

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 09 月 24 日

# 科學日文聽力練習

— Session 61 —

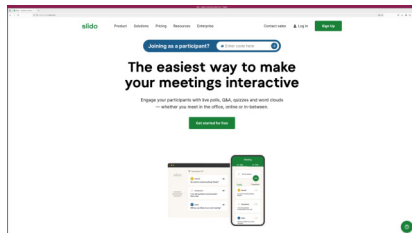
<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
  - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - ▶▶ 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
  - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
  - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
  - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/r8djwt63DzonsTsenZPYwQQ>
  - ▶▶ Slido code: 2673318
- ▶ 活動網頁
  - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/r8djwt63DzonsTsenZPYwQQ>

› Slido code: 2673318



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/r8djwt63DzonsTsenZPYwQQ>

## 今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。



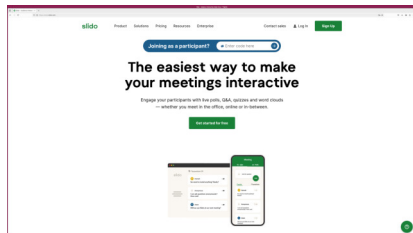
# 聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>

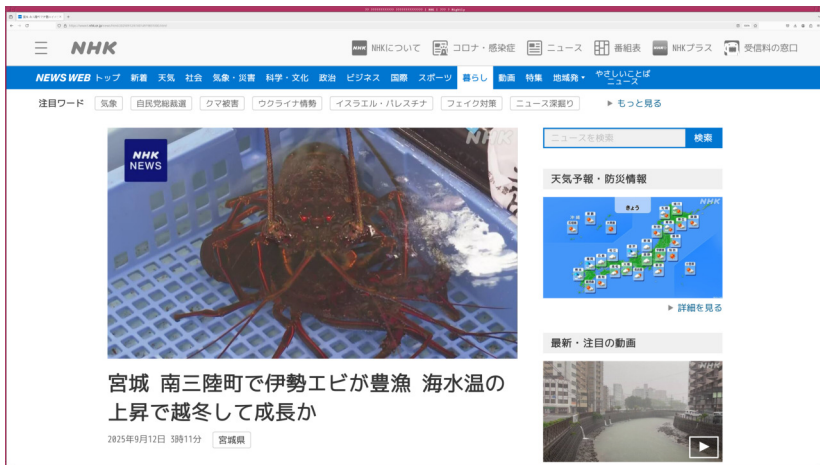
› Slido code: 2673318



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>



<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250912/k10014919831000.html>

## 今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

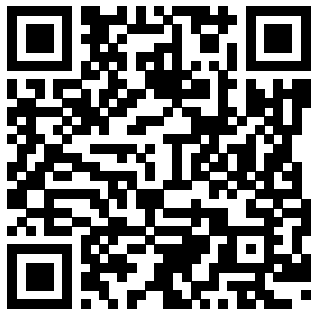
➤ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。

- 日本語の発音がわからない漢字
- 意味のわからない言葉
- 理解できない文

➤ Slido を使って質問することもできます。

➤ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。

- 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>  
Slido code: 2673318

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

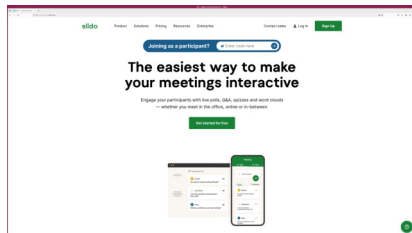
## 聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>

› Slido code: 2673318



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>





<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250730/k10014878431000.html>

## 今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字
  - 意味のわからない言葉
  - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>  
Slido code: 2673318

# 今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

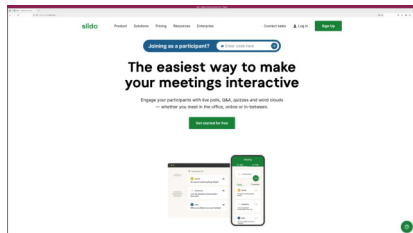
## 聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>

› Slido code: 2673318



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>

NHK NEWS WEB

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 暮らし 動画 特集 地域発 やさしいことば ニュース

注目ワード 気象 自民党総裁選 クマ被害 ウクライナ情勢 イスラエル・パレスチナ フェイク対策 ニュース深掘り もっと見る

NHK NEWS

Clivine

Leopard Spot

NASA JPL-Caltech/MSSS

NASA “微生物が存在した可能性 火星の岩から痕跡発見”

2025年9月11日 12時29分 宇宙

ニュースを検索 検索

天気予報・防災情報

きょう

詳細を見る

最新・注目の動画

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250911/k10014919491000.html>

# 今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - 理解できない文があれば、記録しておいてください。



# 質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字
  - 意味のわからない言葉
  - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>  
Slido code: 2673318

# 今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

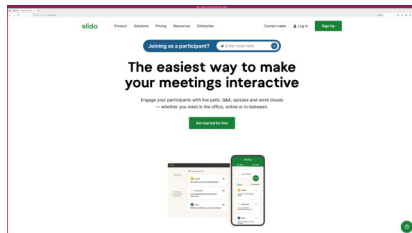
## 聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/r8djwt63DzonsTsenZPYwQQ>

› Slido code: 2673318



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/r8djwt63DzonsTsenZPYwQQ>

連載 余録 [+この連載をフォロー](#) [連載一覧 >](#)

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ  宅配申込 | 総合案内 | サポート [新報登録](#) [ログイン](#)

2025年9月14日(日)

[トップ](#) [速報](#) [特集](#) [連載](#) [社会](#) [政治](#) [経済](#) [国際](#) [スポーツ](#) [環境・科学](#) [カルチャー](#) [暮らし・学び・医療](#) [地域](#) [オピニオン](#) [スポニチ](#)

余録

## 白と黒の羽が特徴の野鳥カササギは…

[注目の連載](#) [オピニオン](#) [朝刊1面](#)

毎日新聞 | 2025/9/7 東京朝刊 618文字



白と黒の羽が特徴の野鳥カササギは、韓国でソウルの市鳥に指定されるなど、国民から親しまれている。日本では九州北部の佐賀、福岡県などで繁殖し、佐賀の県鳥だ。両県の生息域は国の天然記念物として保護されている▲もともと日本にいない鳥だった。九州北部のカササギは、豊田秀吉



Advertisement

この記事の特集・連載

[連載 余録](#)

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 [今すぐ申し込む >](#)

https:

//mainichi.jp/articles/20250907/ddm/001/070/115000c

## 今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

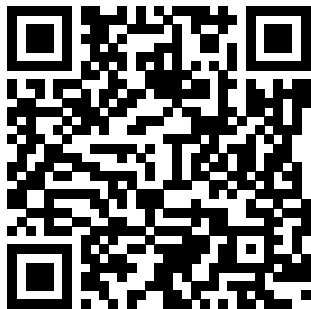
➤ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。

- 日本語の発音がわからない漢字
- 意味のわからない言葉
- 理解できない文

➤ Slido を使って質問することもできます。

➤ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。

- 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>  
Slido code: 2673318

# 読み方が難しい漢字の振り仮名

- みなみさんりくちょう  
➤ 南三陸町
- しずがわぎょうこう  
➤ 志津川漁港
- びせいぶつ  
➤ 微生物
- こんせき  
➤ 痕跡
- かせいたんさしゃ  
➤ 火星探査車
- てつ  
➤ 鉄
- いおう  
➤ 硫黄
- ゆうきぶつ  
➤ 有機物
- ちようこう  
➤ 兆候
- けねん  
➤ 懸念
- とよとみひでよし  
➤ 豊臣秀吉
- にっかんこっこうせいじょうか  
➤ 日韓国交正常化

- にほんゆうびん  
➤ 日本郵便
- きって  
➤ 切手
- でんちゅう  
➤ 電柱
- えいそう  
➤ 営巢
- きゅうしゅうでんりよく  
➤ 九州電力
- そうはいでんがいしゃ  
➤ 送配電会社
- たなばたでんせつ  
➤ 七夕伝説
- おりひめ  
➤ 織り姫
- ひこぼし  
➤ ひこ星
- ひやくにんいっしゅ  
➤ 百人一首
- おおとものやかもち  
➤ 大伴家持
- きよくせつ  
➤ 曲折



# 伊勢エビ

旬の食材百科 野菜 果物 魚貝 魚貝のたばき方 きのこ ハーブ 関連リンク

Google 検索

旬の食材百科 FoodsLink

紹介のトップページへ

関連ページ

- ズナギスズナギエビ 1 (ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 2 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 3 (ハタ科)
- ズナギスズナギエビ 4 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 5 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 6 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 7 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 8 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 9 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 10 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 11 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 12 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 13 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 14 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 15 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 16 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 17 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 18 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 19 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)
- ズナギスズナギエビ 20 (フエダイ科・ズナギスズナギエビ)

特徴や産地と旬 日利きと料理 栄養価と効能 画像一覧

イセエビ *Panulirus japonicus*: 生態や特徴と産地や旬



●伊勢海老 (イセエビ) の生態や特徴

◆イセエビとは

分類: ホンエビ上目 > 十脚目 > 蜘蛛目 > Achelata > イセエビ科 > イセエビ属 (日本海洋データセンターより)

学名: *Panulirus japonicus* (von Siebold, 1824)

和名: いせえび / 伊勢海老

英名: Japanese spiny lobster

別名: 鎌倉海老

中秋快樂 茶餅禮盒

連日中秋送禮不糾結

月出 送付開始 >

他の月の魚介を調べる

1月	2月
3月	4月
5月	6月
7月	8月
9月	10月
11月	12月

魚介の旬のカレンダー

魚介のさばき方

栄養価と効用

栄養価の概きや、その栄養価を多く含む野菜、果物、魚介が一目でわかります

Artale 全新地帯 水世界 続在 ARTALE!

https:

//foodslink.jp/syokuzaihyakka/syun/fish/iseebi.htm

## 黒潮

**Gakken キッズネット**  
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室 Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > くろしお【黒潮】

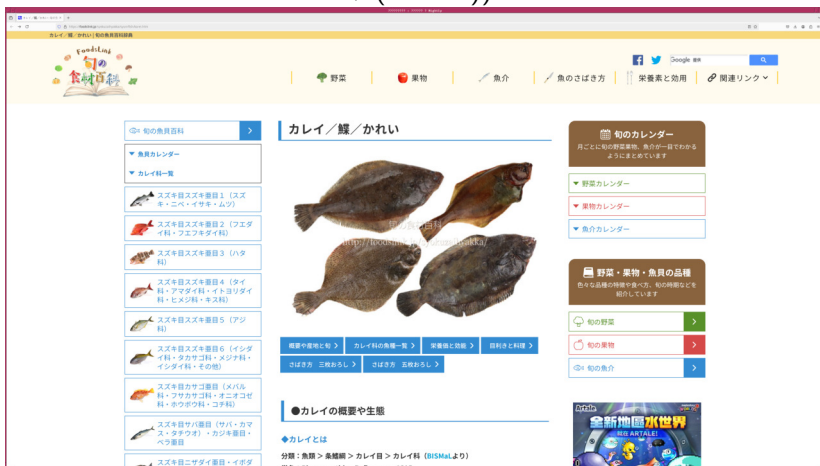
### \*くろしお【黒潮】

北太平洋の西側、日本列島の南岸にそって流れる強い海流。暖流で、日本海流ともよばれる。起源は北赤道海流の一部である。台湾南東から始まって、南西諸島ぞいに鹿児島・高知・和歌山・伊豆沖と北上し、金華山沖から東に向かう。一部は九州西岸で分かれて対馬海流（暖流）になり、日本海を北上する。流速は毎時2〜7km。最大の幅は150km。深さは400mにおよぶ。海水の表面の温度は冬18℃、夏27℃くらいである。これは海岸の気候に大きく影響し、西日本各地、とくに太平洋岸の冬をあたたくしている。◇黒潮の名は、遠くからながめると、青味がかった黒に見えることに由来する。

Wonder Seeds Gakken 遊びと学びを組み合わせる学研なら 中学生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02300350/>

鰈 (カレイ))



<https://foodslink.jp/syokuzaihyakka/syun/fish/karei.htm>

# 鰯 (ヒラメ)

The screenshot shows the FoodsLink website interface. At the top, there's a navigation bar with links like '旬の食材百科' (Seasonal Ingredient Encyclopedia), '野菜' (Vegetables), '果物' (Fruits), '魚貝' (Seafood), etc. A search bar is present. Below the navigation bar, there are several buttons for navigation: '生鮮や特産と産地や旬の時期' (Fresh/Local and Origin/Season), '目利きと判別' (Identification), 'さばき方' (Preparation), '互換におろす' (Substitution), '栄養価と効能' (Nutrition and Benefits), and '画像一覧' (Image Gallery). A large green button says '詳細はこちら' (Details here). Below this, the text 'Kyoto Nihongo Academy' is visible. On the right, there's a section titled 'culturethrow.com' with a table showing the months of the year and when Hirame is available. The table has columns for months and rows for availability. A calendar link is also present. At the bottom, there's a section for '産地' (Origin) and 'さばき方' (Preparation). The left sidebar features a character from 'Artale' and a list of related fish: スズキ目スズキ亜目1 (Suzuki-ko Suzuki-subu 1), スズキ目スズキ亜目2 (Suzuki-ko Suzuki-subu 2), スズキ目スズキ亜目3 (Suzuki-ko Suzuki-subu 3), スズキ目スズキ亜目4 (Suzuki-ko Suzuki-subu 4), スズキ目スズキ亜目5 (Suzuki-ko Suzuki-subu 5), スズキ目スズキ亜目6 (Suzuki-ko Suzuki-subu 6), スズキ目スズキ亜目7 (Suzuki-ko Suzuki-subu 7), スズキ目スズキ亜目8 (Suzuki-ko Suzuki-subu 8), スズキ目スズキ亜目9 (Suzuki-ko Suzuki-subu 9), スズキ目スズキ亜目10 (Suzuki-ko Suzuki-subu 10).

https:

//foodslink.jp/syokuzaihyakka/syun/fish/hirame.htm

## X線

**Gakken キッズネット**  
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室

学研キッズネット > 辞典 > え > エックスせん【X線】

## \* エックスせん【X線】

でんじは 電磁波のうちで、波長が1~0.01nm (ナノメートル, 1nm =  $10^{-9}$ m) 程度のものをいう。発見者の名をとってレントゲン線ともいう。1895年にドイツのレントゲンがクルックス管を用いて陰極線に関する研究中に、黒い紙や木片などの不透明体を透過する放射線を発見し、「未知の性質の放射線」という意味でX線と名づけた。真空管内で陰極からでた高速度の電子が、陽極に衝突するとき、陽極(対陰極)から発生する。◇物質を透過する作用、蛍光作用、感光作用、電離作用などがある。◇波長の長いX線を軟X線、波長の短いX線を硬X線ということがある。

W Wonder Seeds Gakken 遊びと学びを組み合わせる学研なら 中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01400175/>

## 紫外線

The screenshot shows the Gakken KidsNet website interface. At the top, there's a navigation bar with various icons for different subjects and a search bar. Below the navigation bar, there's a banner for 'Gakken 夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (Gakken Classroom for raising children who study passionately). The main content area shows the breadcrumb trail: '学研キッズネット > 辞典 > し > しがいせん【紫外線】'. The title 'しがいせん【紫外線】' is prominently displayed. Below the title, there's a definition of ultraviolet light in Japanese, mentioning its wavelength range (400nm to 10nm) and its absorption by many substances. A small image of a child holding a laptop is visible on the right side of the page.

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索

けんさく

言葉検索

すべて検索

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室

Gakken

学研キッズネット

学研キッズネット > 辞典 > し > しがいせん【紫外線】

しがいせん【紫外線】

でんじ  
電磁波の中で波長が400nm（ナノメートル。1ナノメートルは1000000分の1mm）から、X線の波長に近い10nmぐらいまでのものをいう。化学線ともいう。

しがいせん しせい  
紫外線の性質としては、

ぶっしつ きゅうしきやう  
(1) 多くの物質に吸収される。

富士通 FMV

学研キッズネット 読Qキッズ特派員が体験

パソコン組み立て教室

学研キッズネット

詳しくはこちら

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03200085/>

## 硫黄

**Gakken キッズネット**  
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

**Gakken 夢中になって勉強する子を育てる学研教室**

学研キッズネット > 辞典 > い > いおう【硫黄】

## \* いおう【硫黄】

げんそ げんすう じふさんごくげんそ てんねん しぜんいおう けつしやう けつしやうぜんもん さん けいりやう  
元素記号S, 原子番号16, 原子量 32. 1の非金属元素。天然には、自然硫黄・硫化物・硫酸塩として産する。製法は、石油精製の副産物を利用して行われている。黄色のもうい結晶性の固体である。112. 8℃で黄褐色の液体、200℃近くでは粘性の高い褐色の液体となり、さらに熱すると粘性が小さくなり、444. 6℃で沸騰する。硫黄は熱や電気の不良導体である。水にとけない。◇硫酸・二硫化炭素・マッチ・黒色火薬・染料、ゴムの加硫、医薬・農業・殺菌剤などの製造原料となる。

コーチ

**Pasco**  
まんが 動物 クイズ でまほう!  
パズル  
ゴト  
ヒミツっでい

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01200036/>

## 有機物

The screenshot shows the Gakken Kids Net website interface. At the top, there's a navigation bar with icons for 'Gakken キッズネット' (Gakken Kids Net), '自由研究' (Independent Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (Manga Series), '工場見学' (Factory Visits), '辞典' (Dictionary), and buttons for '保護者の方へ' (For Parents) and '教員の方へ' (For Teachers). A search bar is also present.

Below the navigation bar, there's a section titled '辞典トップ' (Dictionary Top) with a search bar and a button 'けんさくする' (Search). A banner for 'Gakken 夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (Gakken Classroom that raises children who become obsessed with studying) is displayed.

The main content area features a breadcrumb trail: '学研キッズネット > 辞典 > ゆ > ゆうきぶつ【有機物】' (Gakken Kids Net > Dictionary > yu > yuukibutsu [Organic Compounds]). The title 'ゆうきぶつ【有機物】' (Organic Compounds) is prominently displayed. Below it, a definition is provided: 'ゆうきぶつ たいそ たいそ けつごう ぶつしつ  
有機化合物のこと。分子中に炭素をふくみ、炭素が原子結合の中心となっている化合物の総称。' (Organic compounds. A general term for compounds containing carbon in their molecules, where carbon is the center of atomic bonding).

At the bottom, there's a section titled '関連リンク' (Related Links) with several empty boxes for links. On the right side, there's a promotional image for 'Pasco バンズクリ' (Pasco Bandsuri) with a blue arrow pointing to it.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary08300022/>



## 有機化合物

Gakken  
キッズネット  
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室 Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > ゆ > ゆうきかごうぶつ【有機化合物】

### \*ゆうきかごうぶつ【有機化合物】

分子中に炭素をふくみ、炭素が原子結合の中心となっている化合物の総称。ただし、炭素の酸化物や硫化物、炭酸塩、シアン化合物などは無機化合物にふくめる。有機物ともいう。有機化合物は分子量の大きなものが多く、その構造も複雑であり、原子の結合に変化が多い。また、化合物の種類もむじょうに多く、まだ分子構造の知られていないものが多い。

Wonder Seeds Gakken 遊びと学びを合わせた学研なら 中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary08300017/>

## 鵲 (カササギ)



The screenshot shows the Gakken Kids' Net website interface. At the top, there's a navigation bar with icons for various subjects: Gakken Kids' Net, 自由研究 (Independent Research), 科学 (Science), 未来の仕事 (Future Jobs), まんがでよくわかるシリーズ (Manga Series), 工場見学 (Factory Visits), and 辞典 (Dictionary). Below this is a search bar and a '辞典トップ' (Dictionary Top) button. The main content area features a banner for '夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (Gakken Study Classroom) and a breadcrumb trail: 学研キッズネット > 辞典 > か > カササギ【<鵲>】. The title 'カササギ【<鵲>】' is prominently displayed. The definition text follows, explaining that the magpie is found throughout Japan, has a long tail, and is black with white underparts. It mentions its nesting habits and diet. To the right, there's a small advertisement for 'パソコン組立教室' (PC Assembly Classroom) featuring a child.

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室

Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > か > カササギ【<鵲>】

## カササギ【<鵲>】

日本では九州の佐賀平野付近だけに分布する留鳥。尾が長く、つばさの一部と腹が白いほかは、つやのある黒色。昼は集落近くの農耕地にちらばって生活し、夜は竹やぶなどに群れてねぐらをとる。穀物、雑草の種子、果実、小動物などを食べる。カチカチカチと鳴くため、カチガラスの異名もある。2〜4月ごろ、高木の枝に大きな球形の巣をつくり、5〜8個の卵をうんで繁殖する。天然記念物。（鳥類 スズメ目 カラス科）

学研キッズネット 親子キッズ勉強員が保証 FMV パソコン組立教室

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02100438/>

## 豊臣秀吉

The screenshot shows the Gakken KidsNet website interface. At the top, there's a navigation bar with icons for various subjects like Gakken KidsNet, Free Study, Science, Future Work, Manga Series, and Workplace Learning. Below this is a search bar with a magnifying glass icon and the text 'けんさくする'. The main content area features a banner for '夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (Gakken Classroom for raising children who study passionately). Below the banner, there's a breadcrumb trail: '学研キッズネット > 辞典 > と > とよとみひでよし【豊臣秀吉】'. The title of the entry is '＊＊とよとみひでよし【豊臣秀吉】'. The text below the title reads: '(1536/37～1598) 安土桃山時代、織田信長のあとをついで天下を統一した武将。' (1536/37～1598) In the Azuchi-Momoyama period, a warrior who unified the country after Oda Nobun. Below this, there's a section titled '【天下の統一】' (Unification of the Country) with a detailed biography of Toyotomi Hideyoshi, mentioning his birth in Nakamura (now part of Nagatsuta, Mie Prefecture), his service to Oda Nobun, and his role in unifying Japan. To the right of the text is a small image of a child holding a tablet, with a speech bubble containing a house icon.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04500570/>

## 百人一首

Gakken キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう

ひやくにんいっしゅ【百人一首】

ひやくにんいっしゅ【百人一首】

夢中になって勉強する子を育てる学研教室

SDGsがまんがでわかった!

関連リンク

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06200395/>

## 小倉百人一首

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室 Gakken

学研キッズネット > 辞典 > お > おぐらひやくにんいっしゅ【小倉百人一首】

## おぐらひやくにんいっしゅ【小倉百人一首】

てんじてんのう ひゃくにんいっしゅ かまくら るにらのていせ

天智天皇から順徳天皇までの時代の歌人100人がよんだ歌を1首ずつえらんで集めた歌集。鎌倉時代に藤原定家が  
きく せいりやうてき  
京都小倉山の別荘でえらんだといわれる。各時代の代表的な歌人の歌がとられており、全体に平明な歌風のものが多  
く、「歌がるた」としても親しまれている。

コーチ  
あめのみちま むらさきしる部 いずみしる部 さいぎょう

小野小町・紫式部・和泉式部・西行など、すぐれた歌人たちがえらばれている。

富士通 FMV 学研キッズネット 国語キッズ特選が収録 パソコン組み立て教室

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01500358/>

## 大伴家持



The screenshot shows the Gakken Kids Net website interface. At the top, there's a navigation bar with icons for various subjects like Gakken Kids Net, Free Study, Science, Future Work, Manga Series, and Dictionary. Below this is a search bar and a navigation menu. The main content area displays the dictionary entry for 大伴家持 (Ōtomo no Ise no Sukune), including a brief biography and a link to the full entry. A banner for '夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (Gakken Classroom for raising children who study passionately) is also visible.

**辞典トップ** **辞典で探したい言葉を入れよう** **けんさくする**

**夢中になって勉強する子を育てる学研教室** **Gakken**

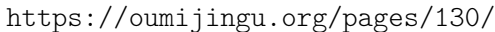
**学研キッズネット** > **辞典** > **お** > **おおとものやかもち【大伴家持】**

**\*おおとものやかもち【大伴家持】**

(718?～785) 奈良時代の貴族・歌人。旅人の長男で、名族大伴氏の最後の棟梁(かしら)。746年に越中(富山県)の国守として任地におもむき、5年後、少納言となって帰京した。ついで因幡(鳥取県)の国守になったが(758年)、『万葉集』は翌年正月に因幡の国庁でよんだ歌(新しき年の始の初春の今日降る雪のいやしけ吉事)で終わっている。以後、都にもどったり地方に転出したりで、藤原氏の勢いが増大するなか、晩年は不遇だった。◇『万葉集』20巻の大半はかれの編集といわれ、そこにおさめられている家持の和歌は479首にのぼる。「わが壺のいささ群竹吹く風の音のかそけきこのタかも」

**SDGs** **SDGsがまんがでわかる!**

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01500215/>





<https://www.karuta.or.jp/karuta/>



## 聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>  
Slido code: 2673318

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

➤ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

➤ 「宮城県南三陸町では、以前はほとんど水揚げがなかった伊勢エビが豊漁となっていて、町の自然環境活用センターは、海水温の上昇などが影響しているのではないかと分析しています。」

➤ 問題: 「… ほとんど… ない…」を使った作文

➤ インターネット上で、「… ほとんど… ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

➤ 「… ほとんど… ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

➤ 「… ほとんど… ない…」を使って作文してみましょう。

➤ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

➤ 作文の例:

➤ 「昨日の夜に遅くまで仕事をしていたので、ほとんど寝ていない。」

# 「... ほとんど... ない...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a Japanese language learning site. The header includes navigation links like '关于我们', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', and '更多'. A search bar and a '會員登入' button are also present. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース / 社群貼文' and 'オンラインフォーメーション'. Below this, there's a post titled '「なかなか〜ない」「ほとんど〜ない」講的情況並不相同' (The usage of 'なかなか〜ない' and 'ほとんど〜ない' is not the same). The post is categorized as '中高級 (N2)'. It includes a small image with the text '「なかなか〜ない」「ほとんど〜ない」講的情況並不相同' and a button that says 'なかなか〜ない'. The text of the post explains that while both phrases mean 'not... yet' or 'not... much', they are used in different contexts. It provides examples like 'まったく、それほど、必ずしも...' and explains that 'なかなか〜ない' is used when something is difficult to do, while 'ほとんど〜ない' is used when something is almost not done. A red button with the text '我要體驗' is located at the bottom right of the post.

王可樂  
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多

搜尋課程、文章...

會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「なかなか〜ない」、「ほとんど〜ない」講的情況並不相同

ニュース / 社群貼文

オンラインフォーメーション

「なかなか〜ない」「ほとんど〜ない」講的情況並不相同

中高級 (N2)

「なかなか〜ない」、「ほとんど〜ない」講的情況並不相同

在日文中，有很多副詞需要搭配否定一起使用，例如：「まったく、それほど、必ずしも...」。多數助詞不需特別提及，也能說明它的意思，但像是「なかなか」跟「ほとんど」時，很多人就不太會分辨它們的差異了，今天我想針對這部份做解說。

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/447](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/447)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 「... ほとんど... ない...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a web browser window with the ChatGPT interface. The header includes the ChatGPT logo and a 'Share' button. A system message in a grey bubble asks the user to create example sentences and explain the usage of 'ほとんど...ない'. The user's response is 'はい! では「ほとんど...ない」の例文と、使い方のポイントを説明します。'. The AI's response is divided into two sections: '例文' (Examples) and '使い方のコツ' (Tips for usage). The examples list five sentences. The tips section starts with '「ほとんど」+否定形（～ない）」 and includes a sub-point explaining that 'ほとんど～ない' means 'almost none' or 'almost no', with a small arrow pointing to the word 'ほとんど' in the example sentence.

ChatGPT

「ほとんど...ない」を使った日本語の例文を作ってみてください。そして、使い方のコツや注意点も解説してください。

はい! では「ほとんど...ない」の例文と、使い方のポイントを説明します。

✓ 例文

1. 今日は忙しくて、ほとんど休む時間がなかった。
2. この映画は有名なのに、私はほとんど知らない。
3. 部屋の中にはほとんど人がいなかった。
4. 彼の話はほとんど信じられない。
5. 日本に来てから、英語はほとんど使っていない。

✓ 使い方のコツ

1. 「ほとんど」+否定形（～ない）
  - 「ほとんど～ない」は「ほぼゼロ」「わずかに少ない」という意味を表します。

+ Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - ▶▶ 「火星で発見した生命の最も明確な兆候 **かもしれない**。」
- ▶ 問題: 「... かもしれない...」を使った作文
  - ▶▶ インターネット上で、「... かもしれない...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - ▶▶ 「... かもしれない...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - ▶▶ 「... かもしれない...」を使って作文してみましょう。
  - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
  - ▶▶ 「来年から留学できる **かもしれない**。」

# 「... かもしれない...」の使い方

The screenshot shows the Signure app interface. At the top, there's a navigation bar with a '升級VIP' (Upgrade VIP) button and a user profile icon labeled '時雨'. Below this, the main content area is divided into several sections. On the left, there's a promotional banner for '00980T' featuring a baseball player. The central part has a '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning) section with a list of benefits: '練習題用紙練習 + 獎勵金 1,000 +', '無廣告！專注學習無打擾', 'VIP 專屬深度解析文章 100 +', and '更多 VIP 專屬等你探索'. To the right of this is a '牛刀小試看看！' (Try a little knife to see!) section with a grid of practice questions. The bottom section is titled 'N3文法10「かもしれない」也許、可能' (N3 Grammar 10 'かもしれない' Maybe, Possible). It includes a grammar rule: '文法：N・Na・A・V＋かもしれない' and a list of related words: '① 詳細接続：名詞＋かもしれない'. The bottom navigation bar contains icons for '過半' (Half), '搜尋' (Search), '21', '29', '應用' (Application), and '設定' (Settings).

升級VIP

時雨

登入

美國的賽局  
估盡世界  
主場優勢  
00980T  
00980T 手握美股  
+美債兩大王牌  
霸基00980T七成美股穩攻與三  
成美債防守 美國主場 台灣開打

升級 VIP 完整學習  
零基礎到中級，完整學習資源

- 練習題用紙練習 + 獎勵金 1,000 +
- 無廣告！專注學習無打擾
- VIP 專屬深度解析文章 100 +
- 更多 VIP 專屬等你探索

瞭解方案

牛刀小試看看！  
拖曳答案到正確位置

選れては	会議に____いけません。
なしに	努力____成功はない。
次第で	天気____出かけます。

時雨

日語學習 日本文法 N3中級文法 2018-01-16 17.3 萬 +

N3文法10「かもしれない」也許、可能

文法：N・Na・A・V＋かもしれない

① 詳細接続：  
名詞＋かもしれない

過半 搜尋 21 29 應用 設定

<https://www.signure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 「... かもしれない...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



➤ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

➤ 「カササギが渡す橋をより丈夫に **したい**。」

➤ 問題: 「… 動詞 + たい…」を使った作文

➤ インターネット上で、「… 動詞 + たい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

➤ 「… 動詞 + たい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

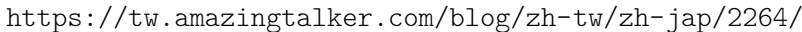
➤ 「… 動詞 + たい…」を使って作文してみましょう。

➤ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

➤ 作文の例:

➤ 「今日は、食べ放題の店で焼肉を **食べたい**。」





# 「... 動詞 + たい...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

ChatGPT

「動詞+たい」を使った日本語の例文を作ってください。そして、使い方のコツや注意点も解説してください。

はい！では「動詞+たい」の例文と、使い方のポイントを解説します。

✓ 例文

1. 日本へ旅行に行きたい。
2. この映画を見たいです。
3. 今日はゆっくり休みたい。
4. 将来は医者になりたいと思っています。
5. この料理をもう一度食べたいな。

✓ 使い方のコツ

1. 意味

- 自分の願望・希望を表します。

+ Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- 何か質問はありますか？
- 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- 例:
  - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
  - 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - <https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>
  - Slido code: 2673318

# 先週の作文問題を解いてみましたか？

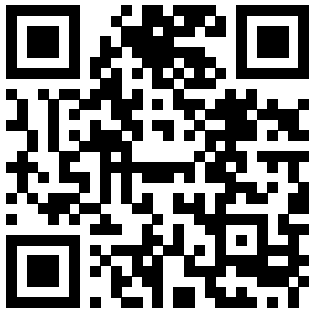
- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/r8djwt63DzonsTsenZPYwQQ>  
Slido code: 2673318

## 次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2025 年 10 月 01 日 です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

# 文を文節に分ける問題

- 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
  - ちびむすドリル中学生「文法の基本 (2)」
    - <https://happyhllac.net/mu1705021519.html>
  - マナブコトバ館「文節の分け方」
    - <https://j.manab-juku.me/clause/>

# 文を文節に分ける問題

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 文を文節に分ける問題

マナブコトバ館

当サイトには広告が含まれています。  
当サイトではCookie（クッキー）を使用しています。詳細はプライバシーポリシーをご覧ください。

Home > 国語 > 文法（現代文）

## 中学国語文法 文節の分け方まとめと問題

© 2024.10.10  
文法（現代文）

# 【中学国語文法】 文節の分け方 まとめと問題

※免責事項・・・当サイトに記載されているコンテンツや情報についてはできる限り正確な情報を提供するように努めておりますが、正確性や安全性を保証するものではありません。情報が古くなっていることもございます。  
当サイトに掲載された内容により生じた損害等の一切の責任を負いかねますのでご了承ください。  
万が一ミスがありましたらお問い合わせフォームよりお知らせください。

サイト内を検索

Manab.

まいにちマナブ

元福岡県立高等学校。2018年より学習サイト「まいにちマナブ Manab.」を運営。

### 新着情報

中学国語文法 丁寧の助動詞「ます」まとめと問題	2024.10.10	更新（再発行）
中学国語文法 不定の助動詞「だ」「です」まとめと問題	2024.10.10	更新（再発行）
中学国語文法 打ち消しの助動詞「ない」「ぬ」まとめと問題		

<https://j.manab-juku.me/clause/>

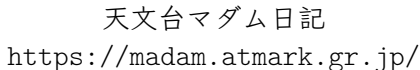




天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>



[HOME](#)
[更新状況](#)
[三鷹編](#)
[野辺山編](#)
[マダム編](#)
[最終](#)

天文台マダム日記

[三鷹編](#)
[> 天文学者観察日記](#)
[天文台官舎へのあじろ](#)
[天文台官舎前庭日記](#)
[天文台官舎マダム日記](#)
[天文台トレンディ官舎日記](#)
[天文台梅日記](#)
[天文台桜日記](#)
[奥山日記](#)
[奥・奥山日記](#)
[定点観測フォトギャラリー](#)
[天文台前/バス時刻表](#)

天文学者観察日記

[科学者にダイヤ](#)  
[学舎についていく](#)  
[我が家\(数学\)](#)  
[ブルーバックス](#)  
[完結!](#)  
[天文学舎は読書する](#)  
[トレジャー・ストーン](#)  
[仕事モードの節](#)  
[文部科学省防衛組合](#)  
[夜のお仕事?](#)  
[オアシス、オアシス](#)  

★

★



天文台マダム日記

[科学者にダイヤ](#)

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かない」「見るだけでいいから」「偵察だと思って...」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしやいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階どうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、


「ねえ、知ってる？お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と尝试してみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう...。」

とサイフをあけてにらめっこ。

天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文学書は読書する  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの顔  
文部科学省防衛組合  
夜のお仕事？  
ナイスジョ、ナイスジョ  
★  
★  
  
天文学者朝日新聞  
科学書にダイヤ  
学校についていく  
数が苦（数学）  
ブルーバックス  
完結！  
天文学書は読書する  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの顔  
文部科学省防衛組合  
夜のお仕事？  
ナイスジョ、ナイスジョ  
★

## 数が苦（数学）

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、

「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ？

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」


「いまだに夢にでてるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、。 あああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

[科学者にダイヤ](#)  
[学生についていく](#)  
[数が元\(数学\)](#)  
[ブルーボックス](#)  
[空想!](#)  
[天文学者は語る](#)  
[トレジャー・ストーン](#)  
[仕事モードの顔](#)  
[文部科学省助産師組合](#)  
[夜のお仕事?](#)  
[アイシヨ、アイシヨ](#)  
★  
★  


天文台マダム日記

[科学者にダイヤ](#)  
[学生についていく](#)  
[数が元\(数学\)](#)  
[ブルーボックス](#)  
[空想!](#)  
[天文学者は語る](#)  
[トレジャー・ストーン](#)

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの?」

「だって...。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって速方に暮れる夢とか..。ああ、もう考えただけでイヤ!」

「...そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらいたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら...。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記  
<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザ
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
  - ▶▶ Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
  - ▶▶ [https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-\\_spmaqNoy-Ril?usp=sharing](https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing)
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

## 5. 我們看過的新聞

### 新功能!

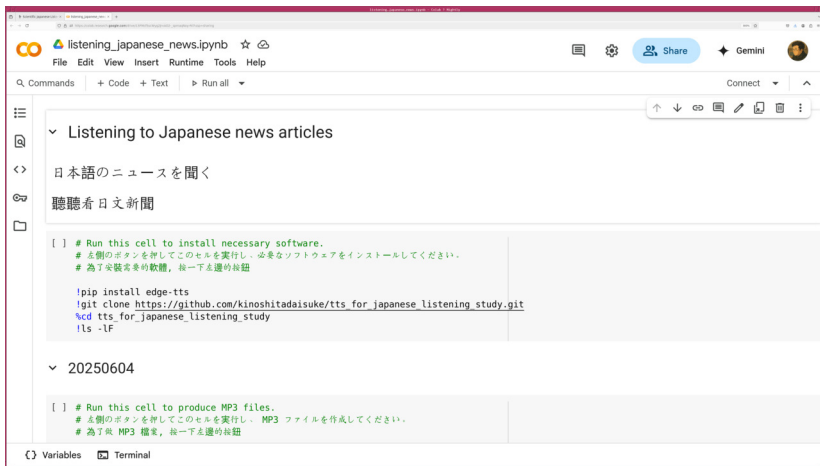
音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
  - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
  - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
  - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。



# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



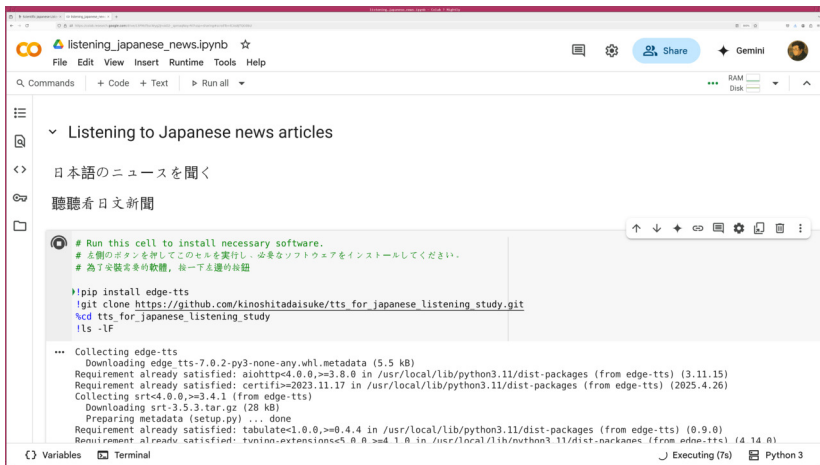
```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```

```
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The notebook has a sidebar on the left with icons for file explorer, search, and other functions. The main area displays a code cell with the following content:

```
▼ Listening to Japanese news articles  
日本語のニュースを聞く  
聴聴看日文新聞
```

Below the text, there is a code cell with a play button icon. The code contains instructions in Japanese and commands to install and clone a repository:

```
# Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

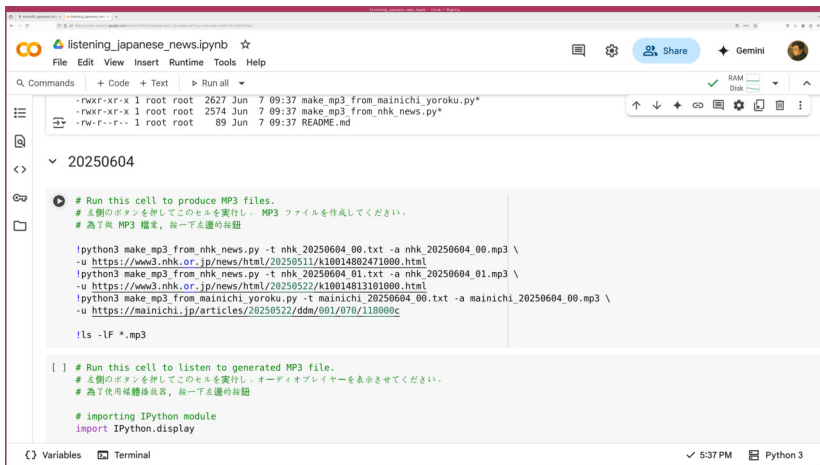
The terminal output shows the progress of installing edge-tts and cloning the repository:

```
... Collecting edge-tts  
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)  
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)  
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)  
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)  
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)  
  Preparing metadata (setup.py) ... done  
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)  
Requirement already satisfied: tynnon-extensions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

The bottom of the interface shows a status bar with "Executing (7s)" and "Python 3".

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus. Below the menu bar is a "Commands" bar with options like "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

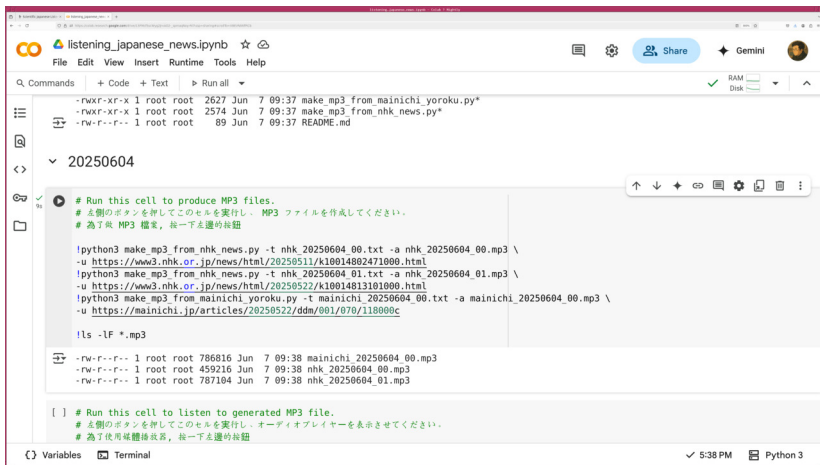
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

The bottom of the notebook shows a status bar with "Variables", "Terminal", and a timestamp "5:37 PM" along with the Python version "Python 3".

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

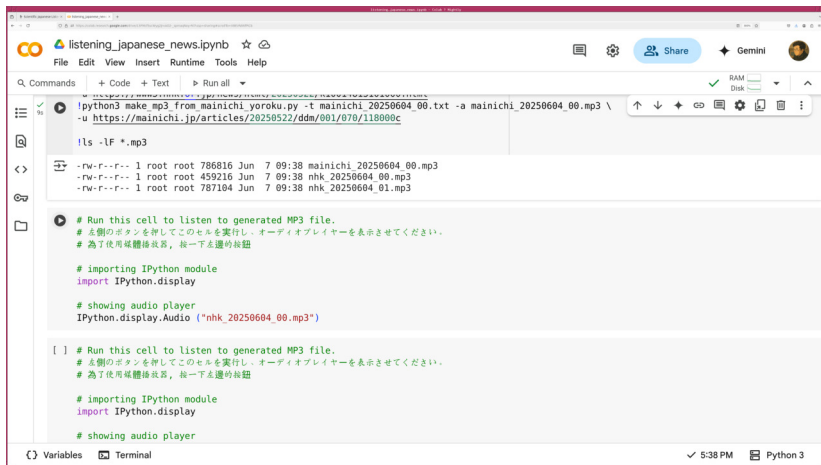
# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
File Edit View Insert Runtime Tools Help
listening_japanese_news.ipynb ☆
RAM Disk
Q Commands + Code + Text ▶ Run all
- FWXF--XF-X 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
- FWXF--XF-X 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
- FW--F--F-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
20250604
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
!ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled 'listening\_japanese\_news.ipynb'. The first code cell contains a command to use the 'make\_mp3' function from 'mainichi\_yoroku.py' to generate an MP3 file from a specific news article URL. The output of this cell shows the file 'nhk\_20250604\_00.mp3' has been created. The second code cell contains instructions in Japanese and English on how to play the audio file using IPython's display module. The output of this cell shows the audio player interface.

```
!python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

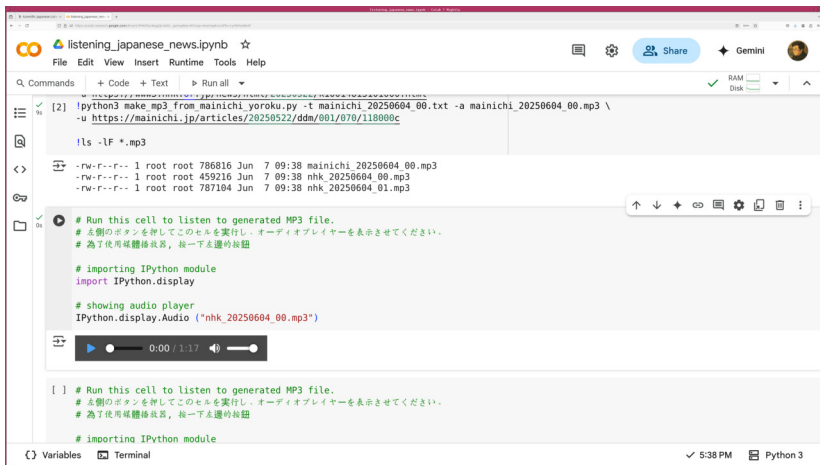
```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

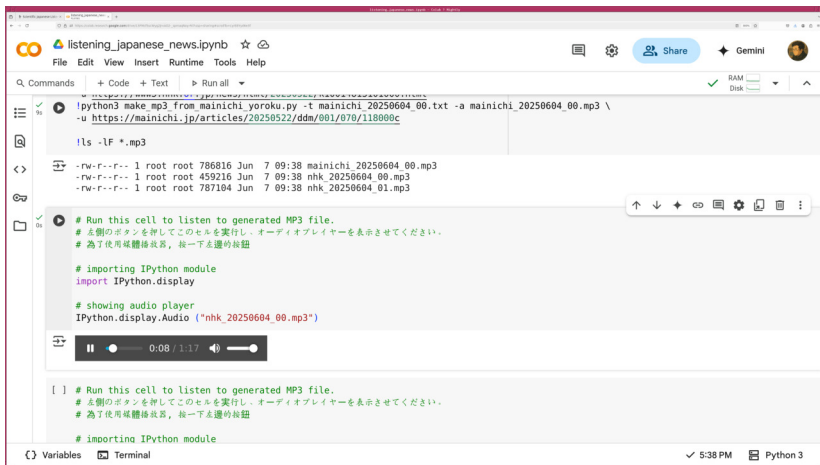
聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



オーディオプレイヤーが表示されたところ。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
    - Gemini: <https://gemini.google.com/>
    - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
  - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「…」という日本語の文を添削してください。
    - 「…」という日本語の文を推敲してください。
    - 「…」という日本語の文を書きました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

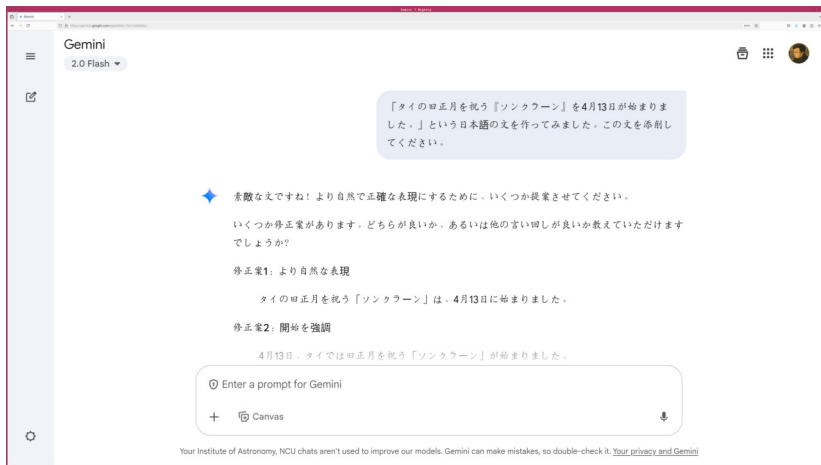


# 生成 AI を活用した作文の添削について



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

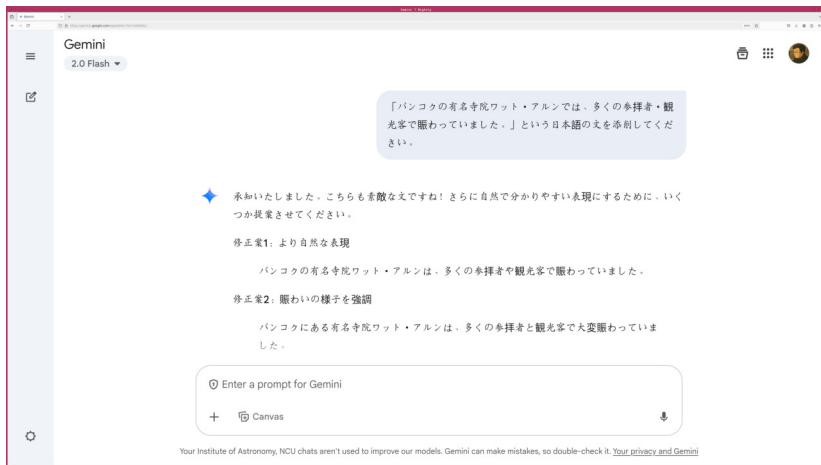
# 生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

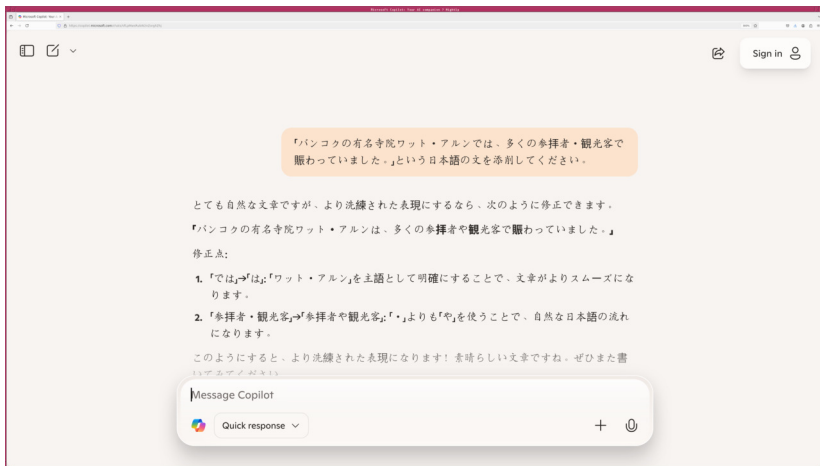


<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

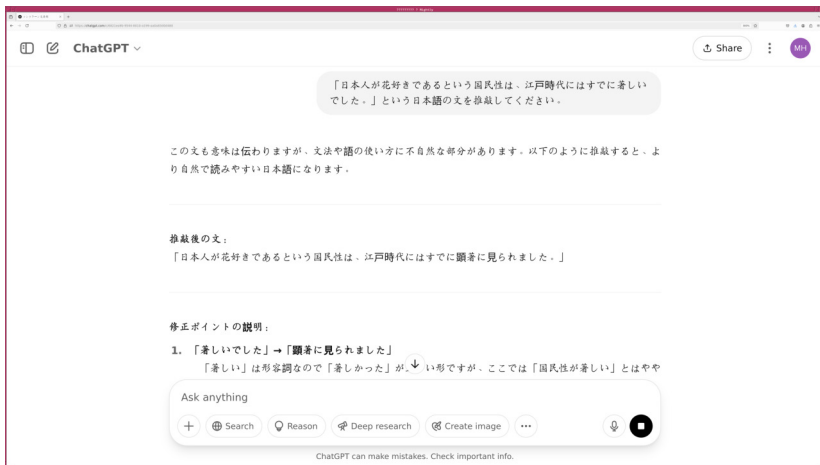
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

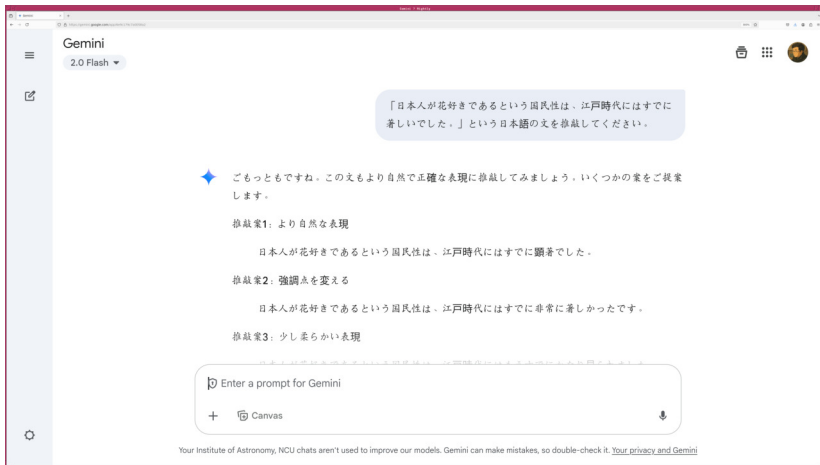
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/

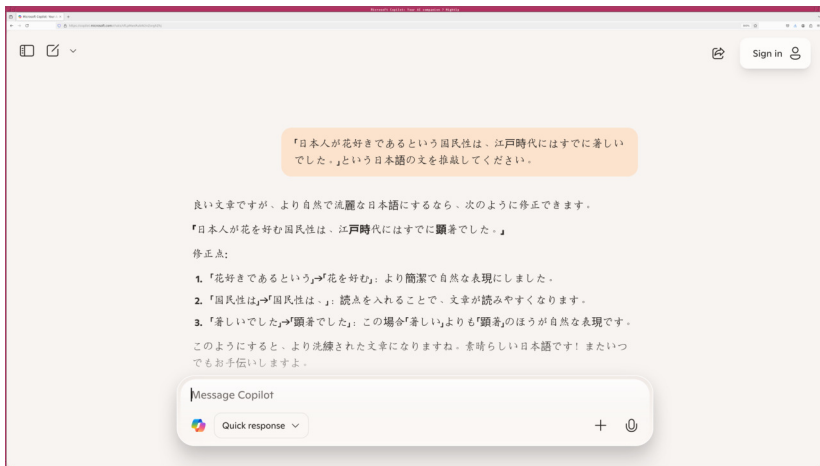


## Gemini を使った作文の添削の一例



# 生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

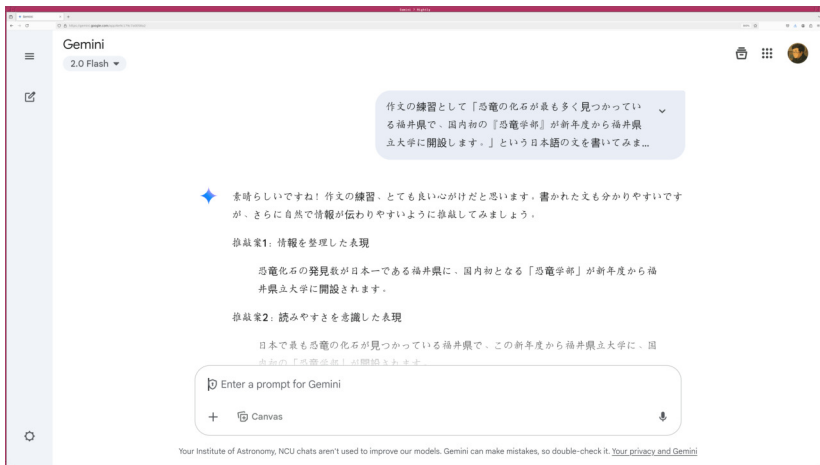
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

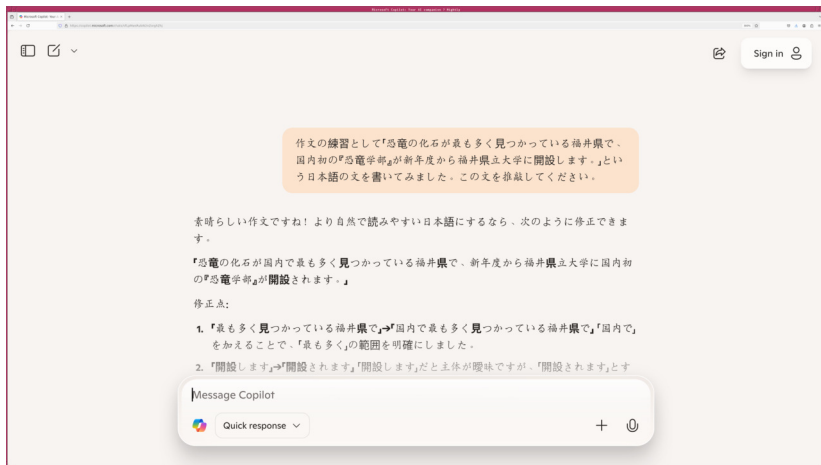
# 生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/



## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

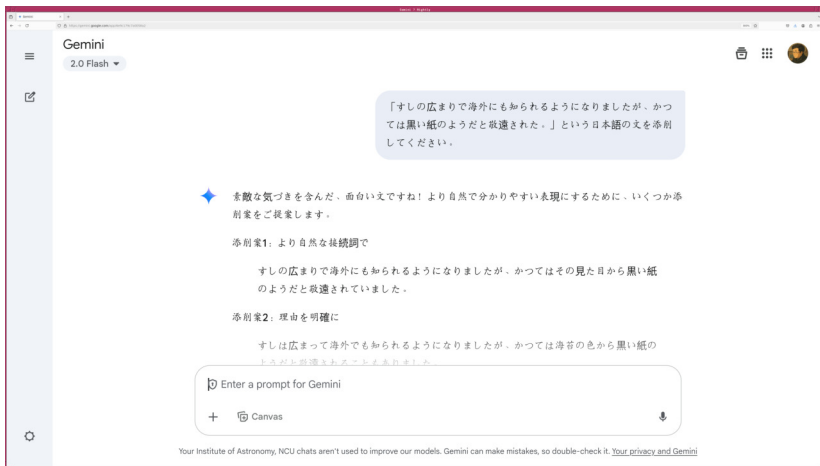
# 生成 AI を活用した作文の添削について



## ChatGPT を使った作文の添削の一例

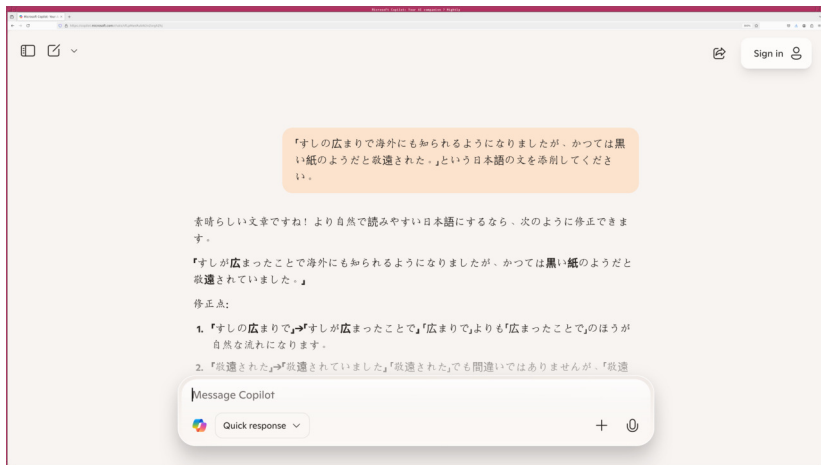
# 生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/



## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。



- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - ▶▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - ▶▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
  - ▶▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
  - ▶▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
  - ▶▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

# NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHK やさしいことば ニュース  
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB  
月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

だいたいよう トランプ大統領「ゼレンスキ だいたいよう にち 一大統領が28日にアメリカにくる」  
2月26日 19時30分

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- たいふう 台風
- おおあめ 大雨
- かみなり 雷
- つなみ 津波

5+ 3892円

NHK NEWS 航空大学校 Aviation College

NHK やさしいことば ニュース  
NEWS WEB EASY

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a search bar with the text "ニュースをさがす". Below it, a large news item features a video thumbnail of Donald Trump and Volodymyr Zelenskyy, with the headline "トランプ大統領「ゼレンスキー大統領が28日にアメリカにくる」" (President Trump: "President Zelenskyy will come to America on the 28th"). The timestamp is "2月26日 19時30分".

Below the main article, there are three smaller news items:

- 米の値段が上がり続けている** (Rice prices continue to rise) with a large red arrow pointing up and the price "3892円". Timestamp: "2月26日 19時29分".
- 「女性のパイロットを多くしたい」** (Wanting more female pilots) with a photo of a flight school. Timestamp: "2月26日 19時28分".
- ハローキティなどの会社 山梨県にミュージアムをつくる計画** (Hello Kitty and other companies plan to build a museum in Yamanashi Prefecture). Timestamp: "2月26日 19時27分".

On the right side, there's a "災害で気をつけること" (Things to be careful of in disasters) section with icons and text for: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy Rain), 竜巻・雷 (Tornadoes/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy Snow).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK Easy News website interface. At the top, it shows the date and time: 2月26日 19時27分. The main content area features a grid of news items, each with a thumbnail image, a title, a brief description, and a timestamp. The items include news about winter weather in Japan, Russia's attack on Ukraine, a meeting by the UN, a cyber attack on the US government, a fire in a mountain in Japan, a train accident in Japan, and a news item about the Japanese language.

On the right side, there is a sidebar with additional links and information:

- 熱中症** (Heatstroke) with a sun icon.
- 地震** (Earthquake) with a house icon.
- NHK WORLD JAPAN** logo.
- がいここのニュースと生活・防災情報** (News and Life/Disaster Information from Abroad).
- がいここの災害情報を聴くアプリ** (App to listen to disaster information from abroad).
- 日本語を学ぶ** (Learn Japanese).
- このサイトについて** (About this site).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分
2月21日 19時29分
2月21日 19時28分
2月21日 19時27分



トランプ大統領がたくさんの命を  
出した 世界の国が心配

2月20日 19時30分



ウクライナから避難してきた人 7  
0%以上が「日本にいたい」

2月20日 19時29分



神戸を元気にする「鉄人28号」 色  
を新しくする

2月20日 19時28分



富士山と梅を一箱に見ることができ  
る公園 花が咲き始めた

2月20日 19時27分



近畿地方や東海地方でも雪が降って  
いる

2月19日 19時30分



たくさんの雪 雪崩に気をつけて

2月19日 19時29分



東北新幹線が長い時間止まった た  
くさんの人が困った

2月19日 19時28分



米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高  
くなっている

2月19日 19時27分

もっと見る

このサイトについて  
「NHKやさしいことばニュー  
ス」は日本に住んでいる外国人  
の皆さんや、子どもたちに、で  
きるだけやさしい日本語で  
ニュースを伝えます。  
ENGLISH  
NHK やさしいことばニュース  
ボリシー  
ラジオ番組について  
通常のニュースよりゆったり  
としたやさしい日本語で、  
外国人をはじめ、高齢者、子  
どもなど誰もが安全・安心な生活  
を送るのに欠かせない情報を  
届けます

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。

The screenshot shows the NHK News Web Easy website. The header is green with the NHK logo and navigation links. The main banner features a video of Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. Below the video is a caption in Japanese. To the right of the video is a search bar and a sidebar with weather-related links.

News Web Easy

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

News Web Easy

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ  
**富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた**  
 2025年2月20日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け  
 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、  
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前

つなみ 津波  
 おおゆき 大雪  
 ねつちゆうしやう 熱中症  
 じしん 地震

**NHK WORLD JAPAN**  
 がいこくこのニュースと  
 生活・防災情報  
 がいこくこで災害情報を  
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」を押すと、音声再生されます。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ  
**富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた**

2025年2月28日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け  
 漢字の読み方を消す

0:45

静岡県富士市にある**岩本山公園**では、**富士山**と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった**富士山**も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、  
 散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

なつちゅうしゅう 熱中症

じしん 地震

**NHK WORLD JAPAN**

がいこくこのニュースと  
 生活・防災情報

がいこくこで災害情報を  
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>



漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top, the title is "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (A park where you can see Mount Fuji and cherry blossoms together. The flowers have started blooming). Below the title is the date and time: "2025年2月28日 19時27分". There are two green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "かんじ よ かな 漢字の読み方をつける" (Add kanji reading method). Below these is a video player with a play button, volume control, and a progress bar showing 0:23. The main text of the article is in Japanese, mentioning "静岡県富士市にある岩本山公園" (Iwamontake Park in Fuji City, Shizuoka Prefecture) and "富士山と梅の花と一緒に見ることができます" (You can see Mount Fuji and cherry blossoms together). On the right side, there is a sidebar with weather and disaster information: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "がいこくこのニュースと生活・防災情報" (News and life/disaster information from abroad) and "がいこくこで災害情報を聴くアプリ" (App to listen to disaster information from abroad).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、  
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

ことばの色を消す

… 人の名前  
 … 国や県、町、場所などの名前  
 … 会社やグループなどの名前

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうで雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、  
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

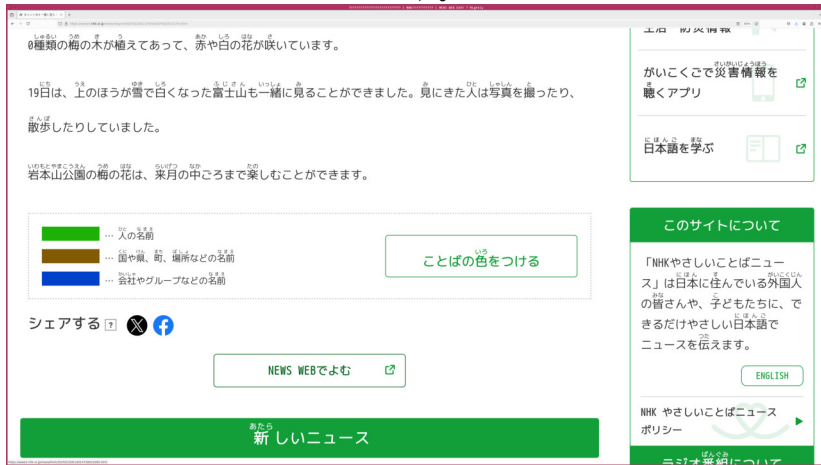
… 人の名前  
 … 国や県、町、場所などの名前  
 … 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

じしん 地震  
 NHK WORLD JAPAN  
 がいくこのニュースと  
 生活・防災情報  
 がいくこの災害情報を  
 聴くアプリ  
 にほんご 日本語を学ぶ  
 このサイトについて  
 「NHKやさしいことばニュー  
 ス」は日本に住んでいる外国人  
 の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。



<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
  - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
  - 作者: Darakwon 出版部
  - 譯者: 關亭薇, 劉建池
  - 出版者: 日月文化出版
  - 出版日期: 2023

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生  
畢業專區

論文比較？  
論文繳交？  
離校手續？

借還權宜啟用 開館時間 新進館藏  
常見問題  
資源利用講習 規則辦法 主題書展  
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息  
08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

——3年度職員專書閱讀  
公共政策 & 管理知能  
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權宜啟用 開館時間 新進館藏  
資源利用講習 規則辦法 常見問題  
主題書展 圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/



# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text '完熟日語動詞變化'. Below the search bar, there are filters for '圖書' (Books) and '線上資源' (Online Resources). The search results are displayed in a list format. The first result is '現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯', published in 2023. The second result is '現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯', published in 2023. The page also includes a sidebar with filters for '排序規則' (Sort by), '僅顯示' (Show only), '資源種類' (Resource type), '出版年' (Publication year), '主題' (Subject), and '作者' (Author).

國立中央大學圖書館  
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 線上資源 期刊文獻 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 ☐ 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則：相關性

僅顯示 ☒ 圖書館館藏 ☒ 線上資源

資源種類 ☒ 圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書  
現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者；關亭薇, 譯者；劉建池, 譯者；華藝數位股份有限公司  
2023民112  
[目前線上可獲得](#)

2 圖書  
現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者；關亭薇, 譯者；劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are filters for "圖書" (Books), "期刊" (Journals), "學位論文" (Theses), etc. The search results are displayed in a list format. The first result is "現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯" (Learn as you go! Master Japanese Verb Conjugation. Basic Edition / Darakwon Publishing Department; Guan Tingwei, Liu Jianchi translated). The second result is "現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯" (Learn as you go! Master Japanese Verb Conjugation. Advanced Edition / Darakwon Publishing Department; Guan Tingwei, Liu Jianchi translated).

國立中央大學圖書館  
National Central University Library

重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 ☐ 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 ☒ 圖書館館藏 ☒ 線上資源

資源種類 ☒ 圖書 (2)

出版年 主題 作者

1 圖書  
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者；關亭薇, 譯者；劉建池, 譯者；華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得

2 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者；關亭薇, 譯者；劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a library website interface. On the left is a vertical sidebar with a search bar and navigation links: 頂部, 線上檢視, 其他取得管道, 館藏, 連結, 詳細格式, 送至, and 瀏覽相關書籍. The main content area displays the book cover for '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' (Learn as you go! Master Japanese Verb Conjugation Basic Course). Below the cover, the text reads: 圖書, 現學現用!完熟日語動詞變化.基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯, Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司, 2023民112. A green button labeled '目前線上可獲得' is visible. Below this, there are sections for '線上檢視' and '可得全文'. The '可得全文' section includes a link '查看全文' and a note '(iRead eBooks 華藝電子書) 試用至2024.12.31'. At the bottom, a row of book covers is shown under the heading '更多來自同一個館藏'.

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化.基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks 華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

iRead eBooks 華藝電子書

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學, 您好

熱門關鍵字: 奧本海峽, 遠見天下, 時報, 親子天下

圖書館全部書目 全部欄位 查詢 適用查詢

書目分類

- 商管·財經 (4534)
- 多媒體電子書 (256)
- 文學·小說 (7462)
- 設計·藝術 (1937)
- 生活 (5089)
- 圖文·漫畫 (422)
- 科普 (1267)
- 人文 (7166)
- 社科 (4874)
- 親子·童書 (2499)
- 語言 (1258)
- 電腦 (1013)

書目 > 書籍詳目頁

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

作者: DARAKWON 出版部 (著); 關子威, 劉建池 (譯)

學科分類: 語言文學類

書籍分類: 日文

出版社: 日月文化出版股份有限公司

出版地: 臺灣

出版日期: 2023

語文: 繁體中文

ISBN/識別號: 9786267238509

可使用: 100人

線上閱讀中: 0人

下載閱讀中: 0人

借閱天數: 14天

五星評分 0 人評分過此書

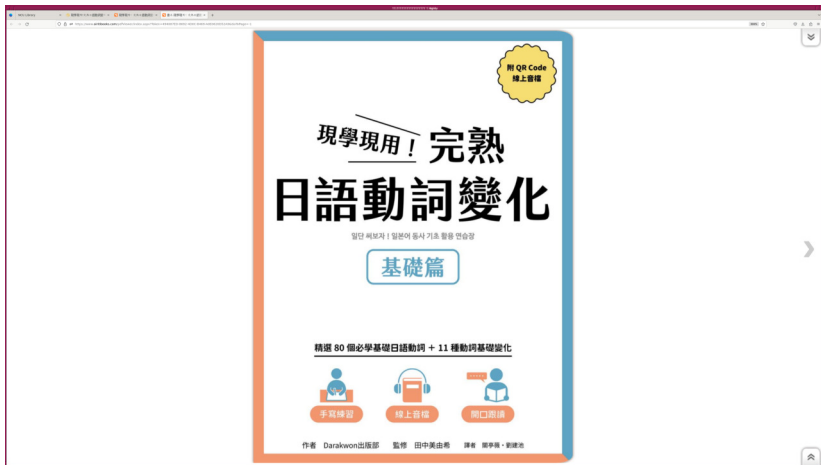
QR Code

請用 Airtiti Reader APP 掃描

線上看 借書

書目內容 / 同類型書籍推薦

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>