

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 09 月 24 日

# 科學日文聽力練習

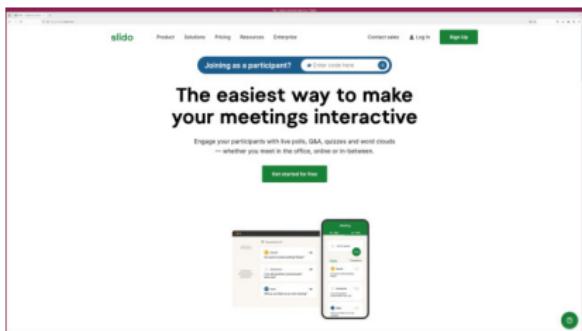
— Session 61 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- 這是「科學日文聽力練習」
  - » 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
  - » 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始
  - » 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
    - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
    - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
    - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
  - » 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
  - » 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
  - » Slido: <https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>
  - » Slido code: 2673318
- 活動網頁
  - » <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>
- » Slido code: 2673318



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
r8djw63DzonsTsenZPYwQQ](https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ)

# 今、新聞記事を読んでいます

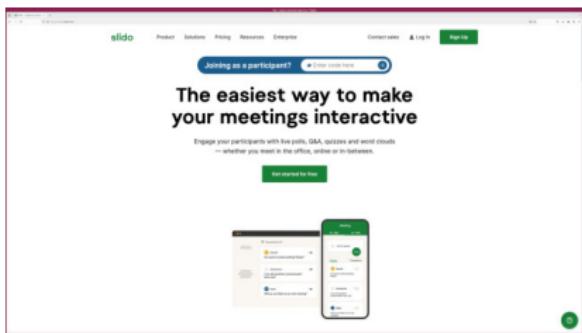
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>
- » Slido code: 2673318



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
r8djw63DzonsTsenZPYwQQ](https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ)

# 今日の教材

NHKG NEWS WEB

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ むらし 動画 特集 地域局 やさしいことば ニュース

注目ワード 気象 自民党総裁選 クマ被害 ウクライナ情勢 イスラエル・パレスチナ フェイク対策 ニュース深掘り ▶ もっと見る

NHKG NEWS



宮城 南三陸町で伊勢エビが豊漁 海水温の上昇で越冬して成長か

2025年9月12日 3時11分 宮城県

ニュースを検索 検索

天気予報・防災情報



▶ 詳細を見る

最新・注目の動画



https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250912/k10014919831000.html

https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
r8djw63DzonsTsenZPYwQQ](https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ)  
Slido code: 2673318

# 今、新聞記事を読んでいます

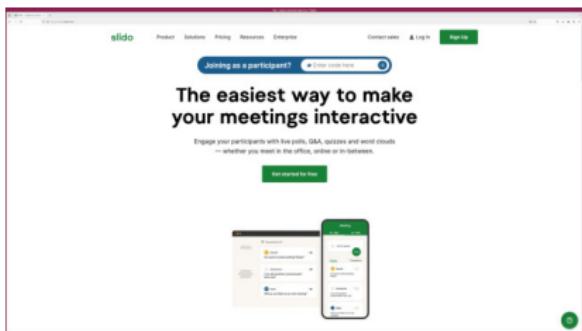
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>
- » Slido code: 2673318



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
r8djw63DzonsTsenZPYwQQ](https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ)

# 今日の教材

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. The main headline features an image of a green submarine-like probe underwater. The text below the image reads: "深海の無人探査機「うらしま」水深8000メートル到達に成功". A timestamp at the bottom left indicates the news was published on July 30, 2025, at 4:58 AM.

注目ワード: 自民党総裁選、気象、物価高騰、トランプ大統領、フェイク対策、ウクライナ情勢、イスラエル・パレスチナ、>もっと見る

NHKについて、コロナ・感染症、ニュース、番組表、NHKプラス、受信料の窓口

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 暮らし 動画 特集 地域局 やさしいことばニュース

ニュースを検索 検索

天気予報・防災情報

最新・注目の動画

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250730/k10014878431000.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
r8djw63DzonsTsenZPYwQQ](https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ)  
Slido code: 2673318

# 今、新聞記事を読んでいます

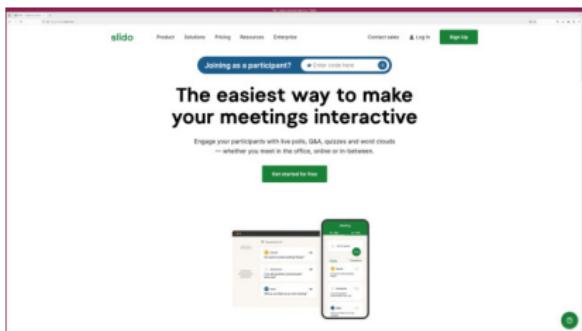
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>
- » Slido code: 2673318



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
r8djw63DzonsTsenZPYwQQ](https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ)

NHK NEWS WEB

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 喜らし 動画 特集 地域局 やさしいことば ニュース

注目ワード 気象 自民党総裁選 クマ被害 ウクライナ情勢 イスラエル・パレスチナ フェイク対策 ニュース深掘り ▶ もっと見る

NHK NEWS

Olivine Leopard Spot

NASA JPL-Caltech MSSS

ニュースを検索 検索

天気予報・防災情報

NHK

▶ 詳細を見る

最新・注目の動画

https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250911/k10014919491000.html

NASA “微生物が存在した可能性 火星の岩から痕跡発見”

2025年9月11日 12時29分 宇宙

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
r8djw63DzonsTsenZPYwQQ](https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ)  
Slido code: 2673318

# 今、新聞記事を読んでいます

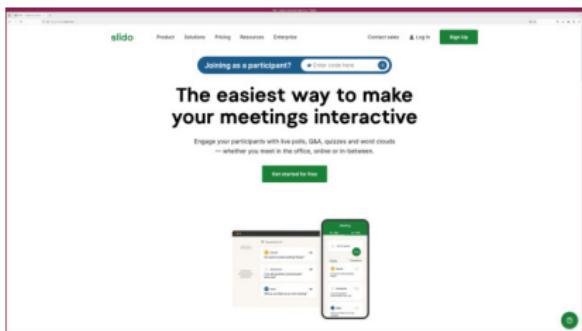
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

# 聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
  - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
  - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
  - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

## › 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>
- » Slido code: 2673318



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/  
r8djw63DzonsTsenZPYwQQ](https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ)

# 今日の教材

連載 余銀 + この連載をフォロー

朝刊 タブ 紙面ピュアーメールマガジン 毎日パズル まいにち  
2025年9月14日(日)

トップ 速報 特集 連載 社会 政治 経済 国際 スポーツ 環境・科学 カルチャー 喜らし・学び・医療 地域 オピニオン スポニチ キーワードを入力

毎日新聞 新規登録 ログイン

## 余銀

### 白と黒の羽が特徴の野鳥カササギは…

注目の連載 オピニオン 朝刊1面

毎日新聞 | 2025/9/7 東京朝刊 618文字



白と黒の羽が特徴の野鳥カササギは、韓国でソウルの市鳥に指定されるなど、國民から親しまれている。日本では九州北部の佐賀、福岡県などで繁殖し、佐賀の県鳥だ。両県の生息域は國の天然記念物として保護されている▲もともと日本にいない鳥だった。九州北部のカササギは、豊臣秀吉

日本では九州北部を由来に生息する野鳥だが、  
初月99円!! 每日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >



この記事の特集・連載

余銀

https:

//mainichi.jp/articles/20250907/ddm/001/070/115000c

# 今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
  - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
  - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

# 質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
  - » 日本語の発音がわからない漢字
  - » 意味のわからない言葉
  - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
  - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/  
r8djw63DzonsTsenZPYwQQ](https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ)  
Slido code: 2673318

# 読み方が難しい漢字の振り仮名

- ▶ みなみさんりくちょう  
**南三陸町**
- ▶ し す がわぎょこう  
**志津川漁港**
- ▶ び せいぶつ  
**微生物**
- ▶ こんせき  
**痕跡**
- ▶ か せいたん さ しゃ  
**火星探査車**
- ▶ てつ  
**鉄**
- ▶ い おう  
**硫黄**
- ▶ ゆう き ぶつ  
**有機物**
- ▶ ちょう こう  
**兆候**
- ▶ け ねん  
**懸念**
- ▶ とよとみひでよし  
**豊臣秀吉**
- ▶ にっかんこっこうせいじょうか  
**日韓国交正常化**

- ▶ に ほんゆうびん  
**日本郵便**
- ▶ きつ て  
**切手**
- ▶ でんちゅう  
**電柱**
- ▶ えいそう  
**營巢**
- ▶ きゅうしゅうでんりょく  
**九州電力**
- ▶ そうはいでんがいしゃ  
**送配電会社**
- ▶ たなばたでんせつ  
**七夕伝説**
- ▶ おりひめ  
**織り姫**
- ▶ ひ こ ぼし  
**ひこ星**
- ▶ ひやくにんいつしゅ  
**百人一首**
- ▶ おおとものやかもち  
**大伴家持**
- ▶ きょくせつ  
**曲折**

## 伊勢エビ

旬の食材百科 食材 菓物 料理 食材のさばき方 作り方 ハーブ 関連リンク

**旬の食材百科 FoodsLink**

旬のトップページへ

●伊勢エビ *Panulirus japonicus* : 生態や特徴と産地や旬

●伊勢エビの生態や特徴

●伊勢エビとは

分類: ホンエビ上目 > 十脚目 > 油脚亜目 > Achelata > イセエビ科 > イセエビ属 (日本海洋データセンターより)

学名: *Panulirus japonicus* (von Siebold, 1824)

和名: いせえび / 伊勢海老

英名: Japanese spiny lobster

別名: 廉倉海老

●伊勢海老 (伊勢エビ) の生態や特徴

●伊勢エビとは

●伊勢エビのカレンダー

●伊勢エビのさばき方

●伊勢エビの効用

●伊勢エビの動向や、その栄養素を多く含む野菜、果物、魚介が一目で分かります

https:

//foodslink.jp/syokuzaihyakka/syun/fish/iseebi.htm

## 黒潮

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○ すべて検索

言葉  
けんさく

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken 学研書店

学研キッズネット > 辞典 > < > くろしお【黒潮】

## \*くろしお【黒潮】

北太平洋の西側、日本列島の南岸にそって流れる強い海流。暖流で、日本海流ともよばれる。起源は北赤道海流の一部である。台湾南東から始まって、南西諸島ぞいに鹿児島・高知・和歌山・伊豆沖と北上し、金華山沖から東に向かう。一部は九州西岸で分かれて対馬海流（暖流）になり、日本海を北上する。流速は毎時2~7km。最大の幅は150km。深さは400mにおよぶ。海水の表面の温度は冬18℃、夏27℃ぐらいである。これは海岸の気候に大きく影響し、西日本各地、とくに太平洋岸の冬をあたたかくしている。△黒潮の名は、遠くからながめると、青味がかった黒に見えることに由来する。



遊びと学びを組み合わせた学研なら  
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02300350/>

## 鰥 (カレイ))

旬の魚貝百科

旬の野菜・果物

旬の魚介

旬のさばき方

栄養素と効用

関連リンク

## カレイ／鰈／かれい

概要や产地を知る > カレイ科の魚種一覧 > 栄養素と効用 > 食利きと料理 >

さばき方 三枚おろし > さばき方 五枚おろし >

### ●カレイの概要や生態

#### ◆カレイとは

分類：魚綱 > 条鰓綱 > カレイ目 > カレイ科 (BISMaLより)

全新地圖水世界 WEB AR TALES!

<https://foodslink.jp/syokuzaihyakka/syun/fish/karei.htm>

## 鰯(ヒラメ)

The screenshot shows a Japanese food百科 website for Hirame (Flounder). The main content area features a large image of two flounders, one dark brown and one white. Below the images is a link to the source: <https://foodslink.jp>. To the left of the main content is a sidebar with a cartoon character named Artale. The sidebar includes a list of related fish species and links to other pages. To the right of the main content is another sidebar with a calendar for monthly fish, listing months from January to December. The top of the page has a navigation bar with links for 菜物 (Vegetables), 食材 (Food Ingredients), 魚貝 (Fish and Shellfish), 鮮魚のさばき方 (How to Cut Fresh Fish), まのじ (Mannoji), ハーブ (Herbs), and 関連リンク (Related Links).

https:

//foodslink.jp/syokuzaihyakka/syun/fish/hirame.htm

## X線

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○すべて検索

言葉  
けんさく

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken

学研キッズネット > 辞典 > エックスせん【X線】

## \*エックスせん【X線】

電磁波のうちで、波長が $1\text{~}0.01\text{nm}$ （ナノメートル、 $1\text{nm} = 10^{-9}\text{m}$ ）程度のものをいう。発見者の名をとってレン  
トゲン線ともいう。1895年にドイツのレントゲンがクルックス管を用いて陰極線に関する研究中に、黒い紙や木片などの不透明体を透過する放射線を発見し、「未知の性質の放射線」という意味でX線と名づけた。真空管内で陰極からでた高速度の電子が、陽極に衝突するととき、陽極（対陰極）から発生する。◇物質を透過する作用、蛍光作用、感光作用、電離作用などがある。◇波長の長いX線を軟X線、波長の短いX線を硬X線ということがある。

W Wonder Seeds

遊びと学びを組み合わせた学研なら  
中高生向けコミュニティ

コーチ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01400175/>

## 紫外線

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○すべて検索

言葉  
けんさく

検索する

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken

学研キッズネット > 辞典 > しがいせん【紫外線】

## しがいせん【紫外線】

電磁波の中で波長が400nm（ナノメートル。1ナノメートルは1000000分の1mm）から、X線の波長に近い10nmぐらいまでのものをいう。化学線ともいう。

しがいせん　せいしる  
紫外線の性質としては、

（1）多くの物質に吸収される。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03200085/>

## 硫黄

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○すべて検索

言葉  
けんさく

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > i > いおう【硫黄】

## \* いおう 【硫黄】

元素記号 S, 原子番号16, 原子量 32. 10の非金属元素。天然には、自然硫黄・硫化物・硫酸塩として産する。製法は、石油精製の副産物を利用して行われている。黄色のものも結晶性の固体である。112. 8℃で黄褐色の液体、200℃近くでは粘性の高い褐色の液体となり、さらに熱すると粘性が小さくなり、444. 6℃で沸騰する。硫黄は熱や電気の不良導体である。水に溶けない。◇ 硫酸・二硫化炭素・マッチ・黒色火薬・染料、ゴムの加硫、医薬・農薬・殺菌剤などの製造原料となる。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01200036/>

## 有機物

The screenshot shows a Japanese dictionary page from the Gakken Kids Network (学研キッズネット) website. At the top, there's a navigation bar with links for '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be easily understood with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), and buttons for '保護者の方へ' (For parents) and '教員の方へ' (For teachers). A search bar at the top right contains the text '言葉 けんさく' (Word search) and a green search button labeled 'けんさくする' (Search).

The main content area has a blue header '辞典トップ' (Dictionary Top) and a search bar asking '辞典で探したい言葉を入れよう' (Enter the word you want to find in the dictionary). Below this is a large green banner with the text '夢中になって勉強する子を育てる学研教室。' (Gakken Classroom that makes children study happily) and two small photos of children.

The main article title is 'ゆうきぶつ【有機物】' (yūkibutsu [Yūki-butsu]). Below it, the definition is given as '有機化合物のこと。分子中に炭素をふくみ、炭素が原子結合の中心となっている化合物の総称。' (Yūki-houkabutsu no koto. Molecul ni chikara o fukumi, tanso ga atomishōgatsu no chūshin ni natta nōshi houkabutsu no sōseishi.)

A sidebar on the right features a cartoon character and text for 'Pasco パンづくり 明日コトヒミツって!' (Pasco Panzukuri Tomorrow's Secret!).

Below the main article, there's a section titled '関連リンク' (Related Links) with several empty boxes for linking to other resources.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary08300022/>

## 有機化合物

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○ すべて検索

言葉  
けんさく

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken

学研キッズネット > 辞典 > ゆうきかごうぶつ【有機化合物】

## \* ゆうきかごうぶつ【有機化合物】

たんそ たんそ けつこう そうしょう たんそ さんか りょうか  
 分子中に炭素をふくみ、炭素が原子結合の中心となっている化合物の総称。ただし、炭素の酸化物や硫化物、  
 たんさんえん ねつき 中うき ゆうき ゆうき りょう  
 炭酸塩、シアン化合物などは無機化合物にふくめる。有機物ともいう。有機化合物は分子量の大きなものが多く、そ  
 こぞう るくざつ けつこう へんか しゅうい こうぞう  
 の構造も複雑であり、原子の結合に変化が多い。また、化合物の種類もひじょうに多く、まだ分子構造の知られていない  
 いものが多い。



遊びと学びを組み合わせた学研なら  
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary08300017/>

## 鶴 (カササギ)

The screenshot shows the Gakken Kids Network website interface. At the top, there are various navigation links: 'Gakken キッズネット' (Gakken Kids Network), '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood well with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For parents), '教員の方へ' (For teachers), and search fields for '言葉検索' (Word search) and 'すべて検索' (Search everything).

In the center, there is a promotional banner for 'Gakken 学研教室' (Gakken Study Room) with the text '夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (A study room that breeds children who study wholeheartedly).

The main content area has a breadcrumb trail: '学研キッズネット' > '辞典' > 'か' > 'カササギ [<鶴>]'.

## カササギ [<鶴>]

日本では九州の佐賀平野付近だけに分布する留鳥。尾が長く、つばさの一部と腹が白いほかは、つやのある黒色。

脛は集落近くの農耕地にちらばって生活し、夜は竹やぶなどに群れてねぐらをとる。穀物、雑草の種子、果実、小動物などを食べる。カチカチカチと鳴くため、カチガラスの異名もある。2~4月ごろ、高木の枝に大きな球形の巣をつくり、5~8個の卵をうんで繁殖する。天然記念物。(鳥類スズメ目カラス科)

At the bottom right, there is a small image of a person holding a white board with text on it, and a blue circular logo with a white bird icon.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02100438/>

## 豊臣秀吉

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○すべて検索

言葉  
けんさく

検索する

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken

学研キッズネット > 辞典 > と > とよみひでよし【豊臣秀吉】

## \* \* とよみひでよし【豊臣秀吉】

あづらもやまと おだのぶなが とういつ たしょう  
 (1536 / 37~1598) 安土桃山時代、織田信長のあとをついで天下を統一した武将。

【天下の統一】  
 なかむら なごや あしがる ひよしまる さのしたとうけいらう あしがる  
 中村(今の名古屋市)の農家に生まれ、父はも足軽。はじめ日吉丸といい、やがて木下藤吉郎と名のった。足軽として織田信長に仕え、才氣と行動力で重用され、浅井氏の滅亡後はその旧領をあたえられて長浜城主となり、羽柴秀吉と改名。1582年、中国地方平定のさなかに信長の死(本能寺の変)の知らせを受けると、ただちに毛利氏と



<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04500570/>

## 百人一首

The screenshot shows the homepage of the Gakken Kids Network (学研キッズネット). At the top, there are several navigation links: 'Gakken キッズネット' (Gakken Kids Network), 'なぜ?を楽しく 学研キッズネット', '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood through manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For parents), '教員の方へ' (For teachers), and search fields for '言葉 けんさく' (Words) and 'すべて検索' (Search everything). Below the header, there's a banner for '夢中になって勉強する子を育てる学研教室' (Gakken Classroom that makes you study while you're immersed). The main content area features the title 'ひゃくにんいっしゅ【百人一首】'. Below it, a subtitle reads 'あぐらひゃくにんいっしゅ' and '100人の歌人の歌を1首ずつえらんで集めた歌集。→小倉百人一首'. On the right side, there's a colorful illustration for 'SDGs' featuring a globe and characters.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06200395/>

## 小倉百人一首

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○ すべて検索

言葉  
けんさく

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken

学研キッズネット > 辞典 > おぐらひゃくにんいっしゅ【小倉百人一首】

## おぐらひゃくにんいっしゅ【小倉百人一首】

てんじてんのう　じゅんとくてんのう  
天智天皇から順徳天皇までの時代の歌人100人がよんだ歌を1首ずつえらんで集めた歌集。鎌倉時代に藤原定家が  
かまくら　さじわらのていか  
きょうとあぐらひやま　ばつそう  
京都小倉山の別荘でえらんだといわれる。各時代の代表的な歌人の歌がとられており、全体に平明な歌風のものが多く、「歌がるた」としても親しまれている。

コチ  
あのかこまち　むらさきしきぶ　いせきしきぶ　さいぎょう  
小野小町・紫式部・和泉式部・西行など、すぐれた歌人たちがえらばれています。

富士通 FMV 学研キッズネット 接Qキッズ専用機が体験!  
パソコン組み立て教室

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01500358/>

## 大伴家持

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索 ○すべて検索

言葉  
けんさく

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

夢中になって勉強する子を育てる学研教室。Gakken 学研書店

学研キッズネット > 辞典 > あ > あおとものやかもち【大伴家持】

\*おおとものやかもち【大伴家持】

(718?~785) 奈良時代の貴族・歌人。旅人の長男で、名族大伴氏の最後の棟梁(かしら)。746年に越中(富山県)の国守として任地にあもむき、5年後、少納言となって帰京した。ついで因幡(鳥取県)の国守になったが(758年)、『万葉集』は翌年正月に因幡の国庁でよんだ歌(新しき年の始の初春の今日降る雪のいやしけ吉事)で終わっている。以後、都にもどったり地方に転出したりで、藤原氏の勢いが増大するなか、晩年は不遇だった。△『万葉集』20巻の大半はかれの編集といわれ、そこにおさめられている家持の和歌は479首にのぼる。「わが宿のいささ群竹吹く風の音のかそけきこの夕かも」

SDGsがまんがでわかる!

好評連載中!

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01500215/>

<https://oumijingu.org/pages/130/>

一般社団法人  
全日本かるた協会

かるた協会について 親技かるたとは かるた会について 最新情報 大会情報 選手紹介  
お問い合わせ メール 会員ページ

競技かるたとは



ホーム / 競技かるたとは

競技かるたとは「小倉百人一首」のかるたの札を使う。老若男女が楽しめるスポーツです。

---

はじめての  
競技かるた

競技かるたのルールと試合の進め方を分かりやすくご説明します。百人一首・競技かるたを体験できるスマートフォンアプリもご紹介します。

詳しく見る >



<https://www.karuta.or.jp/karuta/>

# 聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/r8djw63DzonsTsenZPYwQQ>  
Slido code: 2673318

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「宮城県南三陸町では、以前はほとんど水揚げがなかった伊勢エビが豊漁となっていて、町の自然環境活用センターは、海水温の上昇などが影響しているのではないかと分析しています。」
- › 問題: 「…ほとんど…ない…」を使った作文
  - » インターネット上で、「…ほとんど…ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「…ほとんど…ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「…ほとんど…ない…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「昨日の夜に遅くまで仕事をしていたので、ほとんど寝ていない。」

# 「… ほとんど… ない…」の使い方

王可樂語  
關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...  
會員登入

首頁 > 社群貼文 > 「なかなか～ない」、「ほとんど～ない」講的情況並不相同

## ニュース 社群貼文 ヨンインフォメー



中高級 (N2)  
「なかなか～ない」、「ほとんど～ない」講的 situation 並不相同

在日文中，有很多副詞需要搭配否定一起使用。例如：「まったく、それほど、必ずしも…」。多數助詞不需要特別提及。也能說明它的意思。但像是「なかなか」跟「ほとんど」時，很多人就不太會分辨它們的差異了。今天我想對這部份做解說。

我要體驗

[https://colanekojp.com.tw/classroom\\_detail/447](https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/447)

# 「…ほとんど…ない…」の例文

ChatGPT

「ほとんど...ない」を使った日本語の例文を作ってみてください。そして、使い方のコツや注意点も解説してください。

はい！では「ほとんど...ない」の例文と、使い方のポイントを説明します。

✓ 例文

- 今日は忙しくて、ほとんど休む時間がなかった。
- この映画は有名なのに、私はほとんど知らない。
- 部屋の中にはほとんど人がいなかった。
- 彼の話はほとんど信じられない。
- 日本に来てから、英語はほとんど使っていない。

✓ 使い方のコツ

- 「ほとんど」+否定形（～ない）
  - 「ほとんど～ない」は「ほぼゼロ」「わずかしかない」という意味を表します。

+ Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「火星で発見した生命の最も明確な兆候 **かもしれない。**」
- › 問題: 「… **かもしれない**…」を使った作文
  - » インターネット上で、「… **かもしれない**…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… **かもしれない**…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
  - » 「… **かもしれない**…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「来年から留学できる **かもしれない。**」

# 「… かもしれない…」の使い方

The screenshot shows a web-based Japanese grammar learning platform. At the top, there's a banner for upgrading to VIP status. Below it, a sidebar features a thumbnail for a course titled '00980T 手握美股 + 美債兩大王牌' (00980T Holding US Stocks and Bonds). The main content area has two main sections: '升級 VIP 完整學習' (Upgrade VIP Complete Learning) and '牛刀小試看看!' (Try it out!). The '升級 VIP' section lists benefits like '無廣告' (No ads), '專題學習無打擾' (Disturbance-free topic study), and 'VIP 專屬深度解析文章 100+' (VIP exclusive in-depth analysis articles 100+). The '牛刀小試看看!' section contains a drag-and-drop exercise where users move parts of sentences into boxes. Below these are sections for 'N3文法10 「かもしれない」也許、可能' (N3 Grammar 10 'Perhaps, Possible') and '文法：N・Na・A・V十かもしれない' (Grammar: N・Na・A・V + Perhaps). The bottom navigation bar includes icons for menu, search, favorites, profile, and settings.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

# 「… かもしれない…」の例文

ChatGPT

「かもしれない」を使った日本語の例文を作ってみてください。そして、使い方のコツや注意点も解説してください。

はい！では「かもしれない」の例文と、使い方のコツを説明します。

✓ 例文

1. 明日は雨が降るかもしれない。
2. 彼はもう駅に着いているかもしれない。
3. この料理は少し辛いかかもしれないから、気をつけてね。
4. そんなことを言うと、彼を傷つけるかもしれない。
5. 今週の試合は中止になるかもしれない。

✓ 使い方のコツ

1. 意味
  - \* 「かもしれない」は不確定な推量を表す表現です。

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
  - » 「カササギが渡す橋をより丈夫に **したい。**」
- › 問題: 「… 動詞 + たい…」を使った作文
  - » インターネット上で、「… 動詞 + たい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
  - » 「… 動詞 + たい…」の意味と用例についてわかったことを中國語を使って整理してみましょう。
  - » 「… 動詞 + たい…」を使って作文してみましょう。
  - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
  - » 「今日は、食べ放題の店で焼肉を **食べたい。**」

# 「… 動詞 + たい…」の使い方

關於我們 線上家教 ▾ 線上課程 ▾ 用戶分享 中文 (台灣) ▾

## 【日文的想要/希望】「～たい」和「～ほしい」的用法

26 3 月, 2019 by Tommy Chen 日文, 日常生活日文, 日文詞彙

字体由來看朋友對學生內容評價。

如何用日文表示「希望」、「我想...」  
～たい 和～ほしい 的用法整合

AmazingTalker

日文中希望的說法？簡單來說，就是我們日常中經常都會用的「我想要～」句型，例如「我想吃飯」「我想回家」「我想買」等等。日文中表達「想要」的意思的主要有「～たい」和「～ほしい」，不過雖然意思一樣，兩者的用法卻是太不同囉，小編以下分別作介紹！

【日文的想要/希望】「～たい」和「～ほしい」的用法

打造商用日文職場力！知名線上文字課程分析，還有商用日文白皮書看這裡

我文線上課程必看！精選熱門大日文線上課程

【線上日文學習】打開這3位超有趣的YouTuber，讓你日語輕鬆進步 level up！

三步驟提升日文口說實力，讓你說就日文！

打造全方位日文聽力訓練架單，提升日文聽力經驗及資源分享！

【日文學習】日文漢字，教你輕鬆解想法

【2025 日文家教】日文教費用大公開！

【2022 日文家教懶人包】哪種日文家教適合我？

【初學日文看這】日文「我知道了」的五種表達方式，前算說差大不同！

【日文檢定】10分鐘看懂 JLPT N1-N5分級能力測驗+報名秘訣

<https://tw.amazingtalker.com/blog/zh-tw/jap/2264/>

# 「… 動詞 + たい…」の例文

ChatGPT

「動詞+たい」を使った日本語の例文を作ってみてください。そして、使い方のコツや注意点も解説してください。

はい！では「動詞+たい」の例文と、使い方のポイントを解説します。

✓ 例文

1. 日本へ旅行に行きたい。
2. この映画を見たいです。
3. 今日はゆっくり休みたい。
4. 将来は医者になりたいと思っています。
5. この料理をもう一度食べたいな。

✓ 使い方のコツ

1. 意味

- 自分の願望・希望を表します。

+ Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

# 質問はありますか？

- › 何か質問はありますか？
- › 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- › 例:
  - » 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作つてみました。推敲してください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
  - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- › 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
  - » <https://app.sli.do/event/r8djh63DzonsTsenZPYwQQ>
  - » Slido code: 2673318

# 先週の作文問題を解いてみましたか？

- › 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作つてみたか教えてください。
- › 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/r8djh63DzonsTsenZPYwQQ>  
Slido code: 2673318

# 次の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、**2025年10月01日**です。
  - » 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

# 文を文節に分ける問題

- › 文を文節に分ける練習をすると、文の意味を理解しやすくなり、また、文を間違いなく読み上げることができるようになります。
- › これまで「文節」という言葉を聞いたことがなかった人は、以下の問題に挑戦してみるとよいでしょう。
  - » ちびむすドリル中学生「文法の基本(2)」
    - <https://happylilac.net/mu1705021519.html>
  - » マナブコトバ館「文節の分け方」
    - <https://j.manab-juku.me/clause/>

# 文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser displaying the 'chibimusudoriru' website for middle school students. The main navigation bar includes links for TOP, 辺境知識, 小学生教材, 中学生教材, 英語教材, 動画教材, カレンダー, and 首 HOME. A search bar at the top right allows users to log in or register for free. The central content area features a title '中学生国語 文法【文法の基本～言葉の単位・文節どうしの関係：文の成分】練習問題プリント' and a sub-section titled '学習プリントの印刷方法'. It lists three methods: 'プリント用紙方針・印刷の不適合', '点線が消えて印刷されない時は', and 'スマホから印刷する方法'. Below this, there are sections for '中学生 国語' (漢字, 文法) and '中学生 数学' (数学プリント). Two sample pages of the grammar exercise are shown at the bottom, labeled '文法の基本 (1)' and '文法の基本 (2)', each with a '答え' (Answer) link.

<https://happylilac.net/mu1705021519.html>

# 文を文節に分ける問題

The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Title:** マナブコトバ館 / Manabukotobaikan
- Page Content:** 中学国語文法 文節の分け方まとめと問題 (Middle School Japanese Grammar: Clause Division and Problems)
- Date:** 2024.10.18
- Category:** 文法 (現代文) / Grammar (Modern Text)
- Social sharing icons:** X, f, BI, g, h
- Right sidebar:**
  - Search bar: サイト内を検索
  - Profile icon: Manab.
  - Text: まいにちマナブ
  - Text: 元個別指導塾講師。2018年より学習サイト「まいにちマナブ Manab.J」を運営。
  - Icons: 音, ♪, 3d
- Bottom sidebar:**
  - 新着情報 (New Information):
    - 中学国語文法 丁寧の助動詞「ます」まとめと問題 (2024.10.18) [文法 (現代文)]
    - 中学国語文法 断定的助動詞「だ」「です」まとめと問題 (2024.10.18) [文法 (現代文)]
    - 中学国語文法 打ち消しの助動詞「ない」「ぬ」まとめと問題

<https://j.manab-juku.me/clause/>

# 楽しく読める文章

The screenshot shows the homepage of the 'Astronomer's Diary' website. The header features a black hole image and the title '天文台マダム日記' (Astronomer's Diary) with the subtitle 'since 2007.7.22'. Below the header is a banner for the first black hole shadow observation. The main content area includes a grid of four portraits of staff members and a footer with various links.

天文台マダム日記  
since 2007.7.22  
<http://madam.atmark.gr.jp/>

祝! ブラックホールシャドウ初観測!

世界が注目! ブラックホールの影のインターネットは国立天文台webのインタビューコンテンツ「天文台マダム・VERBALに集中!」をご覧ください!  
(Photo Credit: DE Gotthelf)

YEA塾のイケメン研究者

本間 邦也 Noriaki Honma  
2018年1月10日就任

黒いホールと仲良くなれる方法

本間 邦也 Noriaki Honma  
2018年1月10日就任

見えないブラックホールを見出す  
直接撮像に成功

秋山 和哉 Kazuyuki Aoiyama  
2018年1月10日就任

田嶋 文津 Fumi Tazaki  
2018年4月10日就任

\*三歳編 \*野辺山編 \*マダム編 \*裏原\*

天文学者観測日記 | 天文台官員書への立ち | 天文台官員新妻日記 | 天文台官員マダム日記 | 天文台トレンド官員日記 | 天文台板日記 | 裏原日記 | 稲 - 裏原日記 | 宇山観鳥フォトギャラリー |

野辺山編 > 天文台マダム野辺山日記 | 2 | 天文台官員日記 | 裏原日記 | 天文台マダムの臨時観光案内所 |

マダム編 > 天文台マダム日記裏外編 | 野辺山日記裏外編 | 講歩飛行隊の友 | 1 | 2 | 3 | フォント・ベルト | 仙台タン食べある記 | 星の

プランビ大好き! | 食べる天文学! | トヨコが好き! |

\*なぜか人気の...裏見行くニュース (エイジアフターリース) \*

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 楽しく読める文章

The screenshot shows the homepage of the 'Astronomer's Diary' website. The header features a black hole image and the title '天文台マダム日記' (Astronomer's Diary) with the subtitle 'since 2007.2.22'. Below the header is a message 'ホームページ修繕中' (Under construction). The main content area has a purple background with the text '祝！ブラックホールシャドウ初観測！' (Congratulations! First observation of a black hole shadow!). It includes a photo of a black hole shadow and the text: '世界が注目！ブラックホールのシャドウは国立天文台webのインタビュー コンテンツ『天文台マダム・VERBALに集中』をご覧ください！' (The world is paying attention! You can view the interview content '天文台マダム・VERBALに集中' on the National Astronomical Observatory's website). Below this is a table with four columns, each featuring a portrait of a person and their name: 'YEA塾のイケメン研究者' (YEA school's handsome researcher), '本間 博志 Noriaki Honma', '黒田 和也 Kanichiro Kuroda', '秋山 和哉 Kazuyuki Akiyama', and '出崎 文津 Fumi Tazaki'. At the bottom of the page, there are several links: '三島篇 > 天文学者観測日記 | 天文台官員書への立ち | 天文台官員新妻日記 | 天文台官員マダム日記 | 天文台トレンド官員日記 | 天文台教員日記 | 天文台板日記 | 裏話1 | 裏話2 | 裏話3 | 定点観測フォトギャラリー |', '野辺山篇 > 天文台マダム野辺山日記 | 21 天文台食堂日記 | 裏話1 | 天文台マダムの臨時観光案内所 |', 'マダム篇 > 天文台マダム日記裏外編 | 野辺山日記裏外編 | 講歩飛行隊の友 | 1 | 2 | 3 | フォント・ベルト | 仙台タン食べある記 | 星の', 'プランビ大好き！ | 食べる天文学！ | トヨコが好きっこ！ |', and 'なぜか人気の... | 増えて行くニュース | インタラクション |'.

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 楽しく読める文章

これは天文学者を夫にもつ美サマが、三鷹キャンバス内にあった天文台官舎に住んでいたときの出来事をイロイロと書きつづったページです。

天文学者観察日記	天文台官舎へのみち	天文台官舎新築日記	天文台官舎マダム日記	天文台トレンドイ官舎日記
書などでは「船宿屋」で天文学者「夫」の生懸を描いた用語あ?	官舎にかこひし入居するまでの紹介動画をついたページ	めでたく就寝!「新築」!となつたタクシの官舎での日々	新築を改築し、主婦のうまみを覚えつづけた頃のお話	ブームの先端を行く昭和30年代的生活のあれこれ
科学者にダイヤ / 学会についてく / 研が苦(数学) / ブルーバックス / 完成! / 天文学書籍 / 読書 / トマト / ハーブ / ストーン / 仕事モードの壁 / 実験学習部会組合 / お仕事? / フィション、ノンフィクション	聖地 / 物語小屋? / 若中の一官室たち / 空きがある!/ 宮舎入居申請書 / 製刷係のダメオシ / 完成の日に喜ぶ / や少數の建設事業 / 真實の草取り大作戦	天文台の官舎 / ウチの宮舎 / 新近遷出の官舎 / ハワイへ行くのに文庫 / 古本え / 電子ペーパー / 男 / 開拓者 / 建設費 / うまい / 空き / 里親 / 星をさぐる / いはんびやく / 夫の話は「いやし系」 / レンドイわく家	現!三鷹キャンバス東洋館 / 自然拍手する家 / ハワイへ行くのに文庫 / 古本え / 電子ペーパー / 男 / 開拓者 / 建設費 / うまい / 空き / 里親 / 星をさぐる / いはんびやく / 夫の話は「いやし系」 / レンドイわく家	和室 / ここはトトロの森 / タコスはまた! / おしゃれな銀座 5番街 / その1 住む上まわれになる銀座空室 / その2 銀河 / 来公園の写真 / その3 ミラショ・インボンブル / 当方の三博士・キツツキと飛行機と静寂の森よからトロの森
天文台_梅_日記	裏NAO!	超・裏NAO!	定点観測フォトギャラリー	天文台観/バス時刻表 (2017年3月版)
見学コースの梅 / 2005年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台マダム遺伝!	天文台のマニアックすぎる謡	一年間、毎月同じ位置からほぼ同じアングルでスマップ写真を撮ってみました	天文台周辺、観測会のお帰りにご利用くださいませ
天文台_桜_日記	「三島・豊と宇宙の日」実験法(登録生産履歴) /なぜNAO?	空中の草薙? / 国土地理院? / 航空機? / 駐台跡? (esp.) / ミスリーストーン? / 古井戸 / お化け屋敷? / 落とし穴 / 前? (uso) / 深澤方面 / 鶴神木	第一赤道儀室 / 大赤道儀室 / 正方形入り口の壁 / 太陽 / 太陽 / 植木店 / ポプラ倒木	●天文台前→池中噴水方面 ●天文台前→京王線・小田急線方面 ●天文台前→伊豆大島・新島・神津島方面 ●吹雪・終バス・タクシ・帰着
見学コースの桜 / 2002年 天文台桜日記(観察メモ)	天文台見学における危機管理 / ハンド柄に刺されたら / 目に虫が入ったら / 体に虫が刺されたら / 朝に刺されたら / ティッシュに刺されたら / ドクガに刺されたら			

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

天文学者観察日記

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かれない」「見るだけいいから」「偵察だと思って…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしゃいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階へどうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる？お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と言ってみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

トサイフをあけたにらめっこ。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.jp/>

天文学者は読書する  
トレジャー・ストーン  
仕事モードの贈  
天文学者歴史組合  
彼のお仕事?  
ナイスショ・ナイスショ  
★  
★  
将来、子供が大きくなつて私に  
『数学をみて欲しい。』  
『いつってきたらどうしよう。そのときは  
「パパに聞きなさい。」  
と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。  
そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。  
「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」  
「だって...。いい思い出がないんだもん。」  
『いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができないくて、朝になってしまって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか..。あああ、もう考えただけでイヤ！』  
「...そうか、かわいそうに。」  
驚いたことに夫は私を責めない。

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

科学者にダイヤ 学食についていく 数が苦い(数学) ブルーバックス 実業！ 天文学者は読書する トレジャー・ストーン 杜重モードの園 文部科学省奨励賞受賞 我がお仕事? ナイショ、ナイショ ★ ★	と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。 そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。 「どうしてキミはそんなに数学を嫌いにするの？」 「だって…。いい思い出がないんだもん。」 「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になんでも宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくって、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらしいのって途方に暮れる夢とか..。あああ、もう考えただけでイヤ！」 「…そうか、かわいそうに。」 驚いたことに夫は私を責めない。 夫は魔法の言葉を口にした。
天文学者鏡橋日記 科学者にダイヤ 学食についていく 数が苦い(数学) ブルーバックス 実業！ 天文学者は読書する トレジャー・ストーン	「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」

## 天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聞くことができます。
- 必要なものは以下の通りです。
  - » ウェブブラウザー
    - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
  - » Google アカウント
    - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- 新聞記事の音声読み上げは、以下で聞くことができます。
  - » [https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-\\_spmaqNoy-Ril?usp=sharing](https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing)
- 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

## 5. 我們看過的新聞

新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
  - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡掛川](#)
  - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
  - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に…](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く」というリンクをクリックする。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Google Colab interface with a Jupyter Notebook titled "listening\_japanese\_news.ipynb". The notebook contains the following code:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

Below the code, there are two sections in the sidebar:

- Listening to Japanese news articles
  - 日本語のニュースを聞く
  - 聽聽看日文新聞
- 20250604
  - # Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Cells:** A list of cells including:
  - A collapsed cell titled "Listening to Japanese news articles".
  - An expanded cell containing:
    - Text: "日本語のニュースを聞く"
    - Text: "聴聽看日文新聞"
    - Code:

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
    - Output:

```
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: tvnnon-extentions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```
- Bottom Bar:** Variables, Terminal, Executing (7s), Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- File Explorer:** RAM Disk
- Cells:** A cell containing terminal output showing file permissions and modification times for 'make\_mp3' scripts and 'README.md'.

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rw-r--r-- 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

A cell with a note to run it to produce MP3 files, followed by a series of IPython commands to download news articles from NHK and Mainichi websites, convert them to MP3, and list the results.

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```
- Bottom Bar:** Variables, Terminal, Python 3

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with a green-themed theme. The notebook title is "listening\_japanese\_news.ipynb". The code cell contains Python commands to download news articles from NHK and Mainichi websites, convert them to MP3 files using the `make\_mp3` script, and then list the generated MP3 files. The output pane shows the results of the commands, including file creation times and sizes.

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rw-r--r-- 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening\_japanese\_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
  - Cell 90: !python3 make\_mp3 from mainichi\_yoroku.py -t mainichi\_20250604\_00.txt -a mainichi\_20250604\_00.mp3 \ -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
Output: ls -lF \*.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi\_20250604\_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk\_20250604\_00.mp3  
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk\_20250604\_01.mp3
  - Cell 1: # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display  
  
# showing audio player  
IPython.display.Audio ("nhk\_20250604\_00.mp3")  
  
Cell 2: # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display  
  
# showing audio player
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following content:

```
[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

An audio player interface is displayed, showing a play button, a volume slider, and the text "0:00 / 1:17".

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

At the bottom left are buttons for "Variables" and "Terminal". At the bottom right are status indicators for "5:38 PM" and "Python 3".

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

# 新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening\_japanese\_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Cell 1 (Output):** Command line output:

```
!python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
```

```
ls -LF *.mp3
```

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```
- Cell 2 (Input):**

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

```
# importing IPython module
import IPython.display
```

```
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

The cell contains an audio player interface showing playback controls (play/pause, volume, seek bar at 0:08 / 1:17) and a preview of the MP3 file.
- Cell 3 (Input):**

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

```
# importing IPython module
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
  - » ウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
    - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
    - Gemini: <https://gemini.google.com/>
    - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
  - » 以下のようにして添削をお願いする。
    - 「…」という日本語の文を添削してください。
    - 「…」という日本語の文を推敲してください。
    - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
    - 作文の練習として「…」という日本語の文を作つてみました。この文を推敲してください。

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user input is: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 The AI response is: 「文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。」 Below this, the corrected sentence is shown: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日から始まりました。」 A note below the corrected sentence says: 「修正ポイントの説明: 「が始まりました」。主語である「ソンクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。」 At the bottom of the interface, there is a footer: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is displayed in a box: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A blue diamond icon with a plus sign suggests an edit. Below the message, there are two proposed corrections:

- 修正案1：より自然な表現  
タイの田正月を祝う「ソンクラーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2：開始を強調  
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソンクラーン」が始まりました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks to generate a Japanese sentence about the start of the Songkran festival. The user's input is: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日が始まりました。」 The Copilot's response suggests a correction: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』は4月13日に始まりました。」 Below, it explains the correction: 1. 「を」→「が」; 「ソンクラーン」を主語にしたほうが自然な流れになります。 2. 「4月13日」が→「4月13日に」; 「～に始まる」として、日付を表現する際に「に」を使うのが一般的です。 At the bottom, there is a 'Quick response' button with a dropdown menu.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for profile, search, and settings, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header is a message input field containing a Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 A tooltip above the message says: "この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。" Below the message, the corrected sentence is shown: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Underneath the corrected sentence, there's a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) with two numbered items:

1. 「有名寺院」→「有名な寺院」  
「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。
2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」

At the bottom of the interface, there's a footer with the text "Ask anything" and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", "...", and a small icon. To the right of these buttons are up and down arrows. Below the footer, a note reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is shown in a grey box: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 (Wat Arun, a famous temple in Bangkok, was crowded with many worshippers and tourists.) Below this, a blue diamond icon indicates a response: "承知いたしました。こちらも素敵ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させてください。" (I understand. This is also beautiful! To make it more natural and easy to understand, please allow me to make some suggestions.) Two correction cases are listed: "修正案1: より自然な表現" (Case 1: More natural expression) resulting in "バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。" (Wat Arun, a famous temple in Bangkok, was crowded with many worshippers and tourists.) and "修正案2: 賑わいの様子を強調" (Case 2: Emphasize the bustling atmosphere) resulting in "バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。" (Wat Arun, a famous temple in Bangkok, was very crowded with many worshippers and tourists.) At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini", a "Canvas" button, and a note about privacy.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A text input field contains Japanese text, which is highlighted with a yellow box and accompanied by a tooltip providing a correction suggestion. Below the input field, a message from 'Message Copilot' offers a 'Quick response' with a dropdown menu. The URL on the page is <https://www.instagram.com/daisuke23888/>.

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。

『バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。』

修正点:

- 「では」→「は」、「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。
- 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」、「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。

このようにすると、より洗練された表現になります！ 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてみてください。

Message Copilot

Quick response ▾ + ⚙

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for file operations, a search bar, and user profile information. Below the header, a message box contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip above the message says: 「この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。」 Below the message, the corrected sentence is shown: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」 Underneath the corrected sentence, there's a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) with the note: "1. 「著しいでした」 → 「顕著に見られました」 「著しい」は形容詞なので「著しかった」がいい形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや". At the bottom of the interface, there's a footer with the text "Ask anything" and several buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and more.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A blue diamond icon followed by text suggests improving the sentence: ごもっともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Three proposed edits are listed:

- 推敲案1: より自然な表現  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える  
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there's a prompt input field: "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence in Japanese: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip from the Copilot extension suggests a revision: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 Below the text, a list of three points explains the corrections made by Copilot:

- 「花好きである」という → 「花を好む」：より簡潔で自然な表現にしました。
- 「国民性は」 → 「国民性は、」：読点を入れることで、文章が読みやすくなります。
- 「著しいでした」 → 「顕著でした」：この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。

At the bottom, there is a message input field labeled "Message Copilot" with a "Quick response" dropdown and a "+" button.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user prompt is:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみた。この文を推敲してください。

ChatGPT's response is:

とてもよく書けています！意味もはっきり伝わっており、内容も的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。

The edited text (Push-honed text) is:

「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」

The interface includes a 'Correction points explanation' section, a 'Reason' button, and other AI tools like 'Deep research' and 'Create image'.

修正ポイントの説明:

1 「BBAG」→「BABA」と「BBAB」とお書き! ↓

Ask anything

+ Search Reason Deep research Create image ...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message bubble contains Japanese text about a writing exercise. Below it, a blue diamond icon indicates a response: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。" A section titled "推敲案1：情報を整理した表現" follows, with the text: "恐竜化石の発見数が日本一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。" Another section titled "推敲案2：読みやすさを意識した表現" follows, with the text: "日本で最も恐竜の化石が見つかっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。" At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the bottom states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A writing exercise is displayed in a text box:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

Below the exercise, a message from 'Message Copilot' suggests corrections:

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「恐竜の化石が国内で最も多く見つかっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」

修正点：

1. 「最も多く見つかっている福井県で」→「国内で最も多く見つかっている福井県で」『国内で』を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。
2. 「開設します」→「開設されます」『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

At the bottom of the message box, there are 'Quick response' and other interaction buttons.

## Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a web-based ChatGPT interface. At the top, there's a navigation bar with icons for file operations, a search bar, and user profile information. Below the bar, a message box contains a Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A note below the message says, 「この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。」 In the middle section, there's a heading '添削後の文:' followed by the sentence with some changes: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されてしましました。」 At the bottom, there's a section titled '修正ポイントの説明:' with a numbered list: 1. 「広まりで」 → 「普及によって」. The interface includes a 'Ask anything' input field and several buttons for interacting with the AI.

## ChatGPT を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is displayed in a box: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A blue diamond icon indicates a suggestion: ◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

**添削案1:** より自然な接続詞で

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

**添削案2:** 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙の  
トスバシレ被選されアーチもあれました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

## Gemini を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A message from 'Message Copilot' suggests correcting a sentence about sushi's popularity. The original sentence is highlighted in orange: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A tooltip from Copilot provides a suggestion: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」 Below this, a note says: 「素晴らしい文章ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。」 The corrected sentence is shown: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」 A section titled '修正点:' lists two points: 1. 「すしの広まりで」 → 「すしが広まったことで」 「広まりで」よりも「広まったことで」のほうが自然な流れになります。 2. 「敬遠された」 → 「敬遠されていました」 「敬遠された」でも間違いではありませんが、「敬遠されていました」の方が自然な流れになります。 At the bottom, there are 'Quick response' and other interaction buttons.

Copilot を使った作文の添削の一例

# 生成 AI を活用した作文の添削について

- 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
  - » 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
  - » 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
  - » 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- › NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
  - » <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- › NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
  - » 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
  - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
  - » 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
  - » 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- › 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

# NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

**NHKやさしいことばニュース**  
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB  
月~金 午後6:45~6:50 について

トランプ大統領「ゼレンスキ  
一大統領が28日にアメリカに  
来る」

2月26日 19時30分

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

5キロ  
3892円

航空大学校

NHKやさしいことばニュース  
NEWS WEB EASY

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top left is a video player showing Donald Trump and Volodymyr Zelensky. To the right is the main news article:

**トランプ大統領「ゼレンスキ  
一大統領が28日にアメリカに  
来る」**  
2月26日 19時30分

Below this are three smaller news items:

- 米の段階が上がり続けている**  
2月26日 19時29分
- 女性のパイロットを多くしたい**  
2月26日 19時28分
- ハローキティなどの会社  
山梨県にミュージアムをつくる  
計画**  
2月26日 19時27分

On the right side, there is a sidebar titled "ニュースをさがす" with a search bar and a magnifying glass icon. Below it is a section titled "災害で気をつけること" with icons and Japanese text:

- 台風 (Tайфун)
- 大雨 (Ooyau)
- 竜巻・雷 (Ryuuwan - Kaze)
- 津波 (Tsunaumi)
- 大雪 (Ooyuki)

At the bottom right of the sidebar is a small crown icon.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分



日本でごろまで暖かい日が続く 雪崩などに気をつけ  
て

2月25日 19時40分



ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年 国連の会議で違う意見

2月25日 19時39分



アメリカの政府 マスクさんからのメールで混乱

2月25日 19時38分



工事している高速道路で4人が亡くなる事故

2月25日 19時37分



ねつちゅうしょう 熱中症



じしん 地震

**NHK WORLD JAPAN**



休みの間は日本海側などで雪が続こう

2月21日 19時30分



山手県の山で火事続いている

2月21日 19時29分



マイナ保証 救急車で情報を知ることができる

2月21日 19時28分



地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な訓練

2月21日 19時27分



がいこくごのニュースと  
生活・防災情報



がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ



日本語を学ぶ

[このサイトについて](https://www3.nhk.or.jp/news/easy/)

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 2月21日 19時27分

トランプ大統領がたくさんの命令を出した 世界の国が心配  
2月28日 19時30分

ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」  
2月28日 19時29分

神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする  
2月20日 19時28分

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた  
2月20日 19時27分

近畿地方や東海地方でも雪が降っている  
2月19日 19時30分

たくさんの雪 雪崩に気をつけて  
2月19日 19時29分

東北新幹線が長い時間止まつたたくさん的人が困った  
2月19日 19時28分

米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高くなっている  
2月19日 19時27分

[もっと見る ▼](#)

### このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

[ENGLISH](#)

NHK やさしいことばニュース ポリシー

### ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

科学日文聽力練習 — だいすけ

97/113

# NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. The main headline features a photo of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. Below the photo is Japanese text: "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 はな さ はじめた". To the right, there's a search bar labeled "ニュースをさがす" and a sidebar with weather-related icons and text: "災害で気をつけること", "台風", "大雨", "竜巻・雷", and "津波". At the top, there's a navigation bar with links like "NHKについて", "コロナ・感染症", "ニュース", "番組表", "NHKプラス", and "受信料の窓口". A red banner at the top right indicates "R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB" and the broadcast time "月~金 午後6:45~6:50".

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ  
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花を一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ  
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

II 🔍 ⏸ 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと  
せいかつ ほうさいじょうほう 生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く 漢字の読み方をつける

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。  
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

津波 大雪 熱中症 地震

NHK WORLD JAPAN  
がいこくごのニュースと生活・防災情報  
がいこくごで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が  
今月10日ごろから咲き始めました。こしあはいため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、  
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中のころまで楽しむことができます。

... 入の名前  
... 国や県、町、場所などの名前  
... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

**NHK WORLD JAPAN**

がいこくごのニュースと  
せいかつ ぼうさいじょうほう  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

日本語を学ぶ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今朝10日ごろから咲き始めました。こじはしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… ひとの名前  
… 国や県、町、場所などの名前  
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける



じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと  
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を  
聴くアプリ

にほんごで  
日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」と  
は日本に住んでいる外国人  
の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

しゅくせい のめ せう あか しき はな ど  
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

にち うき ゆき しき あじさん いつしょ あ  
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、

さんぽ  
散歩したりしていました。

いわもとやまとこうらん 今め ほん ひいづつ なか たの  
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… ひとの名前  
… 国や県、町、場所などの名前  
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NEWS WEBでよむ

あたら 新しいニュース

シェアする ? X f

がいこくごで災害情報  
聴くアプリ

にほんご まな  
日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース  
ポリシー

ミニマ英語について

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

# NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a secondary navigation bar with categories such as 'NEWS WEB トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域共・やさしいことばニュース'. A 'LIVE' indicator is shown next to the headline '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. The main content area features a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. A blue box in the top left corner of the image contains the text 'NHK NEWS'. Below the image, the text reads '静岡 岩本山公園 早咲きの梅が開花 梅の花と富士山を同時に'. To the right of the image, there are two side columns: '天気予報・防災情報' with a map of Japan showing weather conditions, and '最新・注目の動画' with a thumbnail of a video about a forest fire.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- › 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- › 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
  - » しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- › “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
  - » 作者: Darakwon 出版部
  - » 譯者: 關亭薇, 劉建池
  - » 出版者: 日月文化出版
  - » 出版日期: 2023

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "請輸入關鍵字..." and a "查詢" button. Below the search bar, there are three icons: "館藏目錄" (catalog), "USTL館藏" (USTL collection), and "資料庫查詢" (database search). On the right side, there is a large graphic for "畢業專區" (Graduation Zone) featuring two students in graduation gowns. The graphic includes text such as "大學生 研究生", "論文比拏?", "論文繳交?", "論文手續?", and "論文繳交?". Below the graphic, there are several buttons for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a "最新消息" section with a link to "台灣聯大系統圖書代辦服務-113年9月2日起恢復服務中週一至週五 09:00 - 18:00".

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "關鍵詞" and a button labeled "查詢". Below the search bar, there is a highlighted search term "完熟日語動詞變化". On the right side, there is a promotional banner for a book exhibition titled "主題書展-讀出影響力" (113.07.11-113.08.31) featuring "一一3年度職員專書閱讀" and "公共政策 & 管理知識" and "自我發展 & 人文關懷". There are also buttons for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a date indicator "8月 27", a "本日開館時間" section showing "09:00 - 18:00", a "最新消息" section with a link to "台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復服務中週一", and a "其他連結" section.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '完熟日語動詞變化' (Advanced Japanese Verb Changes) on the National Central University Library website. The results are filtered by book type (圖書) and are currently online (目前線上可獲得). Two entries are listed:

- 1. 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司  
2023民112
- 2. 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for the query "現學現用! 完熟日語動詞變化". The results are displayed in two cards:

- 1** 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司  
2023民112  
目前線上可獲得
- 2** 圖書  
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯  
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書  
**現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作 ; 關亭薇, 劉建池譯**  
Darakwon出版部, 文字作者：關亭薇, 譯者：劉建池, 譯者：華藝數位股份有限公司  
2023民112

◎ 目前線上可獲得 >

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

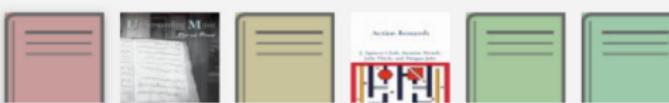
線上檢視

可得全文

查看全文

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏



https://www.instagram.com/daisuke23888/

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks platform interface. At the top, there is a navigation bar with links to '華藝電子書總覽', '其他圖書館', '使用說明', '閱讀軟體', '繁體中文', and a search bar. Below the navigation bar, there is a banner for '國立中央大學, 您好!' and a link to '熱門關鍵字: 廣本海燕、遠見天下、時報、親子天下'.

The main content area displays the book details for '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇'. The book cover is shown with a yellow star icon. The cover text includes '現學現用！完熟 日語動詞變化' and '基礎篇'. The book is categorized under '書籍分類' (Category) as '語言文學類' (Language and Literature). Other details include:

- 作者: DARAKWON 出版部 (著); 關亭歲、劉建池 (譯)
- 學科分類: 語言文學類
- 書籍分類: 日文
- 出版社: 日月文化出版股份有限公司
- 出版地: 臺灣
- 出版日期: 2023
- 語文: 繁體中文
- ISBN/識別號: 9786267238509
- 可使用: 100 人
- 線上閱讀中: 0 人
- 下載閱讀中: 0 人
- 借閱天數: 14 天

Below the book details, there are buttons for '線上看' (View online) and '借書' (Borrow). On the left side, there is a sidebar titled '書籍分類' with a list of categories and their counts:

- 商管·財經 (4534)
- 多媒體電子書 (256)
- 文學·小說 (7462)
- 設計·藝術 (1937)
- 生活 (5089)
- 圖文·漫畫 (422)
- 科普 (1267)
- 人文 (7166)
- 社科 (4874)
- 親子·童書 (2499)
- 語言 (1258)
- 電腦 (1013)

# 現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

