9月24日午前5時49分  
(2025年9月24日午後2時34分更新)

シェアする

<https://news.web.nhk/newsweb/na/na-k10014930321000>

# 今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

➤ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。

- 日本語の発音がわからない漢字
- 意味のわからない言葉
- 理解できない文

➤ Slido を使って質問することもできます。

➤ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。

- 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>  
Slido code: 4084683

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

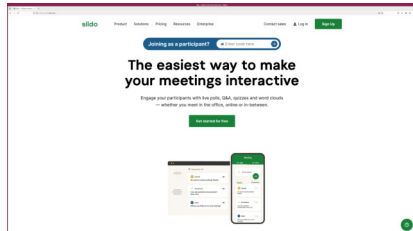
## 聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>

› Slido code: 4084683



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ

2025年10月3日（金）

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

連載 余録 [+この連載をフォロー](#) 連載一覧 >

## 余録

### きょう最終回を迎えるNHKの朝ドラ…

[注目記事](#) [オピニオン](#) [朝刊1面](#)

毎日新聞 | 2025/9/26 | 東京朝刊 | 615文字



きょう最終回を迎えるNHKの朝ドラ「あんばん」のモデル、やなせたかしさんのメルヘン小説に「チェックの鷓鴣馬（しまうま）」がある。しまが格子状のシマウマが見つかりもてはやされるが、本心は「フツウノシマウマニナリタイ」だった▲自然が作り出す美しいしま模様想像力をかき立てられたのだろう。「シマをグルグルとってシロクマについたらシマクマ」としま模様を他のものに移す童謡「しまうまグルグ

イグ・ノーベル賞（生物学賞）を受賞した農業・食品産業技術総合研究機構のメンバー。牛に白い水性塗料でシマウマのようなしまを塗り、体にたかるハエが減ることを実証した＝米ボストンで2025年9月18日。AP

Advertisement

この記事の特集・連載

[全目](#) [連載](#) [余録](#) [+フォロー](#)

https:

//mainichi.jp/articles/20250926/ddm/001/070/105000c

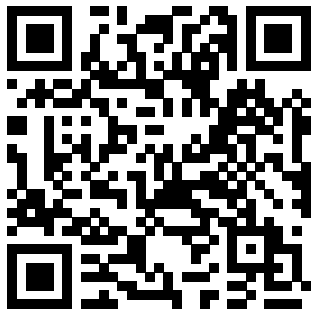
## 今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。



# 質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字
  - 意味のわからない言葉
  - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>  
Slido code: 4084683

# 読み方が難しい漢字の振り仮名

- ▶ 半導体 はんだうたい
- ▶ 大手 おおて
- ▶ 覚書 おぼえがき
- ▶ 山中伸弥教授 やまなかしんやきょうじゅ
- ▶ 網膜色素上皮不全症 もうまくしきそじょうひふぜんしょう
- ▶ 佐伯恵さん さえきめぐみさん

## iPS 細胞

Gakken X 朝日新聞  
**キッズネット**  
なぜ?を楽しく キッズネット

便利なお助けAI機能が実装されました!  
気になる言葉をに入れてみよう

あらすひ AI

保護者の方へ

教員の方へ

自由研究

ニュース

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工機見学

辞典

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れてよう

🔍 けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室 Gakken 学研教室

🌱 学研×朝日新聞キッズネット > 📖 辞典 > あ > アイピーエスさいぼう【iPS細胞】

## アイピーエスさいぼう【iPS細胞】

じんこうたのうせいかんさいぼう      ゆうどうたのうせいかんさいぼう      ひ      に      だ      さいぼう      いでんし      しく      つく  
人工多能性幹細胞, または誘導多能性幹細胞とよばれるもの。皮膚などから取り出した細胞に遺伝子を組みこんで作  
からだ      かくしゅぞうき      そしき      せいしりょう      さいぼう      あん      きの      う      さいぼう      かいせいかんさいぼう  
れた, 体じゅうの各種臓器や組織に成長することのできる細胞。同じ機能をもつES細胞(胚性幹細胞)とあわせて  
ばんのうせいぼう      へんけい      かん      きょうたいたい      ひく      やまなかしん      やきようじ      ひ      る      さいぼう      さいぼう      つく  
万能細胞ともよばれる。2006(平成18)年, 京都大学の山中伸弥教授らがマウスの皮膚細胞からiPS細胞を作りだす  
せいこう      ぶく      かん      かつ      ひ      る      さいぼう      つく      せいこう      さいぼう      いしよく      そしき      こわ  
ことにまず成功, 翌2007年11月はヒトの皮膚細胞から作ることに成功した。iPS細胞を移植することで, 組織の壊  
そうき      きき      せきつ      けい      せいせい      かろ      かんじ      さいぼう      つか      つく      きょうぞうはんのう      しんはい  
た臓器や傷ついた脊椎や骨を再生させることが可能で, 患者の細胞を使って作られたものなら拒絶反応の心配もないた

SDGs  
SDGsが  
まんがでわかる!

好評連載中!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01100074/>

## パーキンソン病

Gakken X 朝日新聞  
**キッズネット**  
なぜ?を楽しくキッズネット

便利なお助けAI機能が実装されました!  
気になる言葉を入れてみよう

あさひ AI  
保護者の方へ  
教員の方へ

自由研究  
ニュース  
科学  
未来の仕事  
まんがでよくわかるシリーズ  
工機見学  
辞典

辞典トップ  
辞典で探したい言葉を入れてよう  
けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室 Gakken  
学研教室

学研×朝日新聞キッズネット > 辞典 > は > パーキンソンびょう【パーキンソン病】

## パーキンソンびょう【パーキンソン病】

せんにく しょうがい なんびょう ほうこく  
手足のふるえ、筋肉のこばりなど、運動障害が進行していく難病。1817年にイギリスのパーキンソンが報告。50  
さいいじょう りゅう しんけいでんたつぶつしつ るそく げんらん るめい  
歳以上で発病することが多い。脳にあるドーパミンという神経伝達物質が不足するためにおこるが、原因は不明。

SDGs  
SDGsが  
まんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100151/>

## 網膜

便利なお助けAI機能が実装されました!  
気になる言葉を入れてみよう

保護者の方へ 教員の方へ

自由研究 ニュース 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工塩見学 辞典

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室 Gakken 学研教室

学研×朝日新聞キッズネット > 辞典 > も > もうまく【網膜】

### \*もうまく【網膜】

がんきゅう かべ さいないそう しげき かんかくさいぼう とくべつ かんかく ふくぜつ まくこうそう  
 眼 球 の壁 の最内層で、光の刺激を受ける感覚細胞がある部分。特別化した感覚上皮で、複雑な膜構造をもつが、その  
 おもなものは眼 球 の内側（ガラス体側）から、まず視神経細胞の層があり、ついで双極細胞（二極細胞）、円すい  
 （錐体）細胞と棒（かん体）細胞からなる視細胞の主要層、色素細胞の層がある。

Wonder Seeds Gakken

遊びと学びを組み合わせる学研ならではの  
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary0750023/>

## やなせたかし

The screenshot shows the Gakken Kids Network website. At the top, there's a navigation bar with icons for '自由研究' (Independent Research), 'ニュース' (News), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (Manga Series), '工場見学' (Factory Visit), and '辞典' (Dictionary). Below this is a search bar with the text '辞典で探したい言葉を入れよう' and a button 'けんさくする'. The main content area features a banner for '夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (Gakken Study Classroom). Below the banner is a breadcrumb trail: '学研×朝日新聞キッズネット > 辞典 > や > やなせたかし'. The title 'やなせたかし' is prominently displayed. The text below the title provides biographical information: (1919~2013) 昭和~平成時代の漫画家、絵本作家。本名は柳瀬嵩。東京都生まれ、高知県で育つ。東京高等工芸学校（現在の千葉大学工学部）卒業後、製薬会社、高知新聞、百貨店宣伝部勤務をへて漫画家になる。1973（昭和48）年に絵本『アンパンマン』を発表し人気を得た。1991（平成3）年には勲四等瑞宝章を受章した。童謡「手のひらを太陽に」の作詞でも知られている。 To the right of the text is a colorful illustration of children and a robot, with the text 'SDGsがまんがでわかる!' and '好評連載中!'.

やなせたかし

(1919~2013) 昭和~平成時代の漫画家、絵本作家。本名は柳瀬嵩。東京都生まれ、高知県で育つ。東京高等工芸学校（現在の千葉大学工学部）卒業後、製薬会社、高知新聞、百貨店宣伝部勤務をへて漫画家になる。1973（昭和48）年に絵本『アンパンマン』を発表し人気を得た。1991（平成3）年には勲四等瑞宝章を受章した。童謡「手のひらを太陽に」の作詞でも知られている。

SDGsがまんがでわかる!

好評連載中!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary08100105/>

## アンパンマン

学研×朝日新聞キッズネット > 辞典 > あ > アンパンマン

## アンパンマン

やなせたかしの絵本シリーズ『アンパンマン』と、それを原作にしたテレビアニメ・漫画・映画。1973（昭和48）年に絵本『あんぱんまん』が出版された。あんぱんの顔をした正義の味方「アンパンマン」がこまっている人を助けたり、バイキンマンなどをやっつけたりする内容。バイキンマンのほか、ドキンちゃん、ジャムおじさんなど登場キャラクターが多い。1988（昭和63）年に放映されたテレビアニメ「それいけ！アンパンマン」が大ヒットし、キャラクターグッズの販売も成功をおさめている。

Wonder Seeds Gakken

遊びと学びを組み合わせる学研ならではの  
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01100876/>

## Ig Nobel Prize

The screenshot shows the homepage of the Improbable Research website. The header includes the site name and navigation links. A large banner features the text 'IMPROBABLE RESEARCH' and 'Research that makes people LAUGH...then THINK'. Below this, there's a 'Donate' button and a section titled 'About the Igs' which describes the prizes and provides details about the 35th Annual ceremony. A 'Get Tickets' button is prominently displayed. To the right, there's a featured article about 'Motion' and a search bar at the bottom.

**Improbable Research**  
Research that makes people LAUGH, then THINK

**IMPROBABLE RESEARCH**  
Research that makes people LAUGH...then THINK

**About the Igs**

The Ig Nobel Prizes honor achievements so surprising that they make people LAUGH, then THINK. The prizes are [intended](#) to celebrate the unusual, honor the imaginative — and spur people's interest in science, medicine, and technology.

- The Ceremony: The [35th First Annual Ig Nobel Prize ceremony](#) will happen on Thursday evening, September 18, 2025, at Boston University in Boston, Massachusetts, USA. TICKETS TO ATTEND THE CEREMONY are now on sale. The ceremony also will be livecast.

**Get Tickets**

- A related event, [Ig Nobel Face-to-Face](#), will happen two days later, on Saturday afternoon, September 20, 2025, at the MIT Museum in Cambridge, Massachusetts, USA.
- Later in the year, in October and November, there will be Ig Nobel Face-to-Face events in Japan, the UK, and other countries. Details TBA.

→ You can add yourself to the [Ig Events mailing list](#).

Last year: In 2024, the [34th First Annual Ig Nobel Prize ceremony](#) happened at MIT. Two days after the ceremony there was a companion

**Get Tickets**

**Motion**  
Special Issue

Buy This Issue  
Subscribe

Search

<https://improbable.com/ig/about-the-ig-nobel-prizes/>



## 聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>  
Slido code: 4084683

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「以前は見えなかった夜空の星が見えるようになり、感動した。」
- ▶ 問題: 「… ようになる …」 を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… ようになる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… ようになる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… ようになる …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「マラソンを完走できるようになった。」

# 「... ようになる...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning page. The header includes a navigation bar with links like '王可素', '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' button are also present. The main content area features a large blue banner with the text 'ニュース 社群貼文' and 'インフォメーション'. Below this, there is a section titled '〜ようになる の潜規則!!' (The hidden rules of ~ようになる!!). This section includes illustrations of people and text explaining the usage of '〜ようになる' for ability and general actions. The text explains that '能力動詞+ようになる' (Ability verbs + ~ようになる) means '本来不會的東西, 現在會了' (Something I couldn't do before, but now I can). It also mentions '一般動詞+ようになる' (General verbs + ~ようになる) meaning '本来不做的事情, 現在開始會做了' (Something I didn't do before, but now I've started doing it). Examples provided are '一生懸命勉強して、日本語が話せるようになりました。' (I studied hard and I can now speak Japanese) and '... 本来不會講日文, 現在會講了' (... I didn't know Japanese before, but now I do). A red button labeled '我要體驗' (I want to experience) is located in the bottom right corner of the content area.

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/152](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/152)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 「... ようになる...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there's a navigation bar with the ChatGPT logo, a 'Log in' button, and a 'Sign up for free' button. Below this, a system message in a light gray bubble reads: 「ようになる」を使った日本語の例文を作り、基本的な使い方やその注意点について解説してください。 (Create Japanese example sentences using 'ようになる' and explain its basic usage and precautions.)

The main chat area contains a user message: 「ようになる」は日本語で「～できるようになる」や「～するようになる」という形で使われる表現で、主に「変化」や「進展」を表す際に用いられます。この表現は、何かができるようになったり、何かをする習慣がついたり、ある状態に変化したりすることを示します。 (The phrase 'ようになる' is an expression used in Japanese with the form '～できるようになる' or '～するようになる', mainly used to express 'change' or 'progress'. This expression indicates that something becomes possible, a habit is formed, or a state changes.)

Below the user message is the assistant's response, which is partially visible. It starts with the heading: 基本的な使い方 (Basic usage). Under this heading, there is a numbered list: 1. できるようになる (1. Becoming able to do something). This list item has two sub-points: 意味: 何かができるようになった、能力や技術が向上したという意味。 (Meaning: It means that something became possible, and ability or technology improved.) and 例文: (Example sentences:). Under the example sentences, there are two bullet points: 日本語を勉強して、話せるようになった。 (I studied Japanese and became able to speak it.) and 毎日練習して、ギターが弾けるようになった。 (I practiced every day and became able to play the guitar.). The second example sentence has a small downward arrow icon below it.

At the bottom of the chat area, there is a text input field with the placeholder text 'Ask anything'. Below the input field are three buttons: 'Attach', 'Search', and 'Study'. To the right of these buttons is a 'Voice' button with a microphone icon. At the very bottom of the interface, a small disclaimer reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「アフリカに持ち込まれた馬の多くが吸血バエにかまれて眠り病に感染したのに対し、シマウマは **かかりにくい** ことが知られていた。」
- ▶ 問題: 「... にくい...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... にくい...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... にくい...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... にくい...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「この魚は骨が多くて **食べにくい** が、身はとても美味しい。」

# 「... にくい...」の使い方



王可楽

關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

社群貼文

「～やすい・～にくい」的潛規則

初級 (N4)

「～やすい」跟「～にくい」的潛規則

有一天岩崎與中谷一起去電影院。回程的時候順路經過咖啡廳，便進去坐了一下。

岩崎：ケーキを食べないの？  
中谷：私、太りやすいから...  
岩崎：全然太ってないじゃん！

大家知道中谷說的話是什麼意思嗎？

我要體驗

意志動詞

やすい：容易～(難易度)  
例：書きやすい。好寫

にくい：不容易～(難易度)  
例：飲みにくい。不容易喝

非 やすい：馬上會～(傾向)

[https://colaneko.jp.com.tw/classroom\\_detail/214](https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/214)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 「... にくい...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there's a navigation bar with the ChatGPT logo, a 'Log in' button, and a 'Sign up for free' button. The main chat area contains a system message in a light gray bubble: 「にくい」を使った日本語の例文を作り、基本的な使い方やその注意点について解説してください。 Below this, the AI's response is displayed. It starts with a paragraph explaining that 「にくい」 is a Japanese adjective meaning 'difficult' or 'inconvenient', used in various forms like 「～するのが難しい」 or 「～するのが困難だ」, and is often used to express that something is hard to do or understand. This is followed by a section titled 「基本的な使い方」 (Basic Usage) with a numbered list. Item 1 is 「動詞の連用形 + にくい」 (Verb continuous form + difficult), which includes two bullet points: 「～にくい」 is used to say something is difficult to do, and an example: 「この問題は解きにくい。」 (This problem is difficult to solve.) and 「この本は読みにくい。」 (This book is hard to read.). Below the list is a downward arrow icon. At the bottom, there's a text input field with the placeholder 'Ask anything', and buttons for 'Attach', 'Search', 'Study', and 'Voice'. A small disclaimer at the very bottom states 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

ChatGPT

「にくい」を使った日本語の例文を作り、基本的な使い方やその注意点について解説してください。

「にくい」は日本語で「～するのが難しい」「～するのが困難だ」という意味を表す形容詞で、動詞の連用形（ます形を取った形）に接続します。この表現は、物事が簡単にできない、あるいは何かをするのに難しさや不便さが伴うことを示す際に使います。

**基本的な使い方**

- 動詞の連用形 + にくい
  - 「～にくい」の形は、動詞の連用形に「にくい」をつけて、「～するのが難しい」という意味を表します。
  - 例文:
    - この問題は解きにくい。  
(This problem is difficult to solve.)
    - この本は読みにくい。  
(This book is hard to read.)

↓

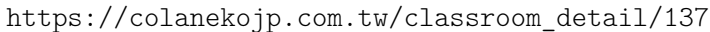
Ask anything

Attach Search Study Voice

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「自然が作り出す美しいしま模様に想像力をかき立てられたの  
だろう。」
- ▶ 問題: 「… だろう …」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「… だろう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「… だろう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「… だろう …」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「今度の週末は三連休なので、どの観光地も多くの人で混雑する  
だろう。」





# 「... だろう...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there's a navigation bar with the ChatGPT logo, a 'Log in' button, and a 'Sign up for free' button. Below this, a system message in a light gray box reads: 「だろう」を使った日本語の例文を作り、基本的な使い方やその注意点について解説してください。

The main chat area contains a user prompt: 「だろう」は日本語で推量や予測を表す助動詞です。話し手が何かについて推測や予想をする際に使います。また、相手に対してやや柔らかな確認や問いかけを行う時にも使われます。「だろう」は、口語的であり、ややカジュアルな表現です。

Below the prompt, the heading '基本的な使い方' is followed by a numbered list:

1. 推量・予測としての「だろう」
  - 「だろう」は、ある状況や事象についての予測や推測を表します。話し手が自分の考えや予測を述べる場合に使います。
  - 例文:

Below the list, there's a text input area with the placeholder 'Ask anything'. Above it, a message says 'Get smarter responses, upload files and images, and more.' with a downward arrow icon. To the right of the input area are buttons for 'Log in', 'Sign up for free', and a 'Voice' button. At the bottom, a small disclaimer reads: 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

- 何か質問はありますか？
- 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- 例:
  - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
  - 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - <https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>
  - Slido code: 4084683

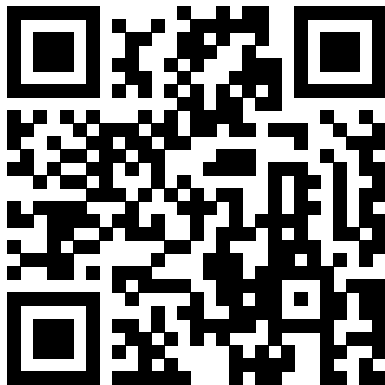
# 先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ってみたか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/3vpJQhKVFr1LF9AyWeK5fJ>

Slido code: 4084683

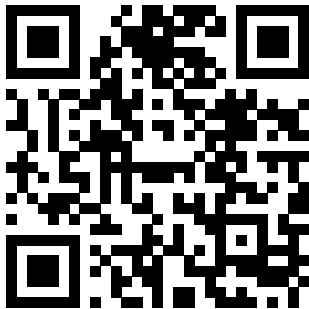


請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## 次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2025 年 10 月 15 日 です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- NHK のウェブページに変更があります。
- 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
  - NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
  - <https://news.web.nhk/newsweb>
- NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
  - <https://news.web.nhk/news/easy/>

## 文を文節に分ける問題

- 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
  - ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
    - <https://happyililac.net/mu1705021519.html>
  - マナブコトバ館「文節の分け方」
    - <https://j.manab-juku.me/clause/>



# 文を文節に分ける問題

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 文を文節に分ける問題

マナブコトバ館

当サイトには広告が含まれています。  
当サイトではCookie（クッキー）を使用しています。詳細はプライバシーポリシーをご覧ください。

Home > 国語 > 文法（現代文）

## 中学国語文法 文節の分け方まとめと問題

© 2024.10.10  
文法（現代文）

# 【中学国語文法】 文節の分け方 まとめと問題

※免責事項・・・当サイトに記載されているコンテンツや情報についてはできる限り正確な情報を提供するように努めておりますが、正確性や安全性を保証するものではありません。情報が古くなっていることもございます。  
当サイトに掲載された内容により生じた損害等の一切の責任を負いかねますのでご了承ください。  
万が一ミスがありましたらお問い合わせフォームよりお知らせください。

サイト内を検索

Manab.

まいにちマナブ

元福岡県立看護専門学校。2018年より学習サイト「まいにちマナブ Manab.」を運営。

### 新着情報

中学国語文法 丁寧の助動詞「ます」まとめと問題	2024.10.10	更新（再発行）
中学国語文法 不定の助動詞「だ」「です」まとめと問題	2024.10.10	更新（再発行）
中学国語文法 打ち消しの助動詞「ない」「ぬ」まとめと問題		

<https://j.manab-juku.me/clause/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>

[HOME](#)
[更新状況](#)
[三鷹編](#)
[野辺山編](#)
[マダム編](#)
[巻終](#)

天文台マダム日記

[三鷹編](#)
[> 天文学者観察日記](#)
[天文台音楽へのあはれ](#)
[天文台音楽新曲日記](#)
[天文台音楽マダム日記](#)
[天文台トレンディ音楽日記](#)
[天文台朝日記](#)
[天文台夜日記](#)
[裏M01](#)
[前・裏M01](#)
[定点観測フォトギャラリー](#)
[天文台前/バス時刻表](#)

天文学者観察日記

[科学者にダイヤ](#)  
[学会についていく](#)  
[我が家（数学）](#)  
[ブルーバックス](#)  
[完結！](#)  
[天文学者は読書する](#)  
[トレジャー・ストーン](#)  
[仕事モードの節](#)  
[文部科学省防衛組合](#)  
[彼のお仕事？](#)  
[オアシス、オアシス](#)  

★

★



天文台マダム日記

[科学者にダイヤ](#)

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かない」「見るだけでいいから」「偵察だと思って...」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしやいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階どうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

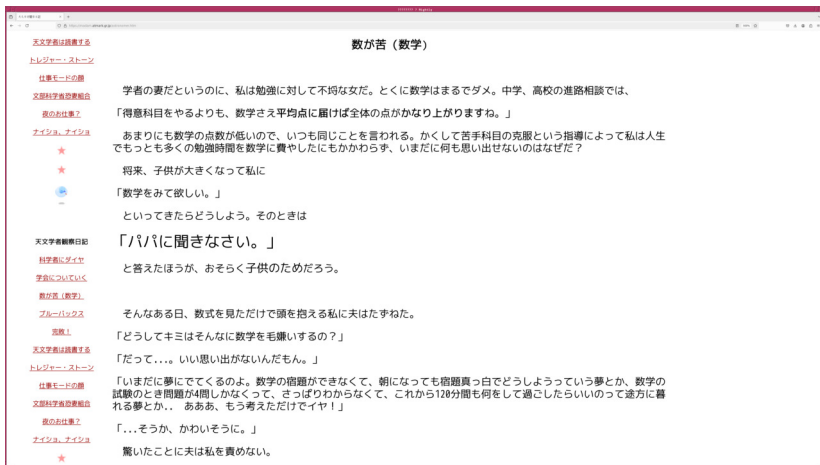
「ねえ、知ってる？お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と尝试してみた。すると、彼はたいそう驚いて、


「え、そんな、お金ないよ、どうしよう...。」

とサイフをあけてにらめっこ。

天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>

[科学者にダイヤ](#)  
[学生についていく](#)  
[数が元\(数学\)](#)  
[ブルーボックス](#)  
[完結!](#)  
[天文学者は語る](#)  
[トレジャー・ストーン](#)  
[仕事モードの顔](#)  
[文部科学省助産師組合](#)  
[夜のお仕事?](#)  
[アイシヨ、アイシヨ](#)  
★  
★  


「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって...。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができてなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって速方に暮れる夢とか..。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「...そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらいたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら...。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>



# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザ
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
  - ▶▶ Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
  - ▶▶ [https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-\\_spmaqNoy-Ril?usp=sharing](https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing)
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

## 5. 我們看過的新聞

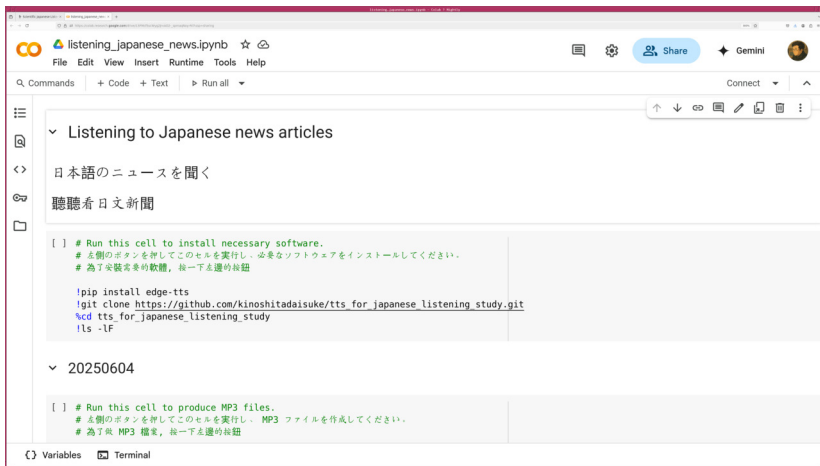
### 新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
  - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
  - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
  - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

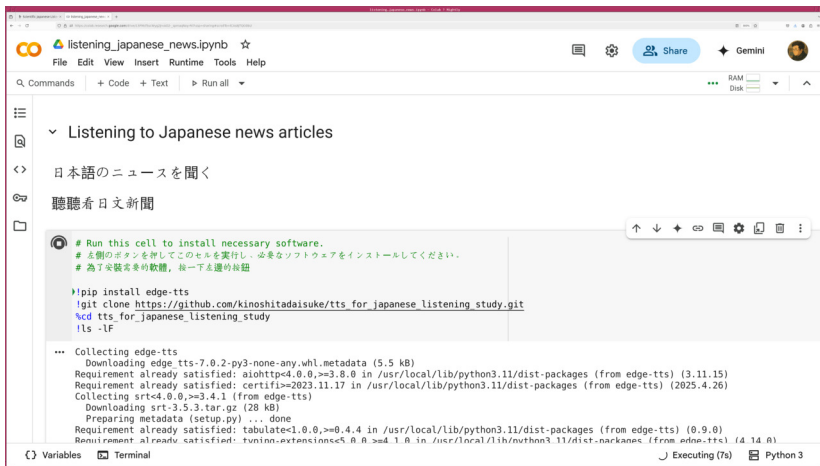


```
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF  
  
▼ 20250604  
  
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕  
  
!ls -lF
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The notebook has a sidebar with icons for commands, code, text, and running all cells. The main area displays a cell titled "Listening to Japanese news articles" with the following content:

日本語のニュースを聞く  
聴聴看日文新聞

# Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

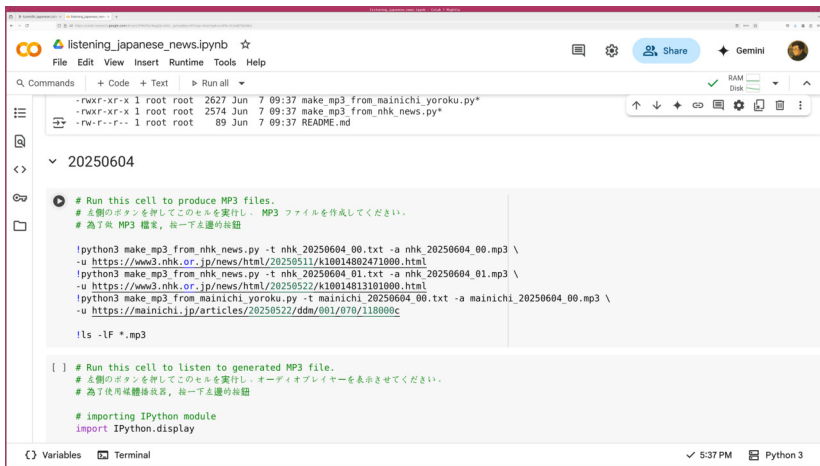
```
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```

... Collecting edge-tts  
 Downloading edge\_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)  
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)  
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)  
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)  
 Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)  
 Preparing metadata (setup.py) ... done  
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)  
Requirement already satisfied: tynon-extensions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)

(.) Variables Terminal Executing (7s) Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus. Below the menu bar is a "Commands" bar with options like "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area contains a code cell with the following text:

```
# Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕  
  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html  
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \  
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
  
!ls -lF *.mp3  
  
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display
```

The terminal output at the bottom shows the execution progress:

```
-FWXf-Xf-X 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*  
-FWXf-Xf-X 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*  
-fw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

```
File Edit View Insert Runtime Tools Help

🔍 Commands + Code + Text ▶ Run all ✓ RAM Disk

📄 20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

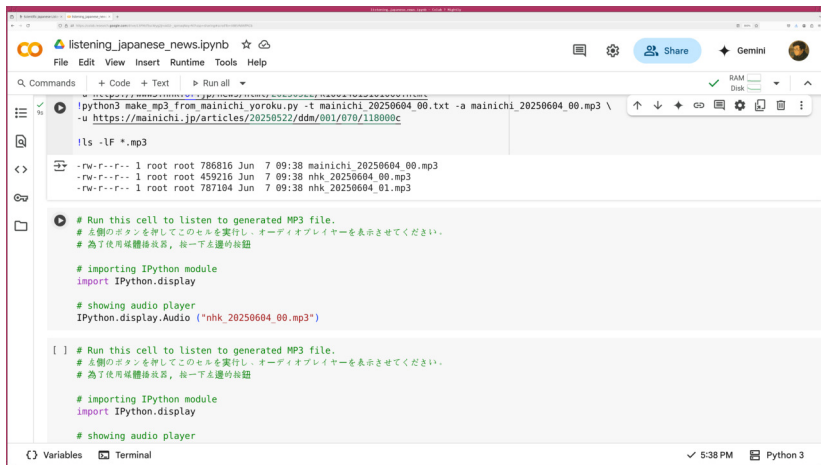
!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled 'listening\_japanese\_news.ipynb'. The code cell contains the following text:

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

The output of the first command shows three MP3 files:

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

The code cell also includes comments in Japanese and English, and imports the IPython module to display an audio player:

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

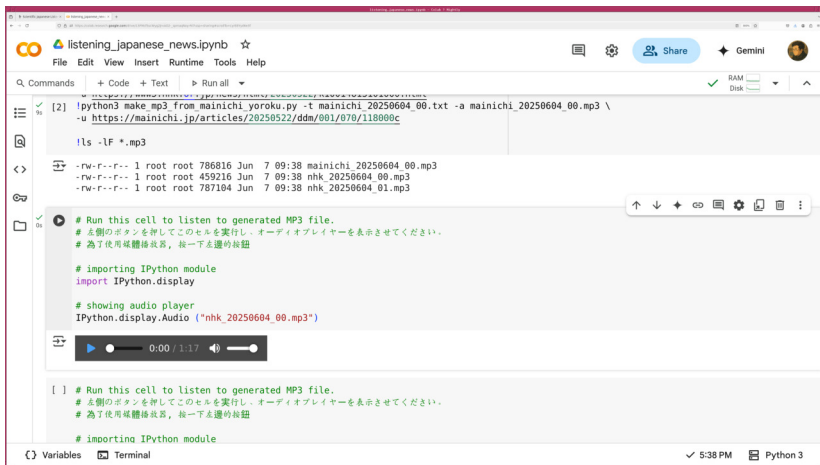
# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

The bottom of the notebook shows a terminal window and the status bar indicating 'Python 3'.

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

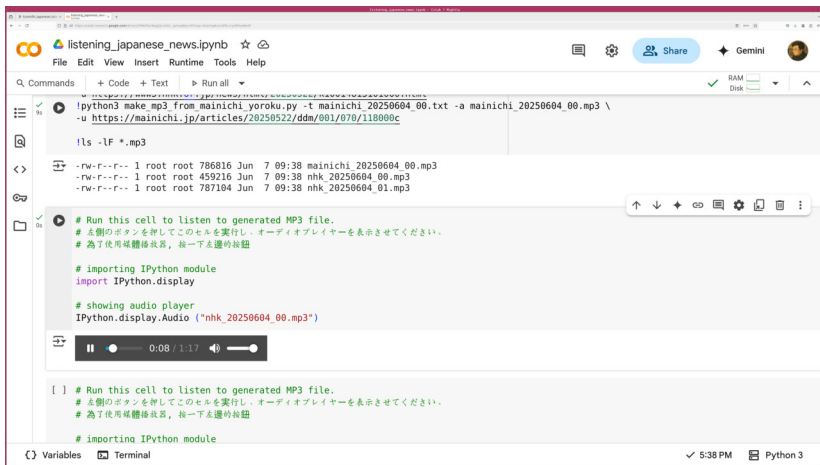
# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



オーディオプレイヤーが表示されたところ。



# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
    - Gemini: <https://gemini.google.com/>
    - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
  - 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「…」という日本語の文を添削してください。
    - 「…」という日本語の文を推敲してください。
    - 「…」という日本語の文を書きました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

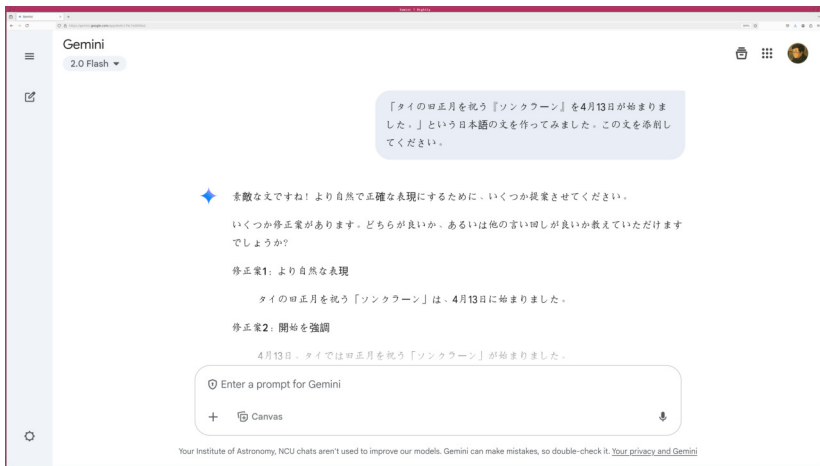
# 生成 AI を活用した作文の添削について



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/



## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

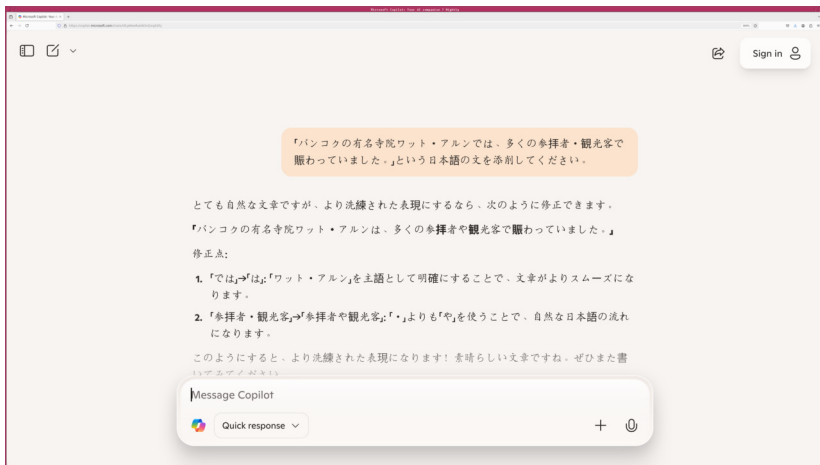
# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

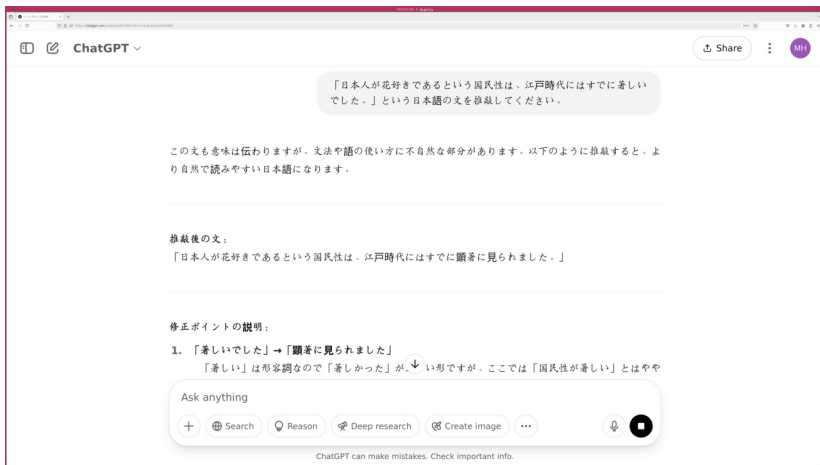


## Copilot を使った作文の添削の一例



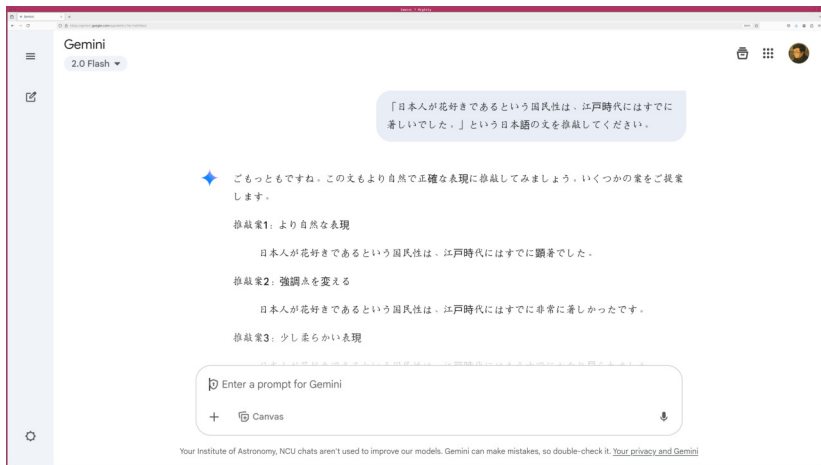
# 生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



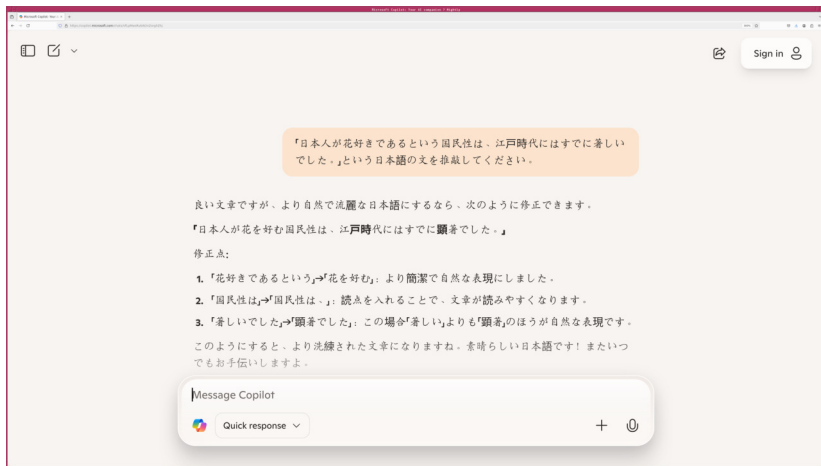
## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

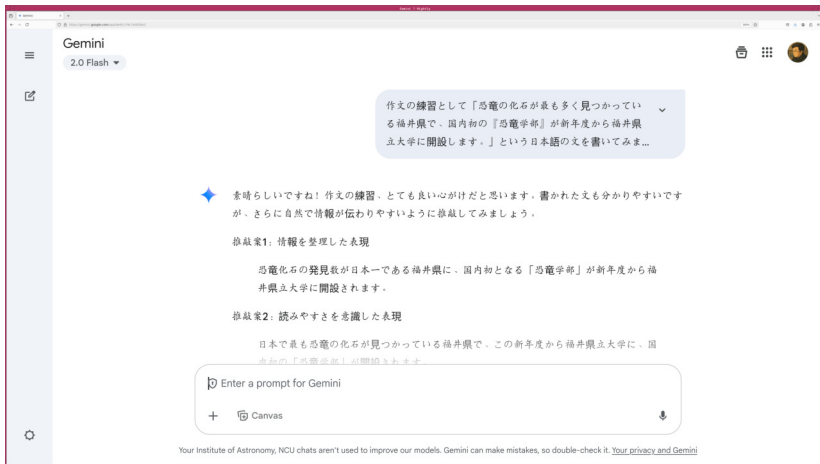
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

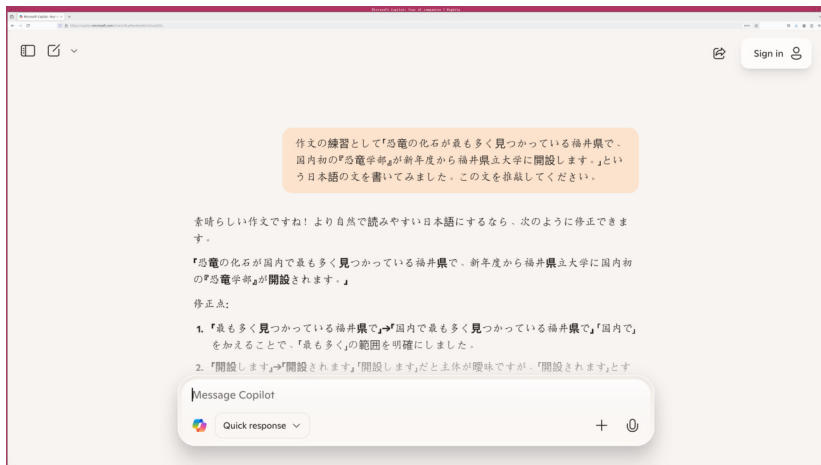
# 生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/



## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

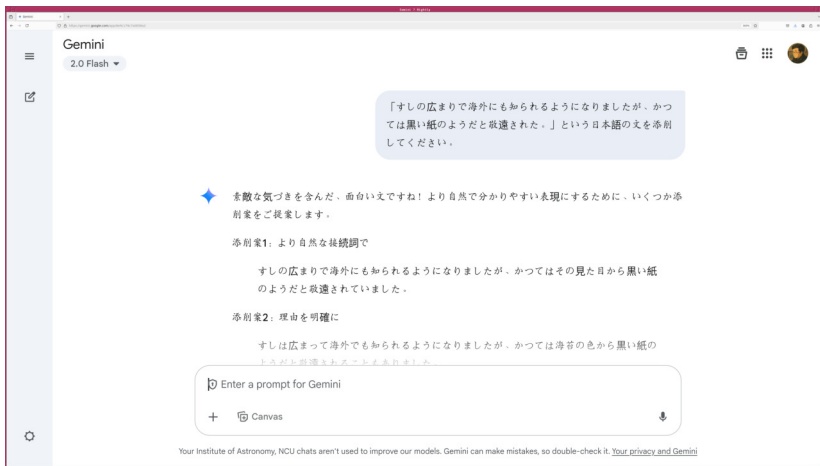
# 生成 AI を活用した作文の添削について



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/

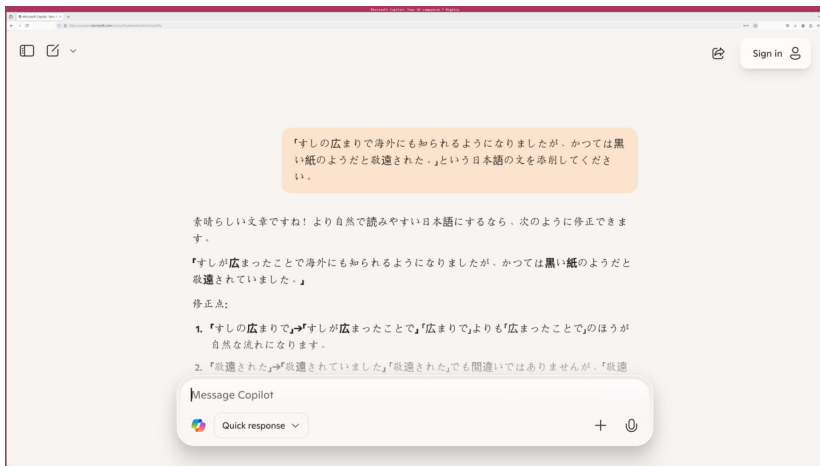


## Gemini を使った作文の添削の一例



# 生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



## Copilot を使った作文の添削の一例

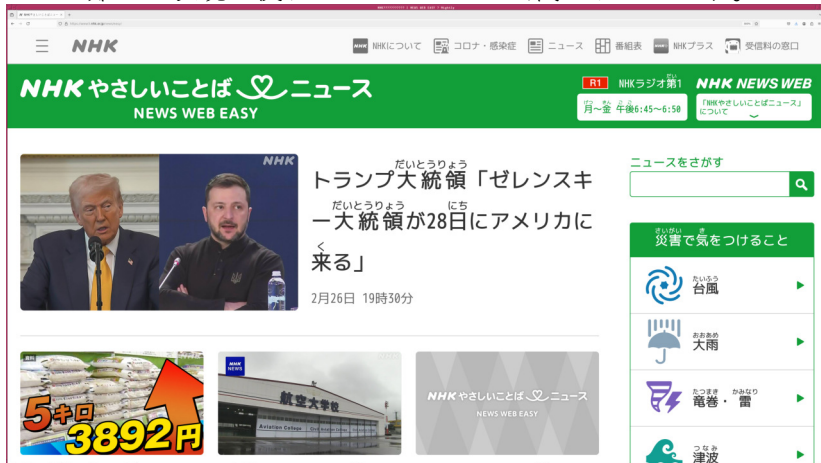
# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - ▶▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - ▶▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
  - ▶▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
  - ▶▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
  - ▶▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

# NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。



NHK やさしいことばニュース  
NEWS WEB EASY

トランプ大統領「ゼレンスキ  
大統領が28日にアメリカに  
来る」  
2月26日 19時30分

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 電巻・雷
- 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a search bar labeled 'ニュースをさがす'. The main content area features a large headline about Donald Trump and Volodymyr Zelenskyy, dated February 26 at 19:30. Below this, there are three smaller news items: one about rice prices (dated 19:29), one about female pilots (dated 19:28), and one about a museum (dated 19:27). On the right side, there's a vertical sidebar with green headers for '災害で気をつけること' (Things to be careful of in disasters) and 'NHK やさしいことばニュース' (NHK News Web Easy). The sidebar lists various weather and disaster alerts with corresponding icons: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy Rain), 竜巻・雷 (Tornado/Thunder), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy Snow).

だいたいよう  
トランプ大統領「ゼレンスキ  
だいたいよう にち  
一大統領が28日にアメリカに  
くる」  
2月26日 19時30分

5キロ  
3892円  
こめ ねだん あ づつ  
米の値段が上がり続けている  
2月26日 19時29分

航空大学校  
じょせい  
「女性のパイロットを多くした  
い」  
2月26日 19時28分

NHK やさしいことばニュース  
NEWS WEB EASY  
ハローキティなどの会社  
やまなしけん  
山梨県にミュージアムをつくる  
けいかく  
計画  
2月26日 19時27分

ニュースをさがす

さいがい  
災害で気をつけること

たいふう  
台風

おおあめ  
大雨

たつまき かみなり  
竜巻・雷

つなみ  
津波

おおゆき  
大雪

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK Easy News website interface. At the top, the date and time are shown as 2月26日 19時27分. The main content area features a grid of news items, each with a thumbnail image, a title, a brief description, and a timestamp. The sidebar on the right contains several sections: a weather forecast for 熱中症 (Heatstroke) with a sun icon, a link to 地震 (Earthquake) with a house icon, a section for NHK WORLD JAPAN with a link to 生活・防災情報 (Life/Disaster Information), a link to 災害情報 (Disaster Information), a link to 聴くアプリ (Listen App), and a link to 日本語を学ぶ (Learn Japanese). At the bottom of the sidebar, there is a green button labeled このサイトについて (About this site).

News Item	Thumbnail	Title	Description	Timestamp
1	People in winter clothing in the snow.	日曜日ごろまで 暖かい日が続く	雪崩などに気をつけて	2月25日 19時40分
2	People in a meeting room.	ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年	国連の会議で違う意見	2月25日 19時39分
3	Elon Musk speaking.	アメリカの政府 マスクさんからのメールで混乱		2月25日 19時38分
4	NHK Easy News logo.	NHK やさしいことばニュース	国際ニュース	2月25日 19時37分
5	People in winter clothing in the snow.	休みの間は日本海側などで雪が続きそう		2月21日 19時36分
6	Volcano eruption.	岩手県の山で火事 2日以上続いている		2月21日 19時29分
7	My Number card.	マイナ保険証 救急車で情報を知ることができる		2月21日 19時28分
8	People in safety gear.	地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な訓練		2月21日 19時27分

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top, there's a navigation bar with the date and time '2月21日 19時30分' and a section titled '訓練' (Training). Below this, a grid of news items is displayed, each with a thumbnail image, a headline, and a timestamp. The items include:
 

- トランプ大統領がたくさんの命を失った 世界の国が心配 (Trump President lost many lives, world countries are worried) - 2月20日 19時30分
- ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」 (People who fled from Ukraine, 70%+ want to live in Japan) - 2月20日 19時27分
- 神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする (Revitalize Kobe with 'Tetsuon 28' color, making it new) - 2月20日 19時28分
- 富士山と梅を一瞥に見ることができると公園 花が咲き始めた (You can see Mt. Fuji and plum blossoms in one glance at the park, flowers have started blooming) - 2月20日 19時27分
- 近畿地方や東海地方でも雪が降っている (Snow is falling in the Kinki and Tokai regions) - 2月19日 19時30分
- たくさんの雪 雪崩に気をつけて (Lots of snow, be careful of avalanches) - 2月19日 19時29分
- 東北新幹線が長い時間止まった たくさんの人が困った (Tohoku Shinkansen stopped for a long time, many people are troubled) - 2月19日 19時28分
- 米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高くなっている (Rice prices, 1.9 times higher in supermarkets) - 2月19日 19時27分

 A 'もっと見る' (See more) button is located at the bottom of the grid. On the right side, there's a green sidebar with the title 'このサイトについて' (About this site), a paragraph of text, an 'ENGLISH' button, and a 'ラジオ番組について' (About radio programs) section.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。

The screenshot shows the NHK News Web Easy website. The header is green with the NHK logo and navigation links. The main banner features a video of Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. Below the video is a caption in Japanese. To the right is a search bar and a sidebar with weather-related links.

News Web Easy

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

News Web Easy

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>



画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ  
**富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた**  
 2025年2月20日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け  
 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、  
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前

つなみ 津波  
 おおゆき 大雪  
 ねつちゆうしやう 熱中症  
 じしん 地震

**NHK WORLD JAPAN**  
 がいこくこのニュースと  
 生活・防災情報  
 がいこくこで災害情報を  
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」を押すと、音声再生されます。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ  
**富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた**

2025年2月28日 19時27分

**ニュースを聞く** **漢字の読み方を消す**

0:45

静岡県富士市にある**岩本山公園**では、**富士山**と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうで雪で白くなった**富士山**も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、  
 散歩したりしていました。

**NHK WORLD JAPAN**  
 がいくこのニュースと  
 生活・防災情報  
 がいくこの災害情報を  
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月28日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かな 漢字の読み方をつける

0:23

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

津波

大雪

熱中症

地震

**NHK WORLD JAPAN**

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、  
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

ことばの色を消す

… 人の名前  
 … 国や県、町、場所などの名前  
 … 会社やグループなどの名前

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうで雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、  
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

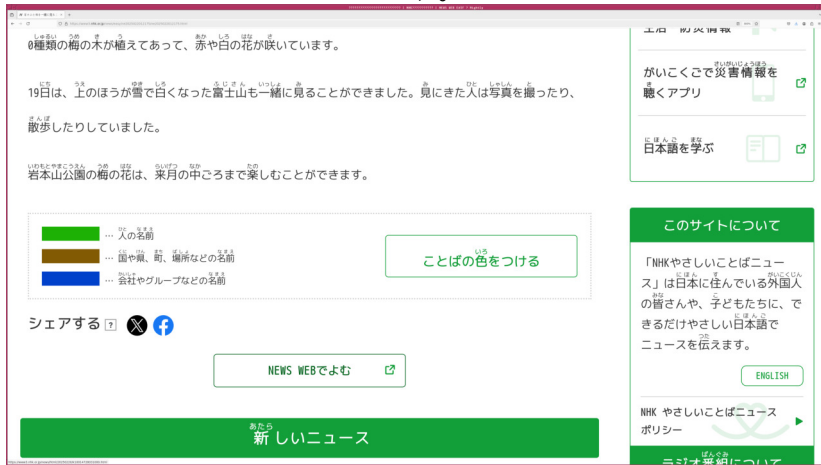
… 人の名前  
 … 国や県、町、場所などの名前  
 … 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

このサイトについて  
 「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。



<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
  - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
  - 作者: Darakwon 出版部
  - 譯者: 關亭薇, 劉建池
  - 出版者: 日月文化出版
  - 出版日期: 2023



# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生 畢業專區

論文比對？ 論文繳交？ 離校手續？

借還權限啟用 開館時間 新進館藏 常見問題 主題書展 圖書館小幫手

資源利用講習 規則辦法

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

https://www.instagram.com/daisuke23888/

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一3年度職員專書閱讀  
公共政策 & 管理知能  
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權宜啟用 開館時間 新進館藏  
常見問題  
資源利用講習 規則辦法 主題書展  
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text '完熟日語動詞變化'. Below the search bar, there are filters for '圖書' (Books) and '線上資源' (Online Resources). The search results are displayed in a list format. The first result is '現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯', published in 2023. The second result is '現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯', also published in 2023. The page includes a sidebar with filters for sorting, display options, and resource types.

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 線上資源 期刊文獻 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 ☐ 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則：相關性

僅顯示 ☒ 圖書館館藏 ☒ 線上資源

資源種類 ☒ 圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書  
現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者；關亭薇, 譯者；劉建池, 譯者；華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者；關亭薇, 譯者；劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are navigation links for "圖書", "期刊", "資料庫", and "學位論文". The search results section displays two items:

- 1** **現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯**  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
[目前線上可獲得](#)
- 2** **現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯**  
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

The left sidebar contains filters for "排序規則", "僅顯示", "資源種類", "出版年", "主題", and "作者".

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

iRead eBooks 華藝電子書

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字：奧本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 全部欄位 查詢 適用查詢

書籍分類

- 商管·財經 (4534)
- 多媒體電子書 (256)
- 文學·小說 (7462)
- 設計·藝術 (1937)
- 生活 (5089)
- 圖文·漫畫 (422)
- 科普 (1267)
- 人文 (7166)
- 社科 (4874)
- 親子·童書 (2499)
- 語言 (1258)
- 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子威、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN/識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

☆☆☆☆☆  
0 人評分過此書

QR Code

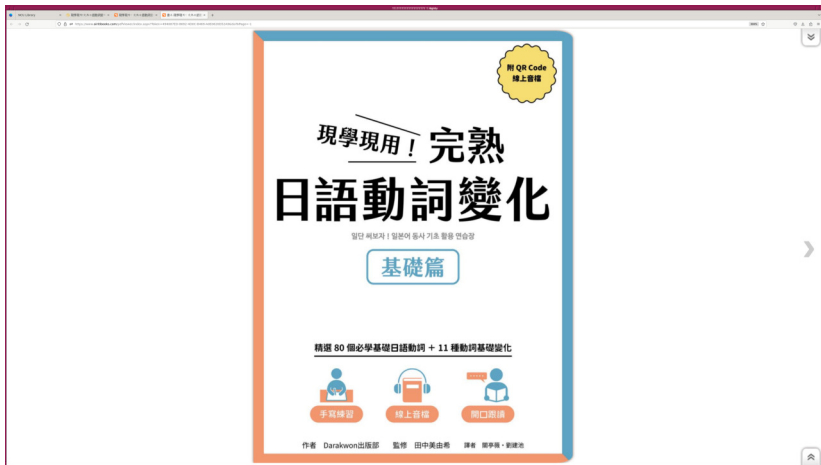
請用 Airtiti Reader APP 掃描

線上看

借書

書目內容 / 同類型書籍推薦

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>