

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 08 月 13 日

科學日文聽力練習

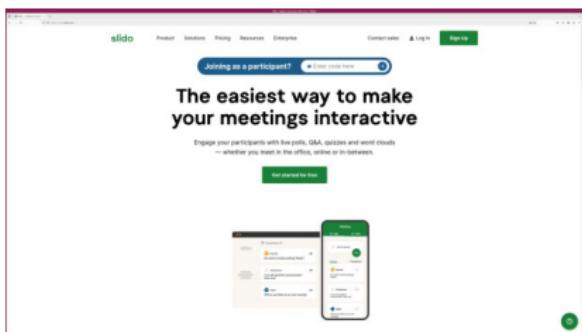
— Session 55 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- 這是「科學日文聽力練習」
 - » 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - » 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始
 - » 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - » 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - » 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - » Slido: <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
 - » Slido code: 3254360
- 活動網頁
 - » <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
- » Slido code: 3254360



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)

今、新聞記事を読んでいます

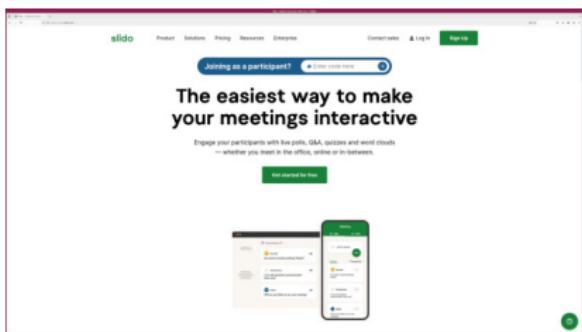
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
- » Slido code: 3254360



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)

今日の教材

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 喜らし 動画 特集 地域発 やさしいことば ニュース

注目ワード 気象 熱中症 関税 #夏の全国高校野球 大阪・関西万博 国会 フェイク対策 ▶ もっと見る

LIVE 北日本～西日本 大気不安定

NHK NEWS



「仙台七夕まつり」始まる 東北を代表する
夏祭り

天気予報・防災情報



▶ 詳細を見る

最新・注目の動画



▶ 動画一覧を見る

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250806/k10014886181000.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)
Slido code: 3254360

今、新聞記事を読んでいます

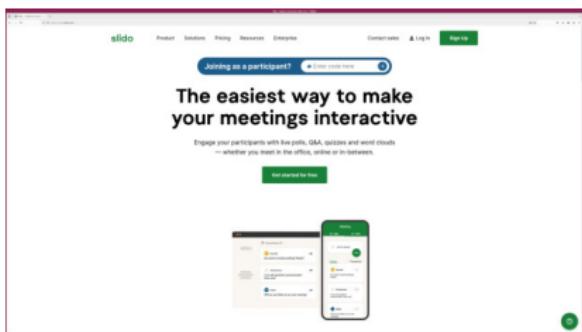
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
- » Slido code: 3254360



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)

三 NHK

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 喜らし 動画 特集 地域発 やさしいことば ニュース

宮城 NEWS WEB

「仙台七夕まつり」始まる 約1400本の七夕飾りが街を彩る

08月06日 19時27分



東北を代表する夏祭りのひとつ「仙台七夕まつり」が6日から始まり、仙台市中心部は観光客など多くの人々でにぎわっています。

「仙台七夕まつり」は、伊達政宗が仙台藩主だった400年以前から続くとされる東北を代表する夏祭りのひとつで、色とりどりの吹き流しや短冊など、市内29の商店街に1400本近い七夕飾りが飾られています。

このうち、デパートの前には、市内の小中学校や特別支援学校などの子どもたちが東日

東北の最新ニュース

青森 青森地検 女子中学生に性的暴行した罪で26歳男性教員を起訴

秋田 大館 クマに襲われ男性けが 人身被害は7件目

山形 お盆迎え 家族連れなどが墓参り 山形市錦町「正願寺」

岩手 トラックにはねられ 40代女性が意識不明の重体 盛岡

福島 会津が育む “世界一明るいレンズ”

番組放送予定

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250806/k10014886181000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)
Slido code: 3254360

今、新聞記事を読んでいます

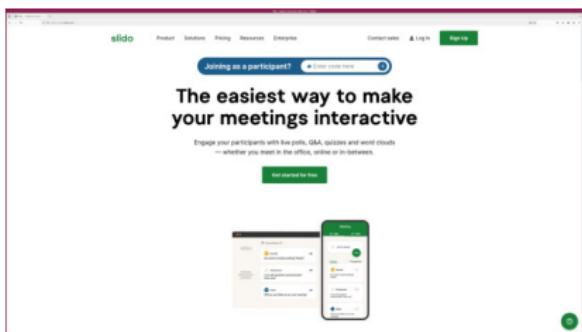
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
- » Slido code: 3254360



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)

今日の教材

科学日文聽力練習 一 だいすけ

https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250802/k10014883011000.html

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a blue header bar with 'NEWS WEB トップ' and various news categories. A live broadcast indicator 'LIVE 北日本～西日本 大気不安定' is visible. On the left, a video thumbnail shows a man and a boy working on a telescope. On the right, there's a weather map titled '天気予報・防災情報'.

長野 茅野 夏休み中の小学生が天体望遠鏡を手作り体験

https://www.instagram.com/daisuke23888/

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)
Slido code: 3254360

今、新聞記事を読んでいます

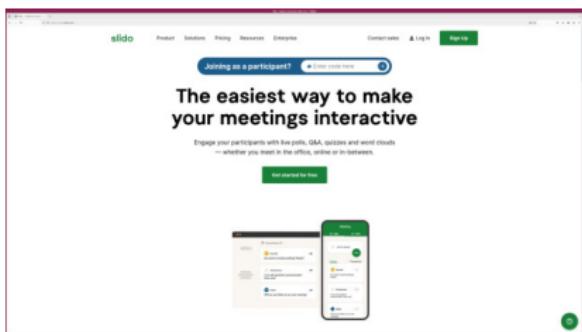
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
- » Slido code: 3254360



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)

信州 NEWS WEB

夏休み中の小学生が天体望遠鏡を手作り 長野 茅野

08月02日 16時06分



夏休み中の小学生が天体望遠鏡を手作りする催しが長野県茅野市で開かれました。

この催しは天体観測の楽しさを知ってもらおうと、茅野市にある八ヶ岳総合博物館が地元の精密機器メーカーと開いたもので、夏休み中の小学生とその保護者、およそ100人が参加しました。

はじめに、博物館の両角徹生館長から望遠鏡の仕組みについて教わり、レンズで光を集めることで遠くの物体が大きく見えることや光の屈折で上下や左右が逆に見えることな

https:

//www3.nhk.or.jp/lnews/nagano/20250802/1010035693.html

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)
Slido code: 3254360

今、新聞記事を読んでいます

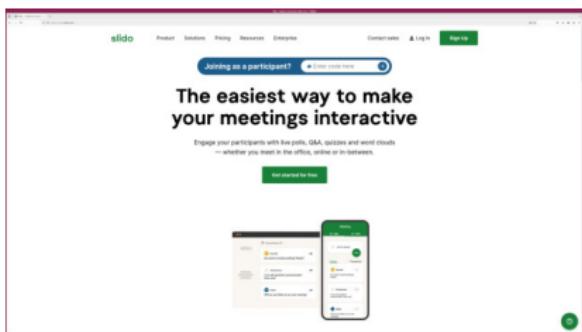
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
- » Slido code: 3254360



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)

今日の教材

科学日文聽力練習 — だいすけ

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいば
2025年8月7日(木)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワードを入力 | ログイン

連載 余録 +この連載をフォロー 連載一覧 >

余録

「水田は湯のごとく暑く…」

注目の連載 オピニオン | 朝刊1面

毎日新聞 | 2025/8/7 東京朝刊 616文字

41度を表示する伊勢崎駅前の温度計=群馬県伊勢崎市で2025年8月5日午後3時24分、渡部直樹撮影

「水田は湯のごとく暑く、草いきれのために汗で息苦しく、ドジョウは田の泥中より浮き出し、もだえ死ぬ有り様であった」。山形の篤農家が、長く日本の最高気温だった40・8度が観測された日（1933年7月25日）を記録している▲もっとも湿度は極めて低く、体感温度はそれほど高くなかったらしい。盆地に乾いた風が吹き込んだ結果、この現象が発生した。例外的な高温現象

41度を表示する伊勢崎駅前の温度計=群馬県伊勢崎市で2025年8月5日午後3時24分、渡部直樹撮影

初月99円!! 每日新聞デジタルで全ての有料記事が読み放題 今すぐ申し込む >

サマージャンボ
7億円
ミニ5,000万円
本日天赦日 発売中!

Advertisement

この記事の特集・連載

連載 余録 +フォロー

https:

//mainichi.jp/articles/20250807/ddm/001/070/125000c

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
t719jHrn1555PBcYRotEVp](https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp)
Slido code: 3254360

読み方が難しい漢字の振り仮名

- 仙台 せんだい
- 七夕 たなばた
- 伊達政宗 だてまさむね
- 短冊 たんざく
- 茅野 ちの
- 天体望遠鏡 てんたいぼうえんきょう
- 両角徹生館長 もろすみてつおかんちょう
- 屈折 くっせつ
- 早速 さっそく
- 諏訪市 すわし
- 塩尻市 しおじりし
- 泥中 でいちゅう

- 篤農家 とくのうか
- 兵庫 ひょうご
- 柏原 かいばら
- 伊勢崎 いせざき
- 立秋 りっしゅう
- 甲子園大会 こうしえんたいかい
- 朗報 ろうほう
- 大豊作 だいほうさく
- 米不足 こめぶそく
- 硫化水素 りゅうかすいそ
- 热中症 ねっちゅうしょう
- 热波関連死 ねっぱかんれんし

七夕

The screenshot shows the Gakken Kids Network homepage. At the top, there are links for '自由研究' (Free Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood well with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), and buttons for '保護者の方へ' (For parents) and '教員の方へ' (For teachers). A search bar at the top right contains the text '言葉 けんさく' (Word search).

In the center, there is a promotional banner for a campaign from June 1st to August 16th. It features a large red '0' representing free admission fees and text in Japanese: '今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン' and '8/16 入会金0円'. To the right of the banner is the Gakken logo and a link to '学研教室' (Gakken Classroom).

The main content area has a blue header '辞典トップ' (Dictionary Top) and a search bar with the placeholder '辞典で探したい言葉を入れよう' (Enter the word you want to look up in the dictionary). Below the search bar is a button labeled 'けんさくする' (Search).

Below the search area, there is a breadcrumb navigation: '学研キッズネット' > '辞典' > 'た' > 'たなばた【七夕】'.

たなばた【七夕】

この歌句の1つ。7月7日の夜、牽牛（ひこ星、アルタイル）と織女（おりひめ星、ベガ）が1年に1度出会うという中国の古い伝説からおこった行事。日本では奈良・平安時代から行われ、2星をまつことで、機縫りや裁縫がうまくなると信じられてきた。江戸時代以後は、願いごとを書いた短冊をササにつける風習も生まれた。

右側 of the page features an advertisement for 'Wonder Seeds' and 'Gakken'. The 'Wonder Seeds' section includes a smartphone displaying the 'W' logo and text: '遊びと学びを結み合わせた学研の中高生向けコミュニティ'. The 'Gakken' section features a colorful illustration of various school-related icons like a book, a pencil, and a globe.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04100538/>

七夕

NAOJ

研究者 学生 業務用 データ閲覧 メディア 寄付 | アクセス Global Site Q

ニュース 組織情報 研究活動 學ぶ・楽しむ

例題1-18
伝統的七夕について教えて

太陰太陽暦にもとづく七夕を「伝統的七夕」と呼んでいます。

もともと七夕の行事は、7月7日といつても現在使われている暦ではなく、旧暦など太陰太陽暦の7月7日に行われていました。これは、月齢およそ7ヶ月が満月の時に輝く星になります。現在の暦での7月7日は、たいてい晦朔のさなかで、なかなか星も見られません。そこで国立天文台では2001年から「伝統的七夕」の日を広く祝していくことにしました。

太陰太陽暦は、明治6年に現在の暦が採用されるよりも前の暦で、現在は公には使われていません。このため、伝統的七夕の日は、太陰太陽暦による7月7日に近い日として、以下のように定義します。

二十四節気の始點（しょしょ = 太陽黄経が15度になる瞬間）を含む日かそれよりも前で、始點に最も近い朔（さく = 新月）の瞬間を含む日から数えて7日目が「伝統的七夕」の日です。

伝統的七夕の日一覧

2038年までの伝統的七夕の日は、下記の通りです。

2011年	8月6日
2012年	8月24日
2013年	8月13日
2014年	8月2日

<https://www.nao.ac.jp/faq/a0310.html>

仙台七夕まつり



<https://www.sendaitanabata.com/>

伊達政宗

The screenshot shows a search result for "伊達政宗" (Ida Naomasa) on the Gakken Kids Network website. The top navigation bar includes links for "自由研究" (Free Research), "科学" (Science), "未来の仕事" (Future Jobs), "まんがでよくわかるシリーズ" (A series that can be understood well with manga), "工場見学" (Factory Visit), "辞典" (Dictionary), "保護者の方へ" (For parents), and "教員の方へ" (For teachers). A search bar at the top right contains the text "言葉 けんさく" (Word search).

The main content area features a banner for "Gakken" with the text "認知能力 + 非認知能力 - 生きる力" (Cognitive ability + Non-cognitive ability - Living power) and "夏の無料体験学習" (Summer free trial study). Below the banner, the search term "だてまさむね【伊達政宗】" is highlighted in a blue box.

The detailed entry for "伊達政宗" includes the following information:

- 読み方:** あづまもとやまと
- 生没年:** えい しょくねん 1567～1636
- 時代:** 安土桃山時代～江戸時代初期
- 本拠地:** 二本松城
- 功業:** 仙台藩の祖。輝宗の長男。出羽国（山形県）米沢を居城としていた。二本松氏・芦名氏らをほろぼして奥羽（東北地方）の大半をしたがえたが、豊臣秀吉の小田原平定のときに降伏。
- 後事:** のちに閑ヶ原の戦いで上杉氏と対立して徳川家康に味方し、その功により仙台藩62万石を領した。△茶道や絵画にもすぐれ、1613年に支倉常長をローマに派遣した。

On the right side of the page, there is an advertisement for Gakken's summer free trial study, featuring a large yellow circle with the text "入会金0円 キャンペーン" (Joining fee 0 yen campaign) and the date "6/1~8/16".

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04100519/>

七夕飾り（吹き流し、短冊）

The screenshot shows a web browser displaying the official website for the Sendai Tanabata festival. The page title is "七夕飾りについて" (Information about Tanabata decorations). The URL in the address bar is <https://www.sendaitanabata.com/about/decoration/>. The page content includes a sidebar with links to "豪華絢爛な笠飾り", "仙台七夕の七つ飾り", and "制作ガイドブック・ムービー「ねがい かざろう」". Below the sidebar, there is a large image of several large, colorful lanterns hanging from a structure.

<https://www.sendaitanabata.com/about/decoration/>

七夕飾り (吹き流し、短冊)

みんなの
幼稚園と保育

七夕飾りの吹き流しや紙飛行の製作アイデア！みんなの幼稚園と保育（株）からのお役立ツ情報メディア「みんなの幼稚園と保育」by小林

このサイトについて 保育園登録 お問い合わせ ログイン

検索キーワードを入力 検索 過去検索

全記事一覧 特集・連載 製作・遊び 計画・記録 家庭連携 行事 保育者の学び 実践紹介 絵本・本 オンライン講座 動画

みんなの幼稚園と保育 > ハンドメイド > 七夕を飾ろう！伝統飾りをひと工夫

七夕を飾ろう！伝統飾りをひと工夫

特集 | アイデアいっぱい！七夕飾り

月曜 2023.05.29 シェア X 1,044 図アソート プリント

関連タグ: 七夕

普竹に吊るすさまざまな七夕飾り。そんな伝統の飾りをひと工夫したアイデアを紹介します。子どもたちとおしゃべりしながら楽しく作ってみましょう。

プラン・制作／尾田芳子

七夕飾り	説明
青竹に吊るす	普竹に吊るす
青竹に吊るす	青竹に吊るす

みんなの幼稚園と保育 インスタ公式アカウント
やってます。
@yujitohaku_shogakukan

https://www.instagram.com/daisuke23888/

<https://hoiku.sho.jp/188425/>

七夕飾り

【目次】[保育を楽しく](#) | [保育士・幼稚園教諭のための情報メディア【ほいくいす】](#) | [保育ネタ](#) | [製作アイデア](#) | [【七夕折り紙】簡単＆かわいい七夕飾り・笛飾りの作り方まとめ](#)

[お気に入り](#) [ブックマークする](#) 11

【七夕折り紙】簡単＆かわいい七夕飾り・笛飾りの作り方まとめ



折り紙で作る七夕飾り

@hoiku-is
○ 2020/06/24
2024/06/07

7月7日の七夕にもけて七夕飾り・笛飾りを折り紙で作ってみましょう。どれも折り紙1枚で簡単に作れる七夕飾りの写真付きレシピをまとめました。折り方が簡単なシンプルなものからアレンジした絵画など立体飾りまで簡単に作れます。保育園や幼稚園などの製作・工作の時間に取り組んだり、七夕飾りや祭りの飾りとして壁面などにも利用できます。ぜひ作ってみてください

あなたへのおすすめ記事

心の力が見える！保育士同士の人間関係に繋がるあなたの気持ちを軽くする方法【保育士・幼稚...

新作登場『笛スイクリームのうた』スタッフブックリターバイラスト【保育で使える無料素材...】

保育園の七夕遊びアイデア10選【夏ごはんから解説】| 保育士・幼稚園教諭のた...

【七夕折り紙】竹の葉の作り方 | 子どもが一人で作れる簡単手順を解説【保育士・幼稚園教諭のた...

【7月の折り紙】4歳児向け製作アイデア【折り紙・折り紙で作った夏工作】| 保育士・幼稚園教諭のため...

【7月の折り紙】七・星・うちわなどの季節を感じる製作アイデア【保育士・幼稚園教諭のため...

<https://hoiku-is.jp/article/detail/2205/>

特別支援学校

The screenshot shows the LITALICO Works website. At the top, there's a navigation bar with links like '特別支援学校とは?', '開催概要の情報', 'Q&A', and 'お問い合わせ'. The main header '特別支援学校' is displayed above a banner featuring a smiling person at a desk. Below the banner, there's a sidebar for 'お役立ち仕事コラム' with various categories: 'お役立ち仕事コラム', '精神障害と仕事', '発達障害と仕事', '身体障害と仕事', '知的障害と仕事', '難病とは仕事', and '制度について'. The main content area has a heading '特別支援学校とは? 入学条件や授業内容、卒業後の進路などを解説' and a photo of a student in uniform writing.

特別支援学校とは? 入学条件や授業内容、卒業後の進路などを解説

更新日: 2024/05/24

<https://works.litalico.jp/column/system/045/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

折り鶴



The screenshot shows the homepage of the Kids Web Japan section of the Web Japan website. The main title "折り鶴" is displayed prominently at the top. Below it, there's a banner with the text "Kids Web Japan" and a photo of four happy children. The page features a large image of a blue origami crane on the left, with the text "折り紙・鶴" next to it. A pink box labeled "中級" (Intermediate) is overlaid on the image. On the right, there are two sections: "Play" and "Learn". The "Play" section includes a link to "流行語 > ハーチャルカルチャーチャー". The "Learn" section includes links to "探索日本 > ハイテクジャパン" and "日本各地の名産 > 日本". At the bottom of the page, the URL <https://web-japan.org/kidsweb/ja/virtual/origami/exploring02f.html> is provided.

<https://web-japan.org/kidsweb/ja/virtual/origami/exploring02f.html>

屈折

The screenshot shows the Gakken Kids Dictionary homepage. At the top, there are links for 'Gakken キッズネット' (Gakken Kids Network), '自由研究' (Independent Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (A series that can be understood well with manga), '工場見学' (Factory Visit), '辞典' (Dictionary), '保護者の方へ' (For parents), and '教員の方へ' (For teachers). A search bar with a green '言葉' (Word) button and a 'すべて検索' (Search all) button is also present.

In the center, there is a banner for 'Gakken' with the text '認知能力 + 非認知能力 - 生きる力' (Cognitive ability + Non-cognitive ability - Living power) and '夏の無料体験学習' (Summer free trial study). Below the banner, the navigation path is shown: '学研キッズネット' > '辞典' > 'くっせつ【屈折】'.

* * くっせつ【屈折】

ばいしょく　きょうかく　こうか　ひしりつ　げんしゅう
媒質中を進む波が、境 界面を通過して他の媒質に進むとき、波の進行方向がかわる現象をいう。たとえば、光は同じ
媒質中では直進するが、空気から水、もしくは水からガラスなどのように途中でちがう媒質に入るとき、その境界で
折れ曲がる。

On the right side of the page, there is a promotional graphic for 'Gakken' featuring a cartoon character and text about cognitive and non-cognitive abilities.

関連リンク

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02300120/>

草いきれ

きごさい歳時記
5000季語の検索

ことば検索

一覧検索

50音検索

草いきれ（くさいきれ） 暫夏

【子季語】
草いきれ。草いきり、草の意
【関連季語】
夏題
【解説】
夏題のむつとすると句いのこと。
「草いきれ」とは、織れてててある
こと。
【意味】
『春雨の歌集』（嘉永元年、
1848年）に所出。
【例句】
草いきれ人死にみると札の立つ
朝村句集】
度もあらす織の紗あぶ草いきれ
畠田木歩「足本木歩集」
草いきれ駿河縣引び織まれけり
相田久友「相田久友集」

8/16(土) ズームできござい
+
草いきれ
草(青)(黄) 年次別検索 夏題

満開の土山(山形)子さん
満開!「平野時令の草題とは?」
翻譜申込はこちからどうぞ。

ことば検索

ヒット項目が多くなりすぎる事語です。下の文字
を直書き、クリッキーしてください。

春、梅、桜、花、夏、秋、月、冬、
雪、初春

きごさいBASEへ

季節文化を発信

MPO法人「きごさい」（草いきれ・歳時記の会）は、
ネット・講師会「きごさい」を中心にして季節文化を発
信する活動を行っています。その活動はボランティ
アのみなさんの力で運営されています。興味され
る方はご参加ください。

きごさいの仕事

- ・インターネット講師会「きごさい歳時記」
- ・季節文化発信会
- ・「きごさい」の会員登録
- ・草いきれ全国の中学生辞典大会
- ・これまでの優秀賞
- ・恋の辞典賞【辞句する】

<https://kigosai.sub.jp/001/archives/2497>

篤農家

篤農家（とくのうか）

熱心な栽培研究に裏付けられた実績を持つ、その地域や作物分野を代表する農家。

Agri Connector

農業への思い
農業への思い・アグリコネクターとは

製品情報
製品一覧から探す

イレクターで畜力化
イレクターとは

企業情報
会社概要
会員登録

インフォメーション
新着情報
ヘルプ情報

お問い合わせ

×

△戻る

https://www.agricone.com/dictionary/wd_037/

フェーン現象

はるるんライブラリー

しつもんへ移動

天気を知る

天気予報、天気図、警報（けいほう）、注意報（ちゅういほう）

質問

フェーン現象って何？

回答

風がふいてきて、山にぶつかると、風は山のしゃ面にそって、山を登り、またしゃ面にそって山を下り、山の向こうへと進んでいきます。このとき、山のこちら側と向こう側で気温が大きくちがう「フェーン現象」が起きていると考えられます。

次の図を見てください。

フェーン現象

https://www.jma.go.jp/jma/kids/kids/faq/a5_21.html

フェーン現象

国土交通省
気象庁
Japan Meteorological Agency

文字サイズ変更 標準 大

気象庁ホーム 防災情報 各種データ・資料 地域の情報 知識・解説 各種申請・ご案内

ホーム > 知識・解説 > 日本の気候 > 北陸地方の天候 > フェーン現象

1. 季節ごとの天候の変化(半年の様子)
 春（3～5月）
 夏（6～8月）
 コラム：フェーン現象
 秋（9～11月）
 冬（12～2月）
 コラム：山雪 / 里雪、冬季の雪
 2. 年と大きく違う天候の例
 2011年6月下旬から7月中旬にかけての長期間の高温
 北陸地方で「かなりの多雷」となる時の大気の流れの特徴

 フェーン現象

涼潤な空気が山を越えて対岸側に吹き下りたときに、風下側で吹く乾燥した高温の風のことを「フェーン」と言い、そのために付近の気温が上昇することを「フェーン現象」と呼びます。



https://www.data.jma.go.jp/cpd/j_climate/hokuriku/column01.html

立秋

立秋

立秋の前後は高温のマークで、立秋オキの里を延々といふ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary09200090/>

硫化水素

りゅうかすいそ【硫化水素】

あいせん　ろく　とくい　じつけん　りゅうか　さんせん
むしょく　たまご　たまご　ゆうびく　も　ほのめ　も　にさんかいおう
る。無色で、くさった卵のようなにおいのする気体で有毒。空気中で燃やせば、青い炎をあげて燃え、二酸化硫黄を
せいりょう　ねつ　すいそ　いとう　ぶんかい　ぶんきせしやく　ゆうこうせい　かんげんざいしゃく
生成する。1700°Cに熱すれば、水素と硫黄とに分解する。分析試薬、有機合成のときの還元剤試薬に用いられる。

| コーチ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary09200165/>

熱中症

熱中症予防情報サイト

ホーム 全国の暑さ指数 熱中症特別警戒情報
暑さ指数について 熱中症対策 普及啓発資料 関係省庁の取組 民間事業者との取組
熱中症特別警戒情報
暑さ指数について
熱中症対策
普及啓発資料
関係省庁の取組
民間事業者との取組

热中症予防方法と対応方法

熱中症対策関連情報

熱中症の予防方法と対応方法
熱中症を予防するには？

熱中症の対応方法（赤色枠）
熱中症になってしまった？

熱中症について学べる動画
熱中症の基礎知識を学べます

指定看護師連携施設（クリーングッショルター）・リンク集

熱中症の基礎知識

熱中症はどのようにして起こるのか？

熱中症を引き起こす条件は、「環境」と「からだ」と「行動」によるものと考えられます。
「環境」の要因は、気温が高い、湿度が高い、風が弱いなどがあります。
「からだ」の要因は、激しい労働や運動によって体内に暑い熱が生じたり、暑い環境に体が十分に対応できないことがあります。
その結果、熱中症を引き起こす可能性があります。

⑤ 热中症の対応方法はこちら

人間の身体は、平常時は体温が上がって汗や皮膚温度が上昇することで体温が外へ逃げる仕組みとなっており、体温調節が自然と行われます

平常時の体温調整反応

<https://www.wbgt.env.go.jp/heatillness.php>

猶暑

The screenshot shows the Gakken Kids Network homepage. At the top, there's a search bar with the placeholder "辞典で探したい言葉を入れよう" (Enter the word you want to look up in the dictionary) and a green search button labeled "けんさくする". Below the search bar is a blue navigation bar with links for "辞典トップ" (Dictionary Top), "保護者の方へ" (For Parents), "教員の方へ" (For Teachers), and "言葉検索" (Word Search). The main content area features a large promotional banner for a summer campaign. The banner includes the text "今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン" (Now until June 1st, from 5,500 yen → 0 yen campaign) and "8/16 入会金0円" (Membership fee 0 yen on August 16th). It also features the Gakken logo and a small illustration of a house. Below the banner, there's a breadcrumb navigation showing the user's path: "学研キッズネット > 辞典 > も > もうしょび【猛暑日】". The main title "もうしょび【猛暑日】" is displayed prominently in large blue letters. To the right, there's a colorful graphic for "Wonder Seeds" featuring a smartphone and various cartoon characters, with the text "遊びと学びを織み合せた学研の中高生向けコミュニティ" (A community where play and learning are woven together for middle and high school students).

学研キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究

科学

未来の仕事

まんがでよくわかるシリーズ

工場見学

辞典

保護者の方へ

教員の方へ

言葉検索

すべて検索

言葉
けんさく

辞典トップ

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

今なら 6/1 通常5,500円→0円 キャンペーン

詳しく述べ

Gakken[®]

学研教室

8/16 入会金0円

もうしょび【猛暑日】

もうしょくとう

1日の最高気温が35℃以上の日。これまで気象庁は最高気温25℃以上を「夏日」、30℃以上を「真夏日」としていたが、1990（平成2）年以降、35℃を超える日が急増したため、2007（平成19）年4月から新しく追加された。

もうしょび 猛暑日

遊びと学びを織み合せた学研の中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary0750012/>

残暑

The screenshot shows a web page from the WORD-WISE WEB site. At the top, there's a navigation bar with links for '辞書・事典', 'ことばのコラム', '関連リンク', and 'お知らせ'. Below the header, the title 'DICTIONARIES & BEYOND WORD-WISE WEB' is displayed, along with a small logo of a book and owl. The main content area features the word '残暑' (Remainder of summer) composed of blue hexagonal tiles. Below this, there's a light blue sidebar with the text '時候のあいさつ さんしょ【残暑】' and '筆者: 三省堂編集部'. The main text area starts with 'どういう意味?' and continues with a note from '『三省堂国語辞典 第五版』' about the meaning of '残暑'. At the bottom right of the main content area, there are social sharing icons for X, Facebook, and Twitter.

<https://dictionary.sanseido-publ.co.jp/column/jikou01>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
Slido code: 3254360

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「雨が降る中、観光客などがアーケードの屋根の下にある七夕飾りをじっくり眺めたり、写真を撮ったりして楽しんでいました。」
- › 問題: 「…じっくり…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…じっくり…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…じっくり…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…じっくり…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「将来、どんな仕事をしようかじっくりと考えた。」

「… じっくり …」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the meshclass website. The URL in the address bar is <https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/6b42732b7177566b575a4b374a43715a714139624b773d3d>. The page title is 'じっくり' (Jikkuri). The main content area shows the word 'じっくり' with a speaker icon, followed by its part of speech '副詞' (Adverb), its definition '仔細, 慢慢' (Carefully, slowly), and its example sentence '彼と結婚するかどうかは、じっくり考える予定だ。' (I plan to consider it carefully whether to marry him/her). To the right, there is a sidebar titled '學習這個單字的課程' (Courses for learning this word) featuring an orange box for '按常考順序排列! JLPT N2 單字2000' (Arranged according to regular exam order! JLPT N2 Vocabulary 2000) with download links for App Store and Google Play.

<https://meshclass.com/zh-tw/vocabulary/detail/6b42732b7177566b575a4b374a43715a714139624b773d3d>

「…じっくり…」の例文

ChatGPT

「じっくり」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです。「じっくり」を使った日本語の例文をいくつかご紹介します。

- この問題は簡単には解けないから、じっくり考える必要がある。
(This problem can't be solved easily, so it needs careful thought.)
- 休みの日には、コーヒーを飲みながらじっくり本を読むのが好きです。
(On my day off, I like to take my time reading a book while drinking coffee.)
- 彼の話をじっくり聞いてみると、誤解があったことに気づいた。
(When I carefully listened to his story, I realized there had been a misunderstanding.)
- この料理は、材料をじっくり煮込むのがポイントです。
(The key to this dish is to simmer the ingredients thoroughly.)
- じっくり計画立ててから行動したほうが、失敗が少ない。
(It's better to act after making a well-thought-out plan to avoid mistakes.)

ご希望があれば、ビジネスや日常会話、子供向けなど特定の場面に合わせた例文も作成できます。

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

› 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

» 「この催しは天体観測の楽しさを **知ってもらおう** と、茅野市にある八ヶ岳総合博物館が地元の精密機器メーカーと開いたもので、夏休み中の小学生とその保護者、およそ 100 人が参加しました。」

› 問題: 「… 動詞 + てもらう…」を使った作文

» インターネット上で、「… 動詞 + てもらう…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

» 「… 動詞 + てもらう…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

» 「… 動詞 + てもらう…」を使って作文してみましょう。

» 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。

› 作文の例:

» 「美味しそうなさくらんぼが売られていたので、一箱買って家族に **食べてもらった**。」

「… 動詞 + てもらう…」の使い方

The screenshot shows a blog post titled 「授受動詞」入門到進階：完全精通「～てもらう」、「～てくれる」」 (Introduction to Advanced Topics in Transfer Verbs: Mastering '～te morau' and '～tekureru'). The post was published on June 15, 2022. It discusses three types of transfer verbs: '物的轉移' (transfer of objects) and '動作的轉移' (transfer of actions). A table compares the two types:

授受動詞	物品的轉移	動作的轉移
あげる	私は彼女にカードと花を あげた。 (我送卡片和花给女朋友。)	私は友達に花を 買ってあげた。 (我给朋友买了花。)

The URL of the post is https://colanekojp.com.tw/blog_detail/74.

https://www.instagram.com/daisuke23888/

「… 動詞 + てもらう…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT interface. In the input field, the user has typed: 「てもらう」を使った日本語の例文を作ってみてください。 The AI response below is:

はい、「～てもらう」を使った日本語の例文をいくつかご紹介します。「～てもらう」は、自分が他人に何かをしてもらったときに使います（依頼や恩恵の表現です）。

【基本的な例文】

- 友達に宿題を手伝ってもらいました。
(I had my friend help me with my homework.)
- 駅まで車で送ってもらいました。
(I was given a ride to the station.)
- 先生に日本語の発音を直してもらいました。
(I had my pronunciation corrected by the teacher.)
- 兄にパソコンの使い方を教えてもらいました。
(My older brother taught me how to use the computer.)
- 母に大事な書類を見せてもらいました。
(I had my mother look over the important documents.)

At the bottom of the interface, there is a footer note: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「いろいろな星や月のクリーターを見てみたいです。」
- › 問題: 「… 動詞 + てみたい…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + てみたい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + てみたい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + てみたい…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「イタリアに行って本場のピザを食べてみたい。」

「… 動詞 + てみたい…」の使い方

The screenshot shows a mobile application interface for learning Japanese grammar. At the top, there's a yellow button labeled '升級VIP' (Upgrade to VIP) and a circular logo with a cat and the text '時雨' (Shigoto). On the right, there's a '登入' (Log In) button.

升級 VIP 完整學習
零基礎到中級，完整學習資源

- vip 無限制學習 + 練習題庫 1,000 +
- 無廣告，專注學習無打擾
- VIP 專屬深度解析文章 100 +
- 更多 VIP 專屬等你探索

瞭解方案

牛刀小試看看！
拖曳答案到正確位置

います
宿題を__ください。

行った
雨が降って__。

して
日本に__ことがあります。

N4文法18「てみる」補助動詞

2016-12-21 @ 12.8 萬 +

目次

文法句型

選單 搜尋 19 16 照片 設定

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/18>

「… 動詞 + てみたい…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT session. The user has asked for Japanese examples using the phrase 「てみたい」. The AI response provides five examples:

- 1. 日本の着物を一度着てみたいです。
(I want to try wearing a Japanese kimono at least once.)
- 2. 富士山に登ってみたいと思っています。
(I'm thinking of trying to climb Mt. Fuji.)
- 3. この料理、おいしそうだから作ってみたいな。
(This dish looks delicious — I want to try making it.)
- 4. 将来、海外で働いてみたいです。
(In the future, I want to try working abroad.)
- 5. スカイダイビングをしてみたいけど、ちょっと怖いです。
(I want to try skydiving, but it's a bit scary.)

At the bottom, there is a note: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「もっとも湿度は極めて低く、体感温度は
それほど高くなかったらしい。」
- › 問題: 「… それほど… ない…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… それほど… ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… それほど… ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… それほど… ない…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「家から駅までは それほど遠くない。」

「… それほど… ない…」の使い方

The screenshot shows a Japanese language learning website with a green header. The main content area features a large grid of illustrations for verb conjugations. The grid is organized into two rows of three columns each. The first row contains: 落ちる (fall), 落とす (drop), 入る (enter), 入れる (allow entry), 割れる (break), and 割る (cut). The second row contains: 折れる (bend/break), 折る (fold), 回る (turn), 回す (allow to turn), 飛ぶ (fly), and 飛ばす (allow to fly). Below the grid is a navigation bar with links like HOME, 文法 (Grammar), ○○シリーズ (Series), 様似文法 (Mimic Grammar), 口語形 (Colloquial), 間違った日本語 (Common Mistakes), 様似単語 (Mimic Vocabulary), 会話表現 (Conversational Expressions), and others. At the bottom left is a note about JLPT N5 level, and at the bottom right is a cartoon illustration of two characters.

<https://www.edewakaru.com/archives/13816062.html>

「… それほど… ない…」の例文

ChatGPT

「それほど...ない」を使った日本語の例文を作ってみてください。

はい、「それほど...ない」は、「あまり...ではない」「思っているほどではない」といった意味で使われる表現です。強調された印象や予想に対して、それほどでもないことを示すときによく使います。

以下に例文をいくつかご紹介します。

【「それほど...ない」を使った例文】

1. 彼は有名だけれど、演技はそれほど上手くないと思う。
(He's famous, but I don't think his acting is that good.)
2. この問題は難しそうに見えるけど、それほど複雑ではないよ。
(This problem looks difficult, but it's not that complicated.)
3. 新しいスマホは評判ほど良くなくて、それほど魅力を感じなかつた。
(The new smartphone wasn't as good as the hype — I didn't find it that appealing.)
4. 彼女のことは好きだけど、それほど深い関係ではありません。
(I like her, but we're not that close.)
5. 昨日の映画は話題になっていたけど、それほど面白くなかった。

+ Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「もっとも湿度は極めて低く、体感温度はそれほど高くなかったらしい。」
- › 問題: 「…らしい…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…らしい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…らしい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…らしい…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「明日は暑くなるらしい。」

「…らしい…」の使い方

The screenshot shows a web-based Japanese language learning platform. At the top left is a yellow 'Upgrade VIP' button. In the top right are icons for user profile and login. The main content area has a dark blue header with white text. On the left, a box titled 'Upgrade VIP Complete Learning' lists benefits like '無廣告' (no ads) and 'VIP専屬深度解析文章 100+' (VIP exclusive in-depth analysis articles 100+). On the right, a box titled 'Challenge牛刀小試看看!' (Challenge Niboshi Shitsuretsu) contains three dashed input fields for Japanese sentences: '雨が降って___。', '宿題を___ください。', and '日本に___ことがあります。'. Below these boxes is a section for 'N4 Grammar 24 "らしい" Usage Auxiliary Verb', featuring a table of contents and various navigation icons.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/24>

「…らしい…」の例文

The screenshot shows a web-based ChatGPT interface. At the top, there's a search bar with placeholder text 'Search or paste a URL...'. Below it, a sidebar features icons for Home, Chat, Q&A, and History. The main area has a title 'ChatGPT' with a dropdown arrow. On the right side, there are 'Share' and three-dot menu buttons.

In the center, a message box contains the text: 「らしい」を使った日本語の例文を作ってみてください。

Below this, a response from the AI is shown:

もちろんです。「～らしい」は、以下のようにいくつかの使い方があります：

1. 推測・伝聞の「～らしい」

「～だそだ」「～ようだ」と似ていて、「聞いた話によると…」というニュアンスがあります。

例文：

1. 明日は雨が降るらしいですよ。
(I heard it's going to rain tomorrow.)
2. 彼は風邪をひいたらしい。
(It seems he caught a cold.)
3. 新しいカフェが駅の近くにできたらしい。
(Apparently, a new café opened near the station.)

2. 性質・らしきの「～らしい」

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「2007 年に 74 年 **ぶり** に記録が更新されて以降、40 度台は珍しくなくなった。」
- › 問題: 「… ぶり …」 を使った作文
 - » インターネット上で、「… ぶり …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… ぶり …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… ぶり …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「十年 **ぶり** にアメリカに行ってきた。」

「… ぶり …」の使い方

The screenshot shows a webpage from the Colaneko Japanese Language Learning website. At the top, there is a navigation bar with links for '創辦紀念', '實體課程', '測驗中心', '意見問題', '社約企業', '聯絡我們', 'SNS', and '會員登入'. Below the navigation bar, there is a secondary menu with links for '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The main content area features a large blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post). Below the banner, the title 'シンインフォメーション' (Information) is displayed. The main article is titled '1分鐘文法速學：「～ぶり」' (Learn Grammar in 1 Minute: 「～ぶり」). It includes a small illustration of a woman and the text '～ぶり' in large letters. The article is categorized under '中級 (N3)' and discusses the various meanings of the particle '～ぶり'. A sidebar on the right side of the page includes a '免費體驗課程' (Free Trial Course) button and a '立即購課' (Buy Now) button.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/681

「…ぶり…」の例文

はい、喜んでご紹介します！

「～ぶり」は、「ある出来事があつてから、どれくらい時間が経つたか」を表すときに使われます。また、「様子・態度」などを表す場合もあります。

【時間の経過を表す「～ぶり」】

- 5年ぶりに友達と再会した。
(I reunited with a friend for the first time in five years.)
- 久しぶりに実家に帰った。
(I went back to my parents' house for the first time in a long while.)
- これは10年ぶりの大雪です。
(This is the heaviest snowfall in 10 years.)
- 彼が笑ったのを見るのは本当に久しぶりだ。
(It's been a long time since I last saw him :↓ e.)

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「猛暑が収まったように見えても **すぐに** ぶり返すのが近年の常態。」
- › 問題: 「…直ぐに…」を使った作文
 - » インターネット上で、「…直ぐに…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…直ぐに…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…直ぐに…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「朝に目が覚めたら、**直ぐに** 散歩に出かけた。」

「…直ぐに…」の使い方

The screenshot shows a blog post titled "是「すぐ」還是「もうすぐ」，日文裡的「馬上」真是令人傻傻分不清楚！" (Is it 'sugu' or 'mousugu'? The Japanese 'masou' is really confusing!). The post is dated June 13, 2019, and includes social sharing buttons for Facebook, Line, and WeChat.

親愛的村上（むらかみ）先生，在他的『デビュー作（でびゅーさく）』『風の歌をきけ』這本小說中曾提到「僕にとって文章を書くのはひどく苦痛な作業です（對我而言寫文章是非常痛苦的工作）」。確實，寫文章真的不容易，因為會花上很多的時間和精力，但對我而言寫「面白い（おもしろい）」的文章更是辛苦，因為文章得寫再好，若是沒笑點，也就是那個fu的話，肯定沒有人看.....。正因為如此，為了寫出有趣的教學文章，可樂在日常生活中，實在是無時無刻地不跟翻四面耳聽八方，就是為了找出有趣的「アイデア」，將它放入文章中，讓大家能以最輕鬆最自然的方式學習日語。這次就讓可樂再跟大家分享一件由「小さな出来事（ちいさなできごと）」而聯想到的2個日語小方法。它們雖然小卻不容易用，因為從沒有人教過它們有什麼不同.....。

https://colanekojp.com.tw/blog_detail/61

免費體驗課程
立即報名

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「…直ぐに…」の例文

ChatGPT

Share ...

「すぐに」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！「すぐに」は、「短い時間のあとで」「ただちに」「すばやく」などの意味で使われる副詞です。以下にいくつかの例文をご紹介します。

◆【基本的な例文】

1. 家に帰ったら、すぐにシャワーを浴びました。
(I took a shower right after I got home.)
2. その知らせを聞いて、彼はすぐに病院へ向かった。
(Upon hearing the news, he immediately headed to the hospital.)
3. ボタンを押すと、すぐにドアが開きます。
(If you press the button, the door opens right away.)
4. 問題があれば、すぐに教えてください。
(If there's a problem, please let me know immediately.)
5. すぐに終わるから、ちょっと待っていてね。
(It'll be over soon, so just wait a bit.)

Ask anything

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

質問はありますか？

- › 何か質問はありますか？
- › 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- › 例:
 - » 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作つてみました。推敲してください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- › 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - » <https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
 - » Slido code: 3254360

先週の作文問題を解いてみましたか？

- › 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作つてみたか教えてください。
- › 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/t719jHrn1555PBcYRotEVp>
Slido code: 3254360

次の「科學日文聽力練習」

- 次回の「科學日文聽力練習」は、2025年08月20日です。
 - » 20:00から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

楽しく読める文章

The screenshot shows the homepage of the 'Astronomer's Diary' website. The header features a black hole image and the title '天文台マダム日記' (Astronomer's Diary) with the subtitle 'since 2007.2.22'. Below the header is a message: '祝! ブラックホールシャドウ初観測!' (Congratulations on the first observation of the black hole shadow!). A note below it says: '世界が注目! ブラックホールのシャドウは国立天文台webのインタビュー コンテンツ『天文台マダム・VERBALに集中』をご覧ください!' (The world is paying attention! You can read the interview about the black hole shadow in the '天文台マダム・VERBALに集中' section). The main content area has four columns of text and photos. The first column is 'YEA塾のイケメン研究者' (YEA School's handsome researcher) featuring Noriaki Koma. The second column is '黒い穴と仲良くなれる方法' (How to become friends with a black hole) featuring Kanichiro Hada. The third column is '見えないブラックホールの隕石撮影に成功' (Successful photographing of meteorites from a black hole) featuring Kazunori Akiyama. The fourth column is '田嶋 文津' (Fumi Tazaki). At the bottom, there are links to other diary entries like '三島篇' (Mitsushima篇), '野辺山篇' (Nobeyama篇), 'マダム篇' (Madam篇), and '施設篇' (Facility篇). There are also links to '天文台マダム野辺山日記' (Astronomer's Diary Nobeyama), '天文台マダム篇' (Astronomer's Diary Madam), and '天文台マダムの臨時観光案内所' (Temporary tourist information center for Astronomer's Diary).

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

★HOME ★更新状況 ★三葉園 ★野辺山園 ★マダム園 ★廻遊 ★

天文学者観察日記

科学者にダイヤ

科学者にダイヤ
学食について
教が苦(数学)
ブルーバックス
実験!
天文学者は遺産ですか
トレジャー・ストーン
仕事モードの顔
文部科学省助成金
表のお仕事?
ナショ・ブライ
★
★
●

三葉園 > 天文学者観察日記 | 天文台官員へのおもち | 天文台官員新書日記 | 天文台官員マダム日記 | 天文台トレンディ官員日記 | 天文台園日記 | 天文台廻遊日記 | 鹿島約 | 鶴・鹿島約 | 定点経路フォトギャラリー | 天文台の八景地図 |

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かれない」「見るだけいいから」「偵察だと思って...」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしゃいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階へどうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる? お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と言ってみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう...。」

トサイフを開けてにらめっこ。

天文学者観察日記
科学者にダイヤ

<https://madam.atmark.jp/>

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.jp/>

楽しく読める文章

天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの贈
天文学者歴史組合
彼のお仕事?
ナイショ・ナイショ
★
★
将来、子供が大きくなつて私に
『数学をみて欲しい。』
『いつってきたらどうしよう。そのときは
「パパに聞きなさい。」
と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。
そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。
「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」
「だって...。いい思い出がないんだもん。」
『いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができないくて、朝になってしまって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか..。あああ、もう考えただけでイヤ！』
「...そうか、かわいそうに。」
驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を嫌いするの？」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができないて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくって、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらしいのって途方に暮れる夢とか..。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらひたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら…。もっと数学を受け入れる気持ちになればどうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聞くことができます。
- 必要なものは以下の通りです。
 - » ウェブブラウザー
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザーが使えると思います。
 - » Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- 新聞記事の音声読み上げは、以下で聞くことができます。
 - » https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に…](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聞く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Google Colab interface with a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook contains the following code:

```
[ ] # Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

Below the code, there are two sections in the sidebar:

- Listening to Japanese news articles
 - 日本語のニュースを聞く
 - 聽聽看日文新聞
- 20250604
 - # Run this cell to produce MP3 files.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Cells:** A list of cells including:
 - A collapsed cell titled "Listening to Japanese news articles".
 - An expanded cell containing:
 - Text: "日本語のニュースを聞く"
 - Text: "聴聽看日文新聞"
 - Code:

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安装需要的軟體，按一下左邊的按鈕

!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
 - Output:

```
... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: tvnnon-extentions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.1.0)
```
- Bottom Bar:** Variables, Terminal, Executing (7s), Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all ▾, RAM Disk.
- File Tree:** 20250604
- Cell 1 (Top):** Contains terminal output of file permissions:

```
-rwxr-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rw-r--r-- 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```
- Cell 2 (Bottom):** A code cell with the following content:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

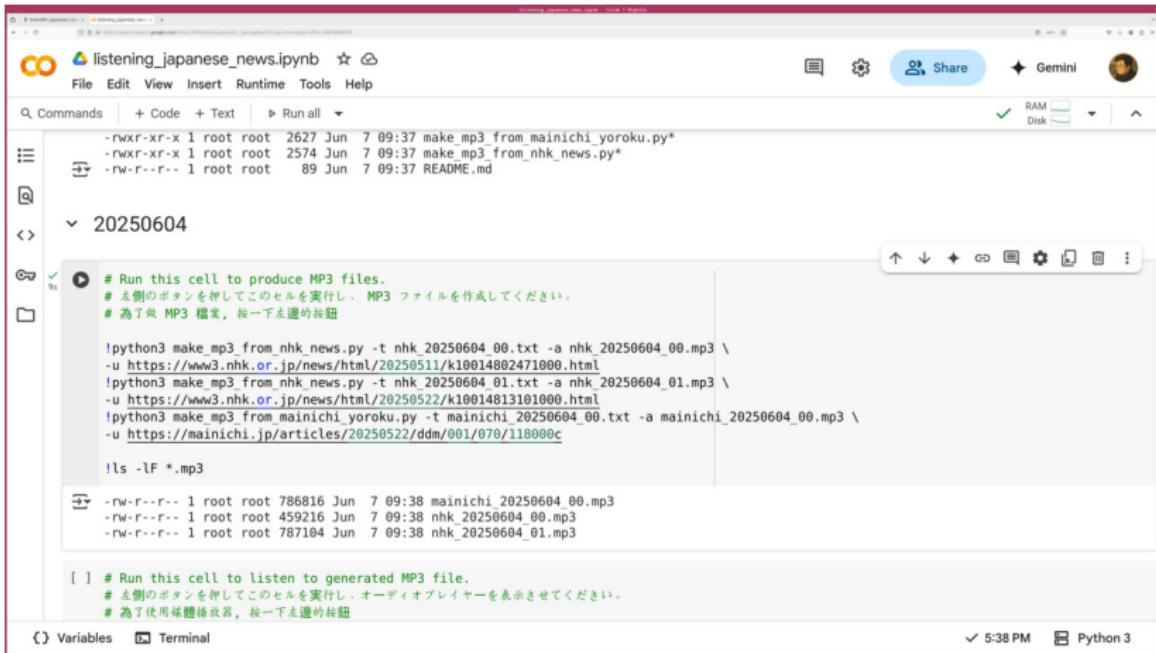
!ls -lF *.mp3
```
- Cell 3 (Bottom):** A code cell with the following content:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:37 PM.

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with a green-themed theme. The notebook title is "listening_japanese_news.ipynb". The code cell contains Python scripts for extracting news articles from NHK and Mainichi websites and generating MP3 files. The terminal output shows the creation of several MP3 files, including "nhk_20250604_00.mp3", "nhk_20250604_01.mp3", and "mainichi_20250604_00.mp3". The status bar at the bottom right indicates the time is 5:38 PM and the kernel is Python 3.

```
# Run this cell to produce MP3 files.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。  
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕  
  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html  
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk 20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \  
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html  
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \  
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c  
  
!ls -lF *.mp3  
  
! [ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。  
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title:** listening_japanese_news.ipynb
- File Menu:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, ▶ Run all
- Output Cell 90:**

```
!python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```
- Cell 1:**

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```
- Cell 2:**

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, 5:38 PM, Python 3

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, ▶ Run all
- Cell Output:** [2] !python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \n-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
ls -lF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
- Text Cell:** # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

importing IPython module
import IPython.display

showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
- Player Control:** A media player control bar showing a play button, volume slider at 0:00 / 1:17, and a stop button.
- Cell Status:** [] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook interface with the following details:

- Title Bar:** listening_japanese_news.ipynb
- Toolbar:** File, Edit, View, Insert, Runtime, Tools, Help.
- Commands Bar:** Q, Commands, + Code, + Text, Run all.
- Output Cell 98:** Shows command output:

```
!python3 make_mp3 from mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

ls -LF *.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```
- Output Cell 09:** Shows code to run and a media player control bar:

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

再生ボタン (play), 振り返るボタン (rewind), 停止ボタン (stop), 次へボタン (next), 時間表示 (0:08 / 1:17), 前へボタン (previous).
- Output Cell []:** Shows code to run and a media player control bar:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```
- Bottom Navigation:** Variables, Terminal, Python 3, 5:38 PM.

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - » ウェブブラウザーを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - » 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作つてみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user input is: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 The AI response is: 「文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。」 Below this, the corrected sentence is shown: 「タイの日正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日から始まりました。」 At the bottom, there's a note: "修正ポイントの説明:" followed by a bullet point: "「が始まりました」。主語である「ソンクラーン」に対応して、「が」を使うのが自然です。". The ChatGPT interface includes buttons for "Ask anything", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and more.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message box contains Japanese text: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』を4月13日が始まりました。」 A blue diamond icon with a plus sign suggests a response. Below the message, there are two proposed revisions:

- 修正案1: より自然な表現**
タイの田正月を祝う「ソンクラーン」は、4月13日に始まりました。
- 修正案2: 開始を強調**
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソンクラーン」が始まりました。

At the bottom, there's a text input field with placeholder text "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A note at the bottom states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A message from 'Message Copilot' asks to generate a Japanese sentence about the start of the Songkran festival. The user's input is: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』が4月13日が始まりました。」 The Copilot's response suggests a correction: 「タイの田正月を祝う『ソンクラーン』は4月13日に始まりました。」 Below, it explains the correction: 1. 「を」→「が」; 「ソンクラーン」を主語にしたほうが自然な流れになります。 2. 「4月13日」が→「4月13日に」; 「～に始まる」として、日付を表現する際に「に」を使うのが一般的です。 The interface includes a 'Quick response' button and a '+' icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for profile, search, and settings, followed by the text "ChatGPT". On the right side of the header are "Share" and "MH" buttons. Below the header is a message input field containing a Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 A tooltip above the message says: 「この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。」 Below the message, the corrected sentence is shown: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 Underneath the corrected sentence, there's a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) with two numbered items:

1. 「有名寺院」→「有名な寺院」
「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。
2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」

At the bottom of the interface, there's a footer bar with the text "Ask anything" and several buttons: "+", "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", "...", and a small icon. Below the footer bar is a note: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message in Japanese is shown in a grey box: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 (Wat Arun, a famous temple in Bangkok, was crowded with many worshippers and tourists.) Below this, a blue diamond icon indicates a response: "承知いたしました。こちらも素敵ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させてください。" (I understand. This is also beautiful! To make it more natural and easy to understand, please allow me to make some suggestions.) Two correction cases are listed: "修正案1: より自然な表現" (Case 1: More natural expression) with the text "バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。" (Wat Arun, a famous temple in Bangkok, was crowded with many worshippers and tourists.) and "修正案2: 賑わいの様子を強調" (Case 2: Emphasize the bustling atmosphere) with the text "バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。" (Wat Arun, a famous temple in Bangkok, was very crowded with many worshippers and tourists.) At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A text input field contains the Japanese sentence: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」 A callout box highlights the word '参拝者' and asks for a correction. Below the input field, the corrected sentence is shown: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」 A message from 'Message Copilot' suggests changing '参拝者' to '参拝者や観光客' and adding 'や' to make it smoother. The URL on the right side of the browser bar is <https://www.instagram.com/daisuke2388/>.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, there's a header with icons for file operations, a user profile, and a share button. Below the header, a message box contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip above the message says: 「この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。」 Below the message, the corrected sentence is shown: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」 Underneath the corrected sentence, there's a section titled "修正ポイントの説明:" (Explanation of correction points) with the note: "1. 「著しいでした」 → 「顕著に見られました」 「著しい」は形容詞なので「著しかった」がいい形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや". At the bottom of the interface, there's a footer with the text "Ask anything" and several buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and more.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message bubble contains the Japanese sentence: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A blue diamond icon followed by text suggests improving the sentence: ごもっともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Three proposed edits are listed:

- 推敲案1: より自然な表現
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there's a prompt input field: "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A yellow callout box highlights a sentence in Japanese: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」 A tooltip from the Copilot extension suggests a revision: 「日本人が花を好む国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。」 Below the original sentence, the corrected version is shown with a note: 「良い文章ですが、より自然で流麗な日本語にするなら、次のように修正できます。」 A list of three points explains the corrections: 1. 「花好きである」という → 「花を好む」: より簡潔で自然な表現にしました。 2. 「国民性は」 → 「国民性は、」: 読点を入れることで、文章が読みやすくなります。 3. 「著しいでした」 → 「顕著でした」: この場合「著しい」よりも「顕著」のほうが自然な表現です。 At the bottom, there's a message input field labeled "Message Copilot" with a "Quick response" dropdown and a plus sign icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT session. The user prompt is:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみた。この文を推敲してください。

ChatGPT's response is:

とてもよく書けています！意味もはっきり伝わっており、内容も的確です。ただし、細かな文法と語法の点で、さらに自然で正確な表現に推敲できます。

Below the response, the refined text is shown:

推敲後の文：
「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設されます。」

At the bottom, there is a note about revision points:

修正ポイントの説明：

1 「BBAG」→「BBAG」とお書きください

Ask anything

+ Search Reason Deep research Create image ...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A text box contains a Japanese sentence about a new department at Fukui University. Below it, a blue diamond icon indicates a response: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。" A section titled "推敲案1：情報を整理した表現" follows, with the text "恐竜化石の発見数が日本一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。" Another section titled "推敲案2：読みやすさを意識した表現" follows, with the text "日本で最も恐竜の化石が見つかっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。" At the bottom, there's a prompt input field "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot tab selected. A writing exercise is displayed in a yellow box:

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つかっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみました。この文を推敲してください。

Below the exercise, a message from 'Message Copilot' is shown:

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

「恐竜の化石が国内で最も多く見つかっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」

修正点：

1. 「最も多く見つかっている福井県で」→「国内で最も多く見つかっている福井県で」『国内で』を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。
2. 「開設します」→「開設されます」『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

At the bottom of the message box, there are buttons for 'Quick response' and a plus sign.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a web-based ChatGPT interface. At the top, there's a navigation bar with icons for file operations, a search bar, and user profile information. Below the bar, a message box contains a Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 A callout bubble from an AI tool suggests changing the sentence to 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されました。」 Below this, a note says the original sentence is good but can be improved by adjusting word order and expression. The bottom section shows the corrected sentence and a detailed explanation of the edit: changing 「広まりで」 to 「普及によって」. There are also buttons for asking anything else, searching, reasoning, deep research, creating images, and more.

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」

この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

添削後の文：

「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されました。」

修正ポイントの説明：

1. 「広まりで」 → 「普及によって」

Ask anything

Search Reason Deep research Create image ...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A message bubble contains Japanese text: "「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。". Below this, a blue diamond icon indicates a suggestion: "◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。". The first revision suggestion is: "すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。". Another suggestion is: "添削案2: 理由を明確に". The input field at the bottom says "Enter a prompt for Gemini". The footer notes: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with the Microsoft Copilot extension active. A message from 'Message Copilot' suggests correcting a sentence about sushi's popularity. The original sentence is highlighted in orange: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 The suggested correction is: 「すしが広まったことで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」 Below this, a note says: 「素晴らしい文章ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。」 A 'Quick response' button is visible at the bottom left.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- › 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - » 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - » 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - » 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - » <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - » 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - » 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - » 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHKやさしいことばニュース
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50

トランプ大統領「ゼレンスキ
一大統領が28日にアメリカに
来る」

2月26日 19時30分

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

5kg
3892円

航空大学校

NHKやさしいことばニュース
NEWS WEB EASY

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top left is a video player showing Donald Trump and Volodymyr Zelensky. To the right is the main news article:

**トランプ大統領「ゼレンスキ
一大統領が28日にアメリカに
来る」**
2月26日 19時30分

Below this are three smaller news items:

- 米の段階が上がり続けている**
2月26日 19時29分
- 女性のパイロットを多くしたい**
2月26日 19時28分
- ハローキティなどの会社
山梨県にミュージアムをつくる
計画**
2月26日 19時27分

On the right side, there is a sidebar titled "ニュースをさがす" with a search bar and a magnifying glass icon. Below it is a section titled "災害で気をつけること" with icons and Japanese text:

- 台風 (Tайфун)
- 大雨 (Ожоги)
- 竜巻・雷 (Драконий вихрь)
- 津波 (Чтунбо)
- 大雪 (Охлаждение)

At the bottom right of the sidebar is a small crown icon.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分



日曜日ごろまで暖かい日が続く。雪崩などに気をつけ
て

ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年、国連の会議で違う意見

アメリカの政府マスクさんからのメールで混乱

工事している高速道路で4人が亡くなる事故

2月25日 19時40分 2月25日 19時39分 2月25日 19時38分 2月25日 19時37分

2月21日 19時30分

2月21日 19時29分

2月21日 19時28分

2月21日 19時27分

2月26日 19時27分



休みの間は日本海側などで雪が続こう

山形県の山で火事続いている

マイナ保険証で情報を知ることができる

地下鉄サリン事件から30年、警察や消防などが特別な訓練

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 2月21日 19時27分



がいこくこのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

NHK WORLD JAPAN

このサイトについて

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分 2月21日 19時29分 2月21日 19時28分 2月21日 19時27分

トランプ大統領がたくさんの命令を出した 世界の国が心配
2月28日 19時30分

ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」
2月28日 19時29分

神戸を元気にする「鉄人28号」色を新しくする
2月20日 19時28分

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた
2月20日 19時27分

近畿地方や東海地方でも雪が降っている
2月19日 19時30分

たくさんの雪 雪崩に気をつけて
2月19日 19時29分

東北新幹線が長い時間止まつたたくさん的人が困った
2月19日 19時28分

米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高くなっている
2月19日 19時27分

[もっと見る ▼](#)

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

[ENGLISH](#)

NHK やさしいことばニュース ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

114/130

科学日文聽力練習 — だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. The main title is "NHK やさしいことば ニュース" (NHK Easy-to-understand Language News). Below it is "NEWS WEB EASY". A banner at the top right indicates "R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB" and the broadcast time "月~金 午後6:45~6:50". The main image features Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. Below the image is Japanese text: "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (A park where you can see Mount Fuji and plum blossoms together; the flowers have just begun to bloom). To the right, there's a search bar labeled "ニュースをさがす" and a sidebar titled "災害で気をつけること" (Things to be aware of in disasters) with icons for typhoons, heavy rain, tornadoes, and tsunamis.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花を一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

ふじさん うめ いつしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く

▶ 漢字の読み方を消す

II 🔍 ⏸ 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

ねつちゅうしょう 热中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
せいかつ ほうさいじょうほう 生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

▶ ニュースを聞く 漢字の読み方をつける

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

津波 大雪 熱中症 地震

NHK WORLD JAPAN
がいこくごのニュースと生活・防災情報
がいこくごで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。こしあはいため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中のごろまで楽しむことができます。

... 入の名前
... 国や県、町、場所などの名前
... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
せいかつ ぼうさいじょうらう
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

日本語を学ぶ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今週から咲き始めました。こじはるの年より1週間遅くなりました。公園には、3種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月中ごろまで楽しむことができます。

このサイトについて

このサイトについて

このサイトについて

このサイトについて

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

しゅくせい のめ せう あか しき はな さく
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

にち うき ゆき しき あじさん いつしょ あ
19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見にきた人は写真を撮ったり、

さんぽ
散歩したりしていました。

いわもとやまとこうさん 今め ほんま らいばつ なか たの
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… ひとの名前
… 国や県、町、場所などの名前
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NEWS WEBでよむ

あたら 新しいニュース

シェアする ? X f

がいこくごで災害情報
聴くアプリ

にほんご まな
日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース
ポリシー

ミニマ英語について

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there's a navigation bar with links like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a secondary navigation bar with categories such as 'NEWS WEB トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域共・やさしいことばニュース'. A 'LIVE' indicator is shown next to the headline '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. The main content area features a large image of Mount Fuji with pink plum blossoms in the foreground. A blue box in the top left corner of the image contains the text 'NHK NEWS'. Below the image, the text reads '静岡 岩本山公園 早咲きの梅が開花 梅の花と富士山を同時に'. To the right of the image, there's a weather forecast map for Japan with various icons indicating weather conditions across the country. A link '詳細を見る' (View details) is provided. Further down, there's a section titled '最新・注目の動画' (Latest and most viewed videos) featuring a thumbnail of a video about a forest fire.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- › 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- › 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
 - » しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- › “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - » 作者: Darakwon 出版部
 - » 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - » 出版者: 日月文化出版
 - » 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring the university's name in Chinese and English, along with a photograph of the library building. Below the banner, there are several navigation links: 教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學. Underneath these are six main menu items: 館藏資源, 電子資源, 各項服務, 研究諮詢, 關於本館, and 聯絡我們. On the left side, there is a search bar labeled '關鍵詞' with a placeholder '請輸入關鍵字...' and a '查詢' button. Above the search bar are three icons: '館藏目錄' (catalog), 'USTL館藏' (USTL collection), and '資料庫查詢' (database search). To the right of the search bar is a large graphic for the '畢業專區' (Graduation Zone) targeted at undergraduate and graduate students. This graphic features two cartoon characters in graduation gowns holding diplomas, with speech bubbles asking '論文比誰?' (Who has the better thesis?) and '論文繳交?' (Thesis submission?). Below the graphic are several service links: 借還權益啟用, 開館時間, 新進館藏, 常見問題, 資源利用講習, 規則辦法, 主題書展, and 圖書館小幫手. At the bottom left, there is a blue box indicating the date '8月 27'. In the center, it says '本日開館時間' (Opening hours today) followed by '09:00 - 18:00'. To the right, there is a box for '最新消息' (Latest news) with a small red note '08/26'.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "關鍵詞" and a button labeled "查詢". Inside the search bar, the text "完熟日語動詞變化" is highlighted with a blue border. Below the search bar, there are three icons: a book icon labeled "館藏目錄", a network icon labeled "USTL館藏", and an "e" icon labeled "資料庫查詢". On the right side, there is a large promotional banner for a book exhibition titled "主題書展-讀出影響力" (113.07.11-113.08.31) featuring "一一3年度職員專書閱讀" and "公共政策 & 管理知識" and "自我發展 & 人文關懷". Below the banner, there are several buttons for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom left, there is a box indicating the opening hours for August 27: "8月 27 本日開館時間 09:00 - 18:00". At the bottom center, there is a box with the text "最新消息" and "08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復服務中週一". At the bottom right, there is a box with the heading "其他連結".

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '完熟日語動詞變化' (Advanced Japanese Verb Changes) on the National Central University Library website. The results are filtered by '圖書' (Books). There are two entries:

- 現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得
- 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

On the left sidebar, under '調整你的檢索結果' (Adjust your search results), the '圖書館館藏' (Library Collection) filter is selected. Other filters shown include '所有' (All), '期刊文獻' (Periodical Literature), '期刊' (Journal), '資料庫' (Database), '學位論文' (Thesis), and '更多' (More).

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '完熟日語動詞變化' (Advanced Japanese Verb Changes) on the National Central University Library website. The results are filtered by '圖書' (Books). There are two entries:

- 現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得
- 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作 ; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者：關亭薇, 譯者：劉建池, 譯者：華藝數位股份有限公司
2023民112

◎ 目前線上可獲得 >

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

查看全文

(iRead eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏



https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a web browser displaying the iRead eBooks platform. The top navigation bar includes the logo 'iRead eBooks 華藝電子書', search and filter options, and a sign-in button for '國立中央大學, 您好'. Below the header, a sidebar lists various book categories with their counts: 商管·財經 (4534), 多媒體電子書 (256), 文學·小說 (7462), 設計·藝術 (1937), 生活 (5089), 圖文·漫畫 (422), 科普 (1267), 人文 (7166), 社科 (4874), 親子·童書 (2499), 語言 (1258), and 電腦 (1013). The main content area shows the book's cover, title '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇', author 'DARAKWON 出版部 (臺)：關亭歲、劉建池(譯)', subject '語言文學類', publisher '日月文化出版股份有限公司', publication date '2023', language '繁體中文', ISBN '9786267238509', and usage statistics: 可使用 100 人, 線上閱讀中 0 人, 下載閱讀中 0 人, 借閱天數 14 天. There are also five star ratings and links for '線上看' and '借書'.

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

