

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 09 月 03 日

科學日文聽力練習

— Session 58 —

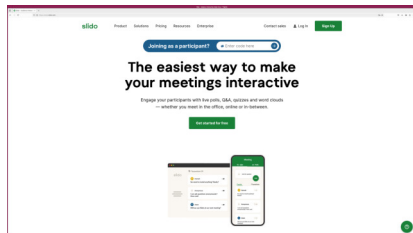
<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
 - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ▶▶ 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
 - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
 - ▶▶ Slido code: 2480151
- ▶ 活動網頁
 - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>

› Slido code: 2480151



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

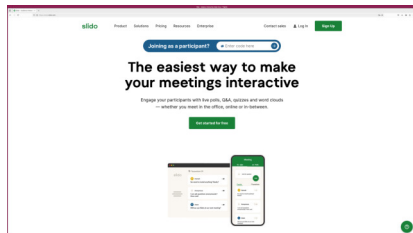
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>

› Slido code: 2480151



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>

NHK NEWS WEB

気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 暮らし 動画 特集 地域発

注目ワード 気象 関税 ウクライナ情勢 イスラエル・パレスチナ #大谷翔平 大阪・関西万博 フェイク対策 もっと見る

NHK NEWS

ひまわり10号のイメージ画像
画像提供:気象庁

気象衛星「ひまわり」の後継機 打ち上げを
2030年度に延期へ

2025年8月25日 18時27分 気象

ニュースを検索 検索

天気予報・防災情報

あす

詳細を見る

最新・注目の動画

総試験会場 気象のあす
上小・中・高
気象庁・気象庁
気象庁・気象庁

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250825/k10014902971000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
Slido code: 2480151

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

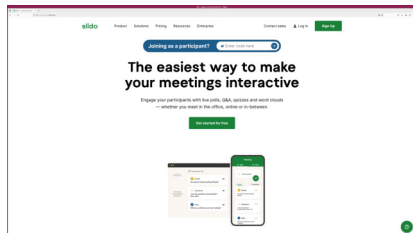
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>

› Slido code: 2480151



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>

13/95

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
Slido code: 2480151

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

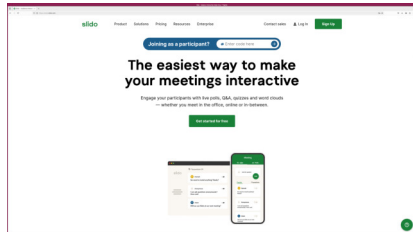
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>

› Slido code: 2480151



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>



https:

//mainichi.jp/articles/20250531/ddm/001/070/147000c

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。

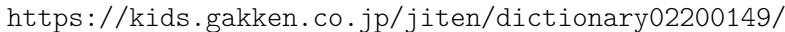


<https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
Slido code: 2480151

読み方が難しい漢字の振り仮名

- せんじょうこうすいたい
➤ 線状降水帯
- ならじだい
➤ 奈良時代
- けんとうし
➤ 遣唐使
- がんじん
➤ 鑑真
- きぬにじゅうごひき
➤ 絹二十五匹
- ばんぜんをきす
➤ 万全を期す

23/95



ひまわり

Gakken キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今夏 6/1 通常5,500円 キャンペーン 8/16 入会金 0円 詳しくはコチラ

Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > ひ > ひまわり

ひまわり

せしやうかんし いっかん たんどう せいしきしやうきいせい
 世界の気象監視の一環として日本が運用を担当している1号から5号までの静止気象衛星（GMS）と6～7号の
 うんちやうとくてきせいせい つうしやう とうけい かん かし ほうしや
 運輸多目的衛星（MTSAT）の通称。東経140度の赤道上空約3万5800kmにあり、可視光線および赤外線放射計を
 とうけい せいせい はんけいしやう はんい せいしやうきいせい せいしやうかんし
 搭載。これにより衛星直下地点を中心とした半径約6000kmの範囲の気象状態を常時監視することができる。

コーチ

いらい へいせい
 1977（昭和52）年7月に1号が打ち上げられて以来、2006（平成18）年には7号が打ち上げられた。

Wonder Seeds Gakken

遊びと学びを組み合わせる学研な、
 中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06200355/>

静止気象衛星

Gakken キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

申込受付中 認知能力 + 非認知能力 - 生きる力 夏の無料体験学習 Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > せ > せいしきしょうえいせい【静止気象衛星】

せいしきしょうえいせい【静止気象衛星】

赤道の真上、高度3万5800kmの円軌道（静止軌道）上にある気象衛星。地球の自転と同じ周期で地球を回るため、地上から見かけ上静止しているように見える。日本の「ひまわり」などがある。

関連リンク

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03400087/>

線状降水帯

The screenshot shows the JMA website in English. The header includes the JMA logo, navigation links for English and other languages, and a search bar. The main content area is titled "線状降水帯に関する各種情報" (Various information about line rain bands). It lists three bullet points: "線状降水帯による大雨の半日程度前からの呼びかけとは" (What is the call for heavy rain about half a day before a line rain band?), "顕著な大雨に関する気象情報とは" (What is the meteorological information about significant heavy rain?), and "線状降水帯とは" (What is a line rain band?). Below the list, a paragraph explains that information about line rain bands includes the call for heavy rain and the meteorological information. A section titled "線状降水帯による大雨の可能性を半日程度前から呼びかけ" (Call for the possibility of heavy rain about half a day before a line rain band) is highlighted in blue. It states that the call is made because the risk of heavy rain increases significantly when a line rain band occurs, and the goal is to raise awareness.

国土交通省
気象庁
Japan Meteorological Agency

ENGLISH > Other Languages

文字サイズ変更 標準 大

気象庁 防災情報 気象庁 気象情報 気象庁 気象情報 YouTube

Google 提供 検索

ホーム 防災情報 各種データ・資料 地域の情報 知識・解説 各種申請・ご案内

ホーム > 知識・解説 > 気象情報 > 線状降水帯に関する各種情報

線状降水帯に関する各種情報

- 線状降水帯による大雨の半日程度前からの呼びかけとは
- 顕著な大雨に関する気象情報とは
- 線状降水帯とは

線状降水帯に関する情報には、「線状降水帯による大雨の半日程度前からの呼びかけ」と「顕著な大雨に関する気象情報」があります。

線状降水帯による大雨の可能性を半日程度前から呼びかけ

線状降水帯による大雨の可能性の半日程度前からの呼びかけとは
線状降水帯が発生すると、大雨災害発生の危険度が急激に高まることがあるため、心構えを一段高めていただくことが目的。

https://www.jma.go.jp/jma/kishou/knownow/bosai/kishojoho_senjokousuitai.html

遣唐使

The screenshot shows the Gakken Kids Net website interface. At the top, there's a navigation bar with icons for various subjects like 'キッズネット' (Kids Net), '自由研究' (Independent Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (Manga Series), '工場見学' (Factory Visits), and '辞典' (Dictionary). Below this is a search bar with the text '辞典で探したい言葉を入れよう' (Enter the word you want to search in the dictionary) and a button 'けんさくする' (Search). A large banner for a '6/1 通常5,500円 入会金0円 キャンペーン' (6/1 Regular 5,500 yen, 0 yen joining fee campaign) is visible. The main content area shows the breadcrumb path: '字研キッズネット > 辞典 > け > けんとし【遣唐使】'. The title is '**けんとし【遣唐使】' (Tang Dynasty Mission). The text describes the mission: '7〜9世紀に、日本から唐（中国）に送られた使節。' (A mission sent from Japan to Tang (China) in the 7th to 9th centuries). Below this, there's a section titled '遣唐使の派遣' (Dispatch of Tang Dynasty Missions) with a paragraph: '遣唐使にひきつづき、遣唐使は630年の犬上御田鎌の派遣に始まり、894年に菅原道真の提案によって廃止されるまで、十数回派遣された。目的は唐との友好をたもち、すぐれた唐の制度や文化をとりいれるとともに、朝鮮など東ア' (Continuing from the Tang Dynasty Mission, the Tang Dynasty Mission began with the dispatch of Inoue Owatsumi in 630, and was discontinued in 894 due to the proposal of Sugawara no Watanabe no Mahomoto. It was dispatched about 10 times. The purpose was to maintain friendship with Tang and to adopt its excellent system and culture, and also to trade with Korea and the East).

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02400383/>

鑑真



The screenshot shows the Gakken KidsNet website interface. At the top, there's a navigation bar with icons for various subjects like Science, Free Research, Future Work, Manga Series, and Field Learning. Below this is a search bar with a magnifying glass icon and the text 'けんさく'. The main content area features a banner for 'Gakken 夏の無料体験学習' (Gakken Summer Free Experience Learning). Below the banner, there's a breadcrumb trail: '学研キッズネット > 辞典 > か > がんじん【鑑真】'. The main heading is '＊＊がんじん【鑑真】'. The text describes Kankō (688~763), a Buddhist monk from China who came to Japan and spread Buddhism. It mentions his journey to Japan in 753 and his role in establishing the Tendai sect. The text is written in a simple, child-friendly style. At the bottom, there's a section for 'コーチ' (Coach) with a small image of a person and the text '唐招提寺にある鑑真和尚像は天平時代の彫刻の最高傑作。' (The statue of Master Kankō in the Tōdai-ji Temple is the highest masterpiece of sculpture from the Tenpō era).

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

申込受付中 認知能力+非認知能力-生きる力 夏の無料体験学習 Gakken 学研キッズネット

学研キッズネット > 辞典 > か > がんじん【鑑真】

＊＊がんじん【鑑真】

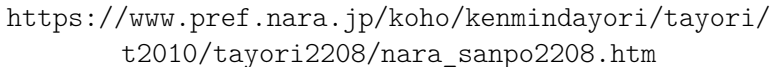
な ら どう ぶっさう めいそう りょうがくそう けん どう
 (688~763) 奈良時代、唐(中国)から日本に来て仏教を広めた名僧。日本の留学僧の願いで日本への渡航を決意したが、5度ころもて失敗。そのため盲目になったが意志をかえす、753年、6度めによりやく目的をはたして来日し、律宗をつたえた。聖武上皇や孝謙天皇の信任あつく、はじめ東大寺に入ったが、のちに唐招提寺をたてて、新しい戒律を広めた。

コーチ
 どうしょうだいじ かんじんのじょうぞう てんぴやう ちやうこく さいにけいけつさく
 唐招提寺にある鑑真和尚像は天平時代の彫刻の最高傑作。

Wonder Seeds Gakken 遊びと学びを組み合わせる学研な、中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02101252/>

29/95



普照

三
コトバンク

コトバンクを検索

すべて 検索

普照 (読み) ふしょう

改訂新版 世界大百科事典「普照」の意味・わかりやすい解説

普照 (ふしょう)

8世紀の入唐留学僧。生没年不詳。もと興福寺の僧。帰国後、東大寺唐禅院に住し、晩年西大寺太鎮となる。素行とも称した。母は白猪(しらゐ)と呂志女。733年(天平5)4月の第9次遣唐使丹治比広成に従い、舍人親王の命をうけ、紫微(ようゑい)とともに入唐し、伝戒師の招請のため生死を賭して努力した。まず洛陽大福先寺で具足戒をうけ、道璿(どうせん)に日本への渡航を勧誘し、さらに紫微とともに留学求法すること10年、742年に揚州大明寺に鑑真和尚を訪ね、鑑真一行の渡航を懇願した。鑑真はその熱情と日本の仏教の実情を伝聞し、授戒伝法の志を果たそうとした。翌年にまず第1回の渡航を計画したが、弟子僧の密告で失敗し、その後も宣恵の捕縛や遭難のほか、同朋紫微の死に遇うなど、多くの辛酸と苦難にも屈せず、753年(天平勝宝5)鑑真は第10次遣唐還却船の伴古麻呂の船に、普照は吉備直備の船に乗って日本に到着し、翌754年に平城京に入った。鑑真が報告した在唐中教化した弟子らの中に、法進に次いで普照の名があげられている。759年(天平宝字3)6月、畿内七道諸国の道路両辺に菓樹を植えて、往還の人々の疲勞を除かんことを上奏し、766年(天平神護2)2月には、普照の功績によるものか、母は正六位上より従五位下に叙された。780年(宝龜11)12月の《西大寺資財流記帳》の巻末には、同寺の大鎮とし、伝灯大法師位として署名している。唐僧鑑真一行の渡航を実

<https://kotobank.jp/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
Slido code: 2480151

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「これまでより質問への回答が速くなったことに加えて、AI が誤った内容を **あたかも** 事実かのように回答してしまう現象が大幅に減り、精度が向上したとしています。」
- ▶ 問題: 「… あたかも …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… あたかも …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… あたかも …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… あたかも …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「兄は **あたかも** 猿のように木に登る。」

「... あたかも ...」の使い方

音速語言學習(日語) 逃離痛苦學習 以語言享受生活
體會秒懂文法的快感!

【N1文法】あたかも・いかにも
Posted on 03-14 by KaniC

KaniC・本名五智智・
・台大日文研究所・日本最大
學會「日本語教育學會」正式
成員・美國加州大學・台灣中
央大學特聘教授・正式成員

成為專業中級日語及語言學
習顧問・中級日語及語言學
系・與語言學・社會法學第
二年即通過一級日文・最著
名日語及語言學顧問・高階
教授・高階教授合資會代表
英語及語言學及法學正式成員

表註:
service@sonic-learning.com
ebook@sonic-learning.com

音速日語
線上教室

粉絲專頁

今天我們討論一項非常讓人混淆的詞用法。
中文當中「看起來好像～」意思，日文可以表示成：
★ あたかも～
★ いかにも～

二者的意思很相似，那麼該如何區別呢？
在意思和用法上有什麼不同的地方呢？

免費下載！
60天N4聽覺學習計畫
60天N4閱讀學習計畫
60天N4聽覺學習計畫

網站使用方式
如何得知自己
目前的日文程度？

介紹
1. 日本語能力考試(N2)
2. 日本語能力考試(N1)
3. 日本語能力考試(N1)
4. 日本語能力考試(N1)

<https://jp.sonic-learning.com/2021/03/14/atakamo/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... あたかも ...」 の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

ChatGPT

「あたかも」を使った日本語の例文を作ってください。そして、使い方のコツや注意点も解説してください。

了解しました！
では、「あたかも」を使った例文と、使い方のコツ・注意点を説明します。

✓ 例文

1. 彼はあたかも自分がその場にいたかのように、事件の様子を詳しく語った。
2. この絵は、あたかも本物の風景を切り取ったかのようにリアルだ。
3. 彼女はあたかも何も知らないかのような顔をしていた。
4. 雲の切れ間から差す光が、あたかも天使が舞い降りてくるかのように見えた。

✓ 使い方のコツ

- 意味: 「ちょうど〜のように」「まるで〜のように」とほぼ同じ意味。強調して比喩的に述べるときに使う。

+ Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ポケットの中にいる博士号レベルの専門家チームにアクセスすれば、やりたいことを何でもサポートして **くれる**。」
- ▶ 問題: 「… くれる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… くれる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… くれる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… くれる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「弟が車を運転して空港まで送って **くれた**。」

「... くれる ...」の使い方

王可樂 關於我們 免費資源 課程方案 學員見證 最新消息 更多 搜尋課程、文章...

首頁 > 文章分享 > 「授受動詞」入門到進階：完全精通「～てもらう」、「～てくれる」

初級 (N4)

「授受動詞」入門到進階：完全精通「～てもらう」、「～てくれる」

發表於 2022.06.15 分享至 f l i

日文授受動詞有三個，分別是「あげる」、「もらう」以及「くれる」。一般而言，如果單純是「物品的轉移」，學習者通常不會搞錯，但如果是「動作的轉移」，也就是「て型+授受動詞」的「～てあげる」、「～てもらう」、「～てくれる」的用法時，很多人就會覺得困難了。其中「～てもらう」和「～てくれる」最讓學習者混亂，因此今天我會把在「[授受動詞](#)」專欄講座中提到的這兩個用法做解說，還會說明一般書上從沒提及的重點及潛規則。

授受動詞	物品的轉移	動作的轉移
あげる	私は彼女にカードと花をあげた。 (我送卡片和花給女朋友。)	私は友達に花を買ってあげた。 (我給朋友買了花。)
もらう	私は友達に／から写真をもらった。 (我從朋友那邊收到照片。)	弟が母さんに写真を撮ってもらった。 (弟弟請小姨幫忙拍照。)
くれる	友達は私に花をくれた。 (我的朋友送給我花。)	陳さんは私の妹にチョコレートを買ってくれた。 (陳先生給我妹妹買了巧克力。)

我要體驗

https://colaneko.jp.com.tw/blog_detail/74

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... くれる ...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

ChatGPT

「くれる」を使った日本語の例文を作ってみてください。そして、使い方のコツや注意点も解説してください。

はい、では「くれる」の例文と使い方を解説しますね。

例文

1. 友だちが誕生日に本をくれた。
2. 母が毎朝お弁当を作ってくれる。
3. 先生が難しい問題を分かりやすく説明してくれた。
4. もし分からないところがあれば、手伝ってくれますか。
5. 道に迷ったとき、知らない人が駅まで案内してくれた。

使い方のコツ

1. 「くれる」は「あげる」の逆視点
 - 「あげる」は話し手が誰かに与える場合。

+ Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「トランプ大統領はリベラル勢力の拠点として名門大学を敵視し、補助金凍結などで圧迫している。とりわけハーバード大学の留学生を巡り、新規受け入れ停止や在校生に転校を迫る方針まで発表した。」
- ▶ 問題:「… とりわけ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… とりわけ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… とりわけ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… とりわけ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「ここ何年か暑い夏が多いが、今年の夏はとりわけ暑かった。」

「... とりわけ...」の使い方

絵でわかる日本語

日本語文法・自動詞他動詞・口語形・間違えやすい日本語・擬音語・擬態語などを「絵」で説明します。日本語を勉強している人のためのプログラムです👉

落ちる 	落とす 	入る 	入れる 	割れる 	割る
折れる 	折る 	回る 	回す 	飛ぶ 	飛ばす

HOME 文法 ○○シリーズ 類似文法 口語形 間違った日本語 類似単語 会話表現
 自由動画【イラスト】 動画 おもしろい話 慣用句 和製英語 俗語 擬音語 年中行事

2019年07月16日
とりわけ | 日本語能力試験

2020年10月6日至18日
韓国、杜塞尔多文

一切精彩从这里启程
全球
模拟行史
测试机会

2020年10月6日至18日
韓国、杜塞尔多文

一切精彩从这里启程
全球
模拟行史
测试机会

yahoo! 購物中心

k-online.com/join

<https://www.edewakaru.com/archives/10485078.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... とりわけ...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- 何か質問はありますか？
- 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- 例:
 - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - <https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
 - Slido code: 2480151

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。

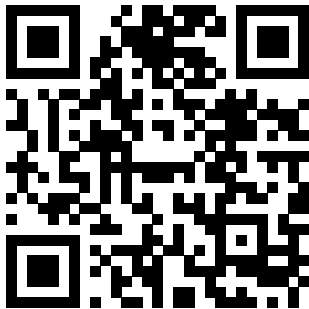


<https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>

Slido code: 2480151

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2025 年 09 月 10 日 です。
▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>



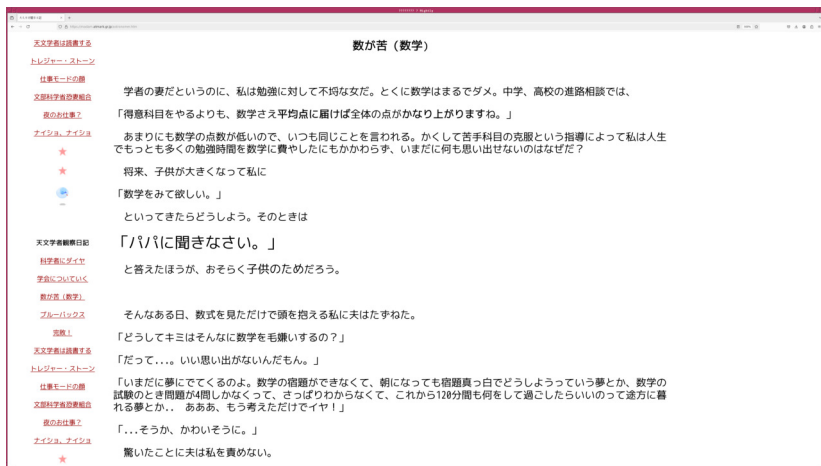
天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

[科学教にダイヤ](#)
[学食についていく](#)
[教が民\(数学\)](#)
[ブルーボックス](#)
[完結!](#)
[天文学教は読書する](#)
[トレジャー・ストーン](#)
[仕事モードの顔](#)
[文部科学省助産組合](#)
[夜のお仕事?](#)
[ナイショ、ナイショ](#)

★
★


[天文学教観戦日記](#)
[科学教にダイヤ](#)
[学食についていく](#)
[教が民\(数学\)](#)
[ブルーボックス](#)
[完結!](#)
[天文学教は読書する](#)
[トレジャー・ストーン](#)

「**1771年に同じくおこした。**」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いだの?」

「だって...。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって遠方に暮れる夢とか..。ああ、もう考えただけでイヤ!」

「...そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらいたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら...。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

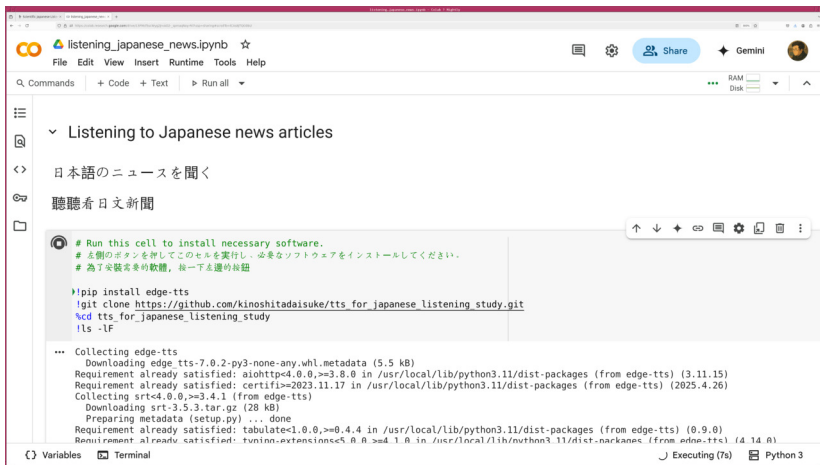
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF

20250604

[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook has a sidebar on the left with icons for file explorer, search, and other functions. The main area displays a code cell with the following content:

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```

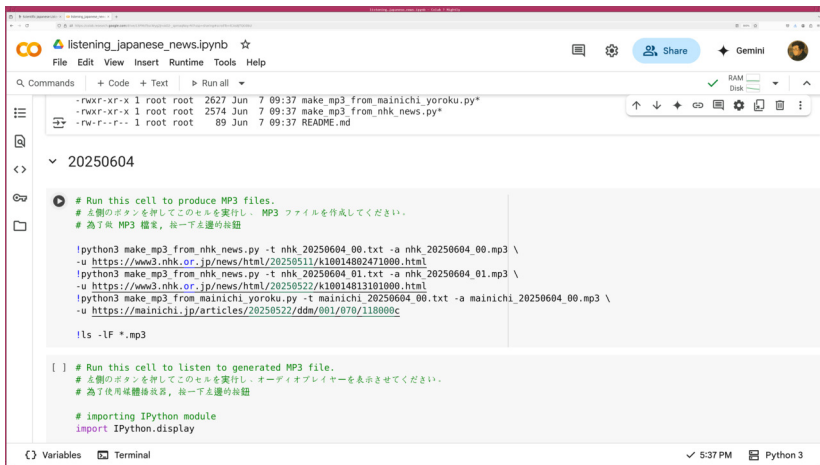
Below the code, the terminal output is visible:

```
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: tynon-extensions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

The bottom status bar indicates "Executing (7s)" and "Python 3".

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus. Below the menu bar is a "Commands" bar with options like "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

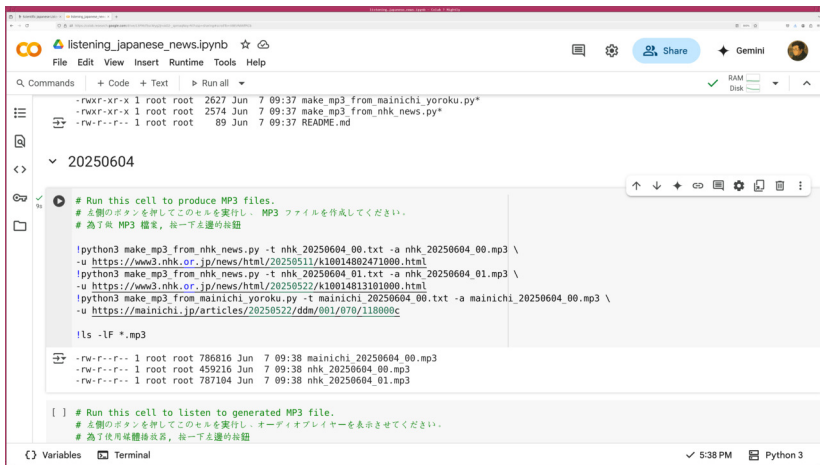
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

The bottom of the notebook shows a status bar with "Variables", "Terminal", and a timestamp "5:37 PM" along with the Python version "Python 3".

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
File Edit View Insert Runtime Tools Help

🔍 Commands + Code + Text ▶ Run all ✓ RAM Disk

📄 20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

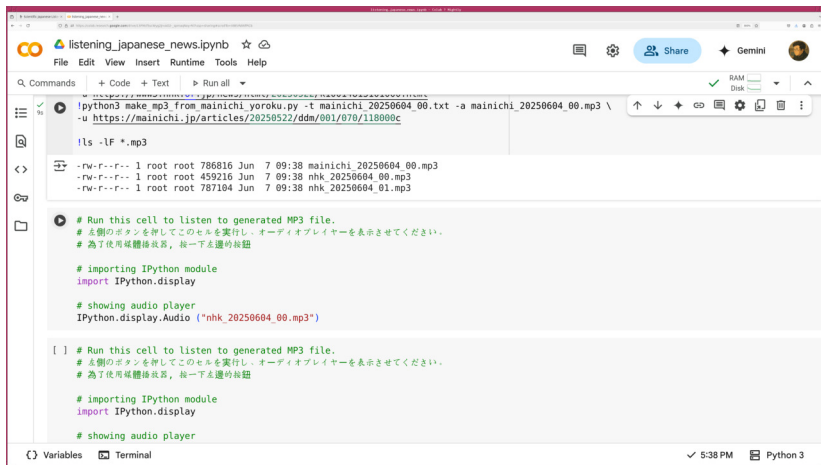
!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The code cell contains the following text:

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

The output of the code cell shows the following file listing:

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Below the code cell, there are two sections of text, each preceded by a comment icon (a circle with a play button). The first section contains the following text:

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

The second section contains the following text:

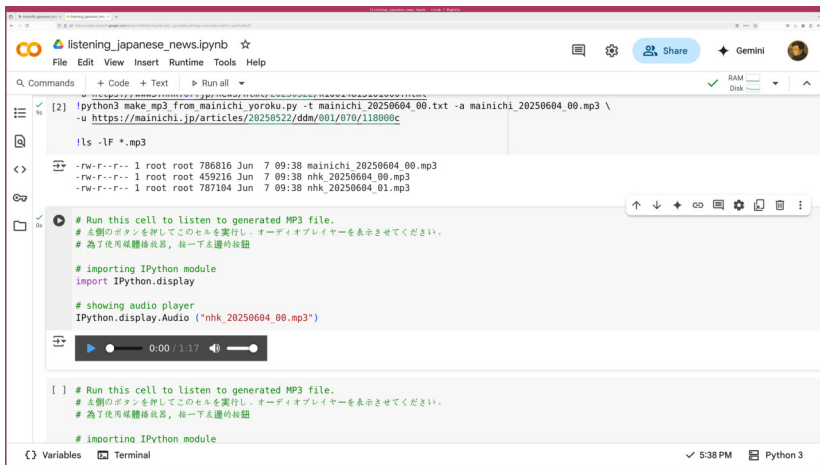
```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

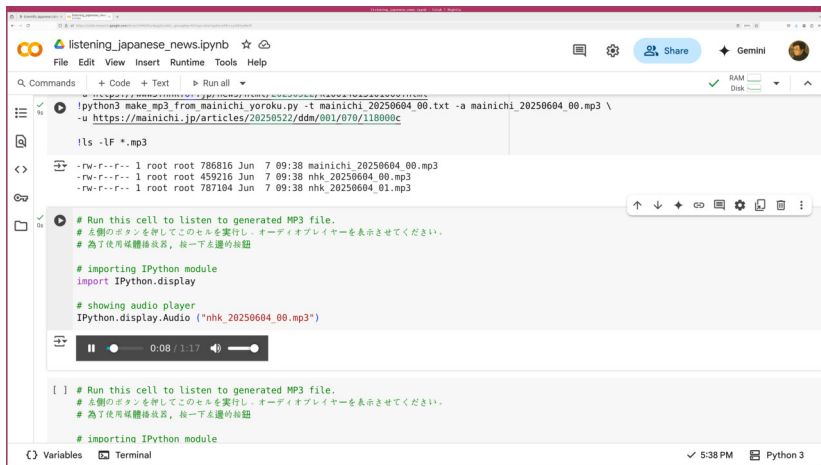
聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

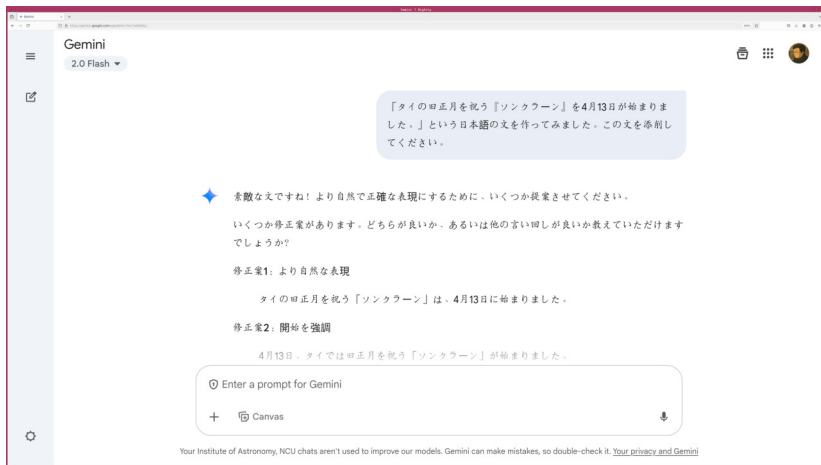
- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書きました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

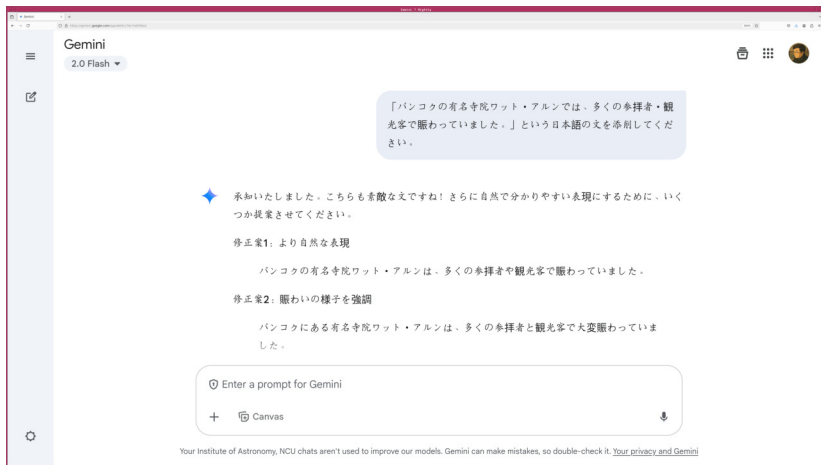
生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



ChatGPT を使った作文の添削の一例

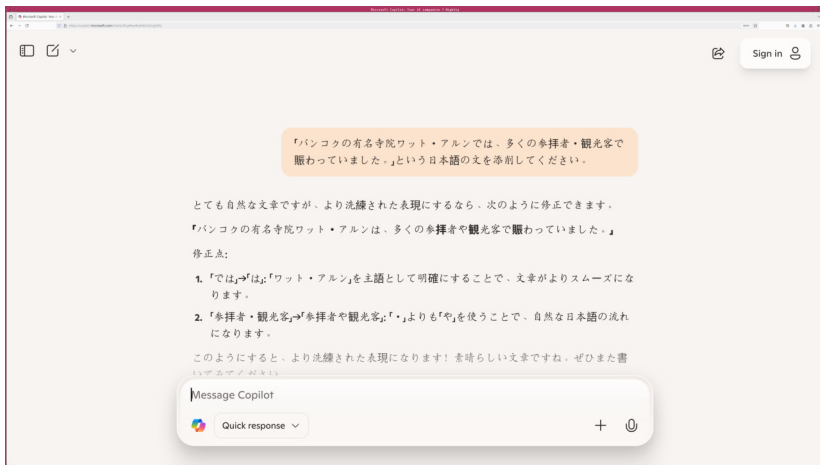
生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

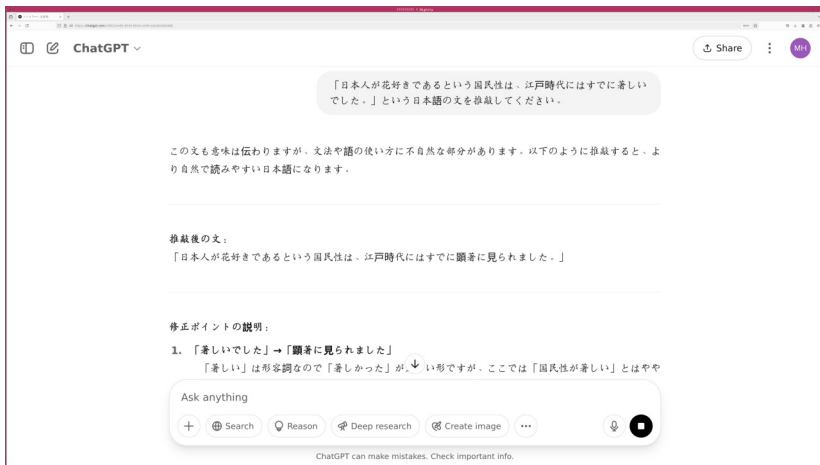
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



Copilot を使った作文の添削の一例

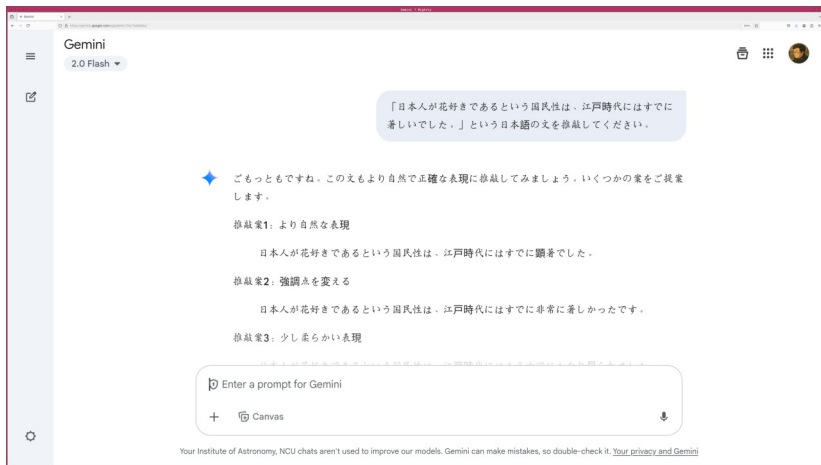
生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



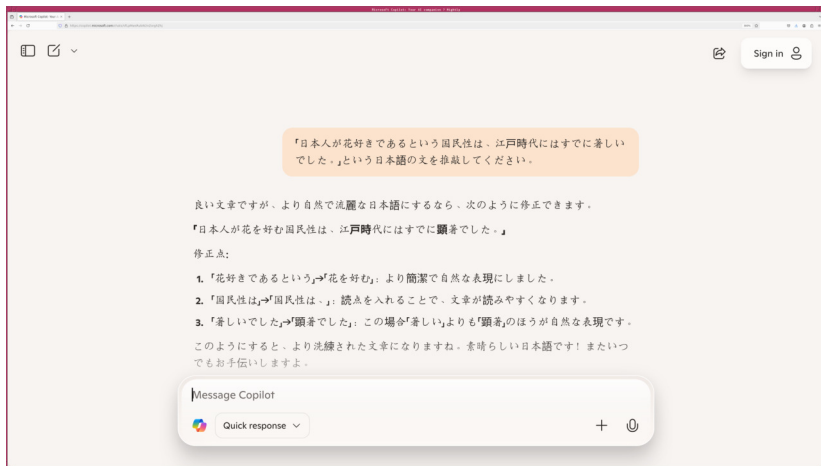
ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

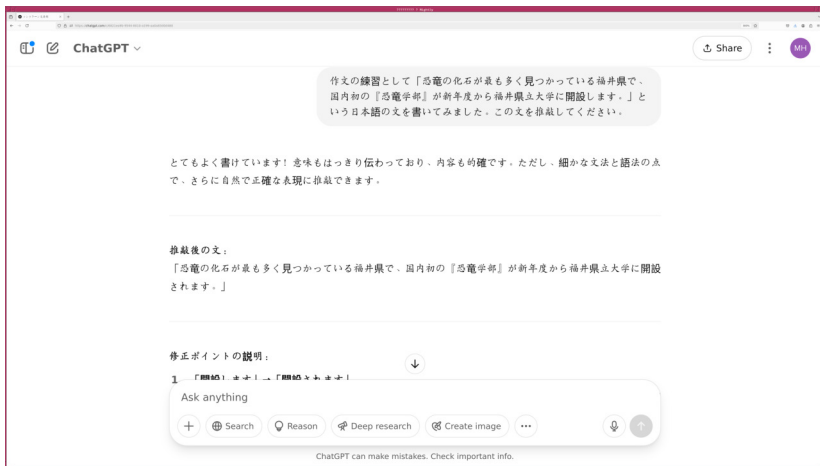
生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

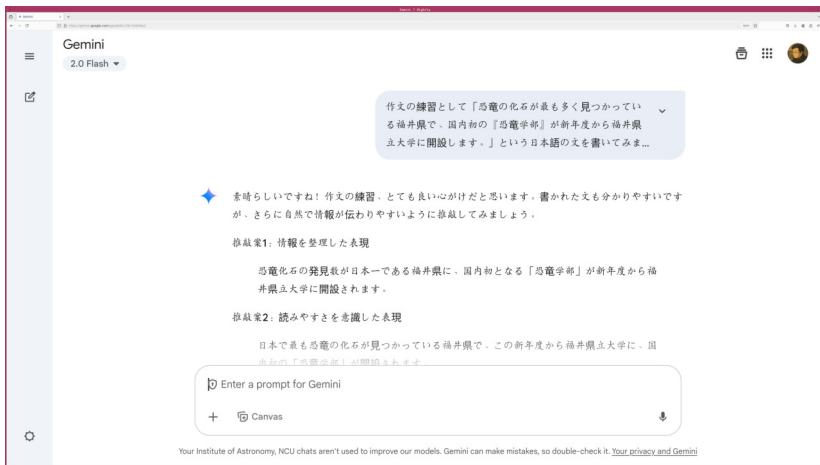
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



ChatGPT を使った作文の添削の一例

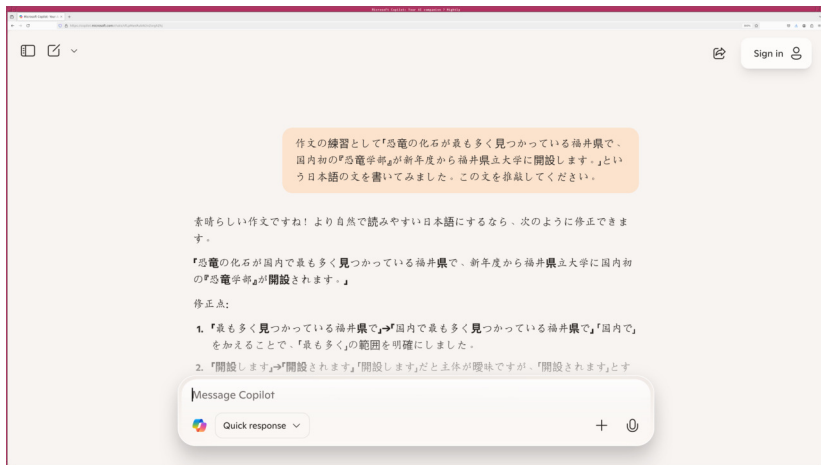
生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



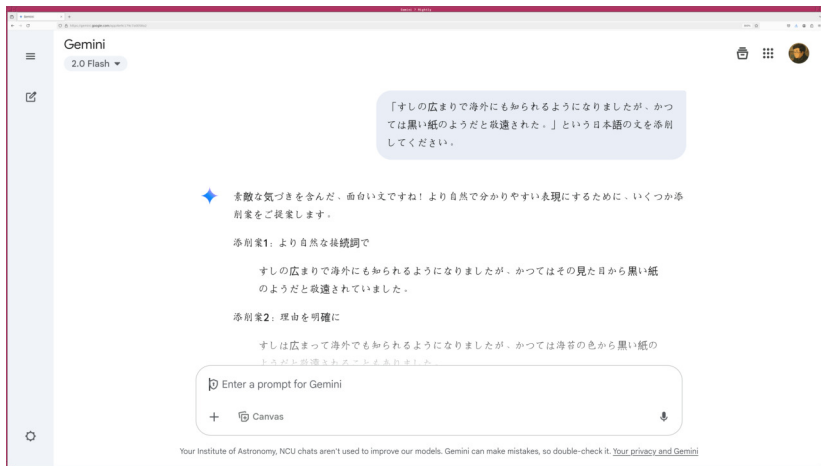
Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

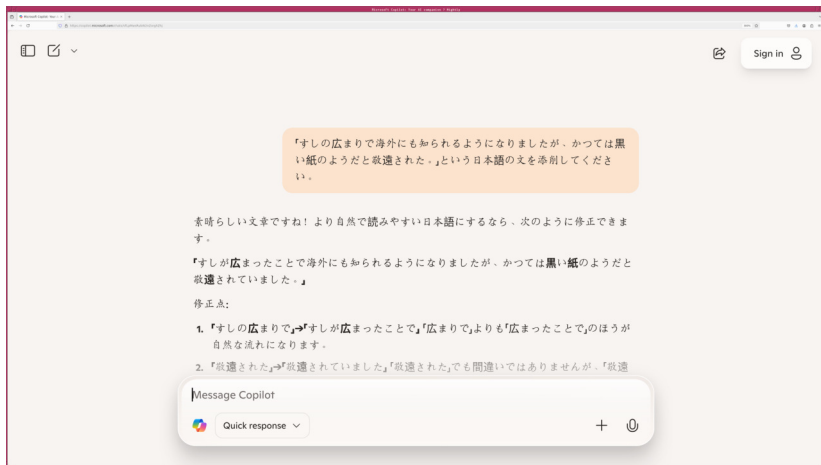
生成 AI を活用した作文の添削について



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

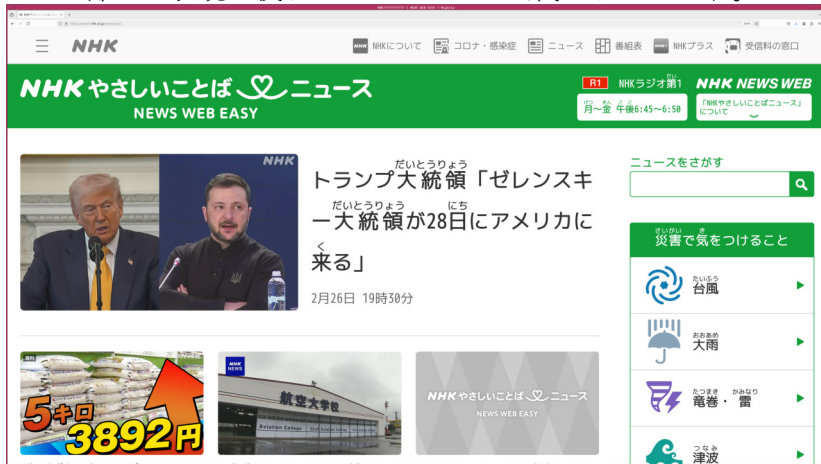
生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - ▶▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - ▶▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - ▶▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。



NHK やさしいことばニュース
NEWS WEB EASY

トランプ大統領「ゼレンスキ
大統領が28日にアメリカに
来る」
2月26日 19時30分

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 電巻・雷
- 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a search bar labeled 'ニュースをさがす'. The main content area features a large headline about Donald Trump and Volodymyr Zelenskyy, dated February 26 at 19:30. Below this, there are three smaller news items: one about rice prices (dated 19:29), one about a pilot (dated 19:28), and one about a museum (dated 19:27). On the right side, there's a vertical sidebar with green headers for '災害で気をつけること' (Things to be careful of in disasters) and 'NHK やさしいことばニュース' (NHK News Web Easy). The sidebar lists various weather and disaster alerts with corresponding icons: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy Rain), 竜巻・雷 (Tornado/Thunder), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy Snow).

だいたいよう
トランプ大統領「ゼレンスキ
だいたいよう にち
一大統領が28日にアメリカに
く 来る」
2月26日 19時30分

5キロ
3892円
こめ ねだん あ づつ
米の値段が上がり続けている
2月26日 19時29分

航空大学校
じょせい
「女性のパイロットを多くした
い」
2月26日 19時28分

NHK やさしいことばニュース
NEWS WEB EASY
ハローキティなどの会社
やまなしけん
山梨県にミュージアムをつくる
けいこく
計画
2月26日 19時27分

ニュースをさがす

さいがい
災害で気をつけること

たいふう
台風

おおあめ
大雨

たつまき かみなり
竜巻・雷

つなみ
津波

おおゆき
大雪

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分

 日曜日ごろまで 暖かい日が 続く 雪崩などに気をつけ て 2月25日 19時40分	 ロシアがウクライナに攻撃 を始めて3年 国連の会議で 違う意見 2月25日 19時39分	 アメリカの政府 マスクさ んからのメールで混乱 2月25日 19時38分	 NHK やさしいことばニュース 国際ニュース 2月25日 19時37分
 休みの間は日本海側などで 雪が続きそう 2月21日 19時30分	 岩手県の山で火事 2日以上 続いている 2月21日 19時29分	 マイナ保険証 救急車で 情報を知ることができる 2月21日 19時28分	 地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な 訓練 2月21日 19時27分

このサイトについて

NHK WORLD JAPAN
がいここのニュースと
生活・防災情報
がいここの災害情報を
聴くアプリ
日本語を学ぶ

おうちゅうしゅう 熱中症
じしん 地震

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分
2月21日 19時29分
2月21日 19時28分
2月21日 19時27分



トランプ大統領がたくさんの命を
出した 世界の国が心配

2月20日 19時30分



ウクライナから避難してきた人 7
0%以上が「日本にいたい」

2月20日 19時29分



神戸を元気にする「鉄人28号」 色
を新しくする

2月20日 19時28分



富士山と梅を一箱に見ることができ
る公園 花が咲き始めた

2月20日 19時27分



近畿地方や東海地方でも雪が降って
いる

2月19日 19時30分



たくさんの雪 雪崩に気をつけて

2月19日 19時29分



東北新幹線が長い時間止まった た
くさんの人が困った

2月19日 19時28分



米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高
くなっている

2月19日 19時27分

もっと見る

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース
ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。

The screenshot shows the NHK News Web Easy website. The header is green with the NHK logo and navigation links. The main banner features a video of Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. Below the video is a caption in Japanese. To the right of the video is a search bar and a sidebar with weather-related links.

News Web Easy

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

News Web Easy

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた
 2025年2月20日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け
 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前

つなみ 津波
 おおゆき 大雪
 ねつちゆうしやう 熱中症
 じしん 地震

NHK WORLD JAPAN
 がいこくこのニュースと
 生活・防災情報
 がいこくこで災害情報を
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」を押すと、音声再生されます。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月28日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け
 漢字の読み方を消す

0:45

静岡県富士市にある**岩本山公園**では、**富士山**と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった**富士山**も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

なつちゅうしゅう 熱中症

じしん 地震

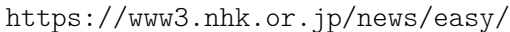
NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと
 生活・防災情報

がいこくこで災害情報を
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

科學日文聽力練習——だいすけ



NHK やさしいことばニュース

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュー
ス」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうで雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前
 … 国や県、町、場所などの名前
 … 会社やグループなどの名前

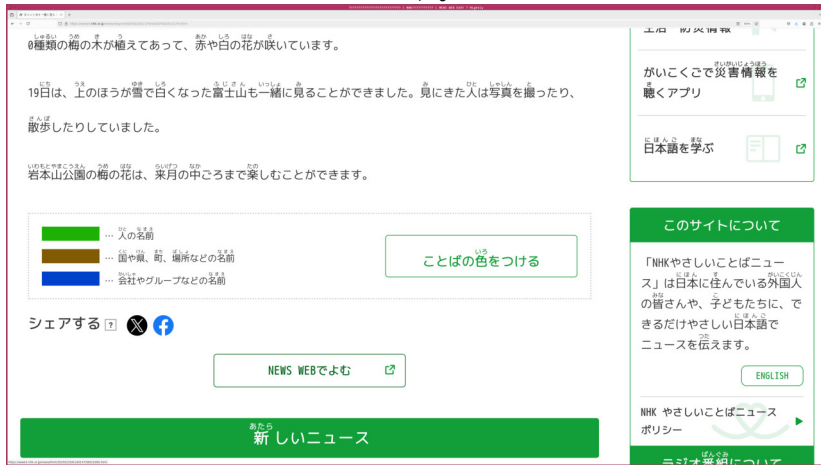
ことばの色をつける

じしん 地震
 NHK WORLD JAPAN
 がいくこのニュースと
 生活・防災情報
 がいくこの災害情報を
 聴くアプリ
 にほんご 日本語を学ぶ

このサイトについて
 「NHKやさしいことばニュー
 ス」は日本に住んでいる外国人
 の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。



<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生 畢業專區

論文比較？ 論文繳交？ 離校手續？

借還權限啟用 開館時間 新進館藏 常見問題 主題書展 圖書館小幫手

資源利用講習 規則辦法

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

https://www.instagram.com/daisuke23888/

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權宜啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text '完熟日語動詞變化'. Below the search bar, there are filters for '圖書' (Books) and '期刊' (Journals). The search results are displayed in a list format. The first result is '現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯', published in 2023. The second result is '現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯', also published in 2023. The page includes a sidebar with filters for '排序規則' (Sort by), '僅顯示' (Show only), '資源種類' (Resource type), '出版年' (Publication year), '主題' (Subject), and '作者' (Author).

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

進階檢索

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果

已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示

圖書館館藏

線上資源

資源種類

圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are navigation links for "圖書", "期刊", "資料庫", and "學位論文". The search results section displays two items:

- 1** **現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
[目前線上可獲得](#)
- 2** **現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



圖書

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇，劉建池譯

Darakwon出版部，文字作者：關亭薇，譯者：劉建池，譯者：華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

 (iRead eBooks 華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

頂部
線上檢視
其他取得管道
館藏
連結
詳細格式
發送至
瀏覽相關書籍

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

iRead eBooks 華藝電子書

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字：奧本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書目 全部欄位 查詢 適用全網

書目分類

- 商管·財經 (4534)
- 多媒體電子書 (256)
- 文學·小說 (7462)
- 設計·藝術 (1937)
- 生活 (5089)
- 圖文·漫畫 (422)
- 科普 (1267)
- 人文 (7166)
- 社科 (4874)
- 親子·童書 (2499)
- 語言 (1258)
- 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳目頁

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子威、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN/識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

五星評分 0 人評分過此書

QR Code

請用Airiti Reader APP掃描

線上看

借書

書目內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>