

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2024 年 09 月 03 日

科學日文聽力練習

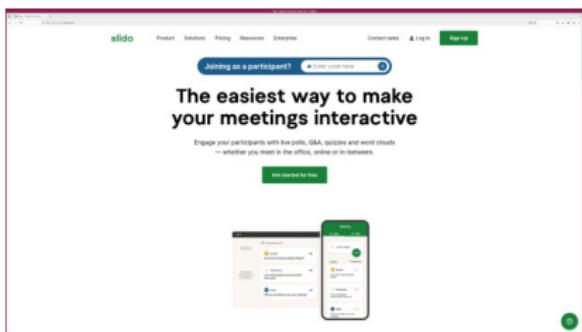
— Session 58 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- 這是「科學日文聽力練習」
 - » 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - » 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始
 - » 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - » 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - » 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - » Slido: <https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
 - » Slido code: 2480151
- 活動網頁
 - » <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
- » Slido code: 2480151



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1](https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1)

今、新聞記事を読んでいます

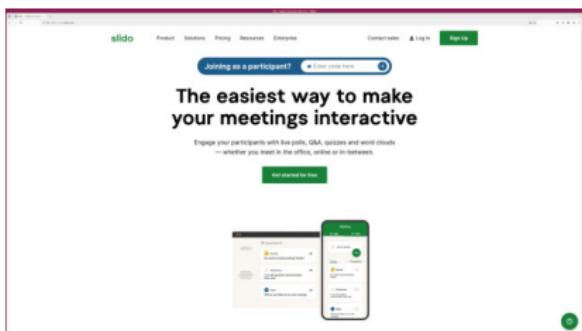
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
- » Slido code: 2480151



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1](https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1)

今日の教材



The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there is a navigation bar with links for NHKについて (About NHK), コロナ・感染症 (Coronavirus), ニュース (News), 番組表 (Program Guide), NHKプラス (NHK Plus), and 受信料の窓口 (Window for reception fees). Below the navigation bar is a blue header bar with links for NEWS WEB トップ (Top), 新着 (New), 天気 (Weather), 社会 (Society), 気象・災害 (Meteorology/Hazards), 科学・文化 (Science/Culture), 政治 (Politics), ビジネス (Business), 国際 (International), スポーツ (Sports), 喜び (Joy), 動画 (Videos), 特集 (Special Features), 地域別 (Regional), やさしいことば (Easy-to-understand language), and ニュース (News). A search bar and a "検索" (Search) button are also present. The main content area features a large image of a satellite in space, labeled "NHK NEWS" and "ひまわり10号のイメージ画像" (Image of Himawari 10 satellite). Below the image is a headline: "気象衛星「ひまわり」の後継機 打ち上げを2030年度に延期へ" (Postponement of the launch of the successor satellite to the Himawari meteorological satellite to the 2030 fiscal year). A timestamp indicates the news was published on August 25, 2025, at 18:27. To the right, there are sections for weather forecasts, a map of Japan with weather icons, and a video player for a related video.

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250825/k10014902971000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1](https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1)
Slido code: 2480151

今、新聞記事を読んでいます

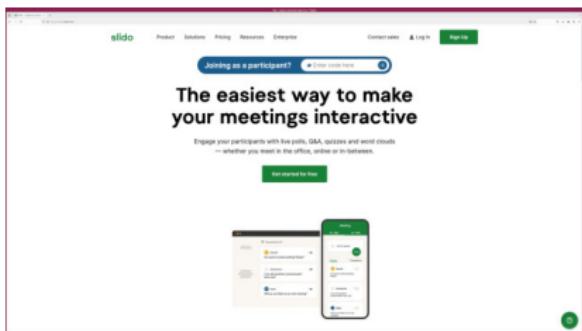
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
- » Slido code: 2480151



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1](https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1)

NHK NEWS WEB トップ 斎藤 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 動画 特集 地域別 やさしいことば ニュースを読む 検索

注目ワード 気象 関税 ウクライナ情勢 イスラエル・パレスチナ #大谷翔平 大阪・関西万博 フェイク対策 ▶もっと見る

オープンAI ChatGPTの最新モデル「GPT-5」発表

2025年8月8日 16時32分

生成AIのChatGPTを手がけるアメリカのオープンAIは、回答の精度を向上させたとする最新モデルを発表しました。生成AIの利用が世界で急速に拡大する中、性能を向上させる開発競争が激しくなっています。

アメリカの「オープンAI」は7日、ChatGPTの最新モデル「GPT-5」を発表しました。

これまでより質問への回答が速くなったことに加えて、AIが誤った内容をあたかも事実かのように回答してしまう現象が大幅に減り、精度が向上したとしています。

また、質間に即答するモデルと複雑な質間に時間をかけて答えるモデルを自動で切り替えることができ、利便性が高まったとしています。

発表の中でサン・アントニオCEOは、「ザックベックトのうちに博士号・ドクターの専門家と一緒に

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250808/k10014888861000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1](https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1)
Slido code: 2480151

今、新聞記事を読んでいます

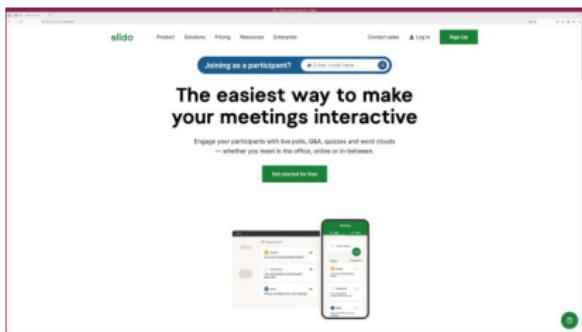
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
- » Slido code: 2480151



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1](https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1)

科学日文聽力練習 — だいすけ

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいポ
2025年6月26日（火）

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | ログイン

新規登録 | 総合案内 | サポート | 連載申込 | 余録 | +この連載をフォロー | 連載一覧 >

余録

奈良時代が最盛期だった中国・唐への…

注目の連載 | オピニオン | 朝刊1面

毎日新聞 | 2025/5/31 東京朝刊 614文字

X
LINE
Facebook
Twitter
Email
...

ハーバード大のキャンパスを歩く学生＝マサチューセッツ州ケンブリッジで2025年5月23日、ロイター

奈良時代が最盛期だった中国・唐への…
本からの遣唐使には、学問を学ぶ留学生も加わっていた。巨費を投じた使節だが、長期の留学生には唐から生活費が支給されていた▲高僧・鑑真的来日に貢献した普照（ふしょう）には、年額で「絹二十五匹」や衣服代の支給があった（東野治之「遣唐使」）。国際都市・長安に各国から訪れる留学生の授業は、中国・唐の威儀を示して…

Advertisement

この記事の特集・連載

連載 余録 +フォロー

初月99円!! 毎日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >

https:

//mainichi.jp/articles/20250531/ddm/001/070/147000c

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1](https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1)
Slido code: 2480151

読み方が難しい漢字の振り仮名

- 線状降水帶
せんじょうこうすいたい
- 奈良時代
ならじだい
- 遣唐使
けんとうし
- 鑑真
がんじん
- 絹二十五匹
きぬにじゅうごひき
- 万全を期す
ばんぜんをきす

気象衛星

学研キッズネット

自由研究
科学
未来の仕事
まんがでよくわかるシリーズ
工場見学
辞典
保護者の方へ
教員の方へ
言葉検索 ○すべて検索

言葉
けんさく

辞典トップ 詞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン
8/16 入会金0円 キャンペーン Gakken^①
詳しくはコチラ 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > さ > きょうえいせい【気象衛星】

*きょうえいせい【気象衛星】

たいきせん ほんい ぶんし じょうきょう かんそく えいせい きょうえいせい
大気圏外から地球上の広い範囲にわたって、雲の分布や風の状況、海面温度などを観測する人工衛星。気象衛星には地上約850kmの高度を地球の南北方向に回る極軌道衛星、赤道上空3万5800kmを地球の自転と同じ周期で公転している静止衛星とがある。

コーチ どうし
日本「ひまわり」は東経140度の赤道上空にある静止気象衛星である。

遊びと学びを結み合せた学研の中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02200149/>

ひまわり

https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06200355/

ひまわり

世界の気象監視の一環として日本が運用を担当している1号から5号までの静止気象衛星（GMS）と6～7号の運輸多目的衛星（MTSAT）の通称。東経140度の赤道上空約3万5800kmにあり、可視光線および赤外線の放射計を搭載。これにより衛星直下地点を中心とした半径約6000kmの範囲の気象状態を常時監視することができる。

1977（昭和52）年7月に1号が打ち上げられて以来、2006（平成18）年には7号が打ち上げられた。



静止気象衛星

The screenshot shows a search result for the term "せいしきしょうえいせい【静止気象衛星】". The page includes a navigation bar with links to "Gakken Kids Network", "自由研究" (Free Research), "科学" (Science), "未来の仕事" (Future Jobs), "まんがでよくわかるシリーズ" (A series that can be understood well with manga), "工場見学" (Factory Visit), "辞典" (Dictionary), "保護者の方へ" (For parents), and "教員の方へ" (For teachers). A search bar at the top right contains the text "言葉 けんさく" (Word) and a magnifying glass icon. Below the search bar is a blue banner with the text "辞典で探したい言葉を入れよう" (Enter the word you want to find in the dictionary) and a "けんさくする" (Search) button. The main content area features a large image of a girl sitting at a desk with the text "認知能力 + 非認知能力 - 生きる力" (Cognitive ability + Non-cognitive ability - Living power) and "夏の無料体験学習" (Summer free trial study). Below this is a breadcrumb navigation: "Gakken Kids Network > 辞典 > せ > せいしきしょうえいせい【静止気象衛星】". The definition itself is written in blue text: "赤道の真上、高度3万5800kmの円軌道(静止軌道)上有る気象衛星。地球の自転と同じ周期で地球を回るため、地上から見かけ上静止しているように見える。日本の「ひまわり」などがある。" To the right of the definition is a promotional graphic for "Gakken Summer Free Trial Study" featuring a cartoon girl and text about cognitive and non-cognitive abilities.

関連リンク

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03400087/>

線状降水帯

The screenshot shows the official website of the Japan Meteorological Agency (JMA). The header includes the JMA logo, language links (ENGLISH, Other Languages), and search functions. The main navigation menu features links for Home, Disaster Information, Various Data/Materials, Regional Information, Knowledge/Explanation, and Application/Case Studies. The current page is under the 'Knowledge/Explanation' category, specifically about disaster information related to linear precipitation bands.

線状降水帯に関する各種情報

- ・線状降水帯による大雨の半日程度前からの呼びかけとは
- ・顕著な大雨に関する気象情報とは
- ・線状降水帯とは

線状降水帯に関する情報には、「線状降水帯による大雨の半日程度前からの呼びかけ」と「顕著な大雨に関する気象情報」があります。

線状降水帯による大雨の可能性を半日程度前から呼びかけ

線状降水帯による大雨の可能性の半日程度前からの呼びかけとは
線状降水帯が発生すると、**大雨災害発生の危険度が急激に高まる**ことがあるため、
心構えを一段高めていただくことが目的。

https://www.jma.go.jp/jma/kishou/know/bosai/kishojoho_senjoukousuitai.html

遣唐使

The screenshot shows the Gakken Kids Dictionary homepage with a search bar and various study categories. A prominent banner at the top offers a '0 yen' entry fee promotion from June 1st to August 16th.

* * けんとうし【遣唐使】

せいとう とう しせつ
7～9世紀に、日本から唐（中国）に送られた使節。

けんとうし ほけん
遣唐使の派遣

けんとうし けんとうし いぬがみのみたすき ほじん すがわらのあひざね ていほん ほいし
遣唐使にひきつづき、遣唐使は630年の犬上御田獥の派遣に始まり、894年に菅原道真的提案によって廃止されるまで、十数回派遣された。目的は唐との友好をたもち、すぐれた唐の制度や文化をとりいれるとともに、朝鮮など東ア

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02400383/>

鑑真

The screenshot shows the Gakken Kids Network homepage. At the top, there's a navigation bar with links for '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that easily understood through manga), '工場見学' (Factory Visit), and '辞典' (Dictionary). There are also sections for '保護者の方へ' (For Parents) and '教員の方へ' (For Teachers). A search bar at the top right contains the text '言葉 けんさく' (Words Search). Below the header, a blue banner says '辞典トップ' (Dictionary Top) and '辞典で探したい言葉を入れよう' (Enter the word you want to find in the dictionary). To the right is a search button with the text 'けんさくする' (Search). The main content area features a large yellow box with a cartoon girl writing, containing the text '申込受付中' (Application accepted), '認知能力+非認知能力・生きる力' (Cognitive ability + Non-cognitive ability - Survival skills), '夏の無料体験学習' (Summer free trial learning), 'Gakken' logo, and '学研教室' (Gakken Classroom). Below this is a breadcrumb trail: '学研キッズネット' > '辞典' > 'か' > 'がんじん【鑑真】'. The main article title is '**がんじん【鑑真】' (**Kanjin [Kōtoku-in]). The text describes Kōtoku-in as a monk who came from Tang China to Japan to spread Buddhism. He faced many difficulties but finally succeeded after six attempts. He established the Tōdaiji Temple in Nagaoka. The text ends with '新規戒律を広めた' (Promulgated new monastic rules). On the right side, there's a colorful illustration for 'Wonder Seeds' featuring a smartphone and various characters, with the text '遊びと学びを組み合わせた学研の中高生向けコミュニティ' (A community where play and learning are combined for middle and high school students).

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02101252/>

鑑真と普照

県民だより県民トップページへ 県民だより
平成22年8月号

第20回 奈良の歴史散歩

奈良時代の仏教

仏教で新たに僧となる場合は、戒律（かいりつ）の遵守（じゅんしゅ）を誓う必要がある。神仏を買うの「種」、僧の頭で守るべきことが「律」であるが、奈良時代に入ると授戒の制度を整える必要が生じた。

宋教（ようえい）、普照（ふしょう）の熱意と鑑真の決意

興福寺の僧であった宋教（7～49）と普照（7～？）は、脅威ができる高僧を前駆（じょうく）としていた。普照は、天台宗、地藏宗、慈恩宗の三宗の祖である。天台宗の開祖である慧心（けいしん）や慈恩宗（てんのうそう）の開祖である玄奘（げんじょう）も万人に影響をもたらした。最初から普照に意図を抱いたのではなく、弟子の顔の上に墨を塗りて恥をかいていたと説いたが、弟子達は眞實の色魔から流れて、宋教らの熱意に心を打たれた結果は、自ら日本への渡海を決意した。

鑑真的功績と松尾芭蕉の名句

唐の名君（けんこう）皇帝は、鑑真の薦めを許可しなかつたため、1回目の出港（出港）で

https://www.pref.nara.jp/koho/kenmindayori/taylori/t2010/taylori2208/nara_sanpo2208.htm

普照

The screenshot shows a search interface for 'コトバンク' (Kotobank). The search bar contains 'コトバンクを検索' (Search Kotobank) and the search button is labeled '検索' (Search). Below the search bar, the results for '普照' (Fusō) are displayed. The first result is a link to '改訂新版 世界大百科事典 「普照」の意味・わかりやすい解説' (Explanatory article for 'Fusō' in the revised edition of the World Encyclopedia).

改訂新版 世界大百科事典 「普照」の意味・わかりやすい解説

普照 (ふしょう)

8世紀の入唐留学僧。生没年不詳。もと興福寺の僧。帰國後、東大寺唐禪院に住し、晩年西大寺大鎮となる。業行とも称した。母は白猪(しらい)与呂志女。733年(天平5)4月の第9次遣唐使丹治比広成に従い、舍人親王の命をうけ、宋欽(ようきん)とともに入唐し、伝戒師の招請のため生死を賭して努力した。まず洛陽大福先寺で貝足戒をうけ、道證(どうせん)に日本への渡航を勧誘し、さらに宋欽とともに留学求法すること10年、742年に揚州大明寺に鑑真和尚を訪ね、鑑真一行の渡航を懇願した。鑑真是その熱情と日本の仏教の実情を伝聞し、授戒伝法の志を果たそうとした。翌年にはまず第1回の渡航を計画したが、弟子僧の密告で失敗し、その後も宣惠の捕縛や遭難のほか、同朋宋欽の死に遇うなど、多くの辛酸と苦難にも屈せず、753年(天平勝宝5)鑑真是第10次遣唐還却船の大伴古麻呂の船に、普照は吉備直鑑の船に乗って日本に到着し、翌754年に平城京に入った。鑑真が報告した在唐中教化した弟子らの中に、法進に次いで普照の名があげられている。759年(天平宝字3)6月、畿内七道諸国の道路両辺に葉樹を植えて、往還の人々の疲労を除かんことを上奏し、766年(天平神護2)2月には、普照の功績によるものか、母は正六位上より從五位下に叙された。780年(宝龟11)12月の《西大寺資財流記帳》の巻末には、同寺の大鎮とし、伝灯大法師位として署名している。唐僧鑑真一行の渡航を実

<https://kotobank.jp/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
Slido code: 2480151

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「これまでより質問への回答が速くなったことに加えて、AI が誤った内容を **あたかも** 事実かのように回答してしまう現象が大幅に減り、精度が向上したとしています。」
- › 問題: 「… あたかも …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… あたかも …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… あたかも …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… あたかも …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「兄は **あたかも** 猿のように木に登る。」

「…あたかも…」の使い方

— だいすけ 習練力 聽聞 文科學

The screenshot shows the homepage of the Chinese version of the Sonic Learning website. The top navigation bar includes links for '首页' (Home), '学员风采' (Student Showcase), 'N4/N5课程' (N4/N5 Courses), '备考课程' (Exam Preparation Courses), '售后FAQ' (Post-Sale FAQ), and '文章列表' (Article List). The main title '音速語言學習(日語)' is displayed above a banner with the text '逃離痛苦學習 以語言享受生活' (Escape from painful study, enjoy life through language) and '體會秒懂文法的快感！' (Experience the thrill of understanding grammar instantly!). Below the banner, there's a post thumbnail for '【N1文法】あたかも・いかにも' (N1 Grammar: Atakamo - Ikanimo) posted by 'KanC' on '2024-04-14'. The post features an image of a desk setup with a keyboard, a green notepad, and a blue mug. To the right of the post are several promotional boxes: '普通话线上教室' (Mandarin Online Classroom), '音速YouTube' (Sonic YouTube), and three '60天' (60-day) course badges for 'N1', 'N2', and 'N3'. On the left side, there's a sidebar with '站长' (Site Manager) profile information, including a photo of a man with glasses, his name 'KanC', and his email 'service@sonic-learning.com'. Below this is a section titled '成为日语学习者' (Becoming a Japanese learner) with text about the course's focus on practical communication and grammar. At the bottom, there are links for '网站使用方法' (How to use the website) and '如何得知自己目前的日语程度?' (How to know your current Japanese level?). The footer contains a '客服' (Customer Service) icon and a '粉丝專頁' (Fan Page) link.

<https://jp.sonic-learning.com/2021/03/14/atacamo/>

「…あたかも…」の例文

ChatGPT

「あたかも」を使った日本語の例文を作ってみてください。そして、使い方のコツや注意点も解説してください。

了解しました！では、「あたかも」を使った例文と、使い方のコツ・注意点を説明します。

✓ 例文

- 彼はあたかも自分がその場にいたかのように、事件の様子を詳しく語った。
- この絵は、あたかも本物の風景を切り取ったかのようにリアルだ。
- 彼女はあたかも何も知らないかのような顔をしていた。
- 雲の切れ間から差す光が、あたかも天使が舞い降りてくるかのように見えた。

✓ 使い方のコツ

- 意味：「ちょうど～のように」「まるで～のよ～」とほぼ同じ意味。強調して比喩的に述べるときに使う。

+ Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「ポケットの中にいる博士号レベルの専門家チームにアクセスすれば、やりたいことを何でもサポートしてくれる。」
- › 問題: 「…くれる…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…くれる…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…くれる…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…くれる…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「弟が車を運転して空港まで送ってくれた。」

「…くれる…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning platform. The header includes the logo '王可樂語', navigation links like '關於我們', '免費資源', '課程方案', '學員見證', '最新消息', '更多', a search bar, and a '會員登入' button. The main content area shows a breadcrumb trail: '首頁 > 文章分享 > 「授受動詞」入門到進階：完全精通「～てもらう」、「～てくれる」'. Below this is a section titled 'N4 級 (N4)' and a large heading '「授受動詞」入門到進階：完全精通「～てもらう」、「～てくれる」'. A timestamp '發表於 2022.06.15' and a '分享至' button with social media icons are also present. The main text discusses the three types of verbs in Japanese: 'あげる', 'もらう', and 'くれる', explaining their differences from '動物的轉移' (actional transfer) to '物品的轉移' (material transfer). A table compares these three types of verbs:

授受動詞	物品的轉移	動作的轉移
あげる	私は彼女にカードと花を あげた 。 (我送卡片和花给女朋友。)	私は友達に花を 買つてあげた 。 (我給朋友買了花。)
もらう	私は友達に／から写真を もらった 。 (我從朋友那邊收到照片。)	弟が姉さんに写真を 撮つてもらった 。 (弟弟請小吳幫忙拍照。)
くれる	友達は私に花を くれた 。	陳さんは私の妹にチョコレートを 買ってくれた 。

A red button labeled '我要體驗' is visible on the right side of the table.

https://colanekojp.com.tw/blog_detail/74

「…くれる…」の例文

The screenshot shows a web-based ChatGPT interface. In the top left, there's a sidebar with icons for profile, history, refresh, search, and settings. The main header says "ChatGPT". On the right, there are "Share" and three-dot menu buttons.

In the center, a message box contains the user's prompt: 「くれる」を使った日本語の例文を作ってみてください。そして、使い方のコツや注意点も解説してください。

Below the prompt, the AI's response is: はい、では「くれる」の例文と使い方を解説しますね。

例文

- 友だちが誕生日に本をくれた。
- 母が毎朝お弁当を作ってくれる。
- 先生が難しい問題を分かりやすく説明してくれた。
- もし分からぬところがあれば、手伝ってくれますか。
- 道に迷ったとき、知らない人が駅まで案内してくれた。

使い方のコツ

- 「くれる」は「あげる」の逆観点
 - 「あげる」は話し手が誰かに与える場合。

At the bottom, there's a large input field with a plus sign and the text "Ask anything". To its right are two small circular buttons with icons. Below the input field, a note says "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

<https://www.instagram.com/daisuke2388/>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「トランプ大統領はリベラル勢力の拠点として名門大学を敵視し、補助金凍結などで圧迫している。とりわけハーバード大学の留学生を巡り、新規受け入れ停止や在校生に転校を迫る方針まで発表した。」
- › 問題: 「…とりわけ…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…とりわけ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…とりわけ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…とりわけ…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「ここ何年か暑い夏が多いが、今年の夏はとりわけ暑かった。」

「…とりわけ…」の使い方

日本語文法・自動詞他動詞・口語形・間違えやすい日本語・擬音語・擬態語などを「絵」で説明します。日本語を勉強している人のためのブログです。

落ちる	落とす	入る	入れる	割れる	割る
折れる	折る	回る	回す	飛ぶ	飛ばす

HOME 文法 ○○シリーズ 拟似文法 口語形 間違った日本語 拟似単語 会話表現
自動詞【イラスト】 動詞 おもしろい語 慣用句 和製英語 俗語 擬音語 年中行事

2010年07月10日 とりわけ | 日本語能力試験

yahoo! 購物中心

<https://www.edewakaru.com/archives/10485078.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「…とりわけ…」の例文

ChatGPT

「とりわけ」を使った日本語の例文を作ってみてください。そして、使い方のコツや注意点も解説してください。

いいですね！では、「とりわけ」を使った例文と、その使い方のポイントを説明します。

✓ 例文

- 果物の中でも、私はとりわけイチゴが好きだ。
- この地域は夏が暑いが、今年はとりわけ厳しい。
- 彼はスポーツ全般が得意だが、サッカーがとりわけ上手い。
- この小説は面白いが、ラストの展開がとりわけ印象的だった。
- 今日の会議はとりわけ重要だから、必ず出席してください。

✓ 使い方のコツ

- 意味：「特に」「ことさら」「格別に」とほぼ同じ。

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

質問はありますか？

- › 何か質問はありますか？
- › 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- › 例:
 - » 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作つてみました。推敲してください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- › 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - » <https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
 - » Slido code: 2480151

先週の作文問題を解いてみましたか？

- › 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作つてみたか教えてください。
- › 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/sbs1X2D9A9hRt7PWhWJSz1>
Slido code: 2480151

次の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、**2025年09月10日**です。
 - » 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

楽しく読める文章

The screenshot shows the homepage of the 'Astronomer's Diary' website. The header features a black hole image and the title '天文台マダム日記' (Astronomer's Diary) with the subtitle 'since 2007.2.22'. Below the header is a banner for the first black hole shadow observation. The main content area includes a grid of four portraits of staff members and a footer with various links.

天文台マダム日記
since 2007.2.22
<http://madam.atmark.gr.jp/>

祝! ブラックホールシャドウ初観測!

世界が注目! ブラックホールの影のインターネットは国立天文台webのインタビューコンテンツ「天文台マダム・VERBALに集中!」をご覧ください!
(Photo Credit: DE Gotthelf)

YEBMのイケメン研究者

本間 勝也 Noriaki Honma
2018年1月10日撮影

黒いホールと仲良くなれる方法

木村 駿介 Kenta Kimura
2018年1月10日撮影

見えないブラックホールを見出す技術

藤原 良輔 Ryohei Fujihara
2018年1月10日撮影

秋山 和哉 Kazuyuki Aoyama
2018年1月10日撮影

田嶋 文津 Fumi Tazaki
2018年1月10日撮影

*三歳編 *野辺山編 *マダム編 *裏扉 *

三歳編 > 天文学者観測日記 | 天文台官員書への立ち | 天文台官員新妻日記 | 天文台官員マダム日記 | 天文台トレンド官員日記 | 天文台機械日記 | 天文台板日記 | 裏扉1 | 裏扉2 | 裏扉3 | 定点観測フォトギャラリー |

野辺山編 > 天文台マダム野辺山日記 | 21 天文台食堂日記 | 裏扉1 | 天文台マダムの臨時観光案内所 |

マダム編 > 天文台マダム日記裏外編 | 野辺山日記裏外編 | 講歩飛行隊の友 | 1 | 2 | 3 | フォント・ベルト | 仙台タン食べある記 | 星の
プランビ大好き! | 食べる天文学! | トヨコが好き! |

*なぜか人気の...裏扉行くニュース (エイジアフターリース) *

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

楽しく読める文章

これは天文学者を夫にもつ美サマが、三鷹キャンバス内にあった天文台官舎に住んでいたときの出来事をイロイロと書きつづったページです。

天文学者観察日記	天文台官舎へのみち	天文台官舎新築日記	天文台官舎マダム日記	天文台トレンドイ官舎日記
書ならではの細胞壁 / 天文学者「夫」の生懸を描いた開拓アート!	官舎にかごんぢ入居するまでの紹介動画をついたページ	めでたく就寝! 「就寝」となつたワクシの官舎での日々	新築を応援し、主婦のうまみを見つかった頃のお話	ブームの先端を行く昭和30年代的生活のあれこれ
科学者にダイヤ / 学会についてく「我が苦」(数学) / ブルーバックス / 完成! / 天文学書籍開拓アート / マダム・ストーン / 社説モードの壁 / 実験学部研究者組合 / お仕事アート / フィッシュ、ナイスヨ	聖地 / 物語小屋 / 若中の一軒家たち / 空きがある! / 宮食入居申請書 / 製刷係のダメオシ / 開成の火葬場 / 被えさう! 大工 / 黄葉の草刈り大作戦	天文台の官舎 / ウチの宮舎 / 新遷居の喜び / サモリとタヌ / 半成の火葬場 / 被えさう! 大工 / 黄葉の草刈り大作戦	祝! 三鷹キャンバス東洋館 / 自然消滅する家 / ハワイへ行くのに丈丈度 / 古林え / 市にへづりつ! 男 / 開成の火葬場 / うさぎの壁 / 空き家 / おまかせ! (おまかせんびやく) / 夫の妻は「やりやしない」 / レンドイわく家	和室 / ここはトトロの森 / クロス暖房! / おしゃれな間接照明 5 項目 / その1 住む上まわれになる退屈空間 / その2 開成 / 未公開の写真 / その3 ミラショ・インボンブル / 当方の三博士・キヤツキと飛行機と静寂の森よりホラトロの森
天文台梅日記	裏NAO!	超・裏NAO!	定点観測フォトギャラリー	天文台観測バス時刻表 (2017年3月版)
見学コースの梅 / 2005年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台マダム遺伝!	天文台のマニアックすぎる謡	一年間、毎月同じ位置からほぼ同じアングルでスマップ写真を撮ってみました	天文台周辺、観測会のお帰りにご利用くださいませ
天文台 梅 日記	「三島・豊と宇宙の日」実験法(2006年生徒用) /なぜNAO?	空中の草薙? / 国土地理院? / 脱星牌? / 駐台跡? (esp) / ミスリーストーン? / 古井戸 / お化け屋敷? / 落とし穴 / 岩? (iso) / 深澤木村 / 鶴神木	第一赤道儀室 / 大赤道儀室 / 正方形入り口の壁 / 開成の火葬場 / 木門 / 開成木門店 / ホップ商店	●天文台前→池中噴泉方面 ●天文台前→京王線・小田急線方面 ●天文台前→伊豆大島・新島・神津島方面 ●候補・終バス・タクシータクシ
見学コースの梅 / 2002年 天文台梅日記(観察メモ)	天文台見学における危機管理 / ハンド柄に刺されたら / 目に虫が入ったら / 体に虫が刺されたら / 朝に刺されたら / ナガクガに刺されたら / ドクガに刺されたら			

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

楽しく読める文章



天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

楽しく読める文章

天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの趣
天文学者歴史組合
彼のお仕事?
ナイショ・ナイショ
★
★
将来、子供が大きくなつて私に
「数学をみて欲しい。」
『といってきたらどうしよう。そのときは
「パパに聞きなさい。」
と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。
そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。
「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの?」
「だって...。いい思い出がないんだもん。」
『いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができないくて、朝になってしまって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって遠方に暮れる夢とか..。あああ、もう考えただけでイヤ!』
「...そうか、かわいそうに。」
驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

楽しく読める文章

[科学者にダイヤ](#)
[学生についていく](#)
[君が苦\(数学\)](#)
[ブルーバックス](#)
[完敗!](#)
[天文学者は語るする](#)
[レジャー・ストーン](#)
[仕事モードの藤](#)
[文部科学省認定組合](#)
[我的おはなし](#)
[ナショ、ナショ](#)

★
★
○

[天文学者総研日記](#)
[科学者にダイヤ](#)
[学生についていく](#)
[君が苦\(数学\)](#)
[ブルーバックス](#)
[完敗!](#)
[天文学者は語るする](#)
[レジャー・ストーン](#)

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか…。あああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらいたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持になれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聞くことができます。
- 必要なものは以下の通りです。
 - » ウェブブラウザー
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
 - » Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- 新聞記事の音声読み上げは、以下で聞くことができます。
 - » https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に…](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Google Colab interface with a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook contains the following code:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

Below the code, there are two sections in the sidebar:

- Listening to Japanese news articles
 - 日本語のニュースを聞く
 - 聽聽看日文新聞
- 20250604
 - # Run this cell to produce MP3 files.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

At the bottom, there are buttons for "Variables" and "Terminal".

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Cells:** A list of cells including:
 - A collapsed cell titled "Listening to Japanese news articles".
 - An expanded cell containing:
 - Text: "日本語のニュースを聞く"
 - Text: "聴聽看日文新聞"
 - Code:

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
 - Output:

```
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: tvnnon-extentions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```
- Bottom Bar:** Variables, Terminal, Executing (7s), Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- File Explorer:** RAM Disk
- Cells:** One cell is selected, containing the following code:

```
# Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕  
  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html  
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \  
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
  
!ls -lF *.mp3  
  
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕  
  
# importing IPython module  
import IPython.display
```

- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Commands, Code, Text, Run all, Share, Gemini, RAM Disk
- Code Cells:**
 - Cell 1:

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root    89 Jun 7 09:37 README.md
```
 - Cell 2:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```
 - Cell 3:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```
- Variables and Terminal:** Variables, Terminal
- Timestamp:** 5:38 PM
- Kernel:** Python 3

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Toolbar:** Share, Gemini, RAM Disk
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Code Cells:**
 - Cell 90: !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \ -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
Output: ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
 - Cell 1: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

Cell 2: # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- Cells:**
 - [2] !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \n-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
 - [3] ls -lF *.mp3
 - [4] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
 - [5] # importing IPython module
import IPython.display
 - [6] # showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
 - [] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
- Output:** An audio player interface is displayed, showing a play button, volume slider, and time indicator (0:00 / 1:17).
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3.

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all
- Output Cell 98:** Shows the command `!python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \ -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c` and its output:

```
ls -LF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```
- Output Cell 09:** Shows the command `# Run this cell to listen to generated MP3 file.` and its notes:

左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

```
# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

A media player control bar is displayed below the code, showing a play/pause button, volume slider, and time indicator (0:08 / 1:17).
- Output Cell []:** Shows the command `[] # Run this cell to listen to generated MP3 file.` and its notes:

左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

```
# importing IPython module
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - » ウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - » 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作つてみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user input is: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 The AI response is: 「文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。

添削後の文：

「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日から始まりました。」

修正ポイントの説明：

- 「が始まりました」。主語である「ソンクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains the Japanese sentence: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A blue diamond icon with a plus sign suggests a response. Below the message, two correction suggestions are listed:

- 修正案1: より自然な表現**
タイの田正月を祝う「ソンクラーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調**
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソンクラーン」が始まりました。

At the bottom, there's a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the very bottom states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks to generate a Japanese sentence about the start of the Songkran festival. The user's input is: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日が始まりました。」 The Copilot's response suggests a correction: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』は4月13日に始まりました。」 Below, it explains the correction: 1. 「を」→「が」; 「ソンクラーン」を主語にしたほうが自然な流れになります。 2. 「4月13日」が→「4月13日に」; 「～に始まる」として、日付を表現する際に「に」を使うのが一般的です。 At the bottom, there is a 'Quick response' button with a dropdown menu.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. In the input field, the Japanese sentence 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 is entered. Below the input, a note states: 「この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。」 In the response section, the corrected sentence is shown: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 A note below the correction says: 「修正ポイントの説明:」 followed by two points: 1. 「有名寺院」 → 「有名な寺院」 and 2. 「参拝者・観光客」 → 「参拝者や観光客」. At the bottom of the interface, there is a footer note: 「ChatGPT can make mistakes. Check important info.」

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is shown in a grey box: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 (Wat Arun, a famous temple in Bangkok, was crowded with many worshippers and tourists.) Below this, a blue diamond icon indicates a response: "承知いたしました。こちらも素敵ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させてください。" (I understand. This is also beautiful! To make it more natural and easy to understand, please allow me to make some suggestions.) Two correction cases are listed: "修正案1: より自然な表現" (Case 1: More natural expression) with the suggestion "バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。" (Wat Arun, a famous temple in Bangkok, was crowded with many worshippers and tourists.) and "修正案2: 賑わいの様子を強調" (Case 2: Emphasize the bustling atmosphere) with the suggestion "バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。" (Wat Arun, a famous temple in Bangkok, was very crowded with many worshippers and tourists.) At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A text input field contains Japanese text, and a callout box highlights a specific sentence for correction. Below the input field, the Copilot interface shows a message history and a 'Quick response' button.

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。

『バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。』

修正点:

- 「では」→「は」、「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。
- 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」、「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。

このようにすると、より洗練された表現になります！ 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてみてください。

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user input is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 The AI response is: 「この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。」 Below this, the corrected sentence is shown: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」 At the bottom, there's a section titled '修正ポイントの説明' (Explanation of correction points) with the note: '1. 「著しいでした」 → 「顕著に見られました」' followed by a detailed explanation about the difference between '著しい' (notable) and '顕著' (obvious). The ChatGPT interface includes a 'Ask anything' input field and various AI tools like 'Search', 'Reason', 'Deep research', 'Create image', etc.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message bubble contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A blue diamond icon followed by text suggests improving the sentence for naturalness. Below, three改迠案 (revision cases) are listed: 1. より自然な表現 (More natural expression), resulting in "日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。"; 2. 強調点を変える (Change the emphasis point), resulting in "日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。"; and 3. 少し柔らかい表現 (Softened expression), resulting in "日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しかったです。". At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini", a "Canvas" button, and a note about privacy.

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence in Japanese: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 The Copilot interface below suggests a correction: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 Below the suggestion, the text is annotated with red numbers 1, 2, and 3, explaining the corrections made by Copilot.

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

良い文章ですが、より自然で流麗な日本語にするなら、次のように修正できます。

「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」

修正点:

1. 「花好きであるという」→「花を好む」: より簡潔で自然な表現にしました。
2. 「国民性は」→「国民性は、」: 読点を入れることで、文章が読みやすくなります。
3. 「著しいでした」→「顕著でした」: この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。

このようにすると、より洗練された文章になりますね。素晴らしい日本語です！ またいつでもお手伝いしますよ。

Message Copilot

Quick response ▾ + ⚙

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user prompt is:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみた。この文を推敲してください。

ChatGPT's response is:

とてもよく書けています！意味もはっきり伝わっており、内容も的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。

Below the response, the refined text is shown:

推敲後の文：
「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」

At the bottom, there is a note about revision points:

修正ポイントの説明：

1 「BBAG」→「BABA」と「BABA」と「BABA」

Ask anything

+ Search Reason Deep research Create image ...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message bubble contains the text: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...". Below this, a blue diamond icon indicates a tip: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。" A section titled "推敲案1：情報を整理した表現" follows, with the text: "恐竜化石の発見数が日本一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。" Another section titled "推敲案2：読みやすさを意識した表現" follows, with the text: "日本で最も恐竜の化石が見つかっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。" At the bottom, there is a prompt input field with "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A writing exercise is displayed in a text box:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

Below the exercise, a message from 'Message Copilot' suggests corrections:

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「恐竜の化石が国内で最も多く見つかっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」

修正点：

1. 「最も多く見つかっている福井県で」→「国内で最も多く見つかっている福井県で」、「国内で」を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。
2. 「開設します」→「開設されます」、「開設します」だと主体が曖昧ですが、「開設されます」とす

At the bottom of the message box, there are buttons for 'Quick response' and a plus sign.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a web browser window for ChatGPT. At the top, there's a navigation bar with icons for back, forward, and search, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons.

In the main content area, there's a text input box containing the Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A callout bubble from the top right points to this sentence with the text: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

Below the original sentence, a horizontal line separates the input from the output. The output text is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Another horizontal line separates the output from the edit summary. The summary text is: 添削後の文：
「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

At the bottom of the interface, there's a section titled "修正ポイントの説明：" (Explanation of correction points) with the number "1. 「広まりで」 → 「普及によって」". Below this is a button labeled "Ask anything". At the very bottom, there are several small circular icons with symbols like a plus sign, a magnifying glass, a brain, a camera, and three dots, followed by a "ChatGPT can make mistakes. Check important info." message.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message bubble contains Japanese text: "「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。". Below this, a blue diamond icon indicates a suggestion: "◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。". Two revision suggestions are listed: "添削案1：より自然な接続詞で" followed by a revised sentence: "すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。"; and "添削案2：理由を明確に" followed by another revised sentence: "すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されたりました。". A text input field at the bottom says "Enter a prompt for Gemini". The URL "https://www.instagram.com/daisuke23888/" is visible on the right side.

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A message from 'Message Copilot' suggests correcting a sentence about sushi spread. The original sentence is highlighted in orange: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 The suggested correction is: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」 Below this, a note says: 「素晴らしい文章ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。」 A 'Quick response' button is visible at the bottom left of the Copilot interface.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- › 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - » 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - » 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - » 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- › NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - » <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- › NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - » 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - » 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - » 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- › 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. At the top, there's a banner for "NHKやさしいことばニュース" (NHK Easy Language News) with a heart icon. The main headline is "トランプ大統領「ゼレンスキイ」 一大統領が28日にアメリカに来る" (Trump President "Zelenskiy" A president comes to America on the 28th). Below the headline is a photo of Donald Trump and Volodymyr Zelenskiy. To the right, there's a sidebar with a search bar and links to disaster-related terms like "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "竜巻・雷" (Tornado and Thunder), and "津波" (Tsunami). At the bottom left, there's a promotional graphic for a product.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top left is a video player showing Donald Trump and Volodymyr Zelensky. To the right is the main news article:

**トランプ大統領「ゼレンスキ
一大統領が28日にアメリカに
来る」**
2月26日 19時30分

Below this are three smaller news items:

- 米の値段が上がり続けている**
2月26日 19時29分
- 女性のパイロットを多くしたい**
2月26日 19時28分
- ハローキティなどの会社
山梨県にミュージアムをつくる
計画**
2月26日 19時27分

On the right side, there is a sidebar titled "ニュースをさがす" with a search bar and a magnifying glass icon. Below it is a section titled "災害で気をつけること" with icons and Japanese text:

- 台風 (Tайфун)
- 大雨 (Ожоги)
- 竜巻・雷 (Драконий вихрь)
- 津波 (Чтунбо)
- 大雪 (Охлаждение)

At the bottom of the sidebar is a small crown icon.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分



日曜日ごろまで暖かい日が続く。雪崩などに気をつけ
て

2月25日 19時40分



ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年、国連の会議で違う意見

2月25日 19時39分



アメリカの政府マスクさんからのメールで混乱

2月25日 19時38分



工事している高速道路で4人が亡くなる事故

2月25日 19時37分



ねつちゅうしょう
熱中症



じしん
地震

NHK やさしいことばニュース
NEWS WEST EAST
こいさい
国際ニュース

2月21日 19時30分



休みの間は日本海側などで雪が続こう

2月21日 19時29分



山手県の山で火事続いている

2月21日 19時28分



マイナ保証券を救急車で情報を知ることができる

2月21日 19時27分



地下鉄サリン事件から30年警察や消防などが特別な訓練

2月21日 19時27分

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

このサイトについて

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 2月21日 19時27分

訓練

トランプ大統領がたくさんの命令を出した 世界の国が心配
2月28日 19時30分

ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」
2月28日 19時29分

神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする
2月20日 19時28分

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた
2月20日 19時27分

近畿地方や東海地方でも雪が降っている
2月19日 19時30分

たくさんの雪 霜崩に気をつけて
2月19日 19時29分

東北新幹線が長い時間止まつたたくさん的人が困った
2月19日 19時28分

米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高くなっている
2月19日 19時27分

[もっと見る ▼](#)

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

[ENGLISH](#)

NHK やさしいことばニュース ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. The main title is "NHK やさしいことば ニュース" (NHK Easy-to-understand Language News). Below it is "NEWS WEB EASY". A banner at the top right indicates "R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB" and the broadcast time "月~金 午後6:45~6:50". The main image features Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. At the bottom, Japanese text describes the scene: "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (A park where you can see Mount Fuji and plum blossoms together; the flowers have just begun to bloom). To the right, there's a sidebar titled "ニュースをさがす" (Search news) with a search bar and a magnifying glass icon. Below that is a section titled "災害で気をつけること" (Things to be aware of in disasters), listing four items: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy rain), 風・雷 (Wind and lightning), and 津波 (Tsunami), each with an icon.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花を一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

II 🔍 ⏸ 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
せいかつ ほうさいじょうほう 生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く 漢字の読み方をつける

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

津波 大雪 熱中症 地震

NHK WORLD JAPAN
がいこくごのニュースと生活・防災情報
がいこくごで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。こしあはいため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中旬まで楽しむことができます。

... 入の名前
... 国や県、町、場所などの名前
... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
せいかつ ぼうさいじょうほう
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

[このサイトについて](https://www3.nhk.or.jp/news/easy/)

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今週から咲き始めました。こじはるの年より1週間遅くなりました。公園には、3種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

このサイトについて

このサイトについて

このサイトについて

このサイトについて

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

しゅくせい のめ せう あか しき はな ど
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

にち うき ゆき しき あじさん いつしょ あ
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、

さんぽ
散歩したりしていました。

いわもとやまとこうさん 今め ほんま らいばつ なか たの
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… ひとの名前
… 国や県、町、場所などの名前
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NEWS WEBでよむ

あたら 新しいニュース

このサイトについて

がいこくごで災害情報
聴くアプリ

日本語を学ぶ

[NEWS WEBでよむ](https://www3.nhk.or.jp/news/easy/)

[あたら新しいニュース](https://www3.nhk.or.jp/news/easy/)

[このサイトについて](https://www3.nhk.or.jp/news/easy/)

[ENGLISH](https://www3.nhk.or.jp/news/easy/)

[NHK やさしいことばニュース
ポリシー](https://www3.nhk.or.jp/news/easy/)

[ミニナ英語について](https://www3.nhk.or.jp/news/easy/)

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a secondary navigation bar with categories such as 'NEWS WEB トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域共・やさしいことばニュース'. A 'LIVE' indicator is shown next to the headline '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. The main content area features a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. To the right, there are two sidebars: one for '天気予報・防災情報' (Weather Forecast - Disaster Prevention Information) showing a map of Japan with weather icons, and another for '最新・注目の動画' (Latest and Most Viewed Videos) showing a thumbnail of a video about a forest fire.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- › 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- › 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
 - » しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- › “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - » 作者: Darakwon 出版部
 - » 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - » 出版者: 日月文化出版
 - » 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar labeled "關鍵詞" with a placeholder "請輸入關鍵字..." and a "查詢" button. Below the search bar, there are three icons: "館藏目錄" (catalog), "USTL館藏" (USTL collection), and "資料庫查詢" (database search). On the right side, there is a large graphic for "畢業專區" (Graduation Zone) featuring two cartoon students in graduation gowns. The graphic includes text such as "大學生 研究生", "畢業專區", "論文比拏?", "論文繳交?", "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a date box showing "8月 27", a time box showing "09:00 - 18:00", a news box showing "最新消息 08/26", and a link box showing "其他連結".

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "關鍵詞" and a button labeled "查詢". Inside the search bar, the text "完熟日語動詞變化" is highlighted with a blue border. Below the search bar, there are three icons: a book icon labeled "館藏目錄", a network icon labeled "USTL館藏", and an "e" icon labeled "資料庫查詢". On the right side, there is a large promotional banner for a book exhibition titled "主題書展-讀出影響力" (113.07.11-113.08.31) featuring "一一3年度職員專書閱讀" and "公共政策 & 管理知識" and "自我發展 & 人文關懷". Below the banner, there are several buttons for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom left, there is a date box showing "8月 27". At the bottom center, there is a "最新消息" section with the text "台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復服務中週一 08/26". At the bottom right, there is a "其他連結" section.

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館 National Central University Library

重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 期刊文獻 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 取消

調整你的檢索結果 已選取 1-2 之中的 2 檢索結果 *

排序規則：相關性

僅顯示：

- 圖書館館藏
- 線上資源

資源種類：

- 圖書 (2)

出版年：

主題：

作者：

圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
 目前線上可獲得 >

圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for the book '現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇' by Darakwon Publishing. The results are filtered to show 1-2 of 2 items. Both results are for the same book, listed under '圖書' (Books). The first result includes the note '目前線上可獲得' (Currently available online). The second result also includes the same note.

國立中央大學圖書館
National Central University Library

重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 期刊文獻 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果 已選取 1-2 之中的 2 檢索結果 *

排序規則：相關性

僅顯示：

- 圖書館館藏
- 線上資源

資源種類：

- 圖書 (2)

出版年：

主題：

作者：

圖書 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

圖書 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作 ; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者：關亭薇, 譯者：劉建池, 譯者：華藝數位股份有限公司
2023民112

◎ 目前線上可獲得 >

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

查看全文

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏



https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a web browser displaying the iRead eBooks platform. The top navigation bar includes links for '華藝電子書總覽', '其他圖書館', '使用說明', '閱讀軟體', '繁體中文', and a search bar. Below the navigation is a banner for '國立中央大學, 您好!' and a note about '熱門關鍵字: 廣本海燕、遠見天下、時報、親子天下'.

The main content area shows the book's detail page. The book cover is titled '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇'. The right side of the page displays the book's metadata: 作者: DARAKWON 出版部(臺): 閱享嚴、劉建池(譯); 學科分類: 語言文學類; 書籍分類: 日文; 出版社: 日月文化出版股份有限公司; 出版地: 臺灣; 出版日期: 2023; 語文: 繁體中文; ISBN/識別號: 9786267238509; 可使用: 100人; 線上閱讀中: 0人; 下載閱讀中: 0人; 借閱天數: 14天. There are also buttons for '線上借閱' (Online Borrow) and '借書' (Borrow). A QR code is provided for scanning with the Airiti Reader app.

On the left, a sidebar titled '書籍分類' lists various categories with their counts: 商管·財經 (4534), 多媒體電子書 (256), 文學·小說 (7462), 設計·藝術 (1937), 生活 (5089), 圖文·漫畫 (422), 科普 (1267), 人文 (7166), 社科 (4874), 親子·童書 (2499), 語言 (1258), and 電腦 (1013).

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>