

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 07 月 16 日

科學日文聽力練習

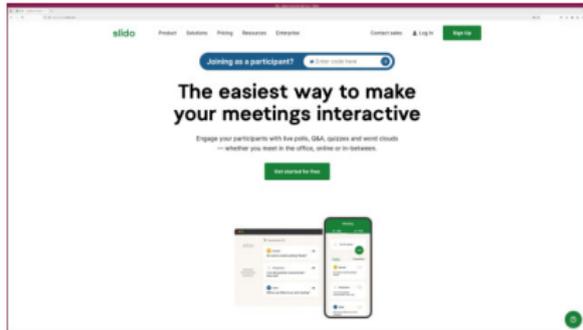
— Session 51 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
 - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ▶▶ 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
 - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
 - ▶▶ Slido code: 2558950
- ▶ 活動網頁
 - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
- › Slido code: 2558950



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>

今、新聞記事を読んでいます

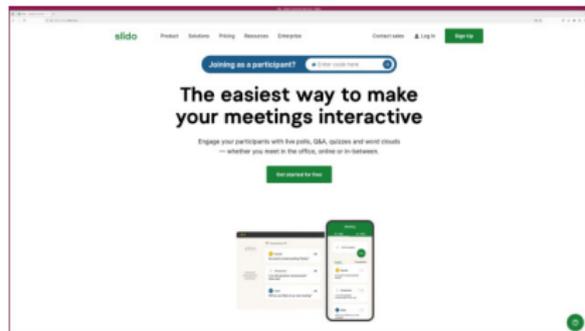
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
- › Slido code: 2558950



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>



The screenshot shows the NHK News website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK logo and various menu items like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below this is a secondary navigation bar with categories like 'NEWS WEB', 'トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域発', and 'やさしいことばニュース'. A '注目ワード' section includes '地震', '気象', '関税', 'コメ', '参議院選挙', 'ウクライナ情勢', and '大阪・関西万博'. The main content area features a large image of a plastic bag floating in the air over a landscape, with the NHK NEWS logo and the word '資料' (Material) in the top right corner. Below the image is the headline: 'UNEP “プラスチック汚染防止へ国際社会連帯を” 世界環境デー' and the date '2025年6月5日 7時21分'. To the right of the main article, there is a search bar, a '天気予報・防災情報' section with a map of Japan, and a '最新・注目の動画' section with a video thumbnail showing a woman speaking at a podium.

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250605/k10014826051000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
Slido code: 2558950

今、新聞記事を読んでいます

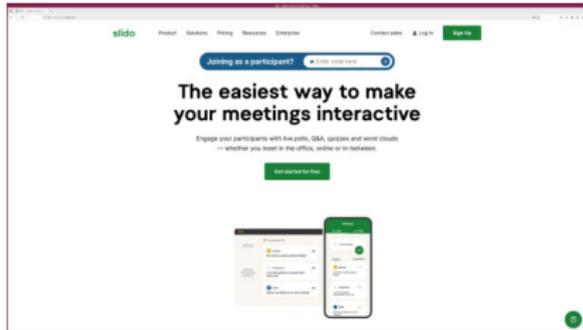
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
- › Slido code: 2558950



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>

The screenshot shows the NHK News Web homepage. The main navigation bar includes categories like News, Programs, and NHK Plus. A secondary navigation bar lists various news topics such as Top, News, Weather, Society, and Science & Culture. Below this, there are search filters for '注目ワード' (注目ワード) and 'もっと見る' (もっと見る). The central focus is a video player with the NHK NEWS logo and the text '撮影:海部陽介氏' (撮影:海部陽介氏). The video title is '約3万年前 台湾から与那国島への航海 “到達できた” 研究成果' (約3万年前 台湾から与那国島への航海 “到達できた” 研究成果). Below the title, it says '2025年6月26日 5時06分'. To the right of the video player, there is a search bar for 'ニュースを検索' (ニュースを検索) and a '検索' (検索) button. Below the search bar, there is a section for '天気予報・防災情報' (天気予報・防災情報) with a map of Japan showing weather conditions and a '詳細を見る' (詳細を見る) link. At the bottom right, there is a section for '最新・注目の動画' (最新・注目の動画) featuring a video thumbnail of a woman speaking at a podium, with the text '伊東市議会 市長に対する賛否動色の決議案 全会一致で可決' (伊東市議会 市長に対する賛否動色の決議案 全会一致で可決).

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250626/k10014844521000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
Slido code: 2558950

今、新聞記事を読んでいます

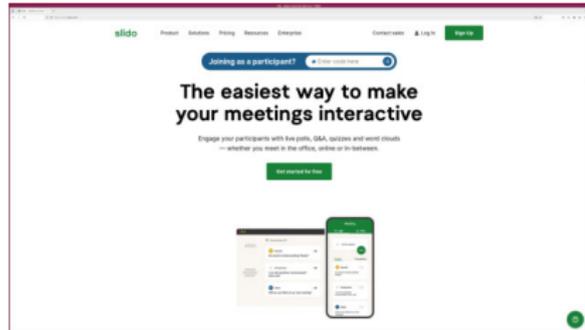
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
- › Slido code: 2558950



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>

The screenshot shows the Mainichi News website interface. At the top, there's a navigation bar with '連載' (Serialized) and 'この連載をフォロー' (Follow this serialized article). The main header includes the '毎日新聞' (Mainichi News) logo and various utility links like '宅配申込' (Home delivery application), '組合案内' (Union information), 'サポート' (Support), '新規登録' (New registration), and 'ログイン' (Login). The date '2025年7月7日 (月)' is displayed. Below the header is a category menu with options like 'トップ' (Top), '速報' (Breaking news), '特集' (Special feature), '連載' (Serialized), '社会' (Society), '政治' (Politics), '経済' (Economy), '国際' (International), 'スポーツ' (Sports), '環境・科学' (Environment & Science), 'カルチャー' (Culture), '暮らし・学び・医療' (Living, Learning, & Healthcare), '地域' (Local), 'オピニオン' (Opinion), and 'スポニチ' (Sportichi). A search bar is also present.

A promotional banner reads: 【夏得】2カ月無料で読み放題キャンペーン中!

The article title is '余録 女子大の伝統校…'. Below the title are tags for '注目連載' (Featured serialized), 'オピニオン' (Opinion), and '朝刊1面' (Morning edition page 1). The article details are: '毎日新聞 2025/7/5 東京朝刊 611文字'.

The article content includes a photo of a man and the text: '女子大の伝統校、津田塾大学の創始者である津田梅子の墓所は東京都小平市の同大構内にある。1900年に前身の女子英学塾を創立して育成に心血を注いだ津田は学内に埋葬されることを生前、望んでいた。死去'.

At the bottom of the article, there's an orange banner with a '夏得' (Summer Get) icon and the text: 【今なら2カ月無料】有料記事が読み放題! 夏得キャンペーン実施中!!

A 'Hotels.com' advertisement is visible on the right side of the page.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

https:

//mainichi.jp/articles/20250705/ddm/001/070/132000c

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna](https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna)
Slido code: 2558950

読み方が難しい漢字の振り仮名

- ▶ 法的拘束力
ほうてきこうそくりょく
- ▶ 隔たり
へだたり
- ▶ 撲滅
ぼくめつ
- ▶ 与那国島
よなぐにじま
- ▶ 丸木舟
まるきぶね
- ▶ 張育綾
チャンユーリン
- ▶ 海部陽介
かいふようすけ
- ▶ 津田塾大学
つだじゅくだいがく
- ▶ 津田梅子
つだうめこ
- ▶ 墓所
ぼしょ
- ▶ 小平市
こだいらし
- ▶ 女子英学塾
じょしえいがくじゅく

- ▶ 武庫川女子大学
むこがわじょしだいがく
あんどうよしのり
- ▶ 安東由則

国連環境計画

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

申込受付中 認知能力 + 非認知能力 - 生きる力 **夏の無料体験学習** Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > こ > **こくれんかんきょうけいかく【国連環境計画】**

こくれんかんきょうけいかく【国連環境計画】

人間環境の保護と改善のための国際協力を推進するための機関。→ UNEP

関連リンク

今夏 Gakken 学研教室 入会金0円 キャンペーン 6/1・8/16 入会の方、全 詳しくはコチラ

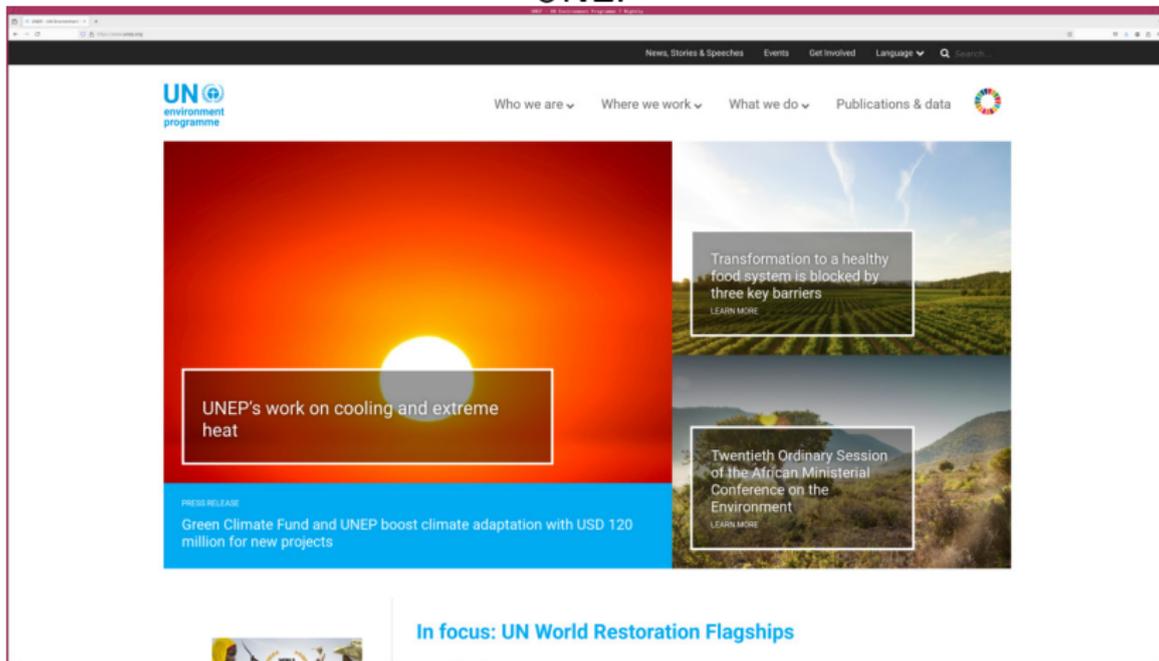
<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500666/>

国連環境計画

The screenshot shows the United Nations Information Centre (UNIC) website. The header includes the UN logo and the text "国際連合広報センター United Nations Information Centre, Tokyo". Navigation links include "国連本部へ", "国連決議・報告", "用語集", and "サイトマップ". There is a search bar and language options (日本語, 英語, 中国語, 韓国語, 日本語). Below the header are tabs for "基本情報", "主な活動", "資料・映像", "ニュース・プレス", and "国連で働く". A breadcrumb trail reads: "トップ > 基本情報 > 国際連合：その憲章と機構 > 国連システム > 国連基金および計画、調査訓練機関、その他の機関 (UNEP) > 国連環境計画". The main content area has a left sidebar with a "基本情報" section containing a list of links: "国際連合：その憲章と機構", "国際連合憲章", "国連の機構", "国連システム", "国連基金および計画、調査訓練機関、その他の機関", "国際貿易センター (ITC)", "国連合同エイズ計画 (UNAIDS)", "国連貿易開発会議 (UNCTAD)", "国連開発計画 (UNDP)", "国連環境計画 (UNEP)", "国連人口基金 (UNFPA)", and "国連人間居住計画 (UN-Habitat)". The main content area is titled "国連環境計画" and includes the text: "United Nations Environment Programme (UNEP)" and "国連環境計画は1972年に設立され、各国の政府と国民が将来の世代の生活の質を損なうことなく自らの生活の質を改善できるように、環境の保全に指導的役割を果たし、かつパートナーシップを奨励する。環境分野における国連の主要な機関として、地球規模の環境課題を設定し、政策立案者を支援し、国連システム内において持続可能な開発の取り組みの中で環境に関連した活動を進め、グローバルな環境保全の権威ある推進者としての役割を果たす。".

https://www.un.org/press/docs/2014/20140914.unep.en.html

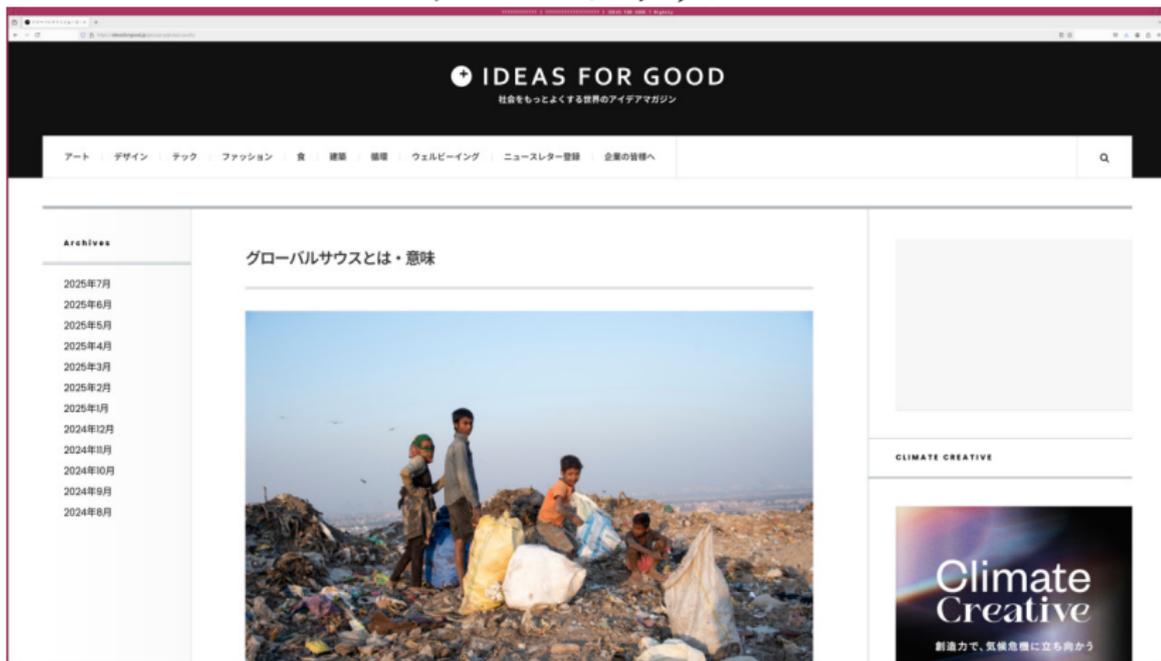
UNEP



<https://www.unep.org/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

グローバルサウス



<https://ideasforgood.jp/glossary/global-south/>

Global South

The screenshot shows the Britannica website interface. At the top, there's a search bar and navigation tabs including 'Ask the Chatbot', 'Games & Quizzes', 'History & Society', 'Science & Tech', 'Biographies', 'Animals & Nature', 'Geography & Travel', 'Arts & Culture', and 'ProCon'. The main article title is 'Global North and Global South' under the category 'Politics, Law & Government > International Relations'. A 'Table of Contents' on the left lists 'Introduction', 'References & Edit History', and 'Related Topics'. Below that is an 'Images' section with a small world map. The main content area features a large world map titled 'GLOBAL NORTH and GLOBAL SOUTH' with a 'Brandt Line' indicating the division. The map shows North America, Europe, and Asia in purple (Global North), and South America, Africa, and Australia in orange (Global South). A 'Learn more' button is visible at the bottom of the map.

<https://www.britannica.com/topic/Global-North-and-Global-South>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

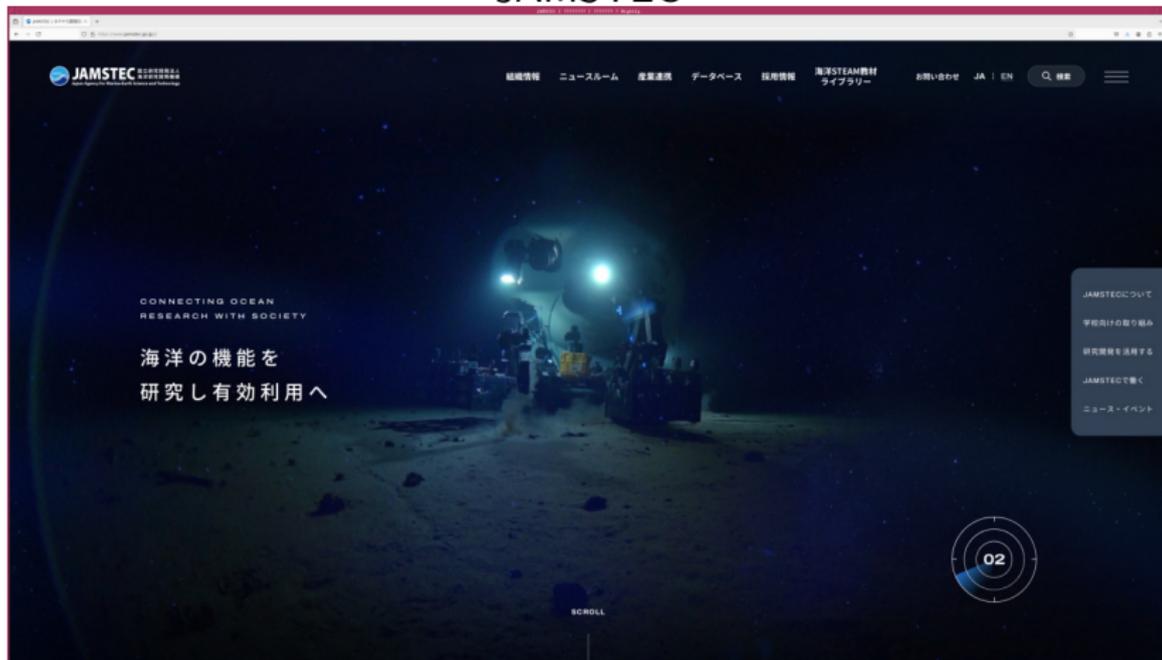
与那国島



<https://welcome-yonaguni.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

JAMSTEC



<https://www.jamstec.go.jp/j/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

旧石器時代

[Gakken キッズネット](#)
[自由研究](#)
[科学](#)
[未来の仕事](#)
[まんがでよくわかるシリーズ](#)
[工場見学](#)
[辞典](#)
[保護者の方へ](#)

[辞書 けんさく](#)

[なぜ?を楽しく 学研キッズネット](#)
[自由研究](#)
[科学](#)
[未来の仕事](#)
[まんがでよくわかるシリーズ](#)
[工場見学](#)
[辞典](#)
[保護者の方へ](#)

[辞書 けんさく](#)

[辞典トップ](#)

[けんさくする](#)

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [き](#) > [きゅうせっきじだい【旧石器時代】](#)

*きゅうせっきじだい【旧石器時代】

人類の歴史の大部分をしめる、素朴な文化の時代。数百万年も昔、猿人がはじめて小石を打ち割って簡単な石器をつくってから、1万年ほど前に土器や農耕を知る前まで。この間人類はしだいに進化し、ことばや道具など文化をゆくと発達させたが、道具は打製石器や骨角器で、採集・狩猟・漁労でくらしていた。

コーチ
 わが国では先土器時代がこれにあたる。

今 Gakken 学研教室
 通常 5,500円 ▶
入会金 0円
 キャンペーン
 6/1・8/16 入会の方、全
 詳しくはコチラ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02200476/>

丸木舟

[保護者の方へ](#)

[教員の方へ](#) 言葉検索 すべて検索

辞典トップ

申込受付中 認知能力 + 非認知能力 - 生きる力 **夏の無料体験学習** **Gakken** 学研教室

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [ま](#) > [まるきぶね【丸木舟】](#)

まるきぶね【丸木舟】

木をくりぬいてつくる舟のこと。新石器時代に石斧を使うことによって木工技術が進歩し、火を使うことでくりぬき作業が容易になり、舟の製造も発達した。この舟は世界の広い地域に分布し、漁、運搬のほかにも生活空間としても利用された。縄文人もこの舟を使って東南アジアや南洋の島々まで行ったという。アメリカ先住民やイヌイトなどが使った丸木舟は、改良されて今日のカヌーになっている。

Gakken

 遊びと学びを結び合わせた学研 中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary07100282/>

津田梅子

The screenshot shows the Gakken KidsNet website interface. At the top, there are navigation icons for 'キッズネット', '自由研究', '科学', '未来の仕事', 'まんがでよくわかるシリーズ', '工場見学', and '辞典'. A search bar is present with a '検索 けんさく' button. Below the navigation is a blue banner with '辞典トップ' and a search input field with a 'けんさくする' button. A large promotional banner for a '6/1 通常5,500円 8/16 入会金0円 キャンペーン' is displayed. Below the banner, a breadcrumb trail reads '学研キッズネット > 辞典 > つ > つだうめこ【津田梅子】'. The main content area features the title '*つだうめこ【津田梅子】' followed by a detailed biography of Mei Tani (1864-1929), including her role as an educator and her contribution to English education in Japan. To the right of the text is a colorful illustration of a smartphone with a 'w' logo, surrounded by educational icons like a book, a globe, and a magnifying glass. Below the illustration is a call to action: '遊びと学びを組み合わせる学研キッズネット 中高生向けコミュニティ'.

学研キッズネット > 辞典 > つ > つだうめこ【津田梅子】

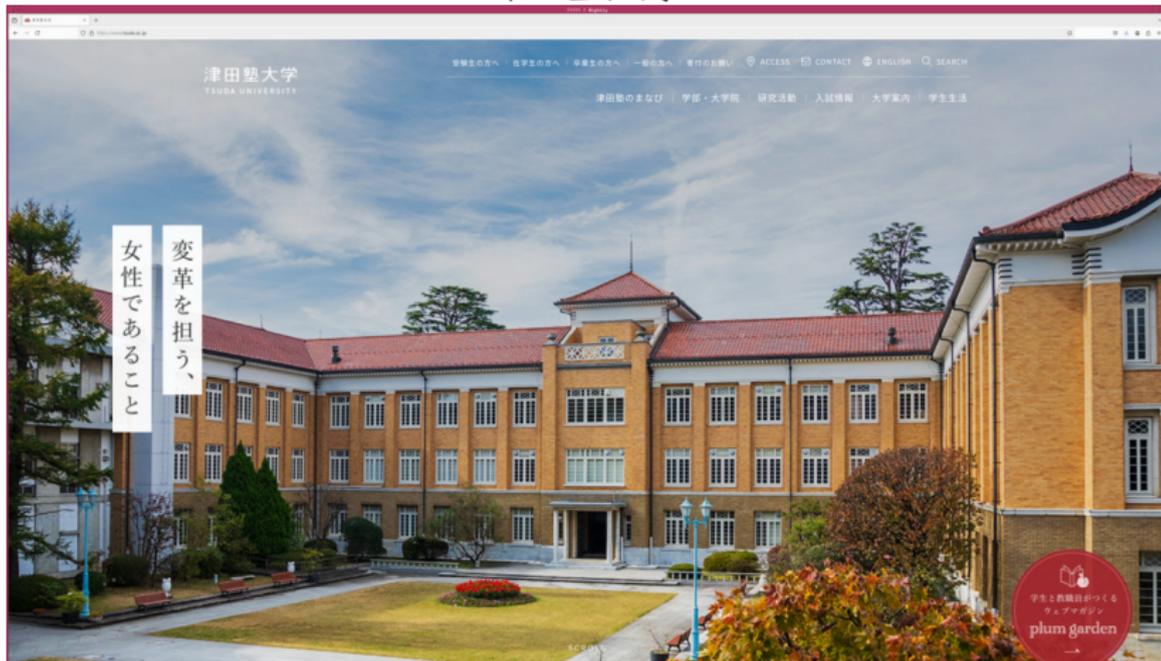
*つだうめこ【津田梅子】

明治 大正時代の女子教育家。江戸（東京都）の生まれ。1871（明治4）年、岩倉遣外使節にしたがって6歳でアメリカ合衆国に留学。11年後に帰国して華族女学校で英語を教え、1900年に女子英学塾（今の津田塾大学）を創設した。わが国の英語教育の先駆者である。

遊びと学びを組み合わせる学研キッズネット
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04300073/>

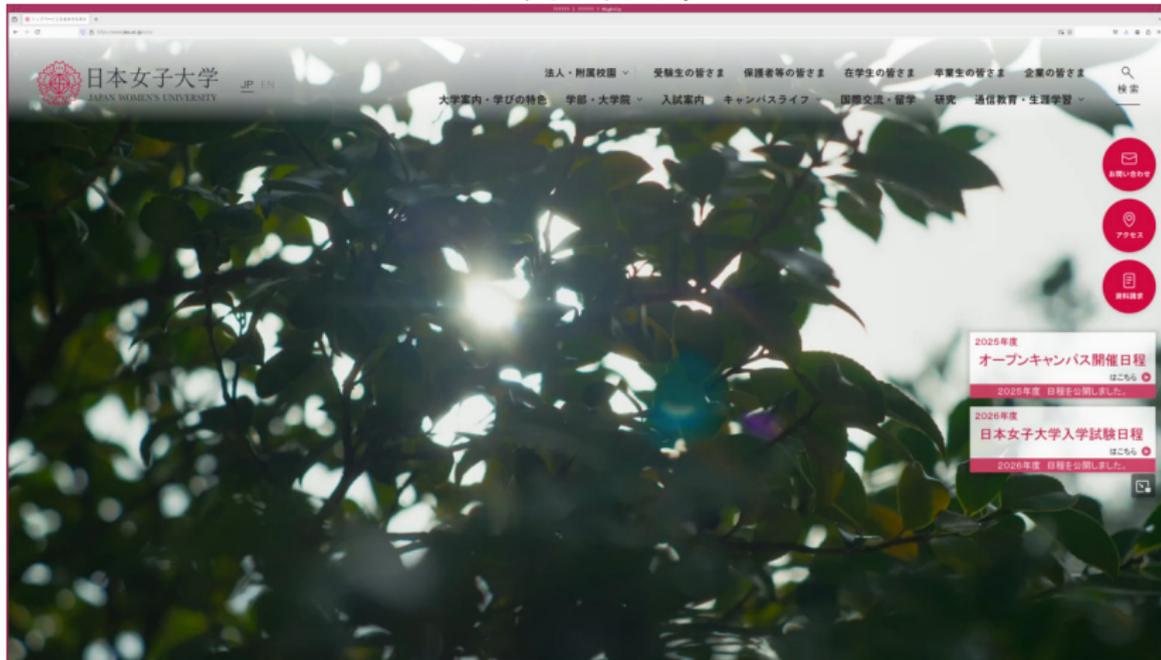
津田塾大学



<https://www.tsuda.ac.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

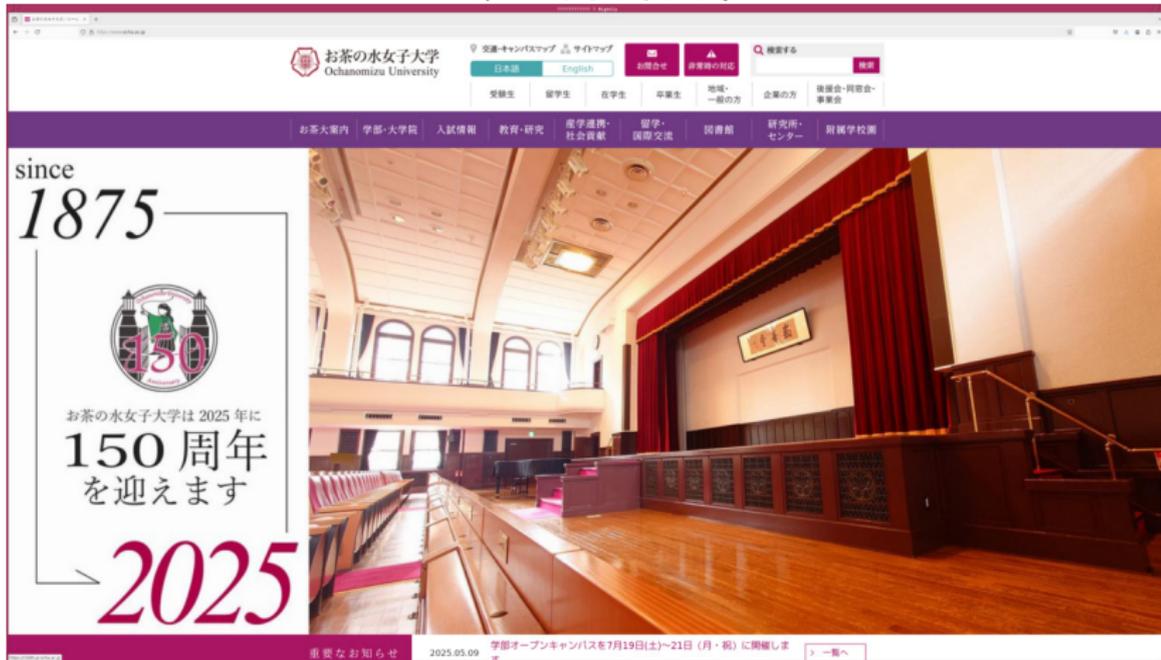
日本女子大学



<https://www.jwu.ac.jp/unv/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

お茶の水女子大学



<https://www.ocha.ac.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

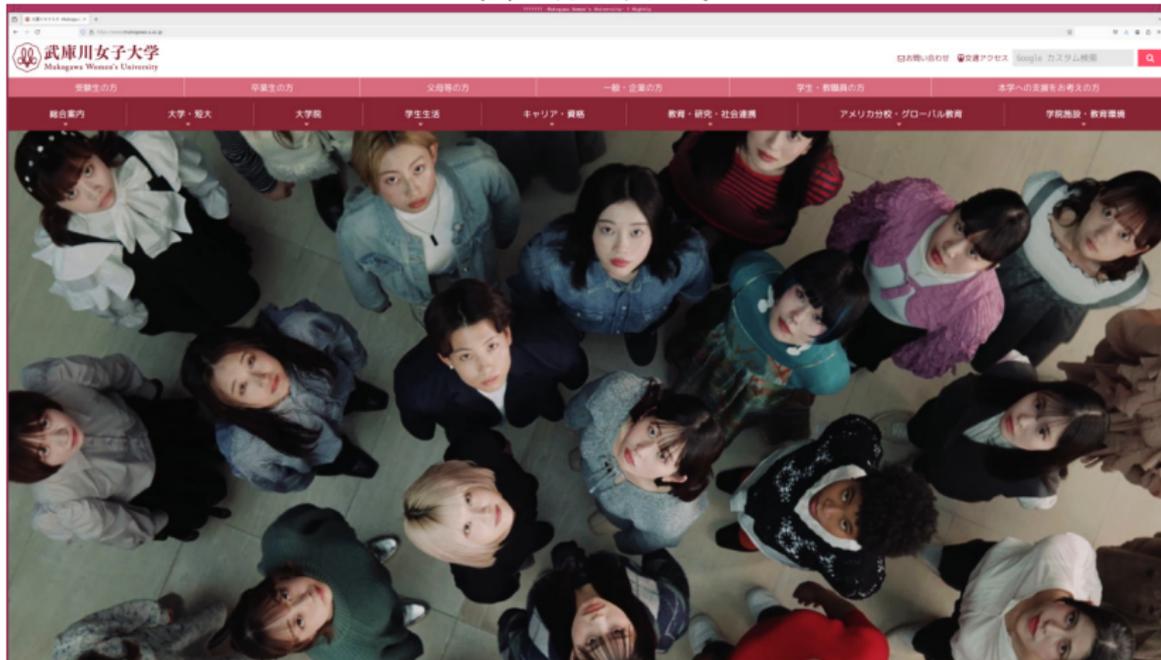
京都ノートルダム女子大学



<https://www.notredame.ac.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

武庫川女子大学



<https://www.mukogawa-u.ac.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

京都女子大学



<https://www.kyoto-wu.ac.jp/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
Slido code: 2558950

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「国際社会が連帯しなければならない。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + なければならない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + なければならない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + なければならない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + なければならない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「台風が近づいているので、今日のうちに食べ物を買わなければならない。」

「… 動詞 + なければならない…」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Japanese NET website. The main navigation bar includes links for '最新記事一覧', '日本語教師ガイド', '教材', '教案', 'ゲーム・活動', 'STUDY', '書籍紹介', 'ツール', 'お役立ち情報', and '英語で教える'. The current page is titled '【JLPT N5】文法・例文：～なければならない'. The main content area features a large graphic with the text 'JLPT N5 文法・例文 ~なければならない'. Below the graphic are social media icons for Facebook, X post, YouTube, Twitter, and YouTube. A sidebar on the right contains a search bar and a menu with icons for '教材', '日本語学習', '単語', '漢字', '教材', 'ゲーム・活動', 'JLPT', and '書籍紹介'. A footer note states: '▲ 記事内に商品プロモーションが含まれる場合があります'.

<https://nihongokyoshi-net.com/2020/02/06/jlptn5-grammar-nakerebanaranai/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + なければならない...」の例文

ChatGPT

「なければならない」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです。「なければならない」は義務や必要性を表す表現です。以下に例文をいくつか紹介します。

1. 明日は大事な会議があるので、早く寝なければならない。
2. 日本に住むためには、ビザを更新しなければならない。
3. ゴミは決められた日に出さなければならない。
4. このレポートは今週中に提出しなければならない。
5. 自分の言動には責任を持たなければならない。

Ask anything

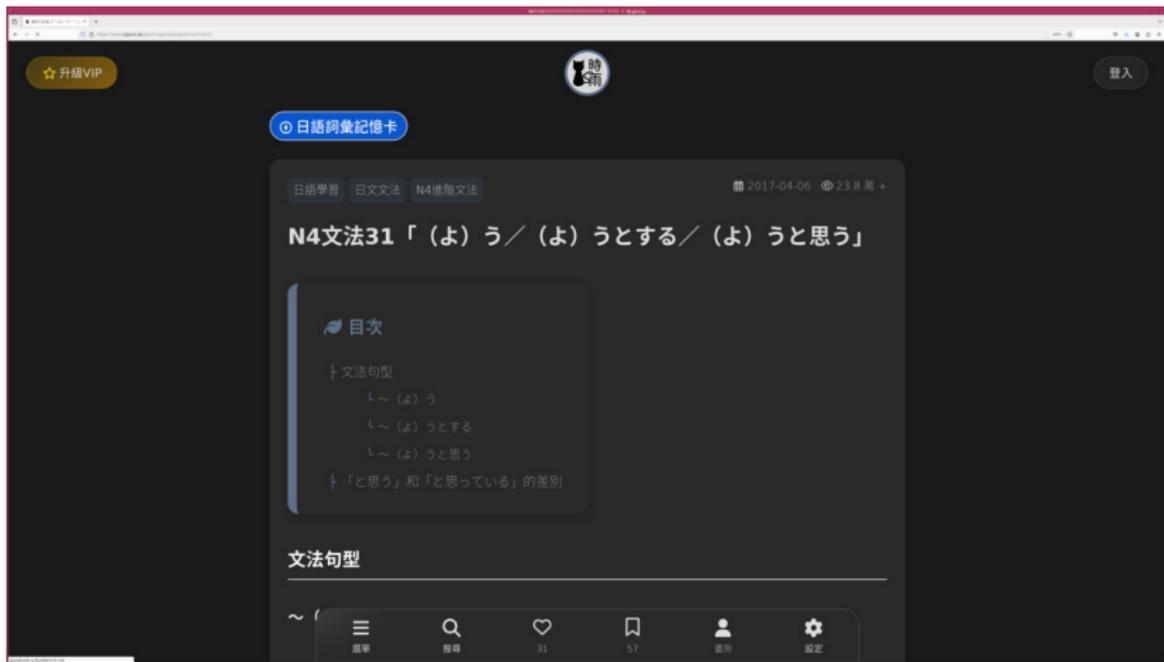
Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「プラスチック汚染をなくそう。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + う / よう …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + う / よう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + う / よう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + う / よう …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「もうすぐ選挙があるので、誰に投票するか考えよう。」

「… 動詞 + う / よう…」の使い方



<https://www.signature.tw/learn-japanese/grammar/n4/31>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「… 動詞 + う / よう…」の例文

ChatGPT

「動詞 + う」または「動詞 + よう」を使った日本語の例文を作って
みてください。

もちろんです！
「動詞 + う / よう」は、意志・勧誘・決意などを表す文末の表現で、「～しよう」「～行こう」などの形
で使われます。
以下にいくつかの例文をご紹介します。

✓ 意志・決意を表す例：

1. 明日からもっと早く起きよう。
2. 今年こそは日本語能力試験に合格しようと思っ↓ている。
3. 健康のために、毎日運動しようと思った。

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「およそ3万年前、人類が台湾から沖縄の与那国島に渡ったとする説について、JAMSTEC = 海洋研究開発機構や東京大学などの研究グループがスーパーコンピューターを使ってシミュレーションしたところ、黒潮の流れに逆らうように船を
こぎ続ければ 到達できたとする研究成果をまとめました。」
- ▶ 問題: 「… ば / れば …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ば / れば …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ば / れば …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ば / れば …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「天気が良ければ、今度の週末に海に行きたい。」

「... ば / れば...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying the article '來談談條件形「ば」形吧!' on the Daijuku website. The page features a navigation bar with links for '創刊和菓', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and '會員登入'. Below the navigation bar, there are more links: '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The article title is '來談談條件形「ば」形吧!' with a sub-header '來談談條件形「ば」形吧!' and a date '發表於 2020.02.10'. The article content discusses the conditional form 'ば' and provides examples of its usage.

創刊和菓 實體課程 測驗中心 常見問題 特約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版物

首頁 > 文章分享 > 來談談條件形「ば」形吧!

分類 (N4)

來談談條件形「ば」形吧!

發表於 2020.02.10

分享至   

各位在學日文第一次遇到的條件形不外乎就是「ば形」吧！我在教初級的動詞變化時都會跟同學說：「如果你有按部就班把可能形學完，那在學「ば形」的時候就會覺得easy，因為除了第3類變法不同，其它都一樣，只是去掉尾節加ば（2類會有一些省略）而已。」說到條件形，不論是我們現場課程還是線上課程，一定會做相似法法的比較，例如「たら、なら、と」的用法，今天就先來細談「ば形」作為條件形的特徵，以及跟と用法的比較吧！

作為條件形的「ば形」四大特徵與限制

- 1.當AB主詞相同時，B部份不可以是意志動詞（如：願望、依頼...）

範例：

- (承諾) 日本へ行けば、(承諾)ぜひ温泉に行きたい。(X)

https://colanekojp.com.tw/blog_detail/79

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... ば / れば...」の例文

ChatGPT

「れば」または「ば」を使った日本語の例文を作ってください。

もちろんです！
「～ば」や「～れば」は、**条件（～なら／～たらと似た用法）**を表す接続助詞で、「もし～すれば」「～だったら」などの意味になります。
以下にさまざまな使い方の例文を示します。

✓ 一般的な条件の例：

1. 雨が降れば、試合は中止になります。
2. 時間があれば、手伝ってください。
3. 練習すれば、もっと上手になりますよ。
4. ボタンを押せば、ドアが開きます。

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「1900年に前身の女子英学塾を創立して育成に心血を注いだ津田は学内に埋葬されることを生前、望んでいた。」
- ▶ 問題: 「… 心血を注ぐ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 心血を注ぐ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 心血を注ぐ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 心血を注ぐ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「留学中、学業に心血を注いだ。」

「… 心血を注ぐ…」 の使い方

情報・知識のオピニオン
imidas

ワードを入力 全て

時事オピニオン 連載コラム 時事用語 雑学事典 日本語辞典 データ集

[TOP](#) > [日本語辞典](#) > [ルーツでなるほど慣用句辞典](#) > 心血を注ぐ

ルーツでなるほど慣用句辞典

心血を注ぐ

しんけつをそそぐ

全精神・全精力を傾けて事を行う。「この作品は、わたしが1年間心血を注いで書き上げたドキュメントです」

【語源】 精神と肉体をそれに注ぐ意から。

[TOP](#) > [日本語辞典](#) > [ルーツでなるほど慣用句辞典](#) > 心血を注ぐ

<https://imidas.jp/idiom/detail/X-05-X-12-A-0008.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 心血を注ぐ...」の例文

https://www.instagram.com/daisuke23888/

ChatGPT

「心血を注ぐ」を使った日本語の例文を作ってください。

はい、「心血を注ぐ（しんけつをそそぐ）」は、心も体もすべてをかけて、あることに全力で取り組むことを表す表現です。多くの場合、仕事・研究・作品づくり・育成などに使われます。

✓ 「心血を注ぐ」を使った例文：

1. 彼は10年かけて、この小説に心血を注いだ。
2. 心血を注いで育てた店を閉めるのは、つらい決断だった。
3. 私たちはこのプロジェクトに心血を注いできたから、成功して本当にうれしい。
4. 科学者たちはワクチンの開発に心血を注いでいる。
5. 彼女は子どもたちの教育に心血を注ぎ続けている。

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「少子化や、受験生の総合大学志向が女子大減少に拍車をかけている」とみられる。」
- ▶ 問題: 「… 拍車をかける …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 拍車をかける …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 拍車をかける …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 拍車をかける …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「郊外の都市化が気温の上昇に拍車をかけている。」

「… 拍車をかける…」の使い方

The screenshot shows the website 'imidas' with a search bar and navigation menu. The main content area displays the idiom '拍車をかける' (Uchiawase o kakeru) with its meaning and usage. The page title is 'ルーツでなるほど慣用句辞典' (Roots Idiom Dictionary).

情報・知識のオピニオン
imidas

ワードを入力 全て

時季オピニオン 連載コラム 時事用語 雑学事典 日本語辞典 データ集

[TOP](#) > [日本語辞典](#) > [ルーツでなるほど慣用句辞典](#) > 拍車をかける

ルーツでなるほど慣用句辞典

拍車をかける

はくしゃをかける

物事の進行を一段と早める。「拍車を加える」ともいう。「知事の前向き発言で、わが県の博覧会誘致運動も拍車が掛かるでしょう」

【語源】馬の腹を拍車（乗馬靴のかかどにつける齒車状の金具）で叩（け）って、馬を速く走らせる意から。

[TOP](#) > [日本語辞典](#) > [ルーツでなるほど慣用句辞典](#) > 拍車をかける

<https://imidas.jp/idiom/detail/X-05-X-26-2-0013.html>

「… 拍車をかける …」の例文

The screenshot shows a ChatGPT interface with a user prompt: 「拍車をかける」を使った日本語の例文を作ってください。 The response explains the idiom's meaning and provides four examples:

はい、「拍車をかける」はもともと馬に拍車（はくしゃ）を当てて速く走らせるという意味から転じて、物事の進行をさらに加速させる・勢いを強めるという比喩的な意味で使われます。以下に例文をいくつかご紹介します。

✓ 一般的な使い方の例：

1. 新製品の発売が売りに上げて拍車をかけた。
2. インフレの進行に拍車をかける形で、物価がさらに上昇した。
3. 彼の熱意がプロジェクトの成功に拍車をかけた。
4. SNSでの拡散が、噂に拍車をかけてしまった。 ↓

At the bottom of the chat window, there is a text input field with the placeholder "Ask anything", a "Tools" button, and a disclaimer: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「津田の掲げた「男性と協同して対等に力を発揮できる女性」を育成する建学精神は色あせない。」
- ▶ 問題: 「… 色褪せる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 色褪せる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 色褪せる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 色褪せる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この会社の製品の品質がとても良いという印象は色褪せてしまった。」

「... 色褪せる...」の使い方

コトバンク

色褪せる (読み) イロアセル

デジタル大辞泉 「色褪せる」の意味・読み・例文・類語

いろーあ・せる【色*褪せる】

[動サ下二] [文] いろあ・す [サ下二]

1 色がさめる。色が薄くなる。「一・せたカーテン」

2 美しさやみずみずしさなどがなくなる。新鮮みがなくなる。棄える。「一・せた容色」「一・せた企画」「一・せた思
い出」

[類語] 褪せる・褪める・退色・色落ち・洗い晒し

出典 小学館 / デジタル大辞泉について 権限 | 凡例

日勤のみのごみ収集ドライバー
株式会社西乃坊

東京都 江東区
月給32万円～

<https://kotobank.jp/>

「... 色褪せる...」の例文

ChatGPT

「色褪せる」を使った日本語の例文を作ってみてください。

はい、「色褪せる（いろあせる）」は、色が薄くなったり、鮮やかさを失ったりすることを表す言葉です。比喩的に、**感動や記憶・輝き**などが薄れることにも使われます。

以下に具体的な例文をいくつかご紹介します。

✓ 物理的な意味での「色褪せる」：

1. 長年飾っていたポスターは、すっかり色褪せてしまった。
2. 太陽の光でカーテンの色が色褪せてきた。
3. 昔買ったお気に入りのシャツも、洗濯を重ねるうちに色褪せてしまった。

↓

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「存在感をどう維持するか、岐路に立ちつつある日本の女子大だ。」
- ▶ 問題: 「… 岐路に立つ…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 岐路に立つ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 岐路に立つ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 岐路に立つ…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今、仕事が上手くいくかどうかの岐路に立っているので、今後の方針を議論するための会議が開かれた。」

「… 岐路に立つ…」の使い方

The screenshot shows the website 'imidas' with a search bar and navigation menu. The main content area displays the idiom '岐路に立つ' (岐路に立つ) under the heading 'ルーツでなるほど慣用句辞典'. Below the idiom, there is a definition: 'きろにたつ' and a paragraph: '進むべき方向を選択しなければならない重大な時を迎える。「今、進学か就職かの岐路に立って悩んでいるのです」'. A note in red text says: '【語源】二またに道が分かれる場所に立つ意から。'. The breadcrumb trail at the top reads: 'TOP > 日本語辞典 > ルーツでなるほど慣用句辞典 > 岐路に立つ'.

<https://imidas.jp/idiom/detail/X-05-X-07-9-0005.html>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 岐路に立つ...」の例文

「岐路に立つ」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！
「岐路に立つ（きろにたつ）」は、これからの方向や運命を決めるような重大な**選択**の場面に直面していることを意味する表現です。進学、転職、人生の決断などの文脈でよく使われます。

✓ 「岐路に立つ」を使った例文：

1. 高校卒業後の進路を決める今、私は人生の岐路に立っている。
2. 会社の将来がかかっている重要なプロジェクトに失敗し、経営は岐路に立たされている。
3. 彼はスポーツ選手として続けるか、引退するか岐路に立っている。
4. 今、この国は環境政策の**転換**という大きな岐路に立っている。

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

質問はありますか？

- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
 - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ <https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
 - ▶▶ Slido code: 2558950

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/1nZFx5RNEJhebwUAsr5Wna>
Slido code: 2558950

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2025年07月23日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>



天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of '天文台マダム日記' (Madam's Diary). The page features a navigation menu with links to '天文台マダム日記', '三鷹編', '更新状況', '三鷹編', '野辺山編', 'マダム編', and '美濃編'. Below the navigation, there is a search bar and a list of categories including '天文学者執筆日記', '天文台賞典への応募', '天文台賞典推薦日記', '天文台賞典マダム日記', '天文台トレンディ賞賞日記', '天文台特約日記', '天文台版日記', '美濃1', '美濃2', and '美濃3'. The main content area is titled '科学者にダイヤ' (Scientists in Gaiya) and contains a dialogue between a woman and a man. The woman asks for a diamond ring, and the man explains that he is not yet ready to get married. The text is presented in a clean, readable font with a light background.

天文台マダム日記

三鷹編 > 天文学者執筆日記 | 天文台賞典への応募 | 天文台賞典推薦日記 | 天文台賞典マダム日記 | 天文台トレンディ賞賞日記 | 天文台特約日記 | 天文台版日記 | 美濃1 | 美濃2 | 美濃3 | 美濃フォトギャラリー | 天文台前 | 1/2 | 2/2 | 3/2 | 4/2 | 5/2 | 6/2 | 7/2 | 8/2 | 9/2 | 10/2 | 11/2 | 12/2

天文学者執筆日記

科学者にダイヤ

科学者にダイヤ

宇宙についていく

数が笑(数学)

ブルーバックス

空想1

天文学者は読書する

トレジャー・ストーン

仕事モードの猫

文部科学省防衛組合

夜のお仕事?

オアシス、オアシス

★

★

🌧

天文学者執筆日記

科学者にダイヤ

科学者にダイヤ

それはまだ、私達が婚約してまもない頃のこと。

私は生まれて初めて訪れる場所で胸をときめかせていた。あの銀座のミキモトへ婚約指輪を見に来たのだ。

「ミキモト行きたい」「一度は行きたい」「こんなときじゃないと行かない」「見るだけでいいから」「偵察だと思っ
て…」云々、というわけで私はウキウキ、彼はしぶしぶ、とにかくミキモトへやってきた。

「いらっしやいませ。」

「あの、婚約指輪を見たいのですが。」

「お二階どうぞ。」

有名なあの言葉が頭をよぎる。

～ お給料の3ヶ月分 ～

私は冗談で、

「ねえ、知ってる？お給料の3ヶ月分っていうのは昔の話で、いまは6ヶ月分なんだって。」

と尝试してみた。すると、彼はたいそう驚いて、

「え、そんな、お金ないよ、どうしよう…。」

とサイフをあけてにらめっこ。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

天文台マダム日記

数が苦 (数学)

天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの顔
文部科学省の教育組合
夜のお仕事?
ナイショ、ナイショ
★
★
🌧️

天文学者朝顔日記
科学者にダイヤ
宇宙についていく
数が苦 (数学)
ブルーバックス
高校1
天文学者は読書する
トレジャー・ストーン
仕事モードの顔
文部科学省の教育組合
夜のお仕事?
ナイショ、ナイショ
★

学者の妻だというのに、私は勉強に対して不埒な女だ。とくに数学はまるでダメ。中学、高校の進路相談では、「得意科目をやるよりも、数学さえ平均点に届けば全体の点がかなり上がりますね。」

あまりにも数学の点数が低いので、いつも同じことを言われる。かくして苦手科目の克服という指導によって私は人生でもっとも多くの勉強時間を数学に費やしたにもかかわらず、いまだに何も思い出せないのはなぜだ?

将来、子供が大きくなって私に

「数学をみて欲しい。」

といつてきたらどうしよう。そのときは

「パパに聞きなさい。」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いのするの?」

「だって…。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になって宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたらいいのって途方に暮れる夢とか、… あああ、もう考えただけでイヤ!」

「…そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

天文台マダム日記
<https://madam.atmark.gr.jp/>

「...」

と答えたほうが、おそらく子供のためだろう。

そんなある日、数式を見ただけで頭を抱える私に夫はたずねた。

「どうしてキミはそんなに数学を毛嫌いするの？」

「だって...。いい思い出がないんだもん。」

「いまだに夢にでてくるのよ。数学の宿題ができなくて、朝になっても宿題真っ白でどうしようっていう夢とか、数学の試験のとき問題が4問しかなくて、さっぱりわからなくて、これから120分間も何をして過ごしたいのって途方に暮れる夢とか... あああ、もう考えただけでイヤ！」

「...そうか、かわいそうに。」

驚いたことに夫は私を責めない。

夫は魔法の言葉を口にした。

「**数学はね、自然と会話をするための言葉なんだよ。**」

これは大学時代に家庭教師のアルバイトをしていた夫が、生徒さんに言った言葉だという。私は激しく感動し、そして後悔した。

ああ、私も中学生のころアナタに出会って、アナタに家庭教師をしてもらいたかった。あのころ私がこの言葉に出会っていたら...。もっと数学を受け入れる気持ちになれただろうに。そしたら私の人生も少しは変わっていたのだろうか。

まあ、今こうして夫と平和に暮らしているのだから、これはこれでよかったのだろう。

天文台マダム日記

<https://madam.atmark.gr.jp/>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

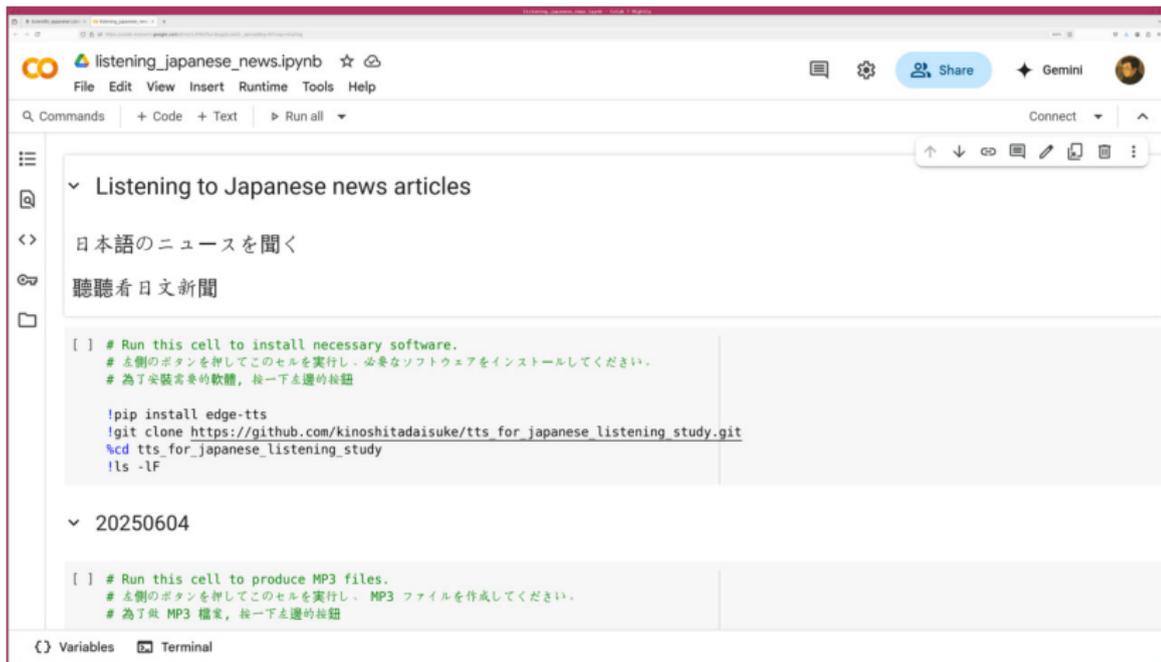
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook content includes:

- A section titled "Listening to Japanese news articles" with the text "日本語のニュースを聞く" and "聴聴看日文新聞".
- A code cell with instructions in Japanese and English, and the following commands:

```
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF
```
- A section titled "20250604" with instructions in Japanese and English.

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

The screenshot shows a Jupyter Notebook titled "listening_japanese_news.ipynb". The notebook contains a cell with the following content:

日本語のニュースを聞く
聴聴看日文新聞

```
# Run this cell to install necessary software.  
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。  
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕
```

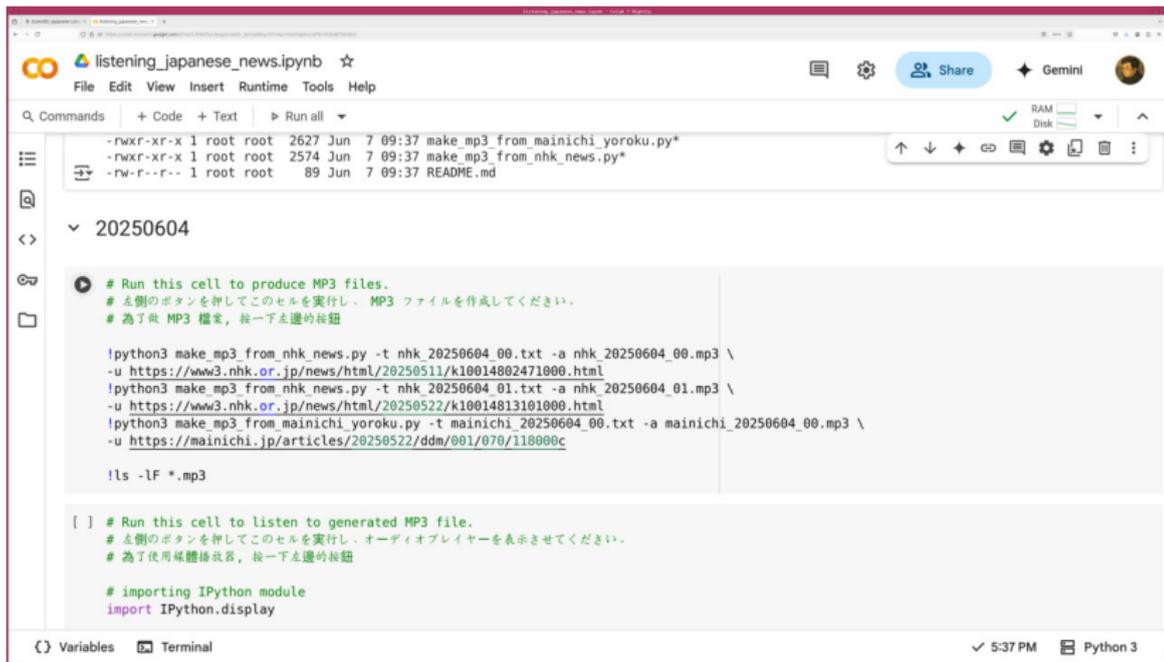
```
!pip install edge-tts  
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git  
!cd tts_for_japanese_listening_study  
!ls -lF
```

... Collecting edge-tts
 Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
 Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
 Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)

Variables Terminal Executing (7s) Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text ▶ Run all ▼
-!wxl-xr-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-!wxl-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-!w-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

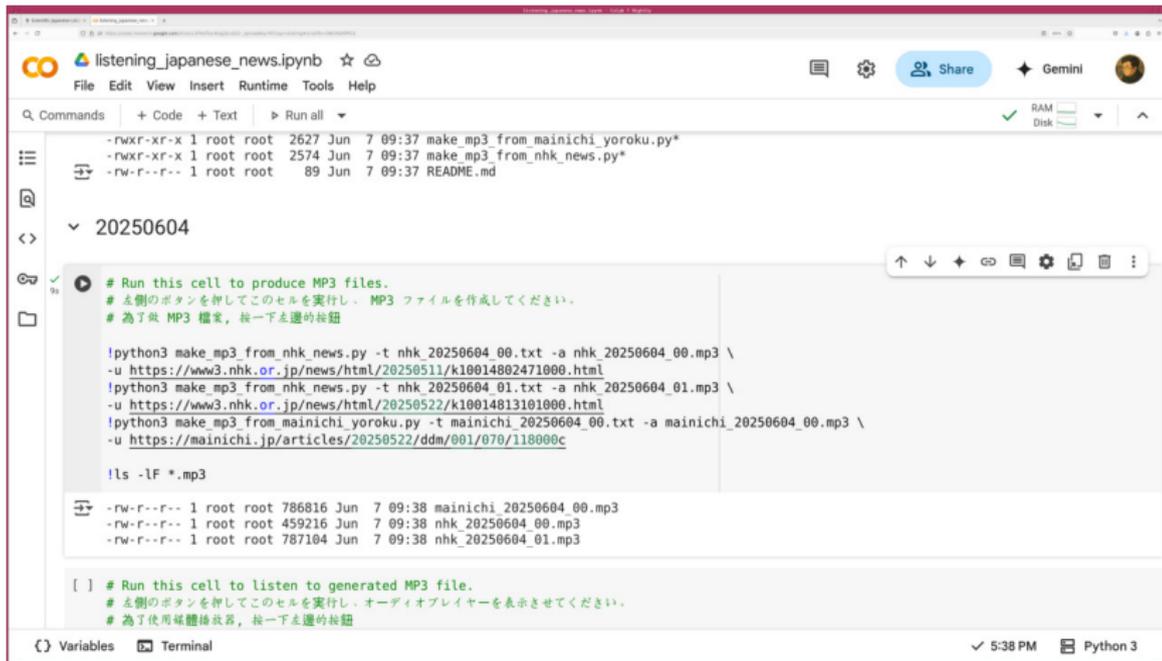
!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

Below the code cell, a file listing for "20250604" is shown:

```
20250604
├── # Run this cell to produce MP3 files.
│   ├── # 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
│   └── # 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
│       ├── !python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
│       │   -u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
│       ├── !python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
│       │   -u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
│       └── !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
│           -u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c
│
└── !ls -lF *.mp3
```

The output of the cell shows the following file listing:

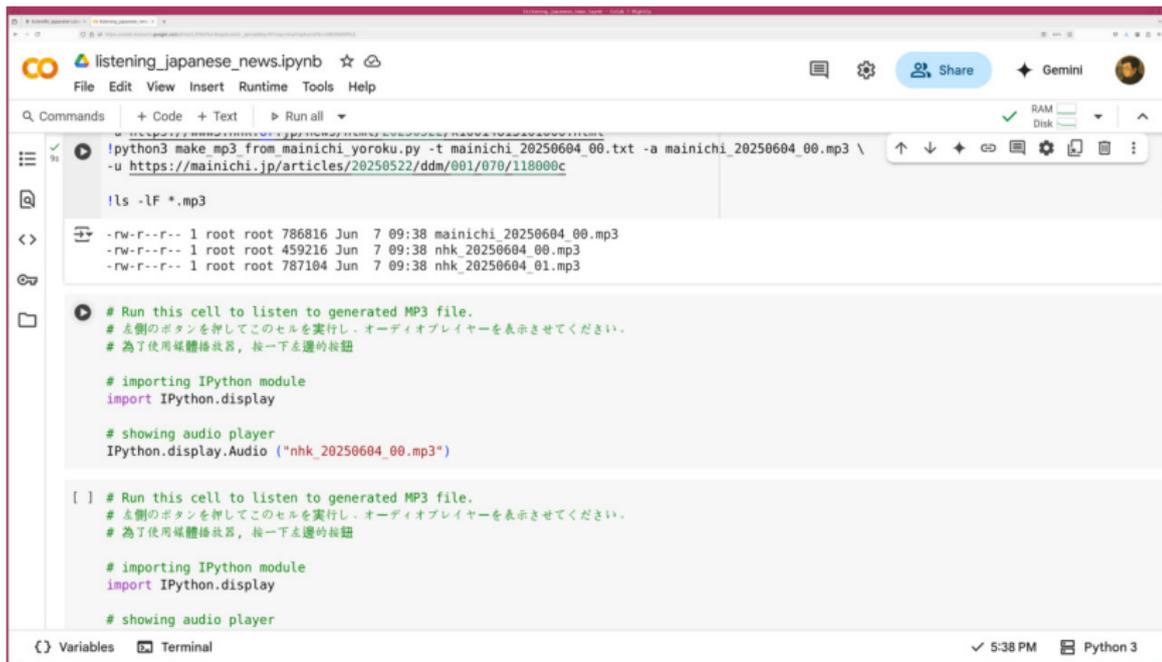
```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Below the output, a second code cell is visible with instructions:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

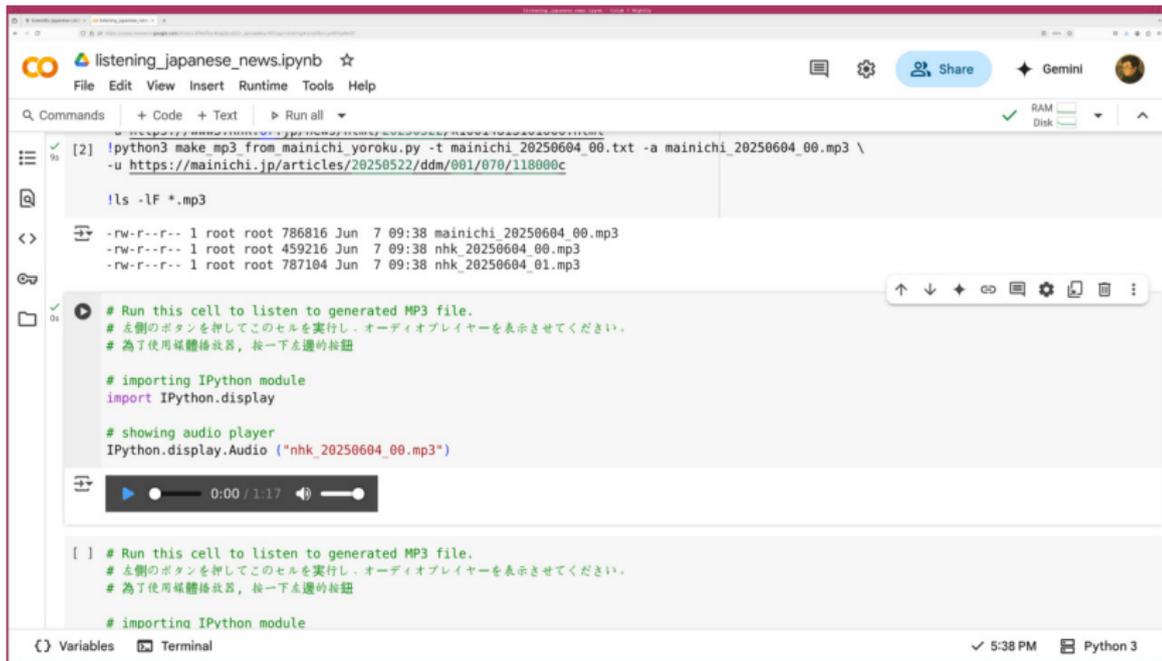
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

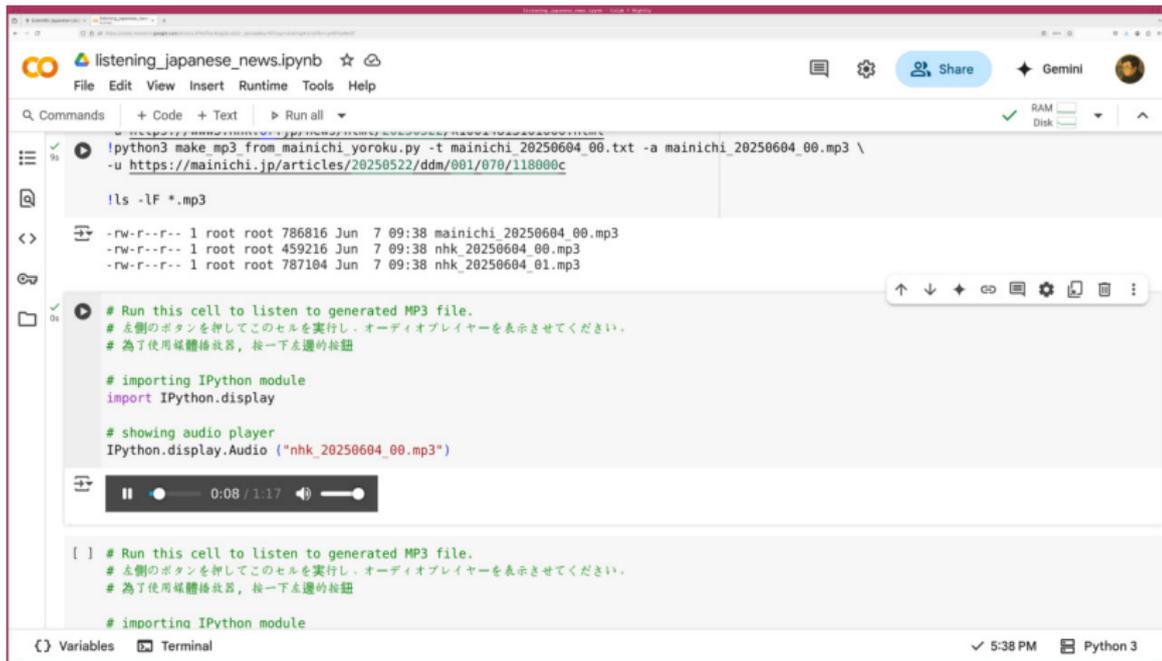
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook with the following content:

```
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3
```

Output:

```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Code cell:

```
# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")
```

Audio player interface showing a play button and a progress bar at 0:08 / 1:17.

Code cell:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for sharing and a user profile. The main chat area contains a user message in a grey bubble: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。 Below this is the AI's response: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。 This is followed by a horizontal line and the text: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』が4月13日から始まりました。」 Another horizontal line follows, and then the text: 修正ポイントの説明: Below this is a list item: • 「が始まりました」。主語である「ソックラウン」に対応して、「が」を使うのが自然です。 At the bottom of the chat area is a text input field with the placeholder "Ask anything" and several icons for search, reasoning, deep research, image creation, voice input, and a send button. A small disclaimer at the very bottom reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks to add a Japanese text about Thai New Year. The AI response, starting with a blue star icon, suggests the text is unnatural and offers two revised versions. The first revision is "より自然な表現" (more natural expression) and the second is "開始を強調" (emphasize the start). A text input field at the bottom contains the prompt "Enter a prompt for Gemini".

Gemini
2.0 Flash

「タイの旧正月を祝う『ソクワーン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

◆ 素敵な文ですね！より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させていただきます。

いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか？

修正案1：より自然な表現

タイの旧正月を祝う「ソクワーン」は、4月13日に始まりました。

修正案2：開始を強調

4月13日、タイでは旧正月を祝う「ソクワーン」が始まりました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

The AI responds: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。

添削後の文:
「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」

修正ポイントの説明:
1. 「有名寺院」→「有名な寺院」
「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。
2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". The user's prompt is: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

There are two revision options:

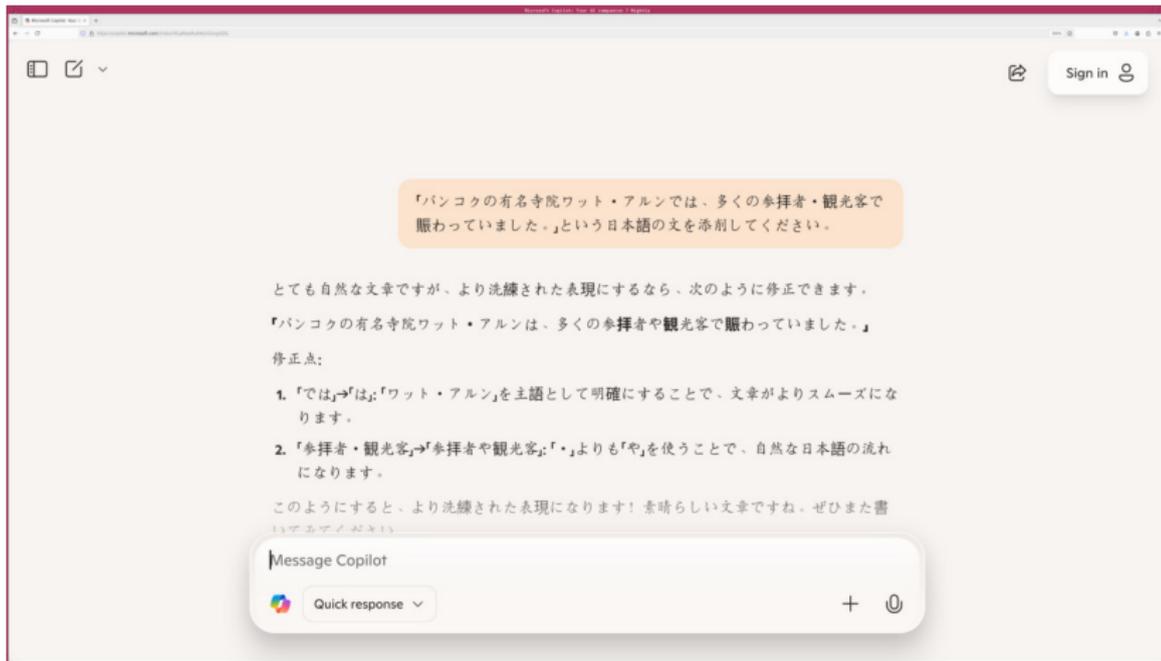
- 修正案1: より自然な表現**
バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。
- 修正案2: 賑わいの様子を強調**
バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area displays a text correction example. An orange callout box contains the original text: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」. Below this, the text is shown with corrections: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」. A list of two points explains the corrections: 1. 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。 At the bottom, a 'Message Copilot' chat box is visible with a 'Quick response' dropdown and a plus icon.

「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

とても自然な文章ですが、より洗練された表現にするなら、次のように修正できます。

「バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」

修正点:

- 「では」→「は」: 「ワット・アルン」を主語として明確にすることで、文章がよりスムーズになります。
- 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」: 「・」よりも「や」を使うことで、自然な日本語の流れになります。

このようにすると、より洗練された表現になります! 素晴らしい文章ですね。ぜひまた書いてくださいね!

Message Copilot

Quick response + 🗣️

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user asks: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI responds: この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文:
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明:
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に推敲してみましょう。いくつかの案をご提案します。

Then it lists three suggestions:

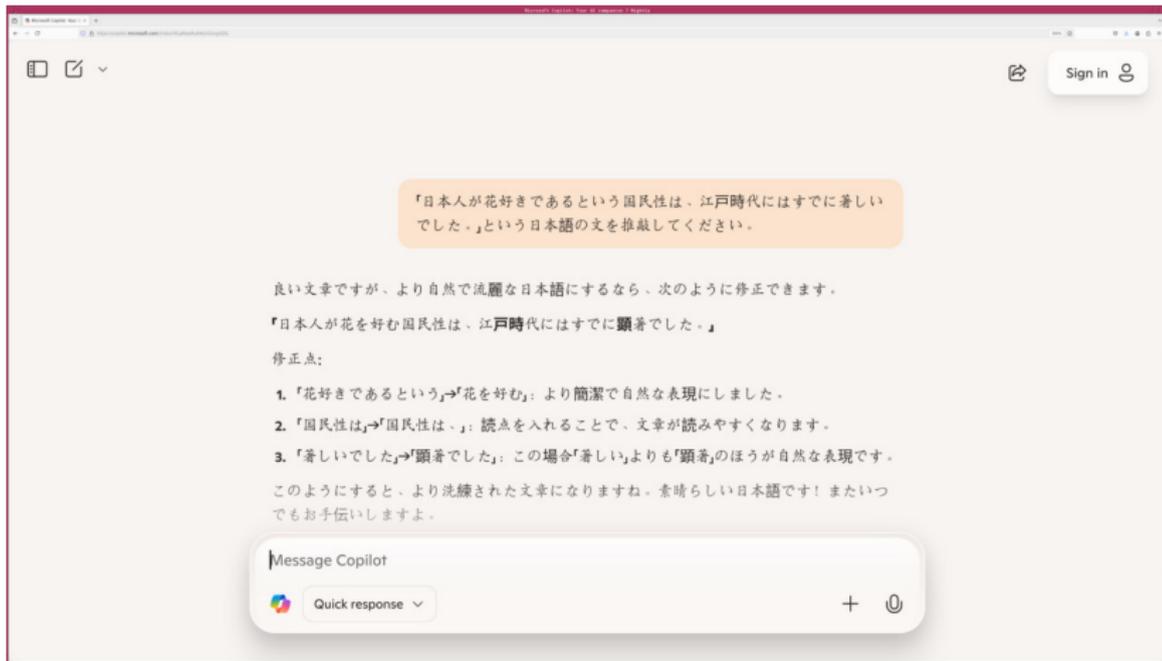
- 推敲案1: より自然な表現
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。
- 推敲案2: 強調点を変える
日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。
- 推敲案3: 少し柔らかい表現

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

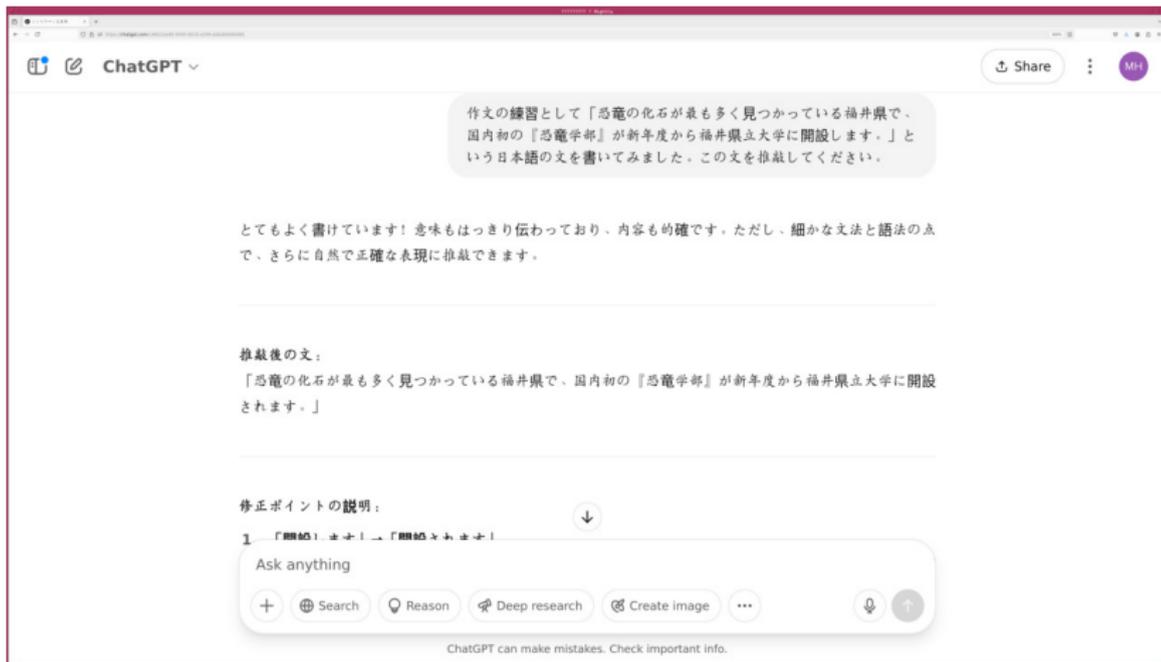
Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

There are two suggested responses:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**
恐竜化石の発見数が日本で唯一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. Below the input field, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation icons and a 'Sign in' button. The main content area features a light orange box with a writing exercise in Japanese. Below this, the original text is shown, followed by a '修正点:' (Correction points) section with two numbered items. At the bottom, the 'Message Copilot' input area is visible, showing a 'Quick response' dropdown menu and a plus icon.

作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書きました。この文を推敲してください。

素晴らしい作文ですね！より自然で読みやすい日本語にするなら、次のように修正できます。

『恐竜の化石が国内で最も多く見つまっている福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。』

修正点:

- 『最も多く見つまっている福井県で』→『国内で最も多く見つまっている福井県で』『国内で』を加えることで、『最も多く』の範囲を明確にしました。
- 『開設します』→『開設されます』『開設します』だと主体が曖昧ですが、『開設されます』とす

Message Copilot

Quick response

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the changes: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, the ChatGPT input bar is visible with the text "Ask anything" and various function buttons like Search, Reason, Deep research, and Create image.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence. The AI responds with two suggestions, each preceded by a blue star icon. The first suggestion is titled "添削案1: より自然な接続詞で" and the second is "添削案2: 理由を明確に". Below the suggestions is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. At the bottom, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

◆ 素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね！より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。

添削案1: より自然な接続詞で

すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

添削案2: 理由を明確に

すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

Enter a prompt for Gemini

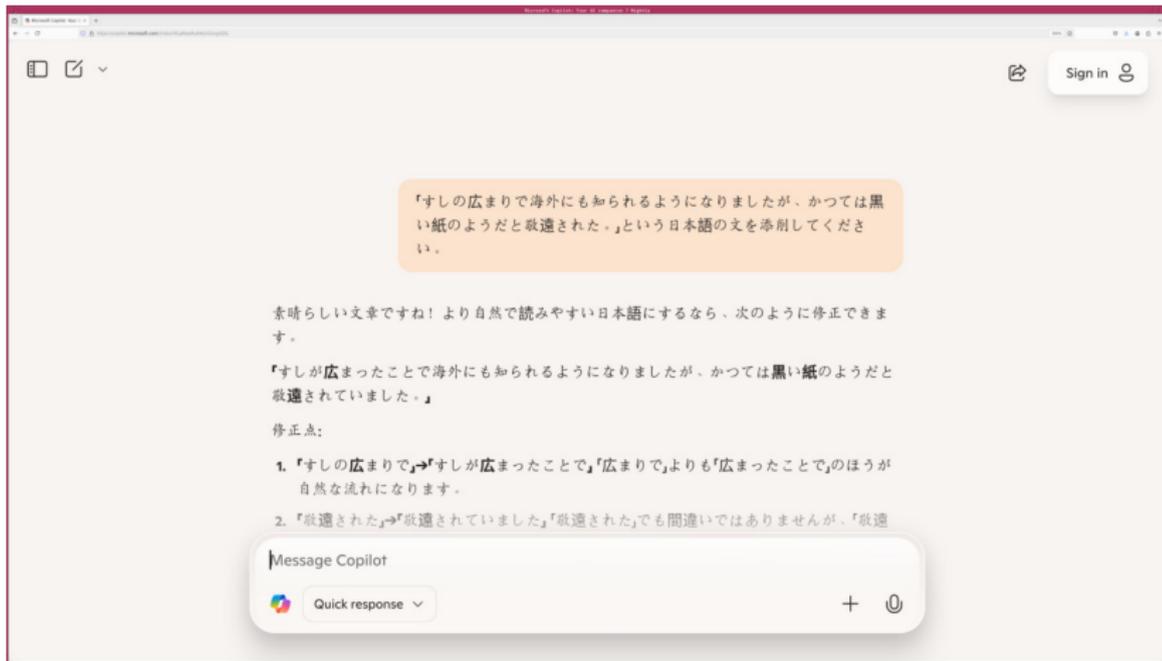
+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - ▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

NHK

トランプ^{だいてうりょう}大統領「ゼレンスキ^{だいてうりょう} 大統領が28日にアメリカに^{にち}来る」

2月26日 19時30分

5キロ 3892円

航空大学校

NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 電巻・雷
- 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK News Web Easy interface. At the top left, there is a video player showing Donald Trump and Volodymyr Zelenskyy. The main headline reads: **トランプ大統領「ゼレンスキ 一大統領が28日にアメリカに来る」** (President Trump: 'President Zelenskyy will come to America on the 28th'). The video is dated 2月26日 19時30分.

Below the main video are three smaller news items:

- 米の値段が上がり続けている** (Rice prices continue to rise). A large red arrow points to the price **5キロ 3892円**. Dated 2月26日 19時29分.
- 「女性のパイロットを多くしたい」** (Wanting more female pilots). Dated 2月26日 19時28分.
- ハローキティなどの会社 山梨県にミュージアムをつくる計画** (Hello Kitty and other companies plan to build a museum in Yamanashi Prefecture). Dated 2月26日 19時27分.

On the right side, there is a search bar labeled 'ニュースをさがす' and a sidebar titled '災害で気をつけること' (Things to be careful of in disasters). The sidebar lists: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy Rain), 竜巻・雷 (Tornadoes/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy Snow).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK Easy News website interface. At the top, it shows the date and time: 2月26日 19時27分. The main content area features a grid of news items, each with a thumbnail image, a title, a brief description, and a timestamp. The items include: 1. 日曜日ごろまで暖かい日が続く (A warm day continues until Sunday), 2. ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年 (Russia attacks Ukraine, 3 years since starting), 3. アメリカの政府 マスクさんからのメールで混乱 (US government confusion from a mail from Mr. Mask), 4. NHKのやさしいことばニュース (NHK Easy News), 5. 韓国 工事している (South Korea, construction work), 6. 高速道路で4人が亡くなる事故 (Accident on expressway, 4 people killed), 7. 休みの間は日本海側などで雪が続く (Snow continues on the Sea of Japan side during holidays), 8. 岩手県の山で火事 2日以上続いている (Fire in Iwate Prefecture mountains, continues for 2+ days), 9. マイナ保険証 救急車で情報を知ることができる (My Number Insurance Card, can get info with ambulance), 10. 地下鉄サリン事件から30年 (30 years since the subway sarin incident), 11. 警察や消防などが特別な訓練 (Police and fire departments get special training). On the right side, there are navigation buttons for '熱中症' (Heatstroke) and '地震' (Earthquake). Below these is a section for 'NHK WORLD JAPAN' with options to 'がいくこのニュースと生活・防災情報' (Get this news and life/disaster info), 'がいくここで災害情報を聴くアプリ' (Get disaster info on app here), and '日本語を学ぶ' (Learn Japanese). At the bottom right, there is a green button labeled 'このサイトについて' (About this site).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top, there are four columns representing different news items, each with a timestamp: 2月21日 19時30分, 2月21日 19時29分, 2月21日 19時28分, and 2月21日 19時27分. Below these are several news items, each with a small image and a title in Japanese. The items include: 1. Trump's executive order on the world's heart (トランプ大統領がたかさんの命令を出した 世界の国が心配). 2. Ukraine refugees wanting to live in Japan (ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」). 3. A new color for the 28th Ironman triathlon in Kobe (神戸を元気にする「鉄人28号」 色を新しくする). 4. Mount Fuji and Meiji Shrine in bloom (富士山と梅を一箱に見ることができると公園 花が咲き始めた). 5. Snow in the Tohoku and Kanto regions (近畿地方や東海地方でも雪が降っている). 6. Snow on the ground (たくさんの雪 雪崩に気をつけて). 7. A long delay on the Tohoku Shinkansen (東北新幹線が長い時間止まった たくさんの人が困った). 8. Rice prices at supermarkets (米の値段 スーパーで1.9倍くらい高くなっている). At the bottom of the grid is a button labeled 'もっと見る' (View more). To the right of the grid is a green sidebar with the heading 'このサイトについて' (About this site). The sidebar text explains that NHK Easy News is a Japanese news service for foreigners living in Japan, available in Japanese and English. It also mentions a radio program section.

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a navigation bar with the NHK logo and various menu items like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below this is a green banner with the text 'NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY'. To the right of the banner, there's a red 'R1' rating box, 'NHK ラジオ第1', and 'NHK NEWS WEB' with a schedule '月～金 午後6:45～6:50' and a link to '「NHKやさしいことばニュース」について'. The main content area features a video player showing a snow-capped Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. A blue 'NHK NEWS' logo is in the top left of the video, and a white play button is in the bottom right. Below the video, the text reads '富士山と梅を一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた'. On the right side, there's a search bar 'ニュースをさがす' and a sidebar titled '災害で気をつけること' (Disasters to be aware of) with icons and arrows for '台風' (Typhoon), '大雨' (Heavy Rain), '電巻・雷' (Power outage/Lightning), and '津波' (Tsunami).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top, there is a navigation bar with the text "ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ" (Fuji-san Ume Issho Mi Kouen Hana Sa Hiji) and the main headline "富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた" (Fuji Mountain and Cherry Blossoms can be seen together in a park. The flowers have started to bloom). Below the headline is the date and time: "2025年2月20日 19時27分".

Below the headline, there are two buttons: "🔊 ニュースを聞く" (Listen to the news) and "かんじ よ かた け 漢字の読み方を消す" (Remove the kanji reading method). The main text of the article reads: "静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いので、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。19日は、上のほうに雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。" (In Iwagasaki Park, Shizuoka Prefecture, you can see Fuji Mountain and cherry blossoms together. Early-blooming cherry blossom varieties have started blooming around the 10th of this month. This year, due to the cold, it is about a week later than usual. There are 30 types of cherry blossom trees planted in the park, and red and white flowers are blooming. On the 19th, you could see the snow-covered top of Mount Fuji. People who came to see it took photos and went for walks. You can enjoy the cherry blossoms in Iwagasaki Park until about the middle of next month.)

On the right side, there is a sidebar with several news categories: "つなみ 津波" (Tsunami), "おおゆき 大雪" (Heavy snow), "ねつちゆうしょう 熱中症" (Heatstroke), "じしん 地震" (Earthquake), and "NHK WORLD JAPAN" with options for "がいこくこのニュースと生活・防災情報" (News and life/disaster information from abroad) and "がいこくこで災害情報を聴くアプリ" (App to listen to disaster information from abroad).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」を押すと、音声再生されます。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた
 2025年2月28日 19時27分

🔊 ニュースを聞く かんじ よ かた け 漢字の読み方を消す

⏸ 🔊 🔴 0:45

しずまおかけんらじし いわけちやまこうえん ふじさん うめ はな いっしょ み はや さ しほらう うめが
静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 こんげつとあかき ま はじ 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週 間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

にさ うま うえの ほろが 雪で白くなった ふじさん も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 さんぽ 散歩したりしていました。

- つなみ 津波
- おおゆき 大雪
- ねつちゆうしやう 熱中症
- じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと
 せいふつ ぼうさいじようほう 生活・防災情報

がいこくこの災害情報を
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月28日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かな
漢字の読み方をつける

🔊 0:23

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD
JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前
 ... 国や県、町、場所などの名前
 ... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

NHK WORLD JAPAN
 がいくこのニュースと生活・防災情報
 がいくこの災害情報を聴くアプリ
 日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows a news article on the NHK Easy News website. The text is color-coded to highlight names: green for people, brown for locations, and blue for organizations. A legend at the bottom left explains these colors. The article text is as follows:

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうに雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

ことばの色をつける

- ... 人の名前
- ... 国や県、町、場所などの名前
- ... 会社やグループなどの名前

On the right side of the page, there are several navigation buttons: "地震" (Earthquake), "NHK WORLD JAPAN" (with a sub-menu for "がいこくこのニュースと生活・防災情報"), "がいこくこで災害情報を知ろう" (Learn about disaster information abroad), "聴くアプリ" (Listen app), and "日本語を学ぶ" (Learn Japanese).

At the bottom right, there is a section titled "このサイトについて" (About this site) which states: "「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows a news article on the NHK Easy News website. The article text is as follows:

0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうで雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

Below the text is a legend for color-coding names:

- 人々の名前 (Green)
- 国や県、市、場所などの名前 (Brown)
- 会社やグループなどの名前 (Blue)

There is a button labeled "ことばの色をつける" (Color the words).

At the bottom of the article area are social media sharing options (Twitter, Facebook) and a "NEWS WEBでよむ" (Read on News Web) button.

At the very bottom is a green bar with the text "あたら しいニュース" (New News).

The right sidebar contains:

- 災害情報 (Disaster Information) with a "聴くアプリ" (Listen App) button.
- 日本語を学ぶ (Learn Japanese) button.
- このサイトについて (About this site) section with text: "「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。" (NHK Easy News is a news service in Japanese that is as easy as possible for foreigners and children living in Japan.) and an "ENGLISH" button.
- NHK やさしいことばニュース ポリシー (NHK Easy News Policy) link.
- ニッポン愛組について (About Nippon Aikumi) link.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK News website interface. At the top, there's a navigation bar with the NHK logo and various menu items like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below that is a blue header with 'NEWS WEB' and categories like 'トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ'. A search bar and '暮らし' (Living) section are also present. The main content area features a 'LIVE' banner for '岩手 大船渡の山林火災 市長会見'. Below this is a large video player showing a snow-capped Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. The video title is '静岡 岩本山公園 早咲きの梅が開花 梅の花と富士山を同時に'. To the right of the video player is a search bar and a '天気予報・防災情報' (Weather Forecast and Disaster Information) section with a map of Japan. Below that is a '最新・注目の動画' (Latest and Featured Videos) section with a video thumbnail titled '岩手の沿岸南部は18日から空気が乾燥し、現在も延焼中'.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日本語動詞変化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 译者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

借還權區啟用 開館時間 新進館藏 常見問題 資源利用講習 規則辦法 主題書展 圖書館小幫手

8月 27

本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀

公共政策 & 管理知能

自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權區啟用 開館時間 新進館藏

常見問題

資源利用講習 規則辦法 主題書展

圖書館小幫手

8月 27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 × 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源
資源種類
圖書 (2)
出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源
資源種類
圖書 (2)
出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a library catalog page for the book "現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇" (Learn as you go! Master Japanese Verb Conjugation, Basic Course). The page includes a book cover image, author/publisher information (Darakwon Publishing, translated by Guan Xingwei and Liu Jianchi), and a publication year of 2023. A sidebar on the left offers navigation options like "top", "online view", and "related books". A "View Full Text" button is visible, with a note that the e-book is available for trial until December 31, 2024. At the bottom, there is a row of book thumbnails.

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇，劉建池譯

Darakwon出版部，文字作者；關亭薇，譯者；劉建池，譯者；華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a '全部欄位' dropdown are visible. On the left, a '書籍分類' sidebar lists various categories like '商管·財經', '多媒體電子書', '文學·小說', etc. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image, author 'DARAKWON', and various details like '學科分類: 語言文學類', 'ISBN: 9786267238509', and '0 人評分過此書'. There are also buttons for '線上書' and '借書', and a QR code for the Airtiti Reader app.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字: 異本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍

全部欄位 查詢 適用查詢

書籍分類

- 商管·財經 (4534)
- 多媒體電子書 (256)
- 文學·小說 (7462)
- 設計·藝術 (1937)
- 生活 (5089)
- 圖文·漫畫 (422)
- 科普 (1267)
- 人文 (7166)
- 社科 (4874)
- 親子·童書 (2499)
- 語言 (1258)
- 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者: DARAKWON 出版社(著): 關子敏、劉建池(譯)

學科分類: 語言文學類

書籍分類: 日文

出版社: 日月文化出版股份有限公司

出版地: 臺灣

出版日期: 2023

語文: 繁體中文

ISBN識別號: 9786267238509

可使用: 100人

線上閱讀中: 0人

下載閱讀中: 0人

借閱天數: 14天

請用Airtiti Reader APP掃碼

線上書

借書

☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

用 QR Code
線上音檔

現學現用！完熟
日語動詞變化

일단 써보자! 일본어 동사 기초 활용 연습장

基礎篇

精選 80 個必學基礎日語動詞 + 11 種動詞基礎變化

手寫練習 線上音檔 開口朗讀

作者 Darakwon 出版社 監修 田中美由希 譯者 關學敏・劉建池