

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 08 月 06 日

科學日文聽力練習

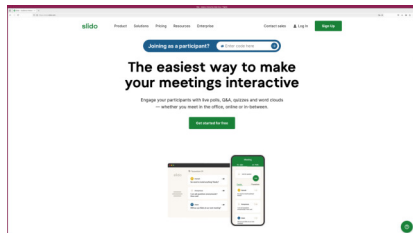
— Session 54 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

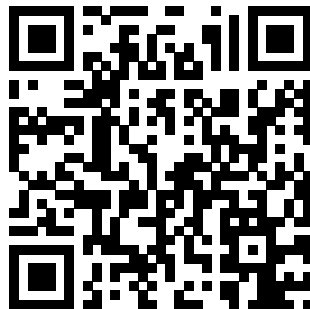
- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
 - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ▶▶ 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
 - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
 - ▶▶ Slido code: 5252736
- ▶ 活動網頁
 - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
- › Slido code: 5252736



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>

今、新聞記事を読んでいます

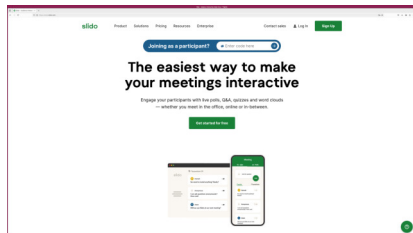
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
- › Slido code: 5252736



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>

The screenshot shows the NHK News Web homepage. At the top, there's a navigation bar with the NHK logo and links to various sections like News, Sports, and Local News. Below this, a blue banner highlights the current live broadcast: "LIVE 自民・森山幹事長が会見 役員会終了後" (LIVE Prime Minister's Office Chief of Staff Moriyama Seiji's press conference after the executive meeting ended). The main content area features a large video player showing a group of people walking through a field with many deer. The video is titled "奈良 恒例行事の「鹿寄せ」 夏休みの家族連れなど楽しむ" (Nara: Enjoy the traditional festival of 'deer gathering' with families on summer vacation). To the right of the video, there's a search bar and a section for "天気予報・防災情報" (Weather forecast and disaster information) with a map of Japan. Below that, there's a section for "最新・注目の動画" (Latest and featured videos) showing a car accident scene.

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 暮らし 動画 特集 地域発・やさしいとばニュース

注目ワード 台風 熱中症 関税 国会 ウクライナ情勢 大リーグ 大阪・関西万博 もっと見る

LIVE 自民・森山幹事長が会見 役員会終了後

NHK NEWS

奈良 恒例行事の「鹿寄せ」 夏休みの家族連れなど楽しむ

ニュースを検索 検索

天気予報・防災情報

きょう

詳細を見る

最新・注目の動画

動画一覧を見る

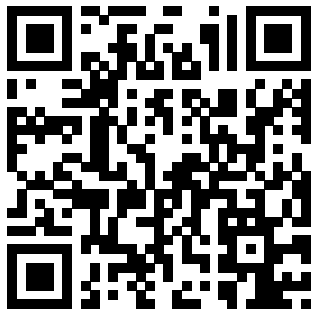
<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250727/k10014875991000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
Slido code: 5252736

今、新聞記事を読んでいます

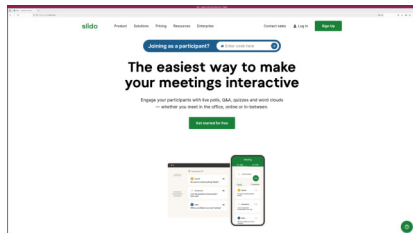
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

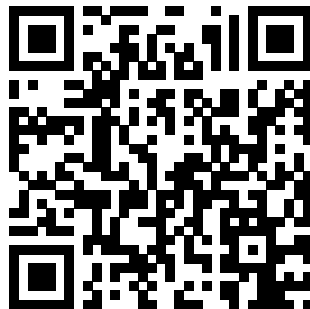
- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
- › Slido code: 5252736



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>

NHK

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 暮らし 動画 特集 地域発・やさしいことば ニュース

奈良 NEWS WEB

◀ 奈良の深掘り記事 ▶ ▶ 奈良放送局 トップ

ホルンの音色で「鹿寄せ」家族連れなどが楽しむ 奈良

07月27日 11時12分



ホルンの音色でシカを呼び寄せる奈良の恒例行事、「鹿寄せ」が行われ、夏休みの家族連れなどが楽しみました。

「鹿寄せ」は、奈良市に観光客を呼び込もうと主に夏と冬に行われていて、ここの夏は7月6日から毎週日曜日に行われています。

27日は午前9時半すぎに、奈良公園に近い「飛火野」と呼ばれる芝生の広場で、シカの保護活動に取り組む団体の職員がベーターペンの交響曲「田園」の一節をホルンで歌

https:

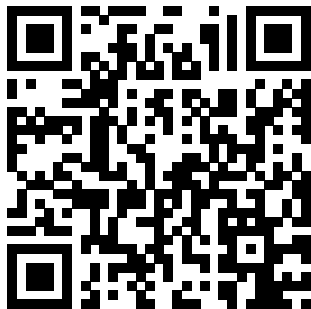
//www3.nhk.or.jp/lnews/nara/20250727/2050018645.html

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
Slido code: 5252736

今、新聞記事を読んでいます

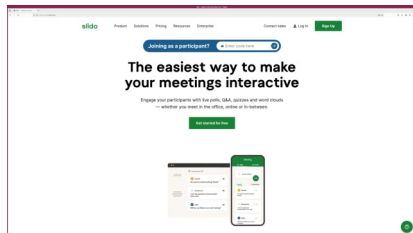
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

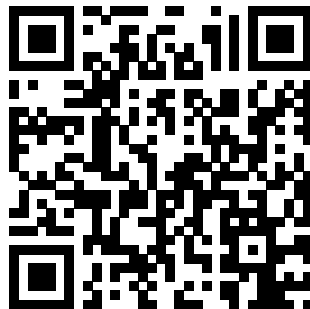
- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
- › Slido code: 5252736



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>

19/124

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

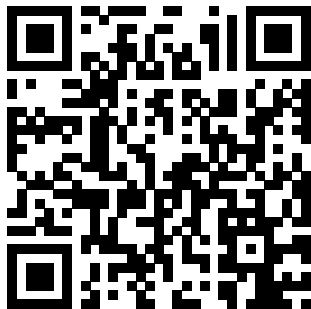
➤ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。

- 日本語の発音がわからない漢字
- 意味のわからない言葉
- 理解できない文

➤ Slido を使って質問することもできます。

➤ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。

- 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
Slido code: 5252736

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

今、新聞記事を読んでいます

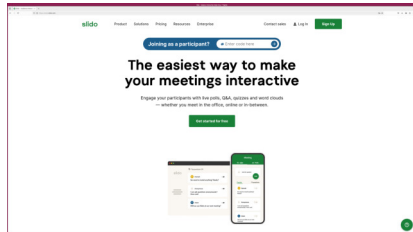
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

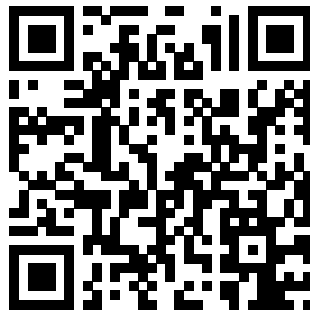
- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
- › Slido code: 5252736



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル | まいぽ

2025年7月29日(火)

トップ | 速報 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

【夏得】2カ月無料で読み放題キャンペーン中！

連載 余録 +この連載をフォロー

余録

俳句の夏の季語…

本日の連載 オピニオン 朝刊1面

毎日新聞 | 2025/7/27 東京朝刊 | 612文字



羽化するアブラゼミ＝茨城県つくば市で2022

俳句の夏の季語、蟬（せみ）時雨はセミの鳴き声がいっせいに降り注ぐ様子をたとえた言葉だ。江戸期の俳人、小林一茶がすでに「浮島や うごきながらの 蟬時雨」と詠んでいる▲そのセミの声、交流サイト（SNS）でいつもより少ないとの書き込みが目立つ。東京都内にある近所の公園も例年今ごろは夕方など大合唱だが、確かに「時

TBSラジオ 参院選 アフタートーク!

アーカイフ配信 一般 2,000円 学生 1,000円

武田 安田 津村 大島 青木 渡辺 大塚 浅井

Advertisement

この記事の特集・連載

連載 余録 +フォロー

https:

//mainichi.jp/articles/20250727/ddm/001/070/111000c

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

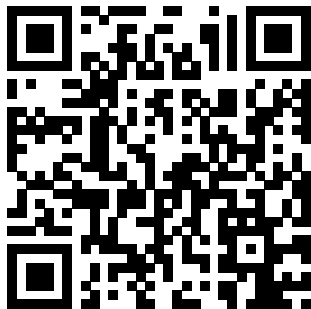
➤ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。

- 日本語の発音がわからない漢字
- 意味のわからない言葉
- 理解できない文

➤ Slido を使って質問することもできます。

➤ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。

- 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
Slido code: 5252736

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

読み方が難しい漢字の振り仮名

- 鹿寄しかよせ
- 音色ねいろ
- 恒例行事こうれいぎょうじ
- 飛火野とびひの
- 芝生しばふ
- 交響曲こうきょうきょく
- 大豆だいず
- 農研機構のうけんきこう
- 含有量がんゆうりょう
- 石本政男所長いしもとまさおしよちょう
- 俳句はいく
- 時雨しぐれ

- 小林一茶こばやしいつさ
- 作物さくもつ
- 林正美埼玉大学名誉教授はやしまさみさいたまだいがくめいよきょうじゅ
- 梅雨つゆ
- 錯覚さっかく
- 閉口へいこう
- 外来種がいらいしゅ
- 在来種ざいらいしゅ
- 成虫せいちゅう
- 子規しき

ホルン

Gakken キッズネット
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今から6/1 通常5,500円 8/16入会金0円 キャンペーン
詳しくはコチラ 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > ほ > **ホルン**

ホルン

金管楽器の一種。角笛系の楽器で、管を丸く巻いた形をしており、その先に大きく開いたベル（朝顔）がついている。

フレッチホルンともいう。ピストンをおして演奏するが、音色は木管楽器のほうに近く、やわらかで神秘的な感じをもつ。

移調楽器で、ふつうへ長調のものが用いられる。管弦楽において和音を受けもつ重要な位置をしめ、ときには主旋律を独奏することもある。

夏⁰¹の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06500448/>

ホルン

YAMAHA
Musical Instrument

ニュースルーム 日本語 English 製品・サービスサイト

製品・サービス 理念・ビジョン 企業情報 技術・デザイン ストーリー サステナビリティ 投資家向け情報 採用情報

< 楽器解体全書



ホルン

柔らかく深々とした音色で、金管と木管の中間に位置するハーモニー楽器。右手をベルに入れて演奏するのが特徴。



成り立ち
ホルン誕生ストーリー
現代のホルン



しくみ
パートの名前を知ろう
ほかの金管楽器とはちょっと違う
構造いろいろ



吹き方
ホルンの音は長い道のり
ホルン響きのナゾ、ベルの中のお手
ホルンの運搬道
[実験]ベルにクラップを出し入れしてある。

https:

//www.yamaha.com/ja/musical_instrument_guide/horn/

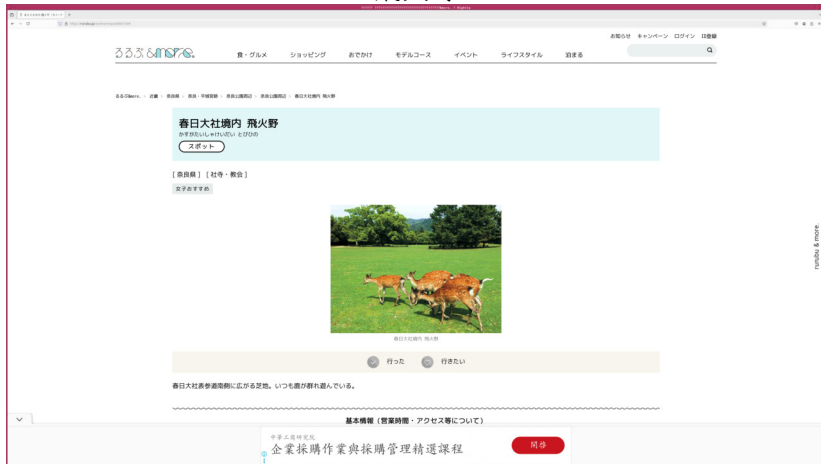
飛火野



https://narashikanko.or.jp/spot/detail_10125.html

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

飛火野



<https://rurubu.jp/andmore/spot/80031309>

ベ-ト-ベン

The screenshot shows the top of the Japan Reference website. The banner features a collage of various Japanese reference books, including encyclopedias and dictionaries, with the text "日本最大規模のオンライン辞書・事典サイト" (Japan's largest online dictionary and encyclopedia site) and "ジャパンナレッジ" (Japan Nレッジ). Below the banner is a navigation menu with links: "ジャパンナレッジとは?" (What is Japan Nレッジ?), "利用者の声" (Users' voices), "サンプルページ" (Sample pages), "カテゴリ" (Categories), "関連キーワード別" (By related keywords), "辞書・事典一覧" (List of dictionaries and encyclopedias), "料金" (Fees), and a green button "新規入会" (New registration).

ジャパンナレッジは約1900冊以上の膨大な辞書・事典などが使い放題の「日本最大級のオンライン辞書・事典・叢書」サービスです。

[→ジャパンナレッジについて詳しく見る](#)

トップページ > カテゴリ一覧 > 人物 > 文化人 > ジョー・アリスト・ワルサー・典家・龍村家・全蔵家 > ペートーベン

ペートーベン

ジャパンナレッジで閲覧できる『ペートーベン』の**日本大百科全書・世界大百科事典**のサンプルページ

日本大百科全書（ニッポニカ）

ペートーベン

ペートーベン
Ludwig van Beethoven
[1770—1827]

https:

[//japanknowledge.com/introduction/keyword.html?i=2307](http://japanknowledge.com/introduction/keyword.html?i=2307)

交響曲

Gakken キッズネット
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今から 6/1 通常5,500円 ▶ 入会金 0円 キャンペーン 詳しくはコチラ Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > こ > こうきょうきょく【交響曲】

こうきょうきょく【交響曲】

かんぱん もつかんがっせき きんかんがっせき びんがっせき だんがっせき えんがっせき ぎたく もつと きぼ ひょうげん
管弦楽（木管楽器・金管楽器・弦楽器・打楽器）によって演奏されるソナタのことで、器楽の最も大規模な表現形式。シンフォニーともいう。ふつう、ソナタ形式の楽章（多くは第1楽章）をふくむ4つ、または3つの楽章からなる。

ハイドンによって3楽章の交響曲が確立し、モーツァルト、ベートーベンによって4楽章の交響曲が完成した。◇ハイドンの『びくくり交響曲』、モーツァルトの『ジュピター』、ベートーベンの『英雄』『運命』『田園』、シューベルトの『未完成』、チャイコフスキーの『悲愴』などの交響曲が名高い。

今から Gakken 学研教室
通常5,500円 ▶ 入会金 0円 キャンペーン
6/1・8/16 付入金の方、全
詳しくはコチラ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500087/>

ドングリ



https:

//www.pref.kyoto.jp/biodic/documents/dongurizukan.pdf

大豆

Gakken キッズネット
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今から6/1 通常5,500円 8/16 入会金0円 キャンペーン 詳しくはコチラ 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > た > ダイズ【大豆】

*ダイズ【大豆】

タンパク質にとんだ種子（豆）を食用にするほか、みそ・しょうゆ・豆腐に加工する作物。短日植物で、早生種は夏ダイズ、中生種は中間ダイズ、晩生種は秋ダイズとしてつくられる。日本では北海道での生産が多いが、需要量の大部分はアメリカ合衆国などから輸入している。高さ：30～90cm。原産地：中国。（被子植物 マメ目 マメ科）

コーチ

インゲンマメとともに発芽の観察に用いられる。

Wonder Seeds Gakken
遊びと学びを組み合わせる学研な、
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04100124/>

ゲノム

Gakken キッズネット
なぜ?を楽しく 学習キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 けんさく

言葉検索 〇言葉検索 〇すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今さら 6/1 通常5,500円 8/16 入会金 0円 キャンペーン 詳しくはコチラ Gakken 学習教重

学習キッズネット > 辞典 > け > ゲノム

ゲノム

それぞれの生物に固有な染色体の1組。生物は多くの細胞の集まりでできている。細胞には核がありその中に1組の同じ遺伝情報をもつ。ゲノムは、1個の細胞の中に存在する全遺伝子をふくむ遺伝情報全体をさし、遺伝情報伝達の単位である。ヒトの細胞は、22組の常染色体と1組の性染色体、つまり23組の染色体があり、これがヒトゲノムである。染色体は、遺伝子という形で親から子へ受けつがれる遺伝の基本単位であるDNAという物質からできている。

夏に達するも、2つの力を伸ばそう! Gakken

認知能力 非認知能力

申込受付中

夏の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02400192/>

農業・食品産業技術総合研究機構

農研機構

2024.10.1 始動!

農研機構
スマート農業施設
供用推進プロジェクト

Society 5.0 農業・食品版の実現

新着情報

2025年07月29日 画像掲載: 農研機構ニュースNo. 17号を掲載しました。

2025年07月28日 画像掲載: 令和7年度花き研究シンポジウム「気候変動にともなう気象上昇による花き生産の課題とそれ対策」(10月07日～10月08日 開催)

2025年07月25日 画像掲載: 東北研ニュース 第17号を掲載しました。

2025年07月25日 画像掲載: 令和7年度 スギ花粉ペダド食育イネの収穫

2025年07月24日 画像掲載: 農研機構研究報告第22号を掲載しました。(外部リンク: 3-STAGE)

2025年07月23日 画像掲載: (研究成果) 高精度ゲノム情報から見えてきた日本とアメリカの大豆の違い-ゲノム情報を利用して安定多収・高品質品種の開発を加速-

2025年07月22日 画像掲載: (お知らせ)「アグロモロ」の改良と早期普及を実現し、水稲和輪転機の農事作業効率向上と生産拡大を目指す

<https://www.naro.go.jp/>

遺伝子

Gakken キッズネット
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

申込受付中 認知能力 + 非認知能力 - 生きる力 **Gakken 夏の無料体験学習**

学研キッズネット > 辞典 > い > いでんし【遺伝子】

* いでんし【遺伝子】

いでん げんしゅう ぶつしつ せいけいしゅういでん とくしや せんしよくたい せんせい

遺伝の現象をひきおこす物質。細胞質遺伝のような特殊な場合をのぞいては、染色体に存在する。はじめメンデルによって仮定されたが、モーガンなどの研究により、それが染色体に線状に配列していることが明らかにされ、さらに遺伝情報をにっているのは、DNA（デオキシリボ核酸）であることが確認された。

いでんじょうほう かくまん かくにん

関連リンク

夏の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01200376/>

俳句

Gakken キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 登録 けんさく

教員の方へ 言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今から6/1 通常5,500円 キャンペーン 8/16 入会金0円 詳しくはコチラ 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > は > はいく【俳句】

*はいく【俳句】

く きん 入 けい でんとうでき ていけい はいかいけん ぼく く どくつ ほつてん ぶ 5・7・5の3句17音を基本型とする日本の伝統的な定型詩。俳諧連歌の発句（第1句）が独立し発展した。江戸時代には発句、あるいは俳諧とよばれたが、明治時代になって正岡子規が俳句の語を用いた。

コーチ けんさく せせつ せ の せだい 原則として3句17字のきまりをもち、季節をあらわす季語（季節ともいう）をよみこむことになっている。

夏にほろも 2つの力を伸ばそう! Gakken 認知能力 非認知能力 申込受付中 夏の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100041/>

季語

Gakken キッズネット

なぜ?を楽しく 学習キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 けんさく

言葉 けんさく

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今から 6/1 通常5,500円 8/16 入会金0円 キャンペーン 詳しくはコチラ

Gakken ① 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > き > きこ【季語】

*きこ【季語】

はいく きせつ はいく げんそく きだい はいく きせつ
俳句用語。季節感を表すために、俳句の中に原則として1つよみこまれる言葉。季題ともいう。俳句の基礎となった
れんぞく はいゆい きせつ ようそ きせつ きこ じゅうし きこう しぜん
連歌・俳諧の時代から季節をよむことがたいせつな要素とされ、そのために季節を表す季語が重視された。気候・自然
ふうせきしゅうかん きせつ かんじゆ きこ
だけでなく、年中行事・風俗習慣など、季節に関係ある言葉も季語としてあつかわれている。

用例

Wonder Seeds Gakken ①
遊びと学びを組み合わせる学研な、
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02200111/>

時雨

Gakken キッズネット
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今から6/1 通常5,500円 8/16入会金0円 キャンペーン 詳しくはコチラ

Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > し > しぐれ【時雨】

しぐれ【時雨】

秋の終わりから冬の初めにかけてよくふるにわか雨。大陸からつめたい空気がふきこんでくるときに、海水温が気温より高いため水蒸気が補給され、沿岸などに一時的に雨がふり、やんでからまたふるということをくりかえす。雨量は多くない。

認知能力 非認知能力 申込受付中 夏の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary03200170/>

小林一茶

Gakken キッズネット
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 児童 けんさく
教員の方へ 言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今さら 6/1 通常5,500円 キャンペーン 8/16 入会金 0円 詳しくはコチラ Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > こ > こばやし いっさ【小林一茶】

*こばやし いっさ【小林一茶】

（1763～1827）江戸時代後期の俳人。通称弥太郎。信濃国（長野県）柏原の農家に生まれる。継母に冷遇され、江戸にて奉公生活を送りながら俳句を学んだ。以後、江戸で漂泊生活をするかたわら句作にはげみ、一方10年間にわたって異母弟と父の遺産争いをし、50歳をすぎてから故郷におちついた。そのときの句が「これがまあ終の 栖 か雪五尺」である。それ以降も妻子に先立たれるなど、不遇の生涯であったが、童心と弱者への同情心を終生うしなわず、生活派の俳人として異彩を放った。代表作に句文集『おらが春』や『七番日記』（9年間の一茶の日記）などがある。◇「めでたさ中くならなりおらが春」「涼風の曲りくねって来りけり」

夏に達しても、2つの力を伸ばそう! Gakken 認知能力 非認知能力 申込受付中 夏の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500888/>

正岡子規

Gakken キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう

検索 けんさくする

申込受付中

認知能力 + 非認知能力 - 生きる力

夏の無料体験学習

Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > ま > まさおかしき【正岡子規】

＊＊まさおかしき【正岡子規】

(1867～1902) 明治時代の俳人・歌人。愛媛県に生まれる。帝国大学（今の東京大学）を中退し、日本新聞社に入社。日清戦争では従軍記者となったが、帰国後肺結核がひどくなり、以後、ほとんどねたきりの生活がつづいた。病氣とたたかしながら病床で筆をとり、短歌や俳句の革新をめざした。この間、俳句雑誌『ホトギス』を創刊するなどして高浜虚子・河東碧梧桐・伊藤左千夫・長塚節らを育て、近代の俳句・短歌に大きな影響をおよぼした。夏目漱石との交友も有名。句集に『寒山落木』、歌集に『竹の里歌』、随筆に『病牀六尺』、歌論書に『歌よみに与ふる書』など。

今 Gakken 学研教室

通常5,500円 ▶ 入会金0円 キャンペーン

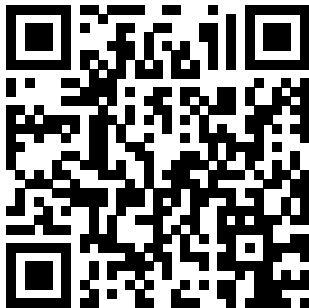
6/1・8/16 付入金の方、全

詳しくはコチラ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary07100100/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。

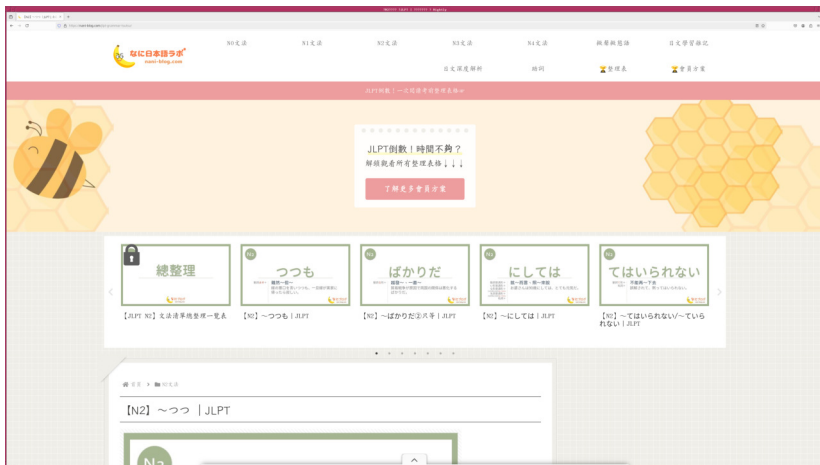


<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
Slido code: 5252736

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「国内外の大豆、462 品種をゲノム解析したデータベースが公開され、公開した研究グループは国産大豆の品質を維持しつつ収穫量を高める品種改良につなげたいとしています。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + つつ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + つつ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + つつ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + つつ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「出費を抑えつつ、美味しい料理を作るのは簡単ではない。」

「... 動詞 + つつ...」の使い方



<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-tsutsu/>

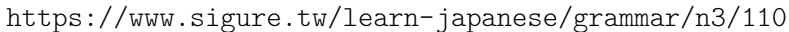
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + つつ...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「日本の品種は独特で、国産の優れた特性を保った **まま** 収穫量が多く高品質なものを作るのは難しいことがわかったが、それを作るのがわれわれに求められている。」
- ▶ 問題: 「... まま ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... まま ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... まま ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... まま ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「うっかりして眼鏡をつけた **まま** 顔を洗おうとしてしまった。」



「... まま...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「地域により状況は違うが、梅雨の雨量が少ないと地面が硬く、羽化しにくい ことなどが原因として考えられるという。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + にくい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + にくい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + にくい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + にくい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「台風の進路は 予測しにくい。」

「... 動詞 + にくい...」の使い方

The screenshot shows the Wako Language website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links: 創辦初衷, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, 會員登入. Below the header are links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (underlined), 出版物.

The main content area has a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below this is a section titled '「～やすい・～にくい」的潛規則' (Potential Rules for '～やすい・～にくい'). It includes a sub-header '初級 (N4)' and the text '「～やすい」跟「～にくい」的潛規則'. A small paragraph follows: '有一天岩崎與中島一起去看電影，回程的時候順路經過咖啡廳，便進去坐了一...'. On the right side of the page, there is a vertical sidebar with links: 免費體驗課程, 立即購課, and a shopping cart icon.

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/214

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + にくい...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a web browser window with the ChatGPT interface. The header includes the ChatGPT logo and a 'Share' button. The main chat area contains a system message in a grey bubble: 「にくい」を使った日本語の例文を作ってみてください。 Below this, a response from ChatGPT explains the meaning of 'にくい' and provides a list of example sentences. The list is titled '一般的な使い方の例文:' and contains four items. A blue circular button with a white downward arrow is positioned between the third and fourth items. At the bottom of the chat area is a text input field with the placeholder 'Ask anything' and a 'Tools' button. A small disclaimer at the very bottom states 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

ChatGPT

「にくい」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！「にくい」は、「～するのが難しい」「～しづらい」という意味で、主に動詞の連用形（ます形の語幹）に接続して使われます。以下にいくつかの例文を示します。

✓ 一般的な使い方の例文：

- この漢字は覚えにくい。
(＝覚えるのが難しい)
- 彼の話し方は聞き取りにくい。
(＝聞きづらい)
- この靴は歩きにくいから、旅行には向いていない。
(＝歩くのが不便)
- 緊張していて、言い出しにくい雰囲気だった。

Ask anything

Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「7月初めにメディアから同じ問い合わせが続き、いささか閉口したという。」
- ▶ 問題:「... 些か...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... 些か...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... 些か...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... 些か...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「集中して仕事をしていたので、些か疲れた。」

コトバンク

コトバンクを検索

すべて

検索

聊か (読み) イササカ

用語解説

コトバの表現サンプル

デジタル大辞泉 「聊か」の意味・読み・例文・類語

いささーか【聊か／些か】

①【形動】〔文〕〔ナリ〕

1 数量・程度の少ないさま。ほんの少し。わずか。「—な蓄えはある」「—なりともお役に立ちたい」

2 かりそめであるさま。ついちょっと。
「—に思ひて来しを多福の浦に咲ける藤見て一夜経ぬべし」〈五・四二〇—〉

3 (多く「いささかに」の形で、打消しに呼応して用いる) 少しも。
「—に知りたる人もなければ」〈今昔・二七・一五)

②【副】

1 少し。わずかばかり。「この問題は—難しい」「—所見を述べる」「氣勢に押されて—たじろいだ」

2 (あとに打消しの語を伴って) 少しも。ちっとも。→いささかも

<https://kotobank.jp/>

「... 些か...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, the header says 'ChatGPT' with a dropdown arrow. On the left, there is a sidebar with icons for chat, search, and a menu. The main chat area has a prompt: 「些か」を使った日本語の例文を作ってください。 Below this, the response reads: もちろんです！「些か（いささか）」は、「少し」「わずかに」という意味を持つやや硬め・文語的な副詞です。フォーマルな場面や文章でよく使われます。以下にいくつかの例文をご紹介します。 Then, there is a section titled ✓ 「些か」を使った日本語の例文： followed by four numbered examples: 1. 彼の説明には些か納得がいかない点があった。（＝少し納得できない） 2. 昨日は些か飲みすぎたようだ。（＝少し飲みすぎた） 3. この件については、些か心配している。（＝少し気がかりだ） 4. 彼の態度は些か失礼だったと思う。 Below the examples is a text input field with the placeholder 'Ask anything' and a 'Tools' button. At the bottom, a small disclaimer reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT

「些か」を使った日本語の例文を作ってください。

もちろんです！「些か（いささか）」は、「少し」「わずかに」という意味を持つやや硬め・文語的な副詞です。フォーマルな場面や文章でよく使われます。以下にいくつかの例文をご紹介します。

✓ 「些か」を使った日本語の例文：

1. 彼の説明には些か納得がいかない点があった。
（＝少し納得できない）
2. 昨日は些か飲みすぎたようだ。
（＝少し飲みすぎた）
3. この件については、些か心配している。
（＝少し気がかりだ）
4. 彼の態度は些か失礼だったと思う。

Ask anything

Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「セミの生息状況は少し **ずつ** 変化している。」
- ▶ 問題: 「... ずつ ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... ずつ ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... ずつ ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... ずつ ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「台風が少し **ずつ** 近づいている。」

「... ずつ...」の使い方

ホーム 五十音 単語分類 基礎知識 **文法列表** 教學影片 在線課程 聯繫方式

繁體中文

〜ずつ

N5 頻率

★★★

【用法】
名詞 + ずつ

【説明】
「〜ずつ」は、数量を表す名詞に接続して、数量を分配したり、順次行うことや繰り返すことを示す接尾語です。
【译文】「〜ずつ」是一個用來表達數量分配或重複性動作的接尾詞。類似中文的「每〜」。

【例句】
・少し**ずつ**進みましょう。🔊
【译文】慢慢前進吧。

<https://aiueo.cc/pages/cht/grammar/web/47.php>

「... ずつ...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a web browser window with the ChatGPT interface. The header includes the ChatGPT logo and a 'Share' button. The chat history shows a user prompt: 「ずつ」を使った日本語の例文を作ってください。 The assistant's response is as follows:

はい、もちろんです！
「ずつ」は数量や動作が均等に分けられていることや、少しずつの積み重ねを表す副助詞です。以下にいくつかの用法ごとの例文を紹介します。

✓ 数量や回数を均等に分ける「ずつ」：

1. 一人ずつ順番に発表してください。
(＝一人ごとに)
2. 子どもたちにお菓子を三つずつ配った。
(＝全員に同じ数だけ)
3. チームに五人ずつ分かれて試合をした。

Below the list is a search bar with the text 'Ask anything' and a 'Tools' button. At the bottom, a disclaimer reads: 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「西日本でおなじみの在来種のクマゼミの分布域は広がり、
ほぼ 関東全域の低地に及ぶ。」
- ▶ 問題: 「… ほぼ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ほぼ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ほぼ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ほぼ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「ヨーグルトを買いに行ったが、
ほぼ 全ての商品が売り切れていて、残っていたのは値段が高いものだけだった。」

「... ほぼ...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wako Language website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links for '創刊和果', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below the header, there are links for '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文' (which is underlined), and '出版物'.

The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below this, there is a section titled '中高級 (N2)' with the heading '大体 VS ほぼ'. The text reads: '如果以字面判斷，大家覺得下面的對話中，哪位學生報告的完成度比較高？' and '哪個完成度比較高？'. The visual element shows the words '大体' and 'ほぼ' inside red circles.

On the right side of the page, there is a vertical sidebar with buttons for '免費體驗課程', '立即購課', and a shopping cart icon.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/74

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... ほぼ...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「身近な昆虫であり **ながら**、成虫の時期が短く生態など神秘的な部分も多いセミである。」
- ▶ 問題:「… ながら …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ながら …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ながら …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ながら …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この靴は安い **ながら** も、丈夫で何年も履き続けられる。」

「... ながら ...」の使い方

王可樂語

創辦初衷 實體課程 測驗中心 常見問題 特約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版物

首頁 > 社群貼文 > 「ながら」の三種意思

ニュース
社群貼文

「ながら」
の三種意思

中高級 (N2)

「ながら」の三種意思

在日文中我們很常看到「ながら」這個字，它有些意思跟用法呢？這次來簡單介紹一下「ながら」的意思及用法！

免費體驗課程
立即購課

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/168

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... ながら ...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「夏らしい音のシャワーがなくては **やはり** さみしい。」
- ▶ 問題: 「... やはり ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... やはり ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... やはり ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... やはり ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「枝豆を食べながら飲むビールは **やはり** 美味しい。」

「... やはり ...」の使い方

The screenshot shows the Meshclass website interface. At the top, there's a navigation bar with the Meshclass logo, a search bar containing 'コースを検索', and links for 'コースを探す', '日本語・USD\$', 'ログイン', and '無料登録'. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'Home / 単語 / やはり / やっぱり'. The main content area is titled 'やはり / やっぱり' with a speaker icon. It includes sections for '品詞' (Part of speech: 副詞) and '意味' (Meaning: as expected; after all). The '例文' (Example sentences) section contains two items: 1. '天気予報で言っていたように、やはり今日は雨だ。' (As the weather forecast said, it's going to rain today.) and 2. '兄の誕生日は、時計じゃなくてやっぱり靴をあげよう。' (For my brother's birthday, I thought to give him a watch, but I'll give him shoes.). To the right, there's a promotional card for 'JLPT N3 単語 1700' (JLPT N3 Vocabulary 1700) with the Meshclass logo and text: '【単語】試験によく出る順! JLPT N3 単語 1700', '1700分', and '無料'. At the bottom of the card are buttons for 'Download on the App Store' and 'GET IT ON Google Play'.

<https://meshclass.com/ja/vocabulary/detail/6a4259693449496a7744374a366e704d706d354562513d3d>

「... やはり ...」 の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a web browser window with the ChatGPT interface. The title bar says 'ChatGPT'. On the left is a sidebar with icons for chat, search, and a home button. The main chat area has a light gray background. At the top, there's a prompt box with the text: 「やはり」を使った日本語の例文を作ってみてください。 Below this, the AI's response is displayed in a white bubble. It starts with 'はい、もちろんです！' followed by an explanation of 'やはり' and its usage in both written and spoken Japanese. Then, there's a section titled '✓ 「やはり」の使い方と例文：' with two numbered examples. Below the examples is a downward arrow icon. At the bottom, there's a text input field with the placeholder 'Ask anything', a plus icon, a 'Tools' button, a microphone icon, and an upward arrow icon. A small disclaimer at the very bottom reads 'ChatGPT can make mistakes. Check important info.'

ChatGPT

「やはり」を使った日本語の例文を作ってみてください。

はい、もちろんです！

「やはり」は、話し手の予想・期待・以前の印象が正しかったときや、他と比べて変わらない状態を示すときに使われる副詞です。口語では「やっぱり」という形でもよく使われます。

✓ 「やはり」の使い方と例文：

① 予想通りだったとき（＝案の定）

- 彼はやはり来なかった。
（＝来ないと思っていたが、やはりそうだった）
- 難しいと思ったけど、やはり試験は合格できなかった。

↓

Ask anything

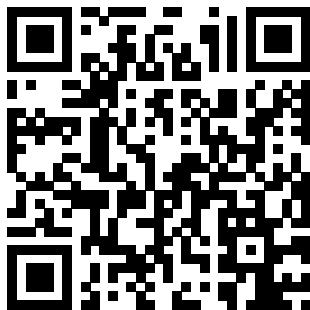
+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- 何か質問はありますか？
- 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- 例:
 - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - <https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>
 - Slido code: 5252736

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ってみたか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。

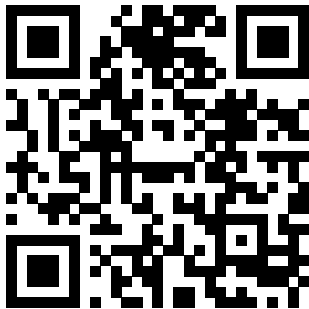


<https://app.sli.do/event/4K4Zcn3WwyxNfDhArL98eK>

Slido code: 5252736

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2025 年 08 月 13 日 です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

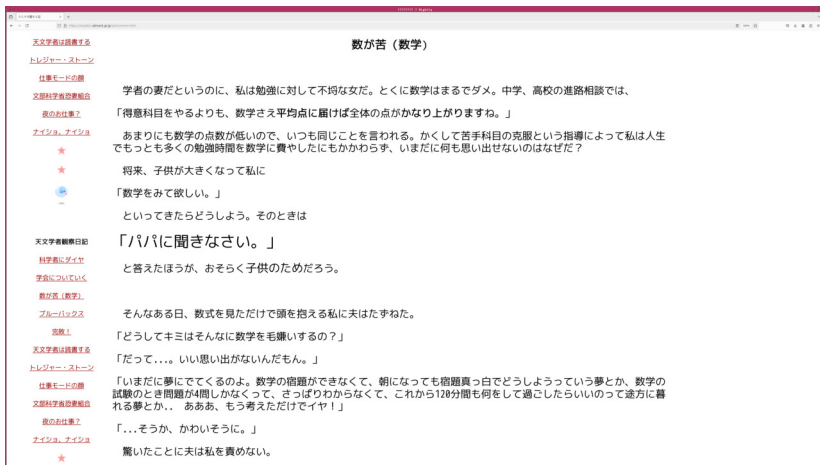


天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>




天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>





天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

[科学教にダイヤ](#)
[学食についていく](#)
[教が民\(数学\)](#)
[ブルーボックス](#)
[完教!](#)
[天文学教は読書する](#)
[トレジャー・ストーン](#)
[仕事モードの顔](#)
[文部科学省助産組合](#)
[夜のお仕事?](#)
[ナイショ、ナイショ](#)
★
★


天文台マダム日記

[科学教にダイヤ](#)
[学食についていく](#)
[教が民\(数学\)](#)
[ブルーボックス](#)
[完教!](#)
[天文学教は読書する](#)
[トレジャー・ストーン](#)

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」**

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって...。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって速方に暮れる夢とか..。ああ、もう考えただけでイヤ！」

「...そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらいたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら...。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

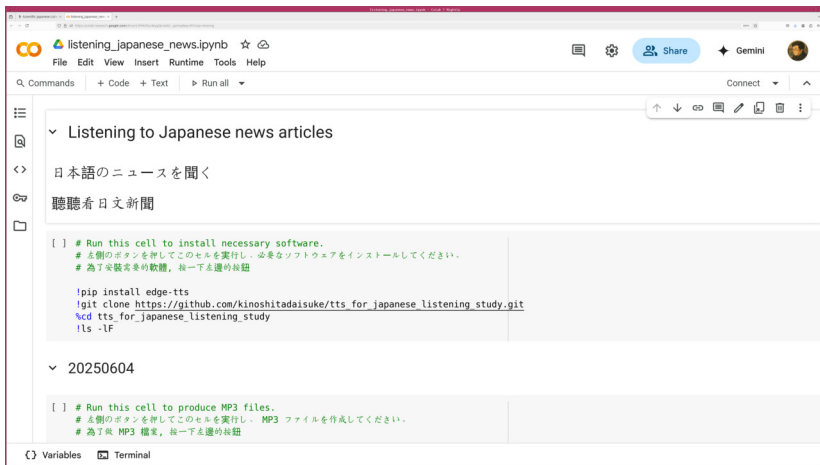
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

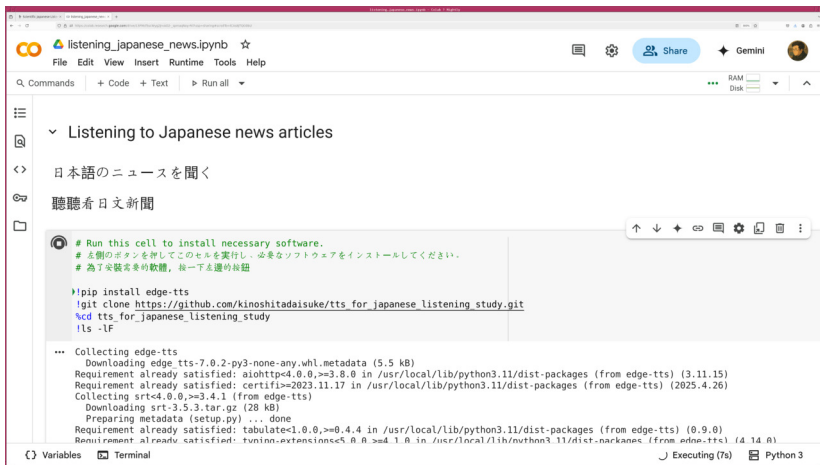
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```

20250604

```
[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook has a sidebar on the left with icons for file explorer, search, and other functions. The main area displays a code cell with the following content:

```
# Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕  
  
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
%cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

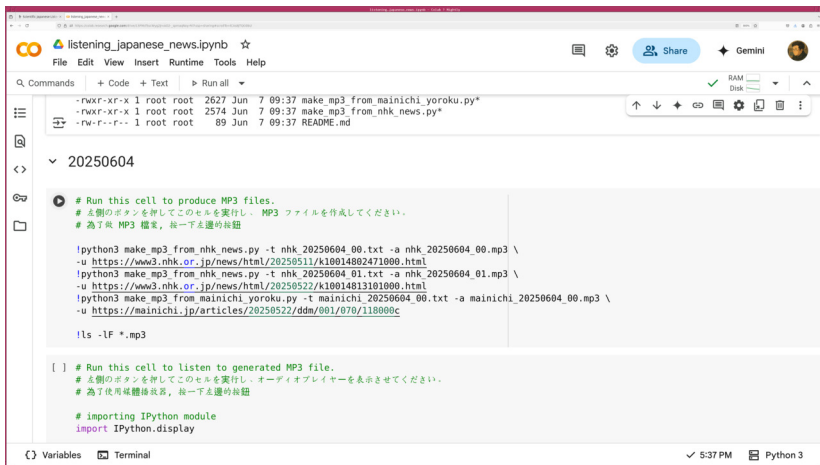
The output of the cell shows the installation progress for edge-tts and its dependencies:

```
... Collecting edge-tts  
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)  
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)  
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)  
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)  
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)  
  Preparing metadata (setup.py) ... done  
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)  
Requirement already satisfied: tynnon-extensions<5.0.0,>=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

The bottom status bar indicates that the cell is "Executing (7s)" and the kernel is "Python 3".

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus. Below the menu bar is a "Commands" bar with options like "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

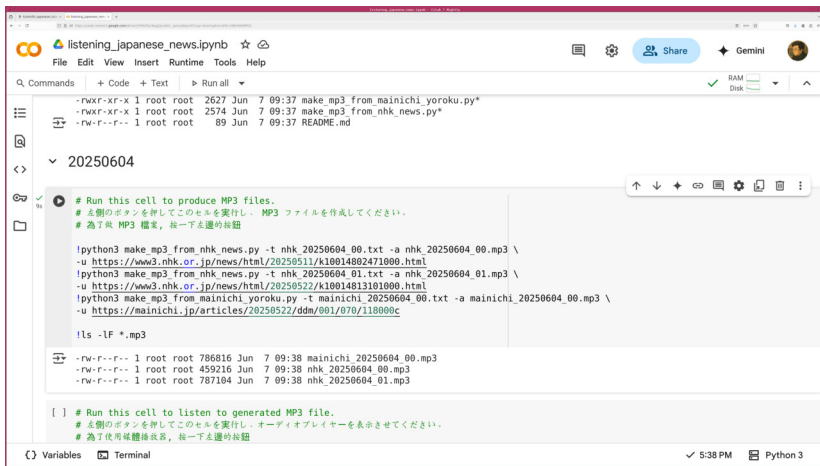
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

The bottom of the notebook shows a status bar with "Variables", "Terminal", and "Python 3" indicators.

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
File Edit View Insert Runtime Tools Help

🔍 Commands + Code + Text ▶ Run all

RAM Disk

▼ 20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

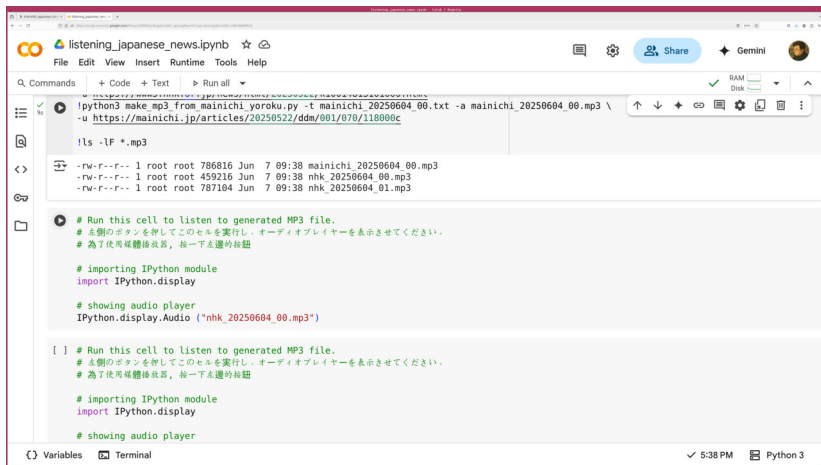
!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The first code cell contains the following Python code:

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

The output of the first cell shows the execution of the script and the listing of the generated MP3 files:

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

The second code cell contains the following Python code:

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

The output of the second cell shows the execution of the code and the display of an audio player:

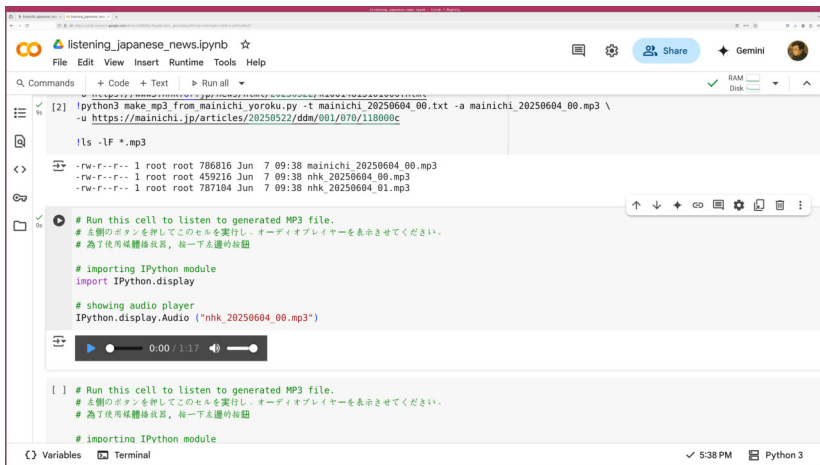
```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

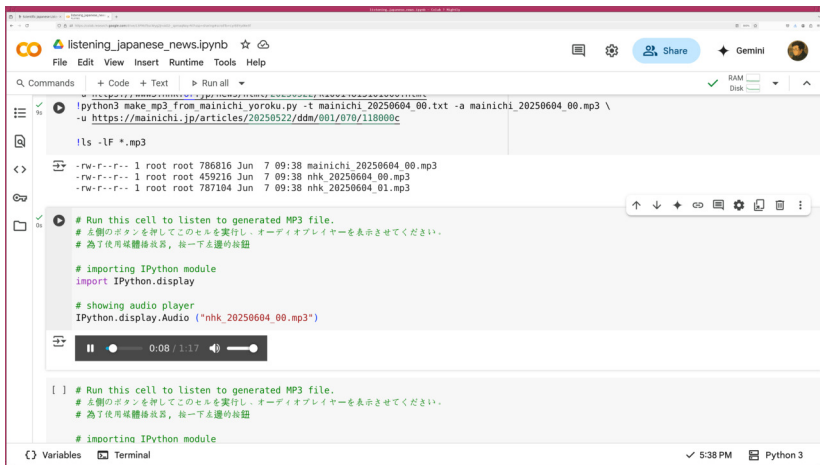
聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

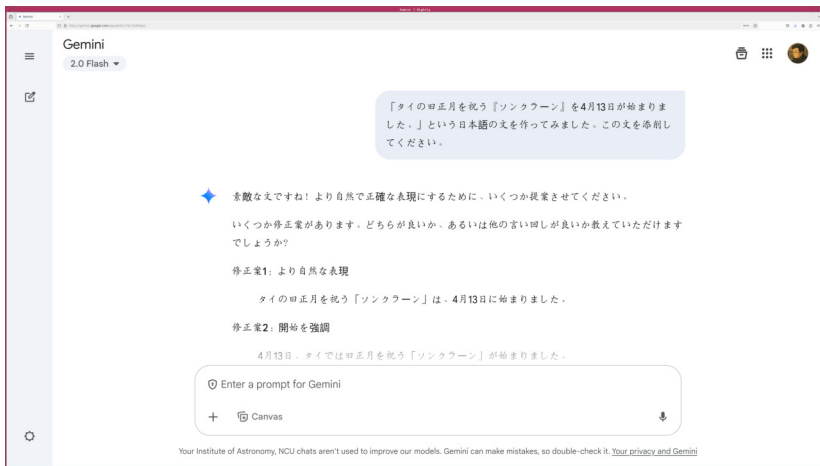
- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書きました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

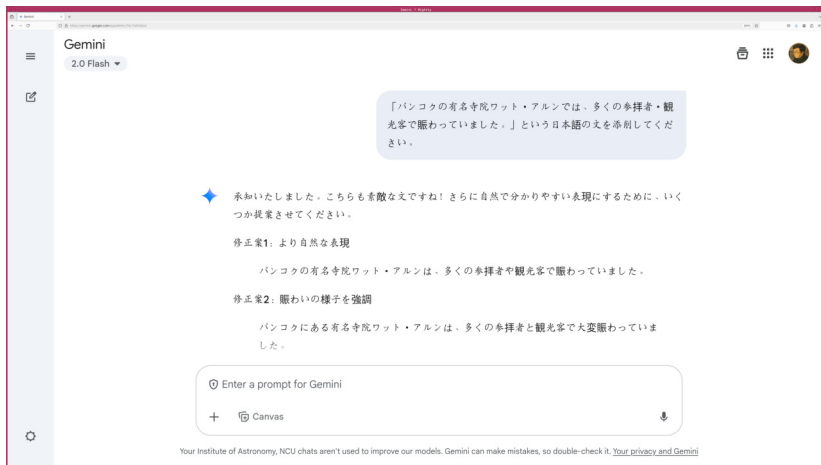
生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



ChatGPT を使った作文の添削の一例

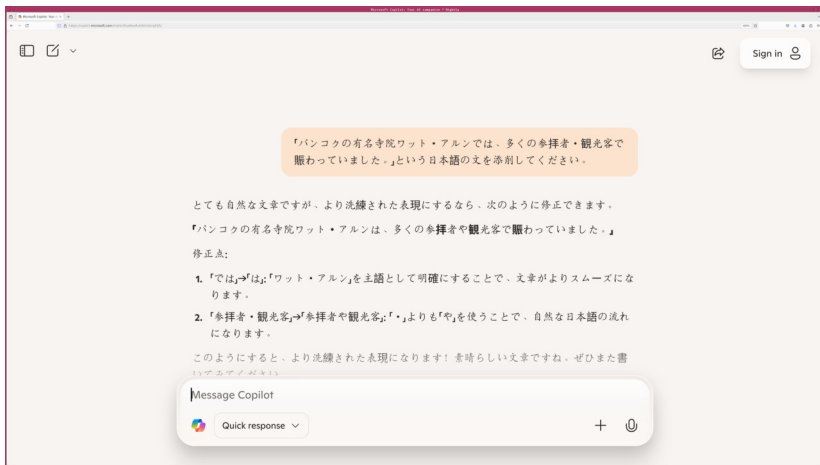
生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

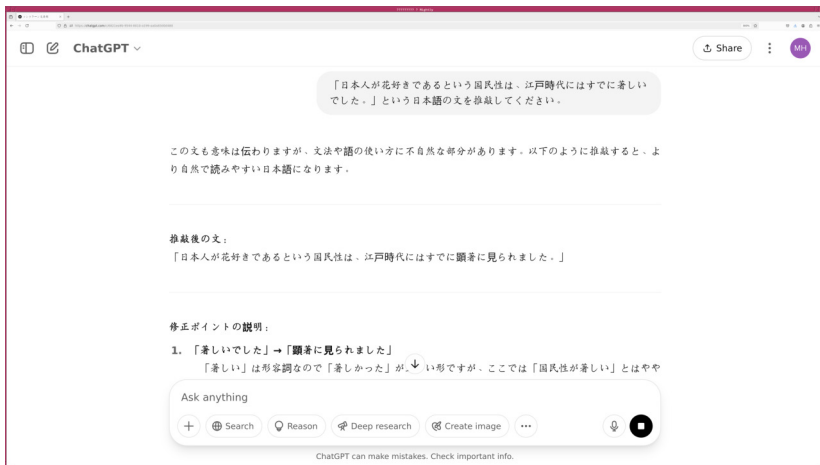
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



Copilot を使った作文の添削の一例

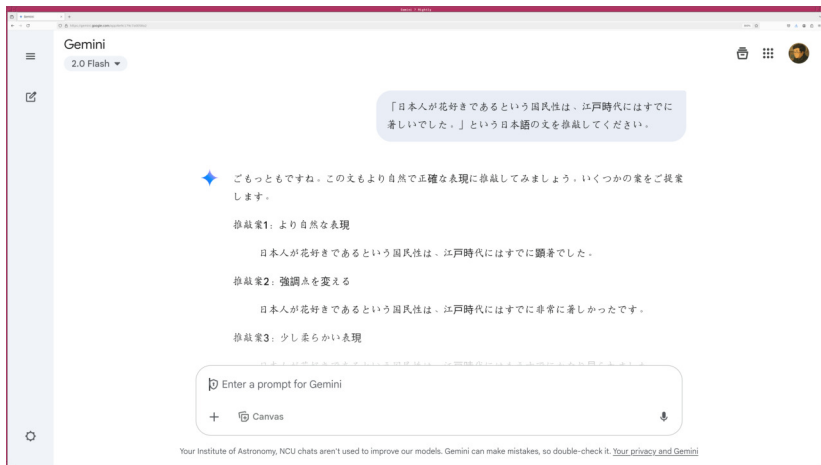
生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

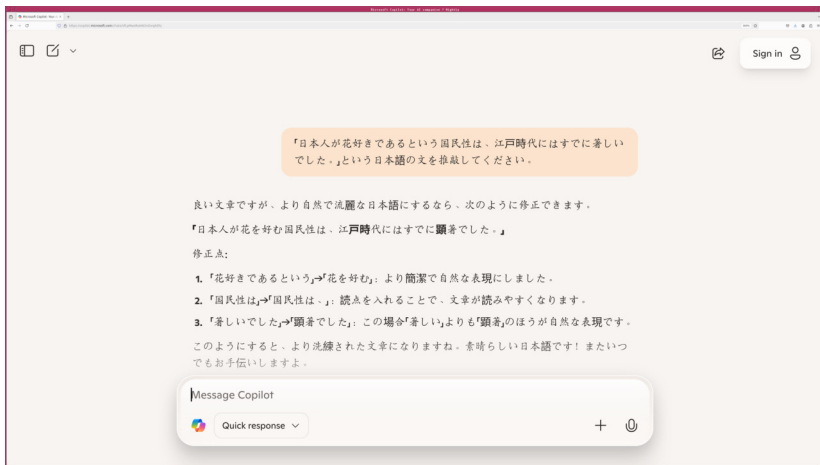


<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

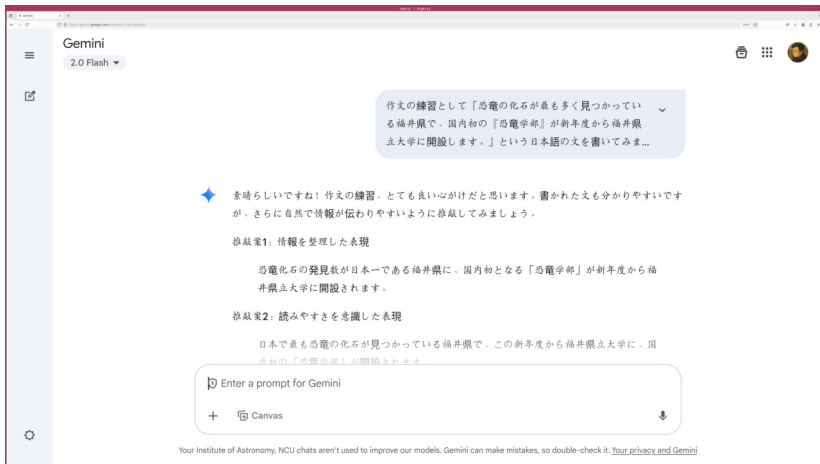
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



ChatGPT を使った作文の添削の一例

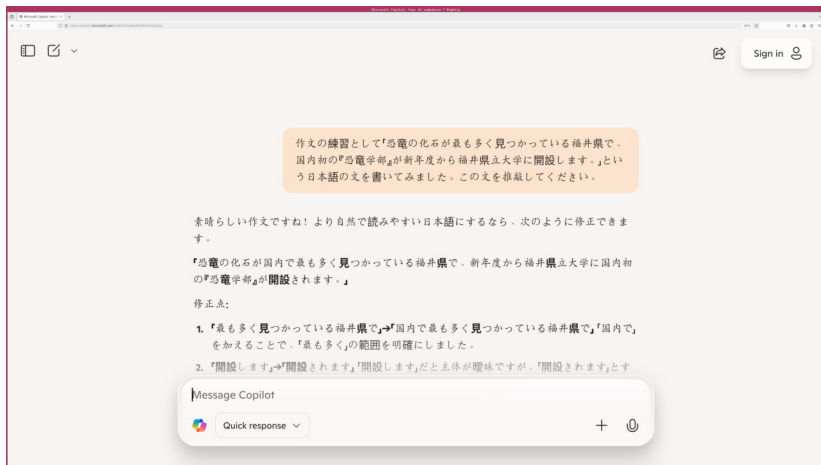
生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

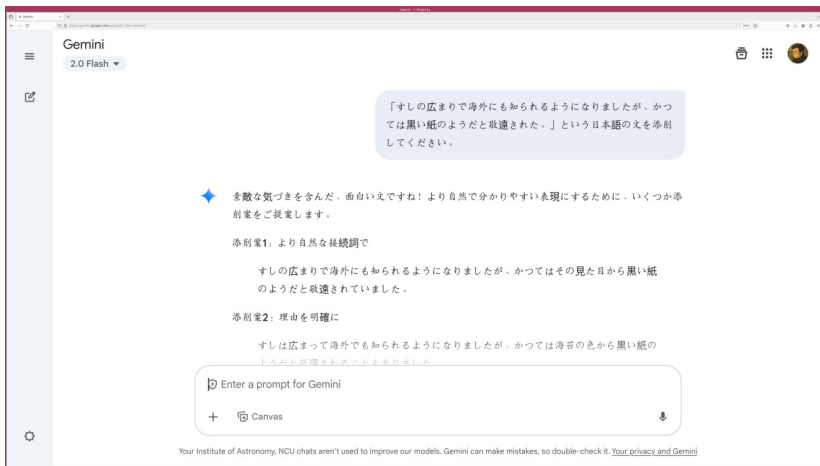
生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

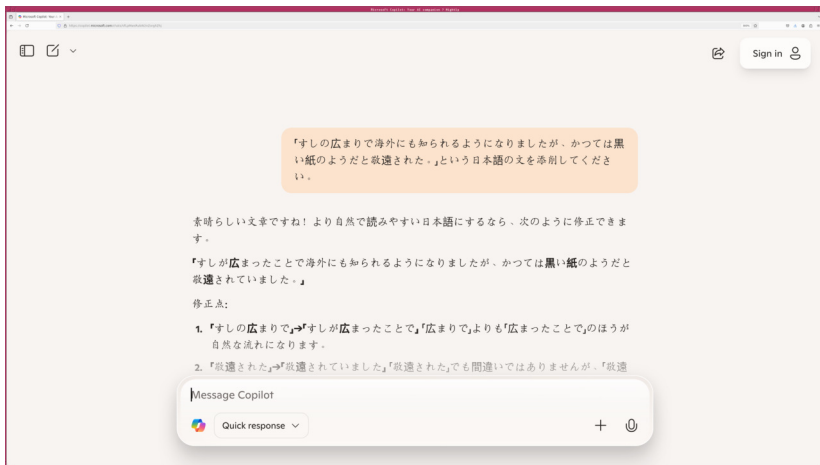
生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - ▶▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - ▶▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - ▶▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHK やさしいことば ニュース
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

だいたいよう トランプ大統領「ゼレンスキ だいたいよう にち 大統領が28日にアメリカにくる」
2月26日 19時30分

5+ 3892円

航空大学校

NHK やさしいことば ニュース
NEWS WEB EASY

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- たいふう 台風
- おおあめ 大雨
- かみなり 雷
- つなみ 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a search bar labeled 'ニュースをさがす'. The main content area features a large headline about Donald Trump and Volodymyr Zelenskyy, with a video player showing them speaking. Below this, there are three smaller news items: one about rice prices, one about a pilot, and one about a museum. To the right, a sidebar lists various weather-related topics like typhoons, rain, and snow.

だいたいよう
トランプ大統領「ゼレンスキ
だいたいよう にち
一大統領が28日にアメリカに
く来る」
2月26日 19時30分

5キロ
3892円
こめねだんあつ
米の値段が上がり続けている
2月26日 19時29分

航空大学校
じょせい
「女性のパイロットを多くした
い」
2月26日 19時28分

NHK やさしいことばニュース
NEWS WEB EASY
ハローキティなどの会社
やまなしけん
山梨県にミュージアムをつくる
けいこく
計画
2月26日 19時27分

ニュースをさがす

さいがい
災害で気をつけること









- たいふう 台風
- おおあめ 大雨
- たつまき 竜巻・雷
- つなみ 津波
- おおゆき 大雪

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月26日 19時27分

 <p>日曜日ごろまで 暖かい日が 続く 雪崩などに気をつけ て</p> <p>2月25日 19時40分</p>	 <p>ロシアがウクライナに攻撃 を始めて3年 国連の会議で 違う意見</p> <p>2月25日 19時39分</p>	 <p>アメリカの政府 マスクさ んからのメールで混乱</p> <p>2月25日 19時38分</p>	 <p>NHK やさしいことばニュース 国際ニュース</p> <p>韓国 工事している 高速道路で4人が亡くなる 事故</p> <p>2月25日 19時37分</p>
 <p>休みの間は日本海側などで 雪が続きそう</p> <p>2月21日 19時30分</p>	 <p>岩手県の山で火事 2日以上 続いている</p> <p>2月21日 19時29分</p>	 <p>マイナ保険証 救急車で 情報を知ることができる</p> <p>2月21日 19時28分</p>	 <p>地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な 訓練</p> <p>2月21日 19時27分</p>

このサイトについて

NHK WORLD JAPAN
がいここのニュースと
生活・防災情報
がいここの災害情報を
聴くアプリ
にほんご 日本語を学ぶ

おうちゅうしゅう 熱中症
じしん 地震

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分
2月21日 19時29分
2月21日 19時28分
訓練
2月21日 19時27分



トランプ大統領がたくさんの命を
出した 世界の国が心配

2月20日 19時30分



ウクライナから避難してきた人 7
0%以上が「日本にいたい」

2月20日 19時29分



神戸を元気にする「鉄人28号」 色
を新しくする

2月20日 19時28分



富士山と梅を一箱に見ることができ
る公園 花が咲き始めた

2月20日 19時27分



近畿地方や東海地方でも雪が降って
いる

2月19日 19時30分



たくさんの雪 雪崩に気をつけて

2月19日 19時29分



東北新幹線が長い時間止まった た
くさんの人が困った

2月19日 19時28分



米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高
くなっている

2月19日 19時27分

もっと見る ▼

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース
ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。

The screenshot shows the NHK News Web Easy website. The header is green with the NHK logo and navigation links. The main banner features a video of Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. Below the video is a caption in Japanese. To the right of the video is a search bar and a sidebar with weather-related links.

News Web Easy

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

News Web Easy

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた
 2025年2月20日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け
 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前

つなみ 津波
 おおゆき 大雪
 ねつちゆうしやう 熱中症
 じしん 地震

NHK WORLD JAPAN
 がいこくこのニュースと
 生活・防災情報
 がいこくこで災害情報を
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」を押すと、音声再生されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website. At the top, the title is "ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ 富士山と梅と一緒にいることができる公園 花が咲き始めた" (Fuji-san Ume Issho mi Kouen hana sa haji). Below the title is the date and time: "2025年2月28日 19時27分".

The main content area features a large green button labeled "ニュースを聞く" (Listen to News) and a button labeled "漢字の読み方を消す" (Remove Kanji Reading Method). Below these is a media player with a play/pause button, a volume slider, and a progress bar showing 0:45.

The article text reads: "静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒にいることができます。早く咲く種類の梅が、今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。19日は、上のほうで雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。"

On the right side, there is a sidebar with various news items: "つなみ 津波" (Tsunami), "おおゆき 大雪" (Heavy Snow), "ねつちゅうしゅう 熱中症" (Heatstroke), and "じしん 地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "がいこくこのニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information from Abroad) and "がいこくこで災害情報を聴くアプリ" (App to Listen to Disaster Information from Abroad).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月28日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かな
漢字の読み方をつける

0:23

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

ことばの色を消す

… 人の名前
 … 国や県、町、場所などの名前
 … 会社やグループなどの名前

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK WORLD JAPAN

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が 今年19日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうで雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

じしん
地震

	… 人の名前
	… 国や県、町、場所などの名前
	… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと生活・防災情報

がいこくごで災害情報を聴くアプリ

日本語を学ぶ

にほん
日本

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

114/124

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows the NHK Easy News website. At the top, there's a navigation bar with the NHK logo and the title 'やさしいことばニュース'. Below the navigation bar, there's a main content area with a headline about cherry blossoms. To the right of the main content, there's a sidebar with links to disaster information and Japanese language learning. At the bottom, there's a footer with social media links and a link to the English version of the site.

0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

ことばの色をつける

シェアする

NEWS WEBで読む

あたら 新 しいニュース

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース ポリシー

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生 畢業專區

論文比較？

論文繳交？

離校手續？

借還權益啟用 開館時間 新進館藏

常見問題 主題書展 圖書館小幫手

資源利用講習 規則辦法

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一3年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權宜啟用 開館時間 新進館藏
資源利用講習 規則辦法 常見問題
主題書展 圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

08/26 台灣聯大系統圖書代借還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text '完熟日語動詞變化'. Below the search bar, there are filters for '圖書' (Books) and '線上資源' (Online Resources). The search results are displayed in a list format. The first result is '現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯', published in 2023. The second result is '現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯', also published in 2023. The page includes a sidebar with filters for sorting, display, and resource types.

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

進階檢索

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果

已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示

圖書館館藏 線上資源

資源種類

圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are navigation links for "圖書", "期刊", "資料庫", and "學位論文". The search results section displays two items:

- 1. 圖書 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得
- 2. 圖書 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

iRead eBooks 華藝電子書

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字：奧本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書目 全部欄位 查詢 適用全網

書目分類

- 商管·財經 (4534)
- 多媒體電子書 (256)
- 文學·小說 (7462)
- 設計·藝術 (1937)
- 生活 (5089)
- 圖文·漫畫 (422)
- 科普 (1267)
- 人文 (7166)
- 社科 (4874)
- 親子·童書 (2499)
- 語言 (1258)
- 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳目頁

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子威、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN/識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

五星評分 0 人評分過此書

QR Code

請用Airiti Reader APP掃描

線上看

借書

書目內容 / 同類型書籍推薦

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>