

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2024 年 10 月 01 日

科學日文聽力練習

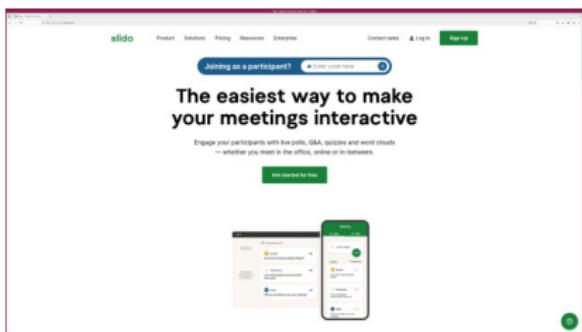
— Session 62 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- 這是「科學日文聽力練習」
 - » 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - » 每週聽聽看，慢慢習慣聽日文就可以
- 我們 20:00 開始
 - » 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - » 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - » 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - » Slido: <https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY>
 - » Slido code: 1159708
- 活動網頁
 - » <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY>
- » Slido code: 1159708



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY](https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY)

今、新聞記事を読んでいます

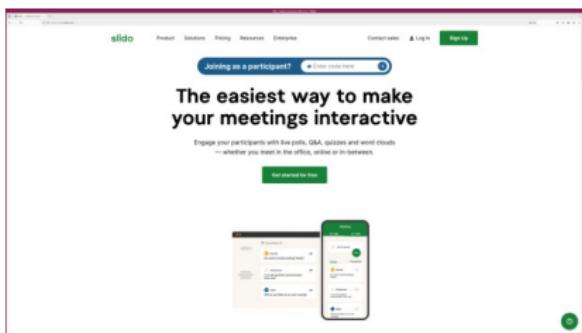
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY>
- » Slido code: 1159708



<https://www.slido.com/>

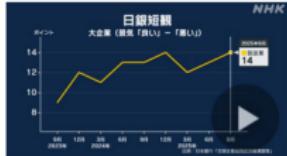


[https://app.sli.do/event/
h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY](https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY)

NHK ONE
ニュース 新着・注目 社会 政治 経済 気象・災害 國際 科学・文化 スポーツ 蔽らし 深掘り >



最新・注目の動画



配信中の動画を見る >

天気予報・防災情報



ビール各社 厳しい暑さでも育つホップの栽培技術開発など進む

2025年9月17日午前5時06分

シェアする

<https://news.web.nhk/newsweb/na/na-k10014924371000>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY](https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY)
Slido code: 1159708

今、新聞記事を読んでいます

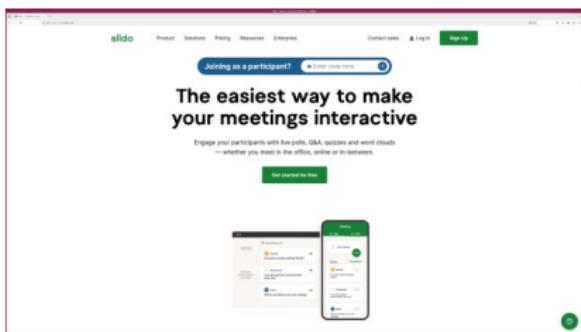
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY>
- » Slido code: 1159708



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY](https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY)

今日の教材

NHK ONE

ニュース 新着・注目 社会 政治 経済 気象・災害 國際 科学・文化 スポーツ 蔽らし 深掘り >

NHK NEWS

最新・注目の動画

巨大ブラックホール 7個の銀河の中に発見 国際研究チーム

2025年9月19日午後9時47分

シェアする

天気予報・防災情報

https://news.web.nhk/newsweb/na/na-k10014927791000

The screenshot shows the NHK ONE news website. The main headline is '巨大ブラックホール 7個の銀河の中に発見 国際研究チーム' (A giant black hole discovered in seven galaxies by an international research team). Below the headline is a video thumbnail showing a large telescope dome against a sunset sky. To the right of the video are two other sections: '最新・注目の動画' (Latest and most viewed videos) featuring a graph titled '日銀短銀' (Bank of Japan Short-term Interest Rate) with a value of 14%, and '天気予報・防災情報' (Weather forecast - Disaster prevention information) showing a map of Japan with weather icons.

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY](https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY)
Slido code: 1159708

今、新聞記事を読んでいます

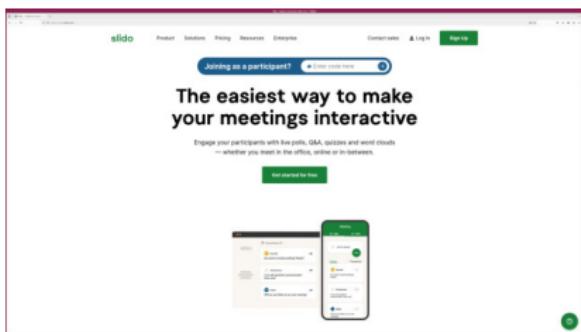
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY>
- » Slido code: 1159708



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY](https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY)

連載 余銀 + この連載をフォロー

朝刊 タブ紙面ビューアー メールマガジン 毎日パズル まいポ
2025年9月21日(日)

毎日新聞 新規登録 ログイン

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 國際 スポーツ 環境・科学 カルチャー 喜らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ キーワードを入力

余銀

秋の味覚「サンマ」は…

注目の連載 オピニオン | 朝刊1面

毎日新聞 | 2025/9/14 東京朝刊 621文字

X
RSS
Facebook
Twitter
口



秋の味覚「サンマ」は、刀を連想させる細長い体形と色から漢字で秋刀魚と書く。呼び名にも影響しているらしい。体の幅が狭い魚を意味する「狹真魚（さまな）」が語源だといわれる▲関係者も胸をなでおろしているのではないか。ここ数年不振だったサンマ漁の出足が好調だ。北海道根室市



初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >

https:

//mainichi.jp/articles/20250914/ddm/001/070/101000c

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY](https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY)
Slido code: 1159708

読み方が難しい漢字の振り仮名

- ▶ 今堀莉子さん
いまほりりこさん
- ▶ 赤外線
せきがいせん
- ▶ 愛媛大学
えひめだいがく
- ▶ 愛媛大学
まつおかよしきじゅんきょうじゅ
- ▶ 松岡良樹准教授
まつおか りょうき じゅんきょうじゅうきょうじゅう
- ▶ 秋刀魚
さんま
- ▶ 根室市
ねむろし
- ▶ 花咲港
はなさきこう
- ▶ 全国さんま棒受網漁業協同組合
ぜんこくさんまぼううけあみぎょぎょうきょうどうくみあい

ビール

The screenshot shows a Japanese dictionary search results page for the word 'ビール'. At the top, there's a navigation bar with links for 'Gakken Kids Network', '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be easily understood with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For parents), '教員の方へ' (For teachers), and search fields for '言葉検索' (Word search) and 'すべて検索' (Search everything). Below the bar, there's a banner for 'Gakken Classroom' featuring two children. The main search area has a blue header '辞典トップ' (Dictionary Top) and a search input field with placeholder '辞典で探したい言葉を入れよう' (Enter the word you want to look up in the dictionary). Below the input field is a large green button labeled 'けんさくする' (Search). The search results for 'ビール' are displayed, showing the definition: 'オオムギ（ビールムギ）からつくられる代表的なアルコール飲料。二酸化炭素をふくみ、ホップによる苦味があるのが特徴。びんづめ・かんづめの形で販売される。第二次世界大戦後、わが国のビールの消費は急増し、1959（昭和34）年以後には清酒をぬいて、酒類のうち第1位の消費量をほこっている。△容器につめられる前に熱気殺菌するラガービールと、そうでない生ビールとがある。' (Beer is a representative non-alcoholic drink made from barley (beer barley). It contains carbon dioxide and has a bitter taste due to hops. It is sold in bottle-shaped or can-shaped containers. After World War II, beer consumption in Japan increased sharply, becoming the top-selling alcohol in 1959 (Showa 34). Lager beer is pasteurized before filling containers, while others are not.)



<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06200533/>

ホップ

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○すべて検索

言葉
けんさく

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken

学研キッズネット > 辞典 > ホップ > ホップ

ホップ

ビールによいからと苦味をつけるために栽培する作物。つる性の多年草。茎は右巻き。葉は対生し、掌状に3~5裂する。雌雄異株で、雌花の穂がビールに使われる。高さ: 5~8m。原産地: ヨーロッパから西アジア。夏の気候のすずしいところが栽培に適し、日本では北海道・長野・山梨・福島県などでつくられている。(被子植物 バラ目 アサ科)

SDGsがまんがでわか。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06500335/>

ブラックホール

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○ すべて検索

言葉
けんさく

検索

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > ふ > ブラックホール

ブラックホール

ぶっしつ ちょうこうみつび 物質が超高密度になり、強力な重力が物質も光もすいこむようになった天体。

あつど の密度の数万倍という白色わい星（シリウスの伴星など）や水の1000兆中性子星である。密度がこの値をこえ

かうせいかい そんせい らと安定した中性子星の形で存在することができます、とどまることのない収縮を始める。そのような高密度の天体が

ある所では、光も物体もとじこめられ、空間に黒い穴があいたような形、すなわちブラックホールになる。はくちょう

ぎ 座X-1のX線天体は、ブラックホールを伴星にもつ連星系と考えられている。



遊びと学びを組み合わせた学研なら
中高生向けコミュニティ

コーチ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06300562/>

すばる望遠鏡

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○すべて検索

言葉
けんさく

検索

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken

学研キッズネット > 辞典 > す > すばるぼうえんきょう【すばる望遠鏡】

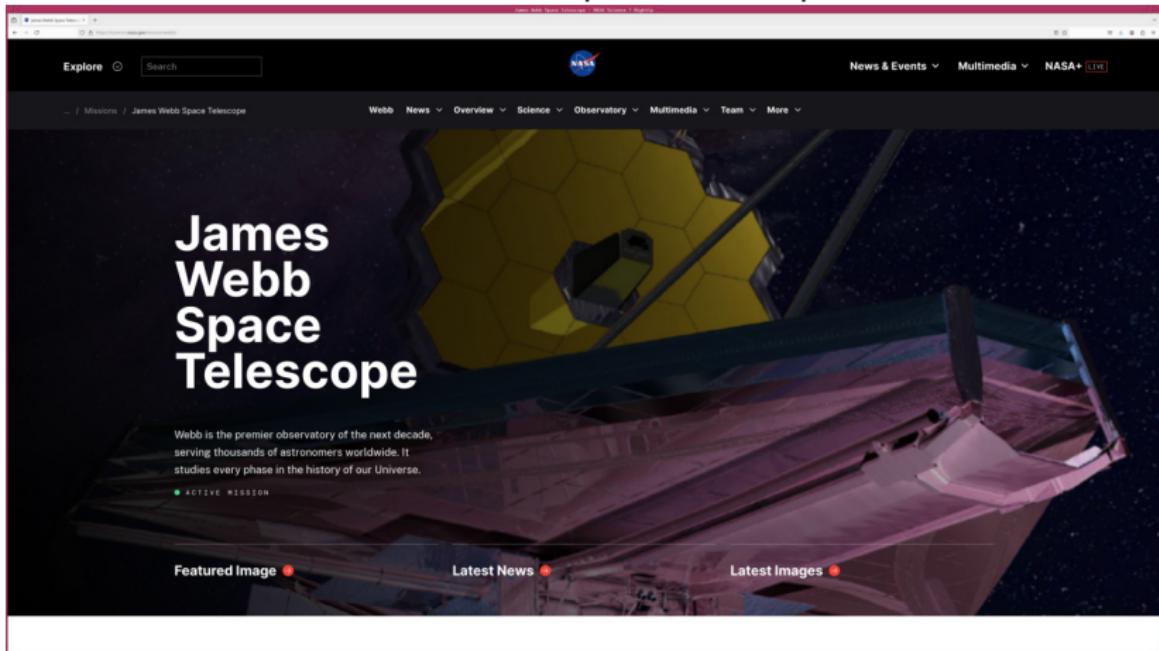
すばるぼうえんきょう【すばる望遠鏡】

さんちょう ひょうこう けんせつ さいだい ほんしゃばうえんきょう じゅきょう
 日本の国立天文台がハワイ島のマウナケア山頂（標高4206m）に建設した世界最大級の反射望遠鏡。主鏡の裏から261本の支持棒（アクリュエーター）で支え、コンピュータで支える力を制御し、つねに最適な形状に保つようになっている。観測波長は可視領域と近赤外領域。分解能は0.2秒角で、東京から富士山頂において野球ボールを見分けられるほどの性能をもつ。



<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03300288/>

James Webb Space Telescope



<https://science.nasa.gov/mission/webb/>

赤外線

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索

すべて検索

言葉
けんさく

検索する

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken

学研キッズネット > 辞典 > せき > せきがいせん【赤外線】

せきがいせん【赤外線】

かし やく たん でんじ
可視光線の波長約770nm（ナノメートル）の赤色端から波長1mmくらいまでの電磁波をいう。目には見えないが
熱的効果が大きいので、熱線ともいう。波長によって、写真赤外線・近赤外線・中間赤外線・遠赤外線に区別すること
がある。△1800年にイギリスの天文学者ハーシェルが太陽光の熱作用を調べたとき、紫より赤のほうにいくにした
がって熱作用が強くなり、さらに赤の外側の見えない部分が最も強いことを発見し、この目に見えない放射線を赤外
線と名づけた。△波長が長いので散乱が少なく、煙霧を通した遠景の写真なども赤外線用フィルムを使ってよくと
ことができる。

SDGsがまんがでわかる!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03400263/>

秋刀魚

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > サンマ【〈秋刀魚〉】

*サンマ【〈秋刀魚〉】

ひょうそう ざんらん ないわん せい こうかくさい
外洋の表層を泳ぐ回遊魚で、産卵のために内湾に入ってくることもある。動物性プランクトン、とくに小さな甲殻類を
この 好んで食べる。太平洋側では8月下旬から冬にかけて南下回遊する。日本海では南下回遊は不明りょうであるが、6月
げんこうう げんこう げんこう せいめい せいめい せいめい
ごろの北上回遊が見られる。棒受け網や流し網でとれ、食用や飼料となる。秋の味覚を代表する水産上重要な魚。
ぜんこうう げんこう げんこう じょうじゆう じょうじゆう じょうじゆう
全長：約40cm。分布：日本各地・北部太平洋。（硬骨魚類 ダツ目 サンマ科）

遊びと学びを組み合わせた学研なら
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03100608/>

秋刀魚

お魚図鑑

さんま（サンマ）



[標準和名] サンマ
 [地方名] さいら、さえら
 [学名] Cololabis saira
 [英名] Pacific saury

目 ダツ 科 サンマ 属 サンマ サイズ 全長35cm~40cm

漁獲される時期により、脂肪の含有量に差が出来ます。9~10月に三陸沖から黄州沖で漁獲されるものが、脂がのった最高品。
 冷凍ものは、旬の時期に獲れたものを冷凍しているので、味も脂ののりも薄くありません。ただし、一度解凍したらすぐに調理を

外観

体型が刀状をしているところから、漢字では「秋刀魚」と表記されます。背びれや腹びれが体の中部より後方にあり、その後方に数個の縦れた小さなひれがあります。

生態

北大西洋に広く生息し、千島付近～本州を経て九州、朝鮮、アメリカ西海岸の沿岸から沖合の表層に分布しています。季節によって広い範囲を回遊し、日本近海のものは、夏時はオホーツク海方面で回遊し、秋に巣鴨のときに寒流に乗って南下します。

漁獲法 様受網、刺し網、定置網

主な産地 北海道（利尻）、北海道（厚岸）、北海道（稚室）、岩手（宮古）、宮城（気仙沼）、宮城（女川）、千葉（銚子）

https://www.maruichi.com/osakana/zukan/sanma/post-15.php

秋刀魚

<http://www.samma.jp/sanmagaku.html>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY>
Slido code: 1159708

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「物価高の折、食卓に **登場しやすくなれば**、家計の助けになるだろう。」
- › 問題: 「… 動詞 + やすい…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + やすい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + やすい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + やすい…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「暑い日が続くと **疲れやすい**。」

「… 動詞 + やすい…」の使い方

The screenshot shows a web page from 'Colaneko' (可樂貓) with a blue header banner containing Japanese text: ニュース / 社群貼文 / メーションフォト. The main content area has a white background with a blue sidebar on the left.

初级 (N4)

「～やすい」跟「～にくい」的潛規則

有一天前崎與中谷一起去看電影，回程的時候路過咖啡廳，便進去坐了一下。

前崎：ケーキ食べないの？

やすい：容易～(難易度)
例：書きやすい。好寫

意志 +

我要體驗

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/214

「… 動詞 + やすい…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT session. The user asks for Japanese examples using 'やすい' and tips on how to use it. ChatGPT responds with examples and a tip about using 'ます'.

「やすい」を使った日本語の例文を作ってください。更に、使い方のコツや注意点を教えてください。

はい、「やすい」の使い方を整理して説明しますね。

例文

1. このペンは書きやすいです。
2. 日本語は発音が比較的覚えやすいです。
3. この靴は軽いので歩きやすいです。
4. ガラスは割れやすいので、注意してください。
5. 暗い場所では事故が起こりやすいです。

使い方のコツ

1. 動詞のます形 + やすい
 - * 「ます」を取って「やすい」をつけます。

+ Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「黒潮が大きく湾曲する大蛇行が今春、7年9ヶ月 ぶり に終息したことが今回の復調に影響しているとの見方も。」
- › 問題: 「… ぶり …」 を使った作文
 - » インターネット上で、「… ぶり …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… ぶり …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… ぶり …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「来月に一年 ぶり の海外旅行に出かけるので、とても楽しみにしている。」

「… ぶり …」の使い方

The screenshot shows a web-based Japanese grammar lesson titled "N3文法102 「ぶり」時隔／様子". The page includes a sidebar with a table of contents and detailed explanations for each section. The main content area provides examples and notes on the usage of "ぶり" in various contexts, such as time intervals and situations. At the bottom, there is a navigation bar with links for "文法: 時間名詞 + ぶり" and other site features like search, user profile, and settings.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/102>

「… ぶり …」の例文

The screenshot shows a ChatGPT interface. In the top right corner, there is a message box containing the text: 「「ぶり」を使った日本語の例文を作ってください。更に、使い方のコツや注意点を教えてください。」 (Please create a Japanese sentence using the particle 'ぶり'. Additionally, please tell me the tips and points to note about its use.) Below this, the AI's response is: 「はい! 「ぶり」は日本語学習者にとってちょっと難しいですが、使い方を押さえればとても便利な表現です。」 (Yes! 'ぶり' is a bit difficult for Japanese language learners, but if you remember the usage, it's a very convenient expression.)

例文

1. 彼に会うのは10年ぶりだ。
2. 一週間ぶりに雨が降った。
3. 久しぶりに実家に帰った。
4. 彼の真剣な話し方を見て、大人ぶりを感じた。
5. 事故のときの彼の冷静ぶりには驚かされた。

使い方のコツ

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「豊漁を受けて「全さんま組合」はとりすぎにならぬよう、寄港した漁船を一定時間休漁させる漁業調整を今月から実施している。」
- › 問題: 「…過ぎ…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…過ぎ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…過ぎ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…過ぎ…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「健康のことを考えると、食べ過ぎをせず、腹八分を心がけたほうがよい。」

「…過ぎ…」の使い方

The screenshot shows a web page from aiueo.cc with a background pattern of traditional Japanese items like hats and chopsticks. At the top, there's a navigation bar with links for Home, Katakana, Character Categories, Basic Knowledge, Grammar List, Teaching Videos, Online Courses, and Contact Methods. A red button labeled '基礎中文' (Basic Chinese) is also visible. In the center, the title '～過ぎ' (Over) is displayed above a 'N5' level indicator and a '程度' (Degree) button. Below the title, there are three sections: '【用法】' (Usage), '【説明】' (Explanation), and a rating section with three stars. The '【用法】' section lists common patterns: 名詞 + 過ぎ, 動詞~~ます~~形 + 過ぎ, 形容詞語幹 + 過ぎ, and 形容動詞 + 過ぎ. The '【説明】' section provides a detailed explanation of the meaning and usage of the verb '過ぎる', noting it means something has exceeded a certain point or limit. It also includes a note about its use with time and quantity nouns. A link at the bottom of this section leads to a detailed explanation in Chinese.

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/41.php>

「…過ぎ…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT interface. In the input field, the user has asked for examples of the Japanese phrase '過ぎ'. The AI has responded with a general statement about its usage in daily conversation, followed by two specific examples:

「過ぎ」を使った日本語の例文を作ってください。更に、使い方のコツや注意点を教えてください。

いいですね！「過ぎ（すぎ）」は日常会話でも文章でもよく使われる表現です。大きく分けて「～すぎる（程度が大きすぎる）」と「～過ぎ（時間・数量の後ろにつける）」の2つの使い方があります。

✿ 例文

① 動詞・形容詞に付けて「～すぎる」

1. 食べすぎて、お腹が痛い。
2. この問題は難しすぎて、解けない。
3. 彼は真面目すぎるところがある。
4. その映画は長すぎて、途中で眠くなつた。

② 名詞（時間・数量）の後ろに付けて「～過ぎ」

5. 10時過ぎに駅に着いた。
6. 30歳過ぎから健康に気をつけるようになった。
↓
7. 100人過ぎの空が集まつた。

+ Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

質問はありますか？

- › 何か質問はありますか？
- › 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- › 例:
 - » 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作つてみました。推敲してください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- › 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - » <https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY>
 - » Slido code: 1159708

先週の作文問題を解いてみましたか？

- › 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作つてみたか教えてください。
- › 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/h8qSecpnzYKtz5bF95ZQMY>
Slido code: 1159708



請下載今天的講義

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

次の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、**2025年10月08日**です。
 - » 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- › NHK のウェブページに変更があります。
- › 2025 年 10 月 1 日から NHK のニュースは NHK ONE の一部として公開されるようになりました。
 - » NHK ONE: <https://www.web.nhk/>
- › 新しい NHK のニュースのウェブページは以下にあります。
 - » <https://news.web.nhk/newsweb>
- › NHK やさしいことばニュース (NHK News Web Easy) の新しいアドレスは以下の通りです。
 - » <https://news.web.nhk/news/easy/>

文を文節に分ける問題

- › 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- › これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
 - » ちびむすドリル中学生「文法の基本(2)」
 - <https://happylilac.net/mu1705021519.html>
 - » マナブコトバ館「文節の分け方」
 - <https://j.manab-juku.me/clause/>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the 'chibimusudoriru' website, specifically a page for middle school grammar exercises. The URL is <https://www.happylilac.net/mu1705021519.html>. The page title is 'ちびむすドリル 中学生'. The main content area displays a grammar exercise titled '中学生国語 文法【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係：文の成分】練習問題プリント'. Below the title, there are three small sample documents labeled '文法の基本 (1) 答え', '文法の基本 (2) 答え', and '文法の基本 (3) 答え'. On the left sidebar, there are links for '学習プリントの印刷方法' (including 'プリント用紙方針・印刷の不適合' and '点線が消えて印刷されない時は'), '中学生 国語' (links for '漢字', '国語 文法', and '中学生 数学'), and '中学生 数学' (links for '中学1年生 数学プリント', '中学2年生 数学プリント', '中学3年生 数学プリント', and '中学生「計算力」ためワーク'). The right sidebar includes social sharing buttons for 'Twitter', 'LINE', and 'Facebook'.

<https://www.happylilac.net/mu1705021519.html>

文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Title:** マナブコトバ館 / Manabukotobaikan
- Page Content:** 中学国語文法 文節の分け方まとめと問題 (Middle School Japanese Grammar: Clause Division and Problems)
- Date:** 2024.10.18
- Category:** 文法 (現代文) / Grammar (Modern Text)
- Social sharing icons:** X, f, BI, g, h
- Right sidebar:**
 - Search bar: サイト内を検索
 - Profile icon: Manab.
 - Text: まいにちマナブ
 - Text: 元個別指導塾講師。2018年より学習サイト「まいにちマナブ Manab.J」を運営。
 - Icons: 音, ♪, 3d
- Bottom sidebar:**
 - 新着情報 (New Information):
 - 中学国語文法 丁寧の助動詞「ます」まとめと問題 (2024.10.18) [文法 (現代文)]
 - 中学国語文法 断定的助動詞「だ」「です」まとめと問題 (2024.10.18) [文法 (現代文)]
 - 中学国語文法 打ち消しの助動詞「ない」「ぬ」まとめと問題

<https://j.manab-juku.me/clause/>

楽しく読める文章

The screenshot shows the homepage of the 'Astronomer's Diary' website. The header features a black hole image and the title '天文台マダム日記' (Astronomer's Diary) with the subtitle 'since 2007.2.22'. Below the header is a message: '祝! ブラックホールシャドウ初観測!' (Congratulations on the first observation of the black hole shadow!). A note below it says: '世界が注目! ブラックホールのシャドウは国立天文台webのインタビュー コンテンツ『天文台マダム・VERBALに集中』をご覧ください!' (The world is paying attention! You can read the interview about the black hole shadow in the '天文台マダム・VERBALに集中' section). The main content area has a grid of four portraits with their names and titles: 本間 博志 (Noriki Honma), 岩佐 和典 (Kazuhiro Iwazawa), 秋山 和哉 (Kazuyuki Aoiyama), and 田崎 文津 (Fumi Tazaki). At the bottom, there are several links and a footer with a QR code.

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

楽しく読める文章

The screenshot shows the homepage of the 'Astronomer's Diary' website. The header features a black hole image and the title '天文台マダム日記' (Astronomer's Diary) with the subtitle 'since 2007.7.22'. Below the header is a message indicating 'ホームページ修繕中' (Website under construction). The main content area has a purple background with the text '祝！ブラックホールシャドウ初観測！' (Congratulations! First observation of a black hole shadow!). It includes a note about the image being from the 'National Astronomical Observatory of Japan' and credits 'Photo Credit: NAOJ (Goto et al.)'. Below this is a grid of four portraits of people, each with their name and title: 'YEA塾のイケメン研究者' (YEA School's handsome researcher), '本間 勝也 Noriaki Honma (2018.1月期YEA塾講師)', '黒田 和也 Kanichiro Kuroda (2018.1月期YEA塾講師)', '秋山 和哉 Kazuyuki Aoiyama (2018.1月期YEA塾講師)', and '田崎 文津 Fumi Tazaki (2018.4月期YEA塾講師)'. At the bottom of the page, there is a navigation bar with links like '三島篇' (Mitsushima Chapter), '天文学者観測日記' (Astronomer's Observation Diary), '天文台官員書への立ち' (Standing on the Astronomer's Diary), '天文台官員新妻日記' (New Wife of the Astronomer's Diary), '天文台官員マダム日記' (Astronomer's Diary), '天文台トレンド' (Trend of the Observatory), '天文台相談室' (Observatory Consultation Room), '天文台日記' (Observatory Diary), '天文台板日記' (Observatory Board Diary), '裏面' (Behind the scenes), '経' (Experience), '正念願無フォトギャラリー' (Photograph Gallery of True Desires), '野辺山篇' (Nobedayama Chapter), '天文台マダム野辺山日記' (Astronomer's Diary of Nobedayama Observatory), '天文台食堂日記' (Observatory Dining Hall Diary), '裏面' (Behind the scenes), '天文台マダムの臨時観光案内所' (Temporary Tourism Information Center of the Astronomer's Diary), 'マダム篇' (Madam Chapter), '天文台マダム日記裏外編' (Behind-the-scenes Extra Edition of the Astronomer's Diary), '野辺山日記裏外編' (Behind-the-scenes Extra Edition of Nobedayama Observatory Diary), '謹左飛行隊の友' (Friends of the Kinsoku Flying Team), '1', '2', '3', 'フォント' (Font), 'ベルト' (Belt), '仙台タン食べある記' (Foodie Diary of Sendai), '星のプランビ大好き' (I Love Plan B), '食べる天文学' (Astronomy of Eating), 'トヨコが好き' (I Like Toyoko), and 'なぜか人気の...裏見行くニュース' (News from Behind-the-scenes that's suddenly popular).

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

楽しく読める文章

これは天文学者を夫にもつ美サマが、三鷹キャンバス内にあった天文台官舎に住んでいたときの出来事をイロイロと書きつづったページです。

天文学者観察日記	天文台官舎へのみち	天文台官舎新築日記	天文台官舎マダム日記	天文台トレンドイ官舎日記
書ならではの細胞壁 / 天文学者「夫」の生懸を描いた開拓アート!	官舎にかこひんし入居するまでの紹介動画をつづったページ	めでたく就職!「新妻」となったタクシの官舎での日々	新妻を恋慕し、主婦のうまみを覚えつつあった娘のお話	ブームの先端を行く昭和30年代的生活のあれこれ
科学者にダイヤ / 学会についてく「夫が苦」(数学) / ブルーバックス / 完成! / 天文学書籍開拓アート / 開拓アート / ストーン / 社説モードの壁 / 実験学研究部組合 / お仕事アート / フィション、ナイスヨ	聖地 / 物語小屋 / 若中の一官室たち / 空きがある!/ 宮食入居申請書 / 観測係のダメオシ / 完成の木彫像 / えええ!大工 / 黄葉の草刈り大作戦	天文台の官舎 / ウチの宮古 / 新近遷出の官舎 / ハワイへ行くのに文庫 / 古本え / 売りにへりつ!男 / 開拓アート / おはなし / うさぎ / 窓 / 里親 / 里親をめぐる物語 / いはんびやく / 夫の妻は「いやし系」 / レンディわら葉	現!三鷹キャンバス東洋館 / 自然岩磨する家 / ハワイへ行くのに文庫 / 古本え / 売りにへりつ!男 / 開拓アート / おはなし / うさぎ / 窓 / 里親 / 里親をめぐる物語 / いはんびやく / 夫の妻は「いやし系」 / レンディわら葉	和室 / ここはトトロの森 / タコスはまた! / おしゃれな隠棲 5 部屋 / その1 住む上まわれになる隠棲空間 / その2 聞く!未公開の写真 / その3 ミラショ・イ・ボン・シブル / 当方の三博士・キツツキと飛行機と静寂の森よりからトロの森
天文台 梅 日記	裏NAO!	超・裏NAO!	定点観測フォトギャラリー	天文台観ハス跡刻表 (2017年3月版)
見学コースの梅 / 2005年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台マダム遺伝!	天文台のマニアックすぎる謡	一年間、毎月同じ位置からほぼ同じアングルでスマップ写真を撮ってみました	天文台周辺、観測会のお帰りにご利用くださいませ
天文台 梅 日記	「三島・豊と宇宙の日」実験法(2006年生徒用) /なぜNAO?	空中の草薙石 / 国土地理院? / 脱星牌? / 駒台跡? (ssp.) / ミスリーストーン? / 古井戸 / お化け屋敷? / 落とし穴 / 前? (uso) / 深澤方面 / 鶴神木	第一赤道儀室 / 大赤道儀室 / 正ドア入り口付近 / 大門 / 太陽 / 植木門店 / ホップ商店	●天文台前→池中噴泉方面 ●天文台前→京王線・小田急線方面 ●天文台前→伊豆大島・新島・神津島方面 ●吹雪・吹バス・タクシ・情報
見学コースの梅 / 2002年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台見学における危機管理 / ハンドに刺されたら / 目に虫が入ったら / おもむろに落とされたら / 動に刺されたら / ダグラムに刺されたら / ドクガに刺されたら			

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

★HOME ★更新状況 ★三葉園 ★野辺山園 ★マダム園 ★廻遊 ★

天文学者観察日記

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かれない」「見るだけいいから」「偵察だと思って…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしゃいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階へどうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる？お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と言ってみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

トサイフをあけたにらめっこ。

天文学者観察日記

科学者にダイヤ

<https://madam.atmark.jp/>

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.jp/>

天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの贈
天文学者歴史組合
彼のお仕事?
ナイスショ・ナイスショ
★
★
将来、子供が大きくなつて私に
『数学をみて欲しい。』
『いつきてきたらどうしよう。そのときは
「パパに聞きなさい。」
と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。
そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。
「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」
「だって...。いい思い出がないんだもん。」
『いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができないくて、朝になってしまって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか..。あああ、もう考えただけでイヤ！』
「...そうか、かわいそうに。」
驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができないて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくって、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらしいのって途方に暮れる夢とか..。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらいたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになればどうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聞くことができます。
- 必要なものは以下の通りです。
 - » ウェブブラウザー
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
 - » Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- 新聞記事の音声読み上げは、以下で聞くことができます。
 - » https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に…](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Google Colab interface with a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook contains the following code:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

Below the code, there are two sections in the sidebar:

- Listening to Japanese news articles
 - 日本語のニュースを聞く
 - 聽聽看日文新聞
- 20250604
 - # Run this cell to produce MP3 files.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Cells:** A single code cell containing the following Python code:

```
# Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
#!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```
- Output:** The output shows the results of the pip install command, including the download of edge-tts and srt packages, and the cloning of the GitHub repository.
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Executing (7s), Python 3.

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- File Explorer:** RAM Disk
- Cells:** A cell containing terminal output showing file permissions and modification times for 'make_mp3' scripts and 'README.md'.

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rw-r--r-- 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

A cell with a title '# Run this cell to produce MP3 files.' containing Python code to download news articles from NHK and Mainichi websites, extract text, and generate MP3 files.

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

A cell with a title '# Run this cell to listen to generated MP3 file.' containing Python code to import IPython module and run it.

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```
- Bottom Bar:** Variables, Terminal, Python 3

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Commands, Code, Text, Run all, Share, Gemini, RAM Disk
- Code Cells:**
 - # Run this cell to produce MP3 files.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
 - !python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
!ls -lF *.mp3
 - [] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
- Variables and Terminal:** Variables, Terminal
- System Status:** 5:38 PM, Python 3

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
 - Cell 90: !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \ -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
Output: ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
 - Cell 1: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

Cell 2: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- File Name:** listening_japanese_news.ipynb
- Cells:**
 - [2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \n-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
 - [3] ls -lF *.mp3
 - [4] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
 - [5] # importing IPython module
import IPython.display
 - [6] # showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
A media player interface is displayed, showing a play button, a volume slider at 50%, and the text "0:00 / 1:17".
 - [7] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
 - [8] # importing IPython module
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal
- Right Side:** RAM Disk status, Gemini icon, Share button, and other notebook controls.

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Output Cell 98:** Shows command output:

```
!python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

ls -LF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```
- Output Cell 09:** Shows code to run and a media player control bar:

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

再生ボタン (play), 振り返るボタン (rewind), 停止ボタン (stop), 次へボタン (next), 時間表示 (0:08 / 1:17), 前へボタン (previous).
- Output Cell []:** Shows code to run and a media player control bar:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - » ウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - » 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作つてみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user input is: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 The AI response is: 「文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。」 Below this, the corrected sentence is shown: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日から始まりました。」 At the bottom, there's a note: "修正ポイントの説明:" followed by a bullet point: "「が始まりました」。主語である「ソンクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。". The ChatGPT interface includes buttons for "Ask anything", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and more.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains Japanese text: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A blue diamond icon with a plus sign suggests a response. Below the message, two correction suggestions are listed:

- 修正案1: より自然な表現**
タイの田正月を祝う「ソンクラーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調**
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソンクラーン」が始まりました。

At the bottom, there's a text input field with placeholder text "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks to generate a Japanese sentence about the start of the Songkran festival. The user's input is: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日が始まりました。」 The Copilot's response suggests a correction: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』は4月13日に始まりました。」 Below, it explains the correction: 1. 「を」→「が」; 「ソンクラーン」を主語にしたほうが自然な流れになります。 2. 「4月13日」が→「4月13日に」; 「～に始まる」として、日付を表現する際に「に」を使うのが一般的です。 The interface includes a 'Quick response' button and a '+' icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for profile, search, and settings, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header is a message box containing a Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 A note below the message says, "この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。" In the main content area, there's a section titled "添削後の文:" which contains the corrected sentence: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Below this, there's a section titled "修正ポイントの説明:" with two numbered points: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 and 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」. At the bottom of the interface, there's a footer with the text "Ask anything" and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", "...", and a small icon. To the right of these buttons are up and down arrows. At the very bottom, a small note reads "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message from Gemini reads: "「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。". Below this, a user response starts with a blue diamond icon and the text: "承知いたしました。こちらも素敵ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させてください。". Two suggestions are listed: "修正案1: より自然な表現" which proposes "バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。" and "修正案2: 賑わいの様子を強調" which proposes "バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。". At the bottom, there's a prompt input field with "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A text input field contains Japanese text, which is highlighted with a yellow box and accompanied by a tooltip providing a correction suggestion. Below the input field, a message from 'Message Copilot' offers a 'Quick response' with a dropdown menu. The URL on the page is <https://www.instagram.com/daisuke2388/>.

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。

『バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。』

修正点:

- 「では」→「は」、「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。
- 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」、「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。

このようにすると、より洗練された表現になります！ 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてみてください。

Message Copilot

Quick response ▾ + ⚙

<https://www.instagram.com/daisuke2388/>

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for file operations, a search bar, and user profile information. Below the header, a message box contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip above the message says: 「この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。」 Below the message, the corrected sentence is shown: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」 Underneath the corrected sentence, there's a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) with the note: "1. 「著しいでした」 → 「顕著に見られました」 「著しい」は形容詞なので「著しかった」がいい形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや". At the bottom of the interface, there's a footer with the text "Ask anything" and several buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and more.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 The AI's response is: ◆ ごもっともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

以下は推敲案の例:

- 推敲案1: より自然な表現
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

下方有一个输入框，提示 "Enter a prompt for Gemini"，并显示 "Canvas" 选项。底部有一行小字说明: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence in Japanese: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip from the Copilot extension suggests a revision: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 Below the original sentence, a note says: 「良い文章ですが、より自然で流麗な日本語にするなら、次のように修正できます。」 The revised sentence is shown with a red underline: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 A section titled 「修正点」 lists three points: 1. 「花好きである」という → 「花を好む」: より簡潔で自然な表現にしました。 2. 「国民性は」 → 「国民性は、」: 読点を入れることで、文章が読みやすくなります。 3. 「著しいでした」 → 「顕著でした」: この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。 At the bottom, there's a message input field for Copilot, which says: 「Message Copilot」 and has a button labeled 「Quick response ▾」.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user prompt is:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみた。この文を推敲してください。

ChatGPT's response is:

とてもよく書けています！意味もはっきり伝わっており、内容も的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。

Below the response, the refined text is shown:

推敲後の文：
「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」

At the bottom, there is a note about revision points:

修正ポイントの説明：

1 「BBAG」→「BABA」→「BBAB」とあります

Ask anything

+ Search Reason Deep research Create image ...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains Japanese text about a writing exercise. Below it, a blue diamond icon indicates a response: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。" A section titled "推敲案1：情報を整理した表現" follows, with the text: "恐竜化石の発見数が日本一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。" Another section titled "推敲案2：読みやすさを意識した表現" follows, with the text: "日本で最も恐竜の化石が見つかっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。" At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the bottom states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A text input field contains a Japanese composition exercise. A callout box highlights a sentence: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみてください。" Below this, a message from "Message Copilot" suggests corrections: "素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。" The corrected version is: "「恐竜の化石が国内で最も多く見つかっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」" The "Message Copilot" interface includes a "Quick response" button and a plus sign for adding more responses.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a web-based ChatGPT interface. At the top, there's a navigation bar with icons for file operations, a search bar, and user profile information. Below the bar, a message box contains a Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A callout bubble from the right side of the screen provides a translation or explanation: 「この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。」 Below this, another message box shows the sentence again with a slight modification: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されました。」 At the bottom of the interface, there's a section titled '修正ポイントの説明' (Explanation of correction points) with a numbered list: 1. 「広まりで」 → 「普及によって」. There are also buttons for 'Ask anything', 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', and more.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message bubble contains the Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A blue diamond icon with a plus sign suggests an annotation. Below the message, there are two proposed edits:

- 添削案1: より自然な接続詞で**
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。
- 添削案2: 理由を明確に**
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されたりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' suggests correcting a sentence about sushi's popularity. Below, a 'Quick response' button is visible.

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

素晴らしい文章ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「すしが広まつたことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

修正点：

1. 「すしの広まりで」→「すしが広まつたことで」、「広まりで」よりも「広まつたことで」のほうが自然な流れになります。
2. 「敬遠された」→「敬遠されていました」「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - » 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - » 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - » 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- › NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - » <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- › NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - » 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - » 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - » 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- › 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHKやさしいことばニュース
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50 について

トランプ大統領「ゼレンスキ
一大統領が28日にアメリカに
来る」

2月26日 19時30分

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

5kg
3892円

航空大学校

NHKやさしいことばニュース
NEWS WEB EASY

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top left is a photo of Donald Trump and Volodymyr Zelensky. The main headline is "トランプ大統領「ゼレンスキ
一大統領が28日にアメリカに
来る」". Below it is a date "2月26日 19時30分". To the right is a search bar labeled "ニュースをさがす". On the left, there's a large graphic for a rice price story with a red arrow pointing up from "5円" to "3892円". The middle section contains three news items: one about female pilots, one about Haruki Kitayama's company, and one about a tsunami plan. The right side has a sidebar titled "災害で気をつけること" with icons for typhoon, rain, lightning, waves, and snow.

トランプ大統領「ゼレンスキ
一大統領が28日にアメリカに
来る」

2月26日 19時30分

ニュースをさがす

5円
3892円

女性のパイロットを多くした
い！」

ハローキティなどの会社
山梨県にミュージアムをつくる
計画

災害で気をつけること

台風

大雨

竜巻・雷

津波

大雪

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分



日曜日ごろまで暖かい日が続く。雪崩などに気をつけ
て

2月25日 19時40分



ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年、国連の会議で違う意見

2月25日 19時39分



アメリカの政府マスクさんからのメールで混乱

2月25日 19時38分



工事している高速道路で4人が亡くなる事故

2月25日 19時37分



ねっちゅうしょう
熱中症



じしん
地震

NHK やさしいことばニュース
NEWS WEST EAST
こいさい
国際ニュース

2月25日 19時29分



休みの間は日本海側などで雪が続こう

2月21日 19時30分



山梨県の山で火事続いている

2月21日 19時29分



マイナ保証
救命急車で情報を知ることができる

2月21日 19時28分



地下鉄サリン事件から30年警察や消防などが特別な訓練

2月21日 19時27分

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 2月21日 19時27分

訓練

トランプ大統領がたくさんの命令を出した 世界の国が心配

ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」

神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

近畿地方や東海地方でも雪が降っている

たくさんの雪 霜崩に気をつけて

東北新幹線が長い時間止まつたたくさん的人が困った

米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高くなっている

もっと見る ▼

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. The main title is "NHK やさしいことば ニュース" (NHK Easy-to-understand Language News). Below it is "NEWS WEB EASY". A banner at the top right indicates "R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB" and the broadcast time "月~金 午後6:45~6:50". The main image features Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. Below the image is Japanese text: "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (A park where you can see Mount Fuji and plum blossoms together; the flowers have just begun to bloom). To the right, there's a search bar labeled "ニュースをさがす" and a sidebar titled "やさしいことば 災害で気をつけること" (Easy-to-understand language: Things to be aware of during disasters) with icons for typhoons, heavy rain, tornadoes, and tsunamis.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花を一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

II 🔍 ⏸ 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く 漢字の読み方をつける

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

津波 大雪 熱中症 地震

NHK WORLD JAPAN
がいこくごのニュースと 生活・防災情報
がいこくごで災害情報を 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。こしあはいため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中旬まで楽しむことができます。

... 入の名前
... 国や県、町、場所などの名前
... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
せいかつ ぼうさいじょうほう
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

[このサイトについて](https://www3.nhk.or.jp/news/easy/)

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows a news article from NHK World Japan about plum blossoms at Mount Fuji. The text is displayed in Japanese with some words highlighted in red, green, or blue. A legend at the bottom left explains these colors:

- Red: 人の名前 (Name of a person)
- Green: 国や県、町、場所などの名前 (Name of a country, prefecture, town, place, etc.)
- Blue: 会社やグループなどの名前 (Name of a company or group)

A button labeled "ことばの色をつける" (Add color to words) is shown in the center.

On the right, there are two boxes:

- NHK WORLD JAPAN**
 - がいこくごのニュースと
生活・防災情報
 - がいこくごで災害情報を
聞くアドリ
 - 日本語を学ぶ
- このサイトについて**
 - 「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

しゅくせい のめ す う あか しき はな す
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

にち うき ゆき しろ あじさん いつしょ あ ひび しゃしん と
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、

さんぽ
散歩したりしていました。

いわもとやまとこうさん 今め ほんま らいばつ なか たの
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… ひとの名前
… 国や県、町、場所などの名前
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NEWS WEBでよむ

あたら 新しいニュース

このサイトについて

がいこくごで災害情報
聴くアプリ

日本語を学ぶ

シェアする ? X f

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a secondary navigation bar with categories such as 'NEWS WEB トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域共・やさしいことばニュース'. A 'LIVE' indicator is shown next to the headline '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. The main content area features a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. A blue box in the top left corner of the image contains the text 'NHK NEWS'. Below the image, the text reads '静岡 岩本山公園 早咲きの梅が開花 梅の花と富士山を同時に'. To the right of the image, there's a weather forecast map for Japan with various icons indicating weather conditions across the country. A link '詳細を見る' (View details) is provided. Further down, there's a section titled '最新・注目の動画' (Latest and most viewed videos) featuring a thumbnail of a video about a forest fire.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- › 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- › 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
 - » しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- › “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - » 作者: Darakwon 出版部
 - » 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - » 出版者: 日月文化出版
 - » 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring the university's name in Chinese and English, along with a photograph of the library building. Below the banner, there are several navigation links: 教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學. A green navigation bar contains links for 館藏資源, 電子資源, 各項服務, 研究諮詢, 關於本館, and 聯絡我們. On the left, there is a search interface for the library catalog, including a keyword search field and a search button. In the center, there is a large graphic for the "Graduation Zone" (畢業專區) featuring two cartoon characters in graduation gowns. The graphic includes text such as "大學生 研究生", "畢業專區", "論文比拏?", "論文繳交?", and "論文手續?". Below the graphic, there are links for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is information about opening hours (8月 27日 09:00 - 18:00), the latest news (最新消息), and other links (其他連結).

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "關鍵詞" and a button labeled "查詢". Below the search bar, there is a highlighted search term "完熟日語動詞變化". On the right side, there is a promotional banner for a book exhibition titled "主題書展-讀出影響力" (113.07.11-113.08.31) featuring "一一3年度職員專書閱讀" and "公共政策 & 管理知識" and "自我發展 & 人文關懷". There are also buttons for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a date indicator "8月 27", a "本日開館時間" section showing "09:00 - 18:00", a "最新消息" section with a link to "台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復服務中週一", and a "其他連結" section.

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for the query "現學現用! 完熟日語動詞變化". The results are filtered by book type (圖書) and are currently online (目前線上可獲得). There are two entries listed:

- 現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
- 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '現學現用! 完熟日語動詞變化' on the National Central University Library website. The results are filtered by '圖書' (Books) and show two entries:

- 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得
- 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作 ; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者：關亭薇, 譯者：劉建池, 譯者：華藝數位股份有限公司
2023民112

◎ 目前線上可獲得 >

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

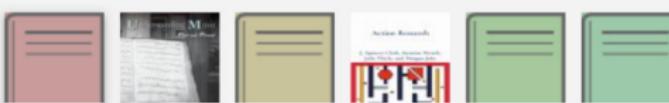
線上檢視

可得全文

查看全文

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏



A sidebar on the left contains icons for search, sort, display mode, library status, and related book browsing.

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

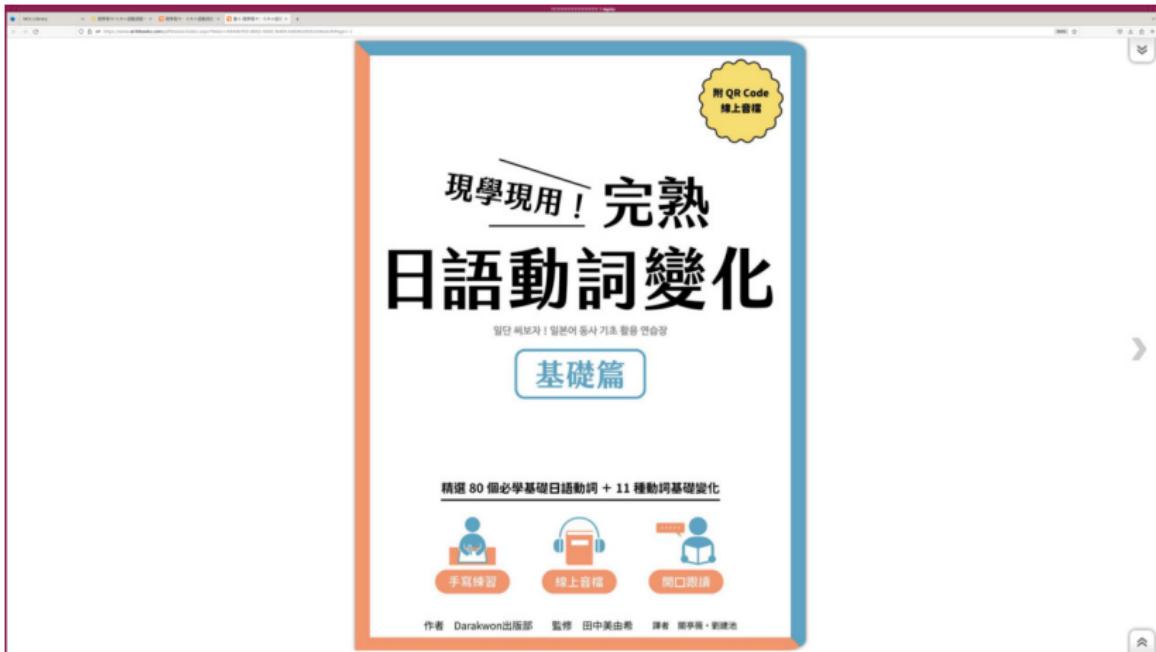
The screenshot shows a web browser displaying the iRead eBooks platform. The top navigation bar includes the logo 'iRead eBooks 華藝電子書', a search bar, and a login button for '國立中央大學, 您好'. Below the navigation is a sidebar titled '書籍分類' listing various categories such as Business & Finance, Multimedia eBooks, Literature & Fiction, Design & Art, Life, Illustration & Comics, Science, Humanities, Social Sciences, Parenting & Early Childhood, Language, and Computer, each with a count in parentheses.

The main content area shows the book details for '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇'. The book cover features the title in large, bold, black font, with '基礎篇' in a smaller blue box at the bottom right. Below the cover, there are five star ratings and a note that 0 people have rated it. To the right of the cover, the book's information is listed:

- 現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇
- 作者: DARAKWON 出版部 (著)；關亭歲、劉建池 (譯)
- 學科分類: 語言文學類
- 書籍分類: 日文
- 出版社: 日月文化出版股份有限公司
- 出版地: 臺灣
- 出版日期: 2023
- 語文: 繁體中文
- ISBN/識別號: 9786267238509
- 可使用: 100 人
- 線上閱讀中: 0 人
- 下載閱讀中: 0 人
- 借閱天數: 14 天

On the right side of the book details, there are two buttons: '請用Airiti Reader APP掃碼' with a QR code and '線上看' (View online). At the bottom of the page, there are links for '書籍內容' and '同類型書籍推薦'.

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>