

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2024 年 06 月 25 日

科學日文聽力練習

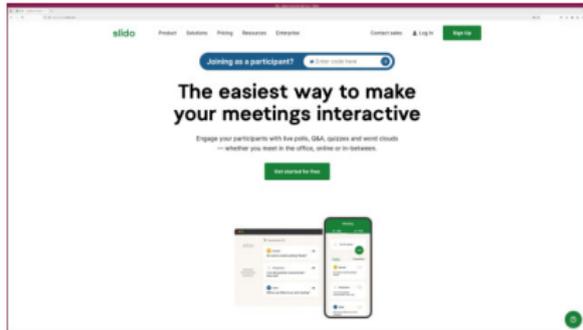
— Session 48 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
 - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ▶▶ 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
 - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
 - ▶▶ Slido code: 3282998
- ▶ 活動網頁
 - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
- › Slido code: 3282998



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>

今、新聞記事を読んでいます

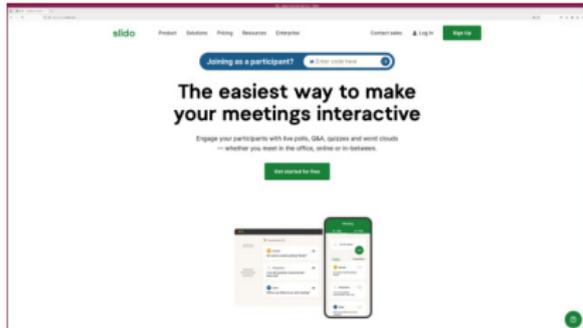
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
- › Slido code: 3282998



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>



The screenshot shows the NHK NEWS WEB website. The main headline is "栃木 小山 子どもたちが育てた蚕の繭を集める「取繭」作業" (Utsunomiya Children Harvest Mulberry Cocoons). The article text states that children in Utsunomiya City experienced harvesting cocoons. It mentions that the school teaches the process from rearing silkworms to spinning, and that the children have been learning for a year and a half. The article is dated June 13, 2025, at 17:04. A video player is visible with a play button and a caption: "育てた蚕の繭を子どもたちが収穫" (Children harvesting cocoons they raised).

<https://www3.nhk.or.jp/lnews/utsunomiya/20250613/1090020315.html>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
Slido code: 3282998

今、新聞記事を読んでいます

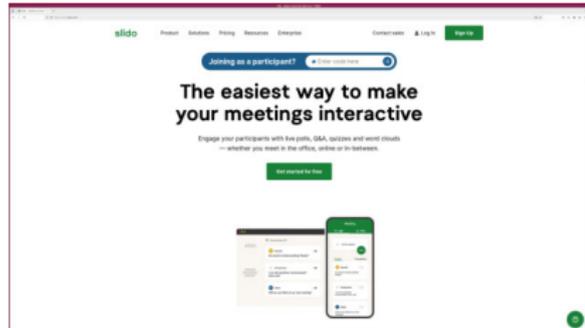
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 6.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
- › Slido code: 3282998



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>



The screenshot shows the NHK News website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK logo and various menu items like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below this is a secondary navigation bar with categories such as 'NEWS WEB', 'トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域発', and 'やさしいことばニュース'. A search bar is located on the right side of this bar.

The main content area features a large video player showing a scene from a '量子フェス' (Quantum Festival) with an audience and a stage. Below the video, the headline reads: 「量子フェス」開催 社会を変えた「量子力学」とは何か? (Quantum Festival Held: What is 'Quantum Mechanics' that changed society?). The date and time are listed as 2025年6月15日 5時22分, and there is a 'サイエンス' (Science) tag.

On the right side of the page, there is a search bar labeled 'ニュースを検索' and '検索'. Below it, there is a section for '天気予報・防災情報' (Weather Forecast and Disaster Information) with a map of Japan showing weather conditions. Further down, there is a section for '最新・注目の動画' (Latest and Notable Videos) featuring a video thumbnail about '電力供給装置の故障が原因' (Cause of power supply device failure).

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250615/k10014835701000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
Slido code: 3282998

今、新聞記事を読んでいます

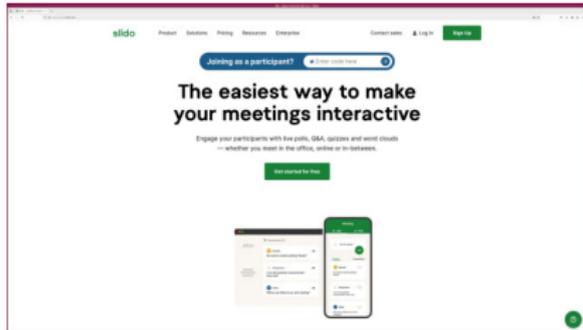
- ▶ 今、新聞記事を読んでいます。
- ▶ 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- ▶ 全ての内容がわからなくても構いません。
- ▶ 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- ▶ まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- ▶ さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - ▶▶ 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - ▶▶ 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- ▶ 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- ▶ 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
- › Slido code: 3282998



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>

The screenshot shows the Mainichi Shimbun website interface. At the top, there are navigation links for '朝刊' (Morning Edition), '夕刊' (Evening Edition), '紙面ビューアー' (Paper Viewer), 'メールマガジン' (Email Magazine), '毎日パズル' (Daily Puzzle), and 'まいぽ' (Maipo). The main header features the '毎日新聞' logo and a search bar. Below the header, there are several news banners, including one about the death of James M. Wood and another about a new digital service. The main content area is titled '余録' (Reminiscences) and features an article titled '宮城県気仙沼市のカキ養殖家…' (A Mussel Farmer in Miyagi Prefecture, Ise Noe City...). The article includes a photo of an elderly man, identified as Iwano, and text describing his experience with mussel farming in France and his observations of the local environment. The article is dated 2025/4/8 and is 610 characters long. There are also social media sharing icons and a 'この記事の特集・連載' (Special Feature/Serialized Article) section.

https:

//mainichi.jp/articles/20250408/ddm/001/070/108000c

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- ▶ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字
 - ▶▶ 意味のわからない言葉
 - ▶▶ 理解できない文
- ▶ Slido を使って質問することもできます。
- ▶ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
Slido code: 3282998

読み方が難しい漢字の振り仮名

- 養蚕 ようさん
- 小山市 おやまし
- 蚕 かいこ
- 繭 まゆ
- 絹 きぬ
- 結城紬 ゆうきつむぎ
- 機織り はたおり
- 格子 こうし
- 真綿 まわた
- 野澤正義 のざわまさよし
- 量子力学 りょうしりきがく
- 交響曲 こうきょうきょく

- 湯川秀樹 ゆかわひてき
- 朝永振一郎 ともながしんいちろう
- 江崎玲於奈 えさきれおな
- 梶田隆章 かじ たかあき
- 素粒子 そりゅうし
- 畠山重篤 はたけやましげあつ
- 磯 いそ
- 赤潮 あかしお
- 気仙沼湾 けせんぬまわん
- 室根山 むろねやま
- 三陸 さんりく
- 絆 きずな

蚕

[Gakken キッズネット](#)
[自由研究](#)
[科学](#)
[未来の仕事](#)
[まんがでよくわかるシリーズ](#)
[工場見学](#)
[辞典](#)
[保護者の方へ](#)

[辞書 けんさく](#)

[教員の方へ](#)
 言葉検索
 すべて検索

辞典トップ [けんさくする](#)

申込受付中
 認知能力 + 非認知能力 - 生きる力
夏の無料体験学習
 Gakken 学研教室

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [か](#) > [カイコ【<蚕>】](#)

*カイコ【<蚕>】

まゆから絹糸をとるために、人工的に室内で飼育されているカイコガの幼虫。今からおよそ5000~1万年ほど前に、
 たぶん中国で野生種のクワコを飼育・改良してつくられたものと思われる。幼虫はクワの葉を食べて育ち、じょうぶ
 なまゆをつくって、さなぎになる。カイコにはひじょうにたくさんの品種がある。◇カイコを飼育して、まゆを生産す
 る技術（これを養蚕という）は、わが国が世界で最も進歩している。最近はいささの改良が進み、クワの葉を使わない
 人工的なえさもつくられている。

Wonder Seeds
 Gakken
 遊びと学びを組み合わせる学研から
 中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02100063/>

蚕

「絹」の話題

カイコのひみつ

掲載公開日:2020年8月27日(木曜日)
(2024年7月2日(火曜日)更新)

不思議がいっぱい! **カイコのひみつ**
～第1弾 いろいろシルク編～

カイコ(蚕)についてどれくらい知っていますか? その存在は知っていても、「シルクのもととなる繭を作るイモムシ」「繭の裏を食べる」ということで正しいか知らないという人も多いでしょう。ところがカイコは、実はすごい生き物なんです! ここではカイコの不思議な生態と、世界で注目される日本の産物シルクについて紹介します。

人が営農をしないと生きていけない虫

カイコはクワフクという野生の所(繭)を人間が思いやり、数千年かけて家畜化したものです。より良い生糸を多く効率的に作ることを目的に、品種改良を重ねてきました。カイコの幼虫はほとんど移動せず、成虫は羽があるのに飛べません。カイコは人が営農をしないと生きていけないのです。

プレスリリース - 広報

- プレスリリース
- 広報活動報告
 - 農研機構SIS
- 刊行物
- アーカイブ
- 農研機構「旬」の話題
- 農研機構 生産集
- イベント・セミナー

https:

//www.naro.go.jp/publicity_report/season/134952.html

繭

[保護者の方へ](#)
[教員の方へ](#) 言葉検索 すべて検索

辞典トップ

今迄 6/1 通常5,500円 ▶ 8/16 入会金 0円 キャンペーン **Gakken**
 学研教室

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [ま](#) > [まゆ【繭】](#)

まゆ【繭】

MAFU-MARU カズゴ キコゴ ウチゴ
 完全変態をする昆虫の幼虫がさなぎになるときに、はいた糸でつくるふくろく状のもの。ガやコマユバチのなかまに
 は、目だつまゆをつくるものが多い。単に、カイコガのまゆをさすこともある。カイコのまゆは最もよく知られ、
 生糸をとるのに用いられる。

Wonder Seeds **Gakken**
 遊びと学びを組み合わせる学研
 中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary07100261/>

養蚕

[保護者の方へ](#) [言葉 けんさく](#)
[教員の方へ](#) 言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう [けんさくする](#)

今さら 6/1 通常5,500円 ▶ **0円** キャンペーン [詳しくはコチラ](#) **Gakken** 学研教室

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [よ](#) > [ようさん【養蚕】](#)

ようさん【養蚕】

カイコを飼って、まゆを生産すること。わが国では、明治時代から昭和の初めにかけては全国いたるところで行われていたが、第二次世界大戦後、生糸の輸出がへったり、農家の人手不足などのため、養蚕を行う農家が少なくなっている。現在さかんなのは、群馬・福島・埼玉・栃木・茨城県など。

[コーチ](#)

今さら **Gakken** 学研教室
 通常5,500円 ▶ **0円**
入会金
キャンペーン
 6/1▶8/16 付入金の方、全 
[詳しくはコチラ](#)

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary08500042/>

紬

[保護者の方へ](#) [登録 けんさく](#)
[教員の方へ](#) 言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう [けんさくする](#)

申込受付中 認知能力 + 非認知能力 - 生きる力 **Gakken** 学研教室

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [つ](#) > [つむぎ【\(紬\)】](#)

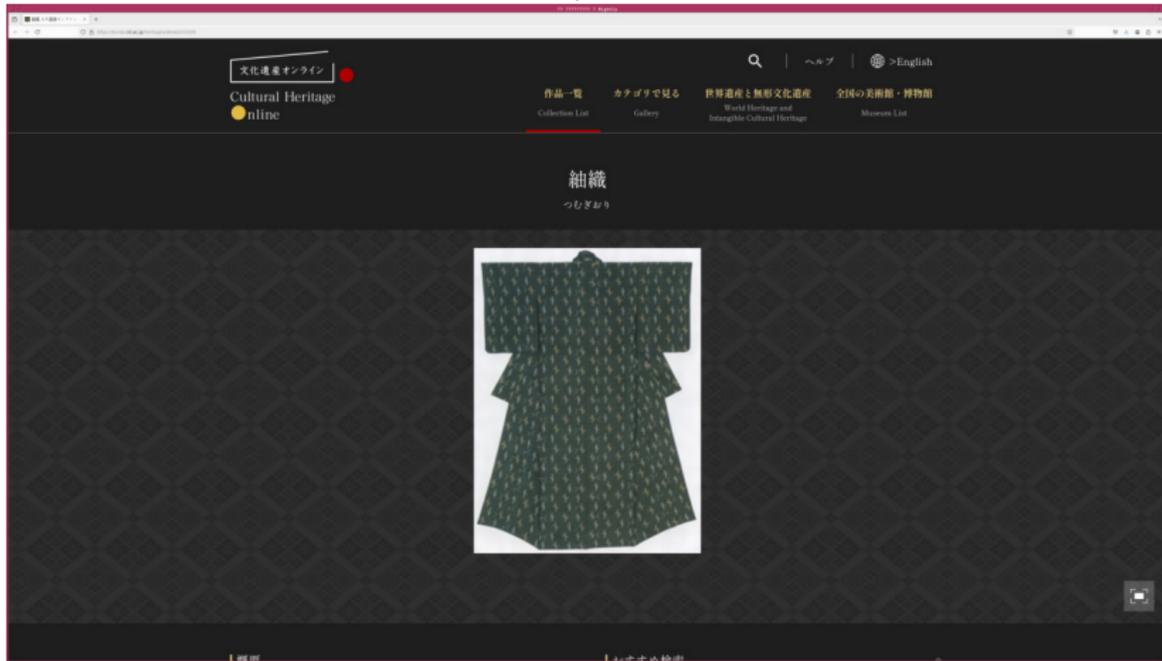
つむぎ【(紬)】

つむぎは ぬい と は い ぬ 糸 の ま ゆ か ら と り 出 し た 糸 に よ り く ね り を か け た も の で 織 っ た 絹 織 物 。 無 地 や し ま 模 様 な ど シ ン プ ル な
デザイン が 多 い 。 な め ら か さ や 光 沢 が 少 な く 、 ざ っ く り と し て 、 色 合 い が 深 い の が 特 徴 。 和 服 ・ 帯 ・ イ ン テ リ ア ・
小 物 な ど 、 さ ま ざ ま な も の に 用 い ら れ る 。

今 今 今 今 **Gakken** 学研教室
 通常 5,500円 ▶ **0**
入会金
キャンペーン
 6/1・8/16 入会の方、全
[詳しくはコチラ](#)

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04300130/>

紬



<https://bunka.nii.ac.jp/heritages/detail/215339>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

結城紬

結城市
YUKI CITY

文字サイズ 標準 拡大 配色 白 黒 黄 赤 青 緑 紫 灰 透明 音声読み上げ Multilingual 公式 SNS

結城市観光情報

お祭り・年中行事 観光地・コース 結城白濁 伝統文化・お祭り 結城観光局 観光 観光 観光

ホーム 観光情報 > 結城紬の紹介 > 結城紬の紹介・製作工程

結城紬の紹介・製作工程

結城市観光局

YouTube

Watch on YouTube

日本最古の歴史を有する高級絹織物。全工程が手作業で行われ、その中でも糸つむぎ・餅くくり・地機織りの3工程は昭和31年に「国重要無形文化財」に、昭和52年に「伝統的工芸品」に、そして平成22年には「ユネスコ無形文化遺産」に登録され、日本が世界に誇る文化となりました。

ふわっと軽い上にあたたかく、着物はもとより名刺入れや財布、バッグ、ネクタイなど様々な織製品が作られています。

お探しの情報はありますか？

サイト内検索

例：結城紬

<https://www.city.yuki.lg.jp/kankou/yukitsumugi/page001668.html>

結城紬

日本語 English

アイテム | ブランド | コンテンツ | スタッフのおすすめ | スタッフコーディネート | お手入れ・クリーニング | ご利用案内 | よくあるご質問 | Meet us |

結城紬
YUKI TSUMUGI

着物ファンを魅了する真綿をつかった絹織物/反物「結城紬」とは

古代より豊かな農業地域として栄えてきた茨城県結城地方。関東平野を流れる鬼怒川沿いであったこともあり、肥沃な土地を生かした養蚕業が盛んでした。このような風土に恵まれ、「結城紬」は生まれました。その歴史は古く、奈良時代にまで遡ります。結城紬は多くの文化人にも愛され、幸田文や白洲正子の作品などにも登場。結城紬を語る上で欠かせないものが「真綿」。やわらかく、空気をたくさん含む真綿は、あたたかく心地の良い感触が魅力で、その風合いは人々を引きつけてやみません。また、製作工程自体も高く評価されており、古来より顧々と受け継がれてきた「糸つむぎ・績くくり・地機織り」の工程技法は本場結城紬として1956年、国の重要無形文化財に指定されました。ますます希少価値も高まり、高級品として選ばれる存在となっていく一方、産地の技術革新と努力により、真綿の風合いの良さを活かし、製作工程を試行錯誤しながら効率化することで、より身近に、よりお求めやすくアップデートされた「結城紬」へと進化し続けています。

https://store.kimono-yamato.com/Page/sanchi_yukitsumugi.aspx?srsltid=

[AfmB0orMA04CWaXcHPWGTqItmUwky8q20HL9qhD2qdZ3wwVS0J3Q0Ix1](https://store.kimono-yamato.com/Page/sanchi_yukitsumugi.aspx?srsltid=AfmB0orMA04CWaXcHPWGTqItmUwky8q20HL9qhD2qdZ3wwVS0J3Q0Ix1)

結城紬

KOGEI JAPAN
TRADITIONAL CRAFTS OF JAPAN

ABOUT 伝統工芸とは CATEGORY / 工芸品 AREA 産地

工芸ジャンル / 織物 / 絹織物

結物 産地録

結城紬

このページは
奈良時代から人々に愛され続けた逸品
上質な糸で織られる最高級織物

- 特徴 & 産地
- 歴史
- 制作工程
- 代表的な製造元
- 関連施設情報



Description / 特徴・産地

結城紬とは？
結城紬（ゆうきつむぎ）は、奈良時代から室町時代と戦国時代にまたがる鬼怒川流域にて作られてきた高級織物です。
鎌倉時代には織主であった結城氏の名から結城紬と呼ばれるようになりました。現在では、高級織物として有名な結城紬ですが、元来産地が狭い地域での産物として生産されてきました。真綿から一本一本、手で紡ぎ出すことで作られる上質な糸から出来上がった結城紬の織物は、軽くて柔らかく、呼吸性に優れていることが特徴です。
産地とは、糸の織を育てるために広げられたもので、空気をたくさん含むため心づくし織の良材です。この素材の良さを顕われない上質な糸を用いているので、経年変化による風合いが魅力となり、代々受け継がれていく最高級の織物となります。



History / 歴史

結城紬は、奈良時代、室町時代が産地帯と呼ばれていた頃に、絹織として朝廷に上納されていたとされています。当時は、結城紬ではなく「あしきぬ」と呼ばれ、手で紡ぎ出した木糸の絹織物（あしきぬ）として知られていました。
鎌倉時代に結城紬と呼ばれるようになってから全国的な知名度が高まりました。江戸時代に入ると、幕府の代官、伊弉織師守忠次（いなむねののかみただつぐ）が、結城紬の品質や生産力に力を注ぎ、新たな染法が生まれました。その後、大正時代の末期に、「経織師（たてよこすり）」の技術が生まれたことで、製品の品質は更に向上しました。
産地、製法が様々ありますが多くは手織りが多いのですが、「経織師」では経糸を織物に織り込んで織ります。両平織の糸を組み合わせるので、織物の風合いが異なります。



https://kogeijapan.com/locale/ja_JP/yukitsumugi/

機織り

Gakken キッズネット
なぜ?を楽しく 学習キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 登録 けんさく
教員の方へ 言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

申込受付中 認知能力 + 非認知能力 - 生きる力 夏の無料体験学習 Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > は > はたおり【機織り】

はたおり【機織り】

はた 織る こと 織機 織る 機械のこと 動力化されない織機をいう。

機で布を織ること。機は布を織る機械のことで、動力化されない織機をいう。

関連リンク

簡単に学ぼう! 2つの力を伸ばそう! Gakken 認知能力 非認知能力 申込受付中 夏の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100303/>

機織り

武蔵屋

東京中野本店 千葉船田分店 会社のお歩み コラム お問合せ

▼ ブログ > 機織り

最新豆知識 **機織り**

Twitter Facebook LINE

皆さま、機織りをしたことがありますか？

機（はた）に座ると遣田子の記憶が呼び覚まされるような喜びを感じます。
私たちの祖先は、寒さをしのぐための衣服や、収蔵物を保存するための袋にするため、布を織りました。この布を織るために考え出されたのが、機です。

カテゴリ

- コラム
- メンテナンス
- 新しいモノ展
- 書と俳句
- 産地情報
- 最新豆知識

検索

https:

//www.musashiya.co.jp/column/mamechishiki/hataori/

機織り

キナリノ

アイテムを探す 記事を探す キーワードを入力

お買いもの 読みたいの 新着再入荷

トップ > ラップスタイル > 手織・ハンドメイド > 織物 > 手織り > 山形県山形市から、卓上手織り機で自分だけのオリジナルの布を作ろうよ

心が和む手仕事を。卓上手織り機で自分だけのオリジナルの布を作ろうよ

ずっと昔から変わらない伝統的な手織り。オリジナルの高巻機織り機を使って自分だけの布を作るとても楽しい手仕事です。糸の中を細く動かし糸の力で織ることもできるし、それほど複雑でもなく、マラヤーランチョンファットといった作品を作ることもできます。今回は、あすの織り機や高巻機の手織り作品をまとめました。2023年12月29日更新

カテゴリ：ライフスタイル | ブランド：アソウル | 手織・ハンドメイド | 織物 | 手織り | ファブリック

☆ 新規入り | 人気アイテム | いいね1,800 | 12/29更新 | ブログが紹介。

※本コンテンツはキナリノが制作した独自コンテンツです。また本コンテンツでは掲載するInstagram等から購入実績などに基いて手織り機をいただくことがあります。

機織り機で布や小物を手作り。思わず夢中になる、手織りの世界

Instagram post: Hate.com

Twitter post: 楽しんでるかな？いいのねが大好き！ですが、コラムを書くのも好きです。楽しんで...

定番記事ランキング

1 京都高マルオカバ15畳、おしゃりソファやベッドを作る方法 | 手織り

2 京都府の心斎橋さんでも大文字。手織りで作れるおすずめ染小物

とらけるチームで賢次9時間。心強いご夫妻シャープー
(再) キナリノ編集部

<https://kinarino.jp/cat6/8263>

収繭

3. 上簇・収繭

1. 上簇作業の方法と留意点
- 1) 上簇準備：繭が十分に入ると、上簇準備を行う。各品種ごとに必要な量の改良葉・区産葉等を用意する。まず、改良葉（100年葉）は巻物上にビロシート又は巻紙類、新聞紙等の藁（こも）を敷き、その上に乗る置くが、藁の山を一にするための緩衝材を当てる。藁の両端を巻物の両端に紐で結ぶつけるかして固定し、上簇用網を置いて藁の準備を終わる。
- 2) 上簇：上簇（熟葉を集めて藁に移すこと）に当たっては、初期の熟葉は一頭沿いで所定の藁に移す。その場合1平方メートル当たり4.50頭くらい（藁1個当たり2.00～2.50頭）が適当である。70%位が熟葉に達した時期を日誌として一頁上簇させると、試験等によっては一頁上簇が適うので藁を移すこともできる。また、熟葉期は行動が活発化するので他品種との混交を防止するため、藁に上簇網を掛け、藁からはい出しを防ぐ配慮が必要である。熟葉期は高温の多湿を避ける。25度以下を目標とし、湿度を60%以下に保つ必要がある。上簇作業は、熟葉化が時期によって異なるので、短期間で熟葉を処理しなければならない。とくに品種数が多い場合は、適って混交することがしばしばあるので、時期を判断して、間違いない起こさないよう上簇させることが大切である。
- 3) 藁（こも）撤去
藁の下に敷いた藁（通常ではビロシート又は巻紙類・新聞紙等が用いられている）を取り除く作業を、藁抜きという。この作業は、藁の中で斃死した葉を早めに処分することが望ましいので、藁抜きと合わせ、斃死葉の除去を行う。藁糸を行う繭を生産する場合は、解好（糸のほぐれ）が悪くなるので、熟葉の巻紙が終わり、薄皮繭の出始め頃を見計らって藁抜きを早めに行うとよい。その場合、病気による斃死葉、不結繭葉等は計数して取り除き、不結繭で結繭しそうなものは別に処理をする。
2. 収繭と繭調査
- 1) 収繭（繭かき）
繭から繭を取りはずす作業で、上簇後7日目～8日目の間に行う。この作業時期は、熟葉の繭を切開し、繭の状態を決定することもできる。上簇室の温度が25度であれば春、夏、秋の季節による差は考慮しなくてよい。但し試験によっては、春巻、秋巻繭は上簇後5日目、夏巻、初秋巻は7日目と規定されていることもあるので留意する。
収繭時には薄皮繭、繭中斃死なども取り除きかけた時に問題となりそうなる繭は注意して取り除いておく。
- 2) 毛豆（繭の外殻をとおす繭の状態のもの）取り
繭の毛豆を取って以後の繭の取扱いを容易にするための作業であり、毛羽採取機を使用してよいが、繭が若いと傷つきやすいので、あらかじめ熟葉の繭を切って繭の状態を確認することが望ましい。
- 3) 収繭調査及び選別
収繭調査の際、外観上明らかに死んでいるもの、薄皮繭、奇形繭を除いたものを普通繭とする。したがって普通繭の中には、朝または夜で死んでいるものも若干含まれている。また、普通繭の中には健康繭も含まれる場合がある。上繭は普通繭のうちから、さらに同量減、死こもり（内部汚染繭）、外部汚染繭、葉食繭などの異常繭を除いたものとする。
内容による調査として、繭色、繭形、ちぢり、繭の割合、その特性性を調べる。
（注意）配用採取機および採取箱、いすれも配用保持の性状を確認する。選別は必要最小限にとどめる。
- 4) 繭量調査
繭調査は収繭の日で行う。調査方法は試験等の目的により多少違ってくるが、通常選別終了後繭を切開して繭、選別に繭繭、繭繭を秤量するが、この場合個別秤量と集団的に秤量する方法がある。個体での重量や重さを求める場合は個別秤量がよく、品種を育成する場合はこの方法が用いられる。一般的には集団秤量（繭繭に繭を秤量）が行われている。秤量に用いる繭の粒数は目的に応じて決定し、秤量繭は繭、繭の平均値で示す。そして、一粒繭質量/一粒繭繭×100＝繭繭割合が算出される。
- 5) 1リットル粒数の調査（1リットル調査）
繭を1リットル瓶に入れ、半分のところで1回手返しを行い、丹精上に、繭と重量を計測し、2回繰り返した平均値で示す。
3. 繭繭（原繭または原繭繭）の保護
上簇から発蛾までは繭繭の保護期間である。この期間の保護の良否は発蛾歩合、正常解繭歩合、原繭率などに影響を与える。繭繭の温度は25度を目標として管理し、収繭、毛羽取りが終わった後の期間は温度23～25度、湿度70～80%とし、日中は現状夜、夜間は暗状態として保護する。
- 1) 繭繭の選別
収繭、毛羽取りの段階でも不良繭除去などの選別を行うが、最終段階としての繭繭の選別を行う。
この場合、各品種固有の性状（繭の色、繭の形、繭表面のちぢり）にも注意しつつ選別し、併せて不良繭を除去する。
- 2) 繭繭の切開
選別の品種は繭繭重が重く、繭繭が厚いために発蛾しにくく、繭中繭となる場合もあるのであらかじめ繭繭の両端を切開する。この作業には繭切開機を利用してもよい。また、糸の解好に際しては繭切開機から出してしまってもよい。両端を切開した繭繭の中に残したままにしておいてもよい。
- 3) 切開後の繭繭保護
切開した繭繭は目的や量に合わせて所定の容器に入れ、網製のフタをかけて保護する。この場合、容器内にあらかじめ巻紙類などの紙を敷いて、繭が重ならないように並べておく。網を繭繭から出した場合は、最初と同様の容器内にジャバラ紙（厚紙を波状に折り曲げたもので市販品がある）又はビロシート等の網状保護紙を敷き、その上に繭を重ならないように並べ、フタをしておく。この時期の保護温度23～25度、湿度70～80%を目標とする。

<https://www.naro.affrc.go.jp/archive/nias/silkwave/hiroba/FYI/shiiku-manual/jyouzoku.htm>

収繭

宮内庁
Imperial Household Agency

皇室の今のご活動を見る 皇室の歴史を知る 皇居・京都御所などを訪れる | 検索 English

トップ > 用語集 > 目的から探す > ご養蚕に関する用語

ご養蚕に関する用語

山つけ（やまつけ）
天蚕（てんさん）の繭を和紙に貼り付けたものをクヌギの枝につけること。

挿立て（はきたて）
繭座（ぎさん）（孵化（ふか）したての繭）を繭座（さんざ）（繭を飼育する道具）に移し、細かく刻んだ桑の葉を与えて飼育を始めること。羽ばうきを使って繭座（ぎさん）を繭座（さんざ）に挿せ下ろすことから「挿立て」と呼ばれている。

給桑（きゅうそう）
繭に桑を与えること。大きく育った繭に、枝付きの桑を与えることを「桑桑育（じょうそういく）」という。

上簇（じょうぞく）
蚕が繭（まゆ）となるための簇（まぶし）（繭（まゆ）づくり専用の器具）へ移すこと。

繭掻き（まゆかき）
繭（かいこ）が繭（まゆ）になった後、約8～10日で繭（まゆ）を簇（まぶし）から外すことを繭掻（まゆか）き（または収繭（しゅうけん））といい、その最初の作業を「初繭掻（はつまゆか）き」と呼ぶ。

繭切り（まゆきり）
繭（まゆ）の中で繭（さなぎ）から成虫になった蚕（かいこ）が、繭（まゆ）の中から出やすくなるよう、繭（まゆ）の両端を切ること。

<https://www.kunaicho.go.jp/word/word-goyosan.html>

まぶし

彩の国 埼玉県
Saitama Prefecture

Foreign Language | 文字サイズ・色合い変更 | 音声読み上げ | Google 検索 | 地図から探す

トップページ | くらし・環境 | 健康・福祉 | しごと・産業 | 文化・教育 | 県政情報・統計 | 緊急・防災

トップページ > 県政情報・統計 > 県概要 > 総務部 > 企画財政部 > 企画財政部の地域情報 > 北部地域振興センター本庄事務所 > 地域の見どころ・情報 > カイコってなんだろう①-本庄・児玉地区の養蚕について紹介しています① > 5. 繭を作るよ! 「愛情がないと育てられない」生き物!!

お問い合わせ | 10007 | 10007 | 10007 | ページ番号: 119483 | 掲載日: 2023年7月4日

カイコってなんだろう①
-本庄・児玉地区の養蚕
について紹介していま
す①-

- ▶ 1. はじめに…林さんのシルクスイスイ
- ▶ 【コラム】受け継がれる魅力…カイコからブルースリーへ(実業期)
- ▶ 6. そして出展へ…養蚕農家の汗と家の結晶
- ▶ 【伊原君】早大本庄の皆さまと地域振興のディスカッションをしました!
- ▶ 上野原立郷土資料館 福田 家訪問の様子!
- ▶ 元養蚕農家におじゃましました!
- ▶ 日本は養蚕産行埼玉会連 (本庄・児玉地区)一統運営をお果たし!
- ▶ 6. 農業に果たす! 繭の産地の現状にあるもの(実業期)
- ▶ 5. 繭を作るよ! 「愛情がないと育てられない」生き物!!

5. 繭を作るよ! 「愛情がないと育てられない」生き物!!

6月7日、大澤さんの養蚕で繭を作っている光景を見ることができました。



繭を作るための回転籠(かいてんまぶし)



https:

//www.pref.saitama.lg.jp/b0111/midokoroh/kaikomayu.html

真綿



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

https:

[//www.visvim.tv/jp/dissertation/material/mawata.html](https://www.visvim.tv/jp/dissertation/material/mawata.html)

真綿



<https://meishoan.jp/knowledge/trivia/mawatanoohanashi>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

絹

[Gakken キッズネット](#)
[自由研究](#)
[科学](#)
[未来の仕事](#)
[まんがでよくわかるシリーズ](#)
[工場見学](#)
[辞典](#)
[保護者の方へ](#)
[教員の方へ](#)

 言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう

申込受付中 認知能力 + 非認知能力 - 生きる力 **夏の無料体験学習** Gakken 学研教室

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [き](#) > [きぬおりもの【絹織物】](#)

きぬおりもの【絹織物】

すいと ちてんこ ぬい ぬいもの ぬいぶき ぬいもの しよらん しよらん
 生糸を縦横に織った織物。羽二重・ちりめん・正絹しゅす・どんす・めいせんなど、いろいろな種類がある。わが国では、京都・福井・石川などの府県で生産がさかん。

コーチ
 どんすてま ぎぬおりもの かんたひら ぬいぶき ぬいもの ぬいぶき ぬいぶき ぬいぶき ぬいぶき ぬいぶき ぬいぶき
 伝統的な絹織物には、仙台平（宮城県）・置賜つむぎ（山形県）・結城つむぎ（茨城県）・黄八丈（東京都）・信州つむぎ（長野県）・丹後ちりめん（京都府）・大島つむぎ（鹿児島県）などがある。

簡単にできる！ 2つの力を伸ばそう！ Gakken 学研教室
 認知能力 非認知能力
 申込受付中
夏の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02200323/>

絹

[保護者の方へ](#)
[教員の方へ](#) 言葉検索 すべて検索

辞典トップ

申込受付中 認知能力 + 非認知能力 - 生きる力 **Gakken** 学研教室

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [き](#) > [きいと【生糸】](#)

*きいと【生糸】

キカイノマヤカラトッタ ヨリノナイ キカイノマヤカラトッタ ヨリノナイ キカイノマヤカラトッタ ヨリノナイ
 カイコのまゆからとった、よりのない絹織物用の糸。第二次世界大戦前、わが国の生糸の生産は世界全生産高の約80%をしめ、最大の輸出品であった。しかし、戦後は大きくへり、生産高は中国が世界一。→養蚕

キカイノマヤカラトッタ
 コーチ
 現在、日本は中国・ブラジルなどから生糸を輸入している。

Wonder Seeds **Gakken**
 遊びと学びを組み合わせる学研
 中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02200020/>

絹

京都大学 ライフデザイン学科

Home 学びについて News 教員紹介 QA 資格情報

NEWS
ニュース

2024.04.30 専門分野コラム

絹 (シルク) にまつわるトリビア ～その 1

こんにちは、ファッション分野担当教員の青木正明です。
天然染料や衣類の歴史について色々お話させていただいております。今回は「絹 (シルク)」についてトリビアをお話を2回に分けてお伝えしようと思います。

絹の事始め

我が国の絹文化は中国から渡ってきました。いろいろお話があるようですが2〜3世紀に伝来、という有力な説のようです。我が国最古の記録のひとつである古事記にも絹のお話があるのですがこれがなかなか難解的な内容です。
オオグツヒメノカミという女神がほかの神様たちをもてなそうとご馳走を作ります。ですが、そのご馳走を彼女が自らの鼻や口や尻から出すのを見たスサノノミコトが「汚い!」と怒って彼女を殺してしまいます。このオオグツヒメの遺体の頭から出てくるのがお蚕さんです。これが日本の絹の発祥、ということになります。ちなみに、稲・粟・小豆・大豆・粟といった五穀も一緒に彼女の体から生まれています。

面白いことに登場人物は違いますが女神の体から作物が表れる話は日本書紀にもあります。どちらの話も農耕民族として重要な農産物が女神の亡霊から生まれそこに霊が生まれること、さらに古事記では斬り殺され真っ先に出てきたのが蚕であること、このあたりが我が国で養蚕と絹がいかに古来重要だったかを物語る貴重な、と個人的に思います。

最初は中国からの輸入に頼っていた絹織物ですが、かなり早くから国内での養蚕〜絹織物づくりは定着していたようです。奈良〜平安時代の文獻には国内の様々な地域から納税品の代わりに絹織物の献上が義務付けられていた記録が残っています。平安時代には非常に高品質

<https://www.koka.ac.jp/lifedesign/news/8271/>

絹

きものレディ着付学院 0120-221-141
(受付時間: 平日 9:00~17:30)

お問い合わせ 資料請求 無料お試しレッスン申込み

ホーム 教室一覧 受講スケジュール きものレディについて レッスン室内 よくある質問

きもの知識 絹

絹の歴史は数千年前まで遡り、最初に絹の利用が始まったのは中国とされています。紀元前2460年頃、中国の皇帝の王妃・西陵氏によって高麗の地に蠶を養ってしまい、それを養蚕で絹はじょうまとして、その養蚕の種が移り付いてきたのが、絹糸の発祥だったとされています。

当時は野生の蚕の繭を糸取り、糸をつむぎ出して絹織物を作っていました。中国に知まった養蚕技術は、韓国、ヨーロッパ、日本など次第に世界に広まりました。明治末期にストロウツアツタを糸取り糸をアフリカの口を紡ぎながら、絹織物が西方諸国に輸出されました。アフリカとヨーロッパを結んでいたその東西交通路は「シルクロード」と呼ばれるようになりました。当時、豊かさを示す方法が中国国内で門外不出とされていて、絹織物と同じ量さの糸と交換されていたそうです。

ヨーロッパ諸国では絹の織物に似た美しい織物の正産物として、「絹」は絹の織物をつくって作る。「中国では絹の木に、葉が少なかつたツツアツタの糸を育する。このツツアツタした糸は絹糸から採れるが、これは糸はかまもつと口ツツアツタの糸のようなものである。」などと考えられていたようです。

日本の絹の歴史

我が日本へ伝えられたのは、二世紀前後と推定されています。「古事記」のオオツツアツタの繭にスサノヒに産まれたオオツツアツタの繭から糸が生まれたとあり、「日本書紀」には採られた養蚕繭ツツアツタの糸がアツタに集められたと記されています。

また、『羅史倭人伝』の神奈川の国二、三宮記には、中国への貨物の年に羅史倭人伝が書かれたことが、記されています。羅史倭人伝は、羅史倭人伝の時代から出したし、早くの絹織物の糸で織られたといわれています。羅史倭人伝の糸は、中国産の絹糸から織られた

きものレディについて

- きものレディとは
- ひまわりつ
- 講師のご紹介
- きものレディが選ばれる理由
- きもの知識 四季
- きもの知識 装束
- きもの知識 日本の伝統
- きもの知識 絹

無料お試しレッスン

きもの有料着付けサービス

<https://kimonolady.co.jp/minimame/kinu/kinu.html>

量子力学

[Gakken キッズネット](#)
[自由研究](#)
[科学](#)
[未来の仕事](#)
[まんがでよくわかるシリーズ](#)
[工場見学](#)
[辞典](#)
[保護者の方へ](#)

[辞典 けんさく](#)

[教員の方へ](#)
 言葉検索
 すべて検索

辞典トップ

[けんさくする](#)

今夏 6/1 通常5,500円 ▶ **0円** キャンペーン
 [詳しくはコチラ](#)

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [り](#) > [りょうしりきがく【量子力学】](#)

りょうしりきがく【量子力学】

エネルギーなどの物理量の最小単位量を量子とし、それをもとに原子の現象、すなわち分子・原子・原子核・素粒子などの微視的な系を扱う物理学の理論体系。量子力学においてはある種の力学変数が量子化されること、すなわち、あるとびとびの値の1組に属する値しかとることがゆるぎないことである。したがって、量子力学的な系は、量子化された変数がゆるぎない値以外の状態で観測されることはない。

今夏 Gakken 学研教室

通常5,500円 ▶ **0円**

入会金0円

キャンペーン

6/1・8/16 入会の方、全

[詳しくはコチラ](#)

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary09200226/>

交響曲

[Gakken キッズネット](#)
[自由研究](#)
[科学](#)
[未来の仕事](#)
[まんがでよくわかるシリーズ](#)
[工場見学](#)
[辞典](#)
[保護者の方へ](#)

[辞書 けんさく](#)

[教員の方へ](#)
 言葉検索
 すべて検索

辞典トップ [けんさくする](#)

今夏6/1 通常5,500円 ▶ **0円** キャンペーン [詳しくはコチラ](#)

[Gakken](#)
[学研教室](#)

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [こ](#) > [こうきょうきょく【交響曲】](#)

こうきょうきょく【交響曲】

かんぱん、もっかんどうきょく、きんぱんどうきょく、びんぱんどうきょく、だんぱんどうきょく、らんぱんどうきょく
 管弦楽（木管楽器・金管楽器・弦楽器・打楽器）によって演奏されるソナタのことで、器楽の最も大規模な表現形式。シンフォニーともいう。ふつう、ソナタ形式の楽章（多くは第1楽章）をふくむ4つ、または3つの楽章からなる。ハイドンによって3楽章の交響曲が確立し、モーツァルト、ベートーベンによって4楽章の交響曲が完成した。◇ハイドンの『びっくり交響曲』、モーツァルトの『ジュピター』、ベートーベンの『英雄』『運命』『田園』、シューベルトの『未完成』、チャイコフスキーの『悲愴』などの交響曲が名高い。

同時に2つの力を伸ばそう！ [Gakken](#)
 認知能力 読解力・算数力
 非認知能力 コミュニケーション力・社会力
 申込受付中
 夏の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500087/>

国際量子科学技術年

unesco INTERNATIONAL YEAR OF Quantum Science and Technology

Home About IYQ Partners Newsroom Blog Events Get Involved

Francés Español

100 YEARS OF QUANTUM IS JUST THE BEGINNING

The 2025 International Year of Quantum Science and Technology (IYQ) recognizes 100 years since the initial development of quantum mechanics. Join us in engaging with quantum science and technology and celebrating throughout the year!

Search All Events →

Ditzingen, Germany JUN 19

Geneva, Switzerland JUN 19

Rochester, New York, United St... JUN 23-MAR 27

Seoul, South Korea

<https://quantum2025.org/>

ハイゼンベルク

[Gakken キッズネット](#) [自由研究](#) [科学](#) [未来の仕事](#) [まんがでよくわかるシリーズ](#) [工場見学](#) [辞典](#) [保護者の方へ](#) [教員の方へ](#) [辞書 けんさく](#)
 言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう [🔍 けんさくする](#)

[Gakken 学研キッズネット](#) [辞典](#) [は](#) [ハイゼンベルク \(ウェルナー=カール=\)](#)

ハイゼンベルク (ウェルナー=カール=)

ワルナ (1901~1976) ドイツの理論物理学者。マトリクス力学を創始し、シュレディンガーの波動力学とならんで、量子力学の基礎を確立。不確定性原理を提唱、パウリとの協同による「場の量子論」の確立など、量子力学研究に指導的役割をはたした。◇1932年にノーベル物理学賞を受賞。

[Gakken 学研教室](#)

[Wonder Seeds](#) [Gakken](#)

遊びと学びを組み合わせた学研ならではの
 中高生向けコミュニティ

[関連リンク](#)

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06100069/>

湯川秀樹

[Gakken キッズネット](#) [自由研究](#) [科学](#) [未来の仕事](#) [まんがでよくわかるシリーズ](#) [工場見学](#) [辞典](#) [保護者の方へ](#) [教員の方へ](#) 言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう

申込受付中 認知能力 + 非認知能力 - 生きる力 **Gakken** 学研教室

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [ゆ](#) > [ゆかわひでき【湯川秀樹】](#)

*ゆかわひでき【湯川秀樹】

ユカワ ヒデキ
 (1907～1981) 理論物理学者。東京の生まれ。京大卒業後、大阪大助教から京大教授となった。原子核理論の研究をこころざし、1934(昭和9)年に原子核をつくっている素粒子に中間子があることを予言、のちにこれが証明されて世界中の注目をあびた。1943年に文化勲章を、1949年には日本人として最初のノーベル物理学賞を受賞した。著書に『量子力学序説』『旅人』『創造的人間』などがある。

遊びと学びを組み合わせる学研ならではの
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary08300105/>

朝永振一郎

[保護者の方へ](#)
[教員の方へ](#) 言葉検索 すべて検索

辞典トップ

今夏 6/1 通常5,500円 ▶ **入会金0円** キャンペーン **Gakken** 学研教室

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [と](#) > [ともながしんいちろう【朝永振一郎】](#)

ともながしんいちろう【朝永振一郎】

ウラナ ヒコナマ シヨウ ハコシノケ
 (1906～1979) 昭和時代の理論物理学者。東京生まれ。超短波回路とマグネトロンマクネトロンの研究によって、アインシュタイン
 1948（昭和23）年日本学士院賞、1952年文化勲章を受章。さらに、1965（昭和40）年には量子電気力学での
マセキ
 基礎的研究によって、ノーベル物理学賞を受賞した。◇原子核・素粒子・宇宙線などに関する量子力学分野の研究が
オホク オホク
 多い。とくに「超多時間理論」の定式化から、「くりこみ理論」の完成への発展が有名である。

今夏 **Gakken** 学研教室
 通常5,500円 ▶ **入会金0円** キャンペーン
 6/1・8/16 付入金の方、全

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary04500547/>

江崎玲於奈

The screenshot shows the Gakken Kidsnet website interface. At the top, there are navigation icons for '自由研究' (Independent Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (Manga Series), and '工場見学' (Factory Visits). A search bar is located on the right with a '言葉 けんさく' (Search Words) button. Below the navigation is a blue banner with '辞典トップ' (Dictionary Top) and a search input field with a 'けんさくする' (Search) button.

A promotional banner for a '6/1 通常5,500円 8/16 入会金0円 キャンペーン' (6/1 Regular 5,500 yen 8/16 Joining fee 0 yen Campaign) is displayed. Below this is a breadcrumb trail: '学研キッズネット > 辞典 > え > えさきれおな【江崎玲於奈】'.

The main content area features the title 'えさきれおな【江崎玲於奈】' with a 'Gakken 学研教室' logo. Below the title is a detailed biography of the physicist, including her birth date (1925), her role as an inventor of the Esaki diode, her education at the University of Tokyo, and her receipt of the Nobel Prize in Physics in 1973 and the Cultural Medal in 1974.

On the right side of the page, there is a 'Wonder Seeds' logo and a graphic of a smartphone with a 'w' icon, surrounded by various educational icons. Below the graphic is the text '遊びと学びを組み合わせる学研 中高生向けコミュニティ' (A Gakken community for high school students combining play and learning).

At the bottom left, there is a '関連リンク' (Related Links) section.

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01400112/>

梶田隆章

The screenshot shows the Gakken KidsNet website interface. At the top, there are navigation icons for 'キッズネット', '自由研究', '科学', '未来の仕事', 'まんがでよくわかるシリーズ', '工場見学', and '辞典'. A search bar is present with a magnifying glass icon and the text '言葉 けんさく'. Below the navigation is a blue banner with '辞典トップ' and a search input field with the text '辞典で探したい言葉を入れよう' and a 'けんさくする' button. A large yellow and red banner for a '6/1 通常5,500円 8/16 入会金0円 キャンペーン' is displayed. Below this is a breadcrumb trail: '学研キッズネット > 辞典 > か > かじたたかあき【梶田隆章】'. The main content area features the title 'かじたたかあき【梶田隆章】' and a detailed biography in Japanese. To the right of the text is a blue and green advertisement for 'Gakken 夏の無料体験学習' (Summer Free Trial Learning) featuring a cartoon girl and icons for '認知能力' (Cognitive Ability) and '非認知能力' (Non-cognitive Ability).

かじたたかあき【梶田隆章】

(1959～) 昭和～平成時代の物理学者、天文学者。埼玉県東松山市に生まれる。埼玉大学物理学部を卒業後、東京大学大学院で小柴昌俊氏の研究所で学び、カミオカンデ（現在のスーパーカミオカンデ）でニュートリノを観測・研究する。東京大学宇宙線研究所教授などを経て、同大学宇宙ニュートリノ観測情報融合センター研究所所長に就任。長年にわたる観測によって、ニュートリノが空間を飛び回りに別の型に変化する「ニュートリノ振動」を確認し、これまで質量がないとされてきたニュートリノに質量があることを証明した。この功績によって、2015年にノーベル物理学賞を受賞した。

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02100478/>

畠山重篤



The screenshot shows the NHK News website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK logo and various menu items like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below this is a secondary navigation bar with categories like 'NEWS WEB', 'トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '動画', '特集', '地域発', and 'やさしいことばニュース'. A '注目ワード' (注目ワード) section includes '気象', '日本製鉄 USスチール', 'イラン', 'イスラエル', '関税', 'コメ', and 'ウクライナ情勢'. The main content area features a large image of Shigeaki Hatake in a yellow jacket, with the NHK NEWS logo in the bottom left corner. Below the image is the headline: 「森は海の恋人」畠山重篤氏 死去 81歳 漁業者でエッセイスト. The date and time are 2025年4月4日 19:00:01分. To the right of the main image is a search bar with the text 'ニュースを検索' and a '検索' button. Below the search bar is a section for '天気予報・防災情報' (天気予報・防災情報) with a map of Japan showing weather icons. Further down is a section for '最新・注目の動画' (最新・注目の動画) with a video thumbnail showing a building and the text '申請者にSNSの登録(公開)に要求求める 投稿内容の審査強化する方針'.

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250404/k10014770411000.html>

赤潮

The screenshot shows the Gakken KidsNet website. At the top, there is a navigation bar with icons for 'キッズネット' (KidsNet), '自由研究' (Independent Research), '科学' (Science), '未来の仕事' (Future Jobs), 'まんがでよくわかるシリーズ' (Manga Series), '工場見学' (Factory Visits), and '辞典' (Dictionary). There are also buttons for '保護者の方へ' (For Parents) and '教員の方へ' (For Teachers), and a search bar with '言葉 けんさく' (Search Words).

Below the navigation bar, there is a section for '辞典トップ' (Dictionary Top) with a search bar and a button 'けんさくする' (Search). A large banner for 'Gakken 学研教室' (Gakken Classroom) is visible, featuring a cartoon girl and the text '認知能力 + 非認知能力 - 生きる力' (Cognitive Ability + Non-cognitive Ability - Ability to Live) and '夏の無料体験学習' (Summer Free Trial Learning).

The main content area shows the breadcrumb path: '学研キッズネット > 辞典 > あ > あかしお【赤潮】'. The title is '*あかしお【赤潮】'. The definition is: '海中のプランクトンが大 量に発生し、海の色が赤色や褐色にかわる現象。赤潮・厄水・くされ潮ともいう。英虞湾・伊勢湾・東京湾・瀬戸内海・三陸沖などで発生する。' (A phenomenon where a large amount of plankton in the sea occurs, and the color of the sea changes to red or brown. Also called Red Tide, Disaster Water, and Kusakare. Occurs in the Sagami Bay, Ise Bay, Tokyo Bay, Seto Inland Sea, and Sanriku Bay).

Below the definition, there is a section for 'コーチ' (Cause). The text says: 'あかしお 赤潮になると、プランクトンが海水中の酸素を大 量に消費するので、魚や貝が死んでしまい、水産物に大きな損害をあたえる。' (When Red Tide occurs, plankton consume a large amount of oxygen in the seawater, so fish and shells die, causing significant damage to aquatic products).

On the right side of the page, there is a promotional banner for 'Gakken 学研教室' (Gakken Classroom) with the text '今夏 入会金 0 キャンペーン' (This Summer, 0 Enrollment Fee Campaign) and '通常 5,500円 ▶ 6/1・8/16 入会の方、全' (Regularly 5,500 yen ▶ For those who join on 6/1 and 8/16, all). There is also a button '詳しくはコチラ' (Details are here).

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary01100170/>

東日本大震災

[Gakken キッズネット](#)
[自由研究](#)
[科学](#)
[未来の仕事](#)
[まんがでよくわかるシリーズ](#)
[工場見学](#)
[辞典](#)
[保護者の方へ](#)
[教員の方へ](#)

[辞典トップ](#)

[Gakken 学研キッズネット](#)
[Gakken 学研教室](#)

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [ひがしにほんだいいんさい【東日本大震災】](#)

ひがしにほんだいいんさい【東日本大震災】

2011（平成23）年3月11日14時46分に発生した、東北地方太平洋沖地震によってもたらされた災害。東北地方太平洋沖地震は、三陸沖約130km、深さ約24kmを震源に、太平洋沖南北500kmを震源域とするプレート境界域に発生した海溝型の巨大地震で、マグニチュード9.0は国内観測史上最大。最大震度は宮城県栗原市の震度7で、東北から関東地方各県にわたり震度6前後と広い範囲ではげしいゆれを感じた。地震は北海道から千葉県にいたる太平洋岸に大規模津波をもたらし、岩手県三陸部・宮城県・福島県浜通りでは8～9mの津波高を観測、地形によっては10～30mの遡上高となり（最大遡上高は宮古市の40.5m）、沿岸部および内陸6kmまでを大津波が襲った。地震による家屋倒壊・被災は比較的小なかつたと推定されるが、その後の津波によって根こそぎ破壊・消失された。死者・行方不明者は約1

[Wonder Seeds](#)
[Gakken](#)

遊びと学びを組み合わせる学研ならではの
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06200072/>

プランクトン

[Gakken キッズネット](#)
[自由研究](#)
[科学](#)
[未来の仕事](#)
[まんがでよくわかるシリーズ](#)
[工場見学](#)
[辞典](#)
[保護者の方へ](#)

[辞書 けんざく](#)

[教員の方へ](#)
 言葉検索
 すべて検索

辞典トップ

[けんざくする](#)

今夏6/1 通常5,500円 ▶ **0円** キャンペーン
 [詳しくはコチラ](#)

[学研キッズネット](#) > [辞典](#) > [ふ](#) > [プランクトン](#)

*プランクトン

スイウ 水生の生物で、自分で泳ぐ力がまったくないか、あっても弱く、浮遊生活をする。かならずしも微小なものであることはなく、大型のクラゲなどもこれに入る。代表的なものは、植物ではケイソウ、動物ではヤコウチュウ・オキアミ類など、魚や貝・甲殻類などの幼生である。魚類などのえきになる。潮目付近や大陸棚に多く、好漁場となる。海中の糞が多くなりすぎると、異常発生して赤潮がおこり、カキなどの養殖に大きな被害をあたえる種類もある。

遊びと学びを組み合わせる学研
 中学生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06300578/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
Slido code: 3282998

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「小山市立絹義務教育学校では地元特産の「結城紬」の養蚕から機織りまでの工程を学ぶ体験学習を行っていて、1年生と2年生合わせて51人はおよそ1か月前から蚕を育ててきました。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + てくる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + てくる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てくる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てくる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「駅から家まで歩いて帰ってきた。」

「… 動詞 + てくる…」の使い方

The screenshot shows a webpage titled "毎日のんびり日本語教師" (Mainichi Nonbiri Japanese Teacher). The main content area features a large yellow box with the text "N 4 文法" (N4 Grammar). Above this box, the date "2020 3/12" and the title "【N4文法】～てくる" are displayed. Below the title, there are navigation tabs for "日本語の文法" and "N4文法", and a copyright notice "© 2020年3月12日" and "2025年2月2日". To the right of the main content, there is a section for "毎日のんびり勉強会" (Mainichi Nonbiri Study Session) with a promotional graphic that says "毎日OK! 毎日のんびり日本語教師 毎日のんびり勉強会 30分で日本語の面白さを紹介します! 楽しくはこちら! 毎週開催". Below the graphic, it says "毎日のんびり勉強会開催中!" and "毎週木曜20:00から。次回のテーマはこちら。" At the bottom right, there is a "ご寄付のお願い" (Request for Donation) section with a logo for "sky - Tenra".

<https://mainichi-nonbiri.com/grammar/n4-tekuru/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「… 動詞 + てくる…」の例文

「動詞 + てくる」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！「動詞 + てくる」は、動作が話し手の方へ向かってくことや、過去から現在にかけての変化・継続を表す表現です。いくつかの使い方に分けて、例文を紹介します。

① 動作がこちらに向かってくる場合（空間的な動き）

- 友達が走ってきました。
(My friend came running [toward me].)
- 子どもが泣きながら走ってきました。
(The child came running while crying.)

↓

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「子どもたちは、育て始めの時は蚕に触れられない子もいましたが、しばらくするとかわいいという声が聞こえだし、関心を持って育ててくれました」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + だす…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + だす…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + だす…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + だす…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「急に雨が振りだした。」

「… 動詞 + だす…」の使い方

The screenshot shows the homepage of the website 'ちよさんぽ' (Chiyosampo). The header includes a search bar and navigation links for 'Japanese Lesson', 'Japanese Culture', 'Travel Blog', 'Foodie', 'Life', and 'お問い合わせ (Contact)'. The main content area is titled '【N3文法】<動詞ます形>出す (だす)' (N3 Grammar: Verb Masu Form 'Dasu') and is dated '© 2020-09-17'. A large yellow box contains the text 'JLPTN3文法'. Below this are social media sharing buttons for Twitter, Facebook, Email, Send, and Pocket. A 'スポンサーリンク' (Sponsor Link) section displays a 'Hotels.com' advertisement. On the right side, there is a 'プロフィール' (Profile) section featuring a cartoon illustration of a woman with a bird on her head and a bio: 'フリーランス日本語教師、プログラマー、3才と0才のママ関西出身。神奈川県。20歳の夏カン'.

<https://chiyo-sampo.net/grammar-jlptn3-dasu/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + 出す...」の例文

ChatGPT

「動詞 + 出す」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！「動詞 + 出す（出す）」は、動作や感情が急に始まる、外に現れる／表れるというニュアンスを持っています。以下に意味別に例文を紹介します。

① 動作が急に始まる（突然何かをし始める）

- 彼は急に笑いだした。
(He suddenly started laughing.)
- 子どもがいきなり走りだした。
(The child suddenly started running.)
- 雨が降りだした。
(It suddenly started to rain.)

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「子どもたちは、育て始めの時は蚕に触れられない子もいましたが、しばらくするとかわいいという声が聞こえだし、関心を持って **育ててくれました。**」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + くれる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + くれる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + くれる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + くれる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「姉がケーキを **作ってくれた。**」

「… 動詞 + くれる…」の使い方

王可樂語

創刊和菜 實體課程 測驗中心 常見問題 特約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版物

首頁 > 文章分享 > 「授受動詞」入門到進階：完全精通「～てもらおう」、「～てくれる」

升級 (H4)

「授受動詞」入門到進階：完全精通「～てもらおう」、「～てくれる」

發表於 2022.06.15

分享至 [f](#) [whatsapp](#) [link](#)

日文授受動詞有三個，分別是「あげる」、「もらう」以及「くれる」。一般而言，如果單純是「物品的轉移」，學習者通常不會搞錯，但如果是「動作的轉移」，也就是「授受動詞」的「～てあげる」、「～てもらおう」、「～てくれる」的用法時，很多人就會覺得困難了。其中「～てもらおう」和「～てくれる」最讓學習者混亂，因此今天我會把在「授受動詞」專欄講座中提到的這兩個用法做解說，還會說明一般書上從沒提及的重點及潛規則。

授受動詞	物品的轉移	動作的轉移
あげる	私は彼女にカードと花をあげた。 (我送卡片和花給女朋友。)	私は友達に花を買ってあげた。 (我給朋友買了花。)

https://colanekojp.com.tw/blog_detail/74

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + くれる...」の例文

ChatGPT

「動詞 + くれる」を使った日本語の例文を作ってみてください。

もちろんです！
「動詞 + くれる」は、日本語で「他人が自分（または自分の身内）のために何かをしてくれる」ときに使う表現です。親しみや感謝の気持ちを含んだ表現です。

◆ 基本形：「～てくれる」

✓ 例文（人が自分のために何かしてくれる）：

- 友達が宿題を手伝ってくれた。
(My friend helped me with my homework.)
- 母がお弁当を作ってくれた。
(My mom made a bento for me.)

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「14日、日本物理学会などが東京・江東区で開いた「量子フェス」と題したイベントでは、国内を代表する研究者が講演し、量子力学が **役立てられている** 代表例として、スマートフォンなどの身近な電子機器を動かす仕組みに量子の性質が深く関わっていることなどを紹介しました。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + られる/れる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + られる/れる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + られる/れる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + られる/れる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「現代社会では、多くの電池が **使われている**。」

「… 動詞 + られる/れる…」の使い方

The screenshot shows the homepage of the 'Wakareko' (王可樂語) website. The main navigation bar includes links for '創刊初衷', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. A secondary navigation bar lists '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The page title is '首頁 > 社群貼文 > 「~られる」的4種意思'. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文' and 'ホームポジション'. Below this, there is a lesson card for '中級 (N3) 【~られる】的4種意思'. The card has a brown header with the title and a red '1' icon. The text below explains that in intermediate level, '~られる' is used to mean '受身' (passive voice), which is the Chinese '被~' structure. It notes that while this is learned in the intermediate level, the three other meanings are also covered, and the lesson will explain these meanings and their applications.

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/307

「… 動詞 + られる/れる…」の例文

The screenshot shows a ChatGPT chat window. The user's message is: 「動詞 + られる/れる」を使った日本語の例文を作ってみてください。

The AI's response is: はい、もちろんです！
「動詞 + られる / れる」にはいくつかの用法がありますが、代表的なのは次の4つです：

◆ 1. 受け身（他の人から何かされる）

✓ 例文：

- 先生にほめられた。
(I was praised by the teacher.)
- 犬に手をかまれた。

At the bottom of the chat window, there is a text input field with the placeholder "Ask anything", a "Tools" button, and a "Send" button. A disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「そして、上流にある落葉樹の森林が海に豊かさをもたらしめていると直感した。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「病院で診察の順番を待っている。」

「… 動詞 + ている…」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Japanese Language Education website. At the top, there is a navigation bar with the site's name and various menu items. Below the navigation bar, there is a search bar and a main content area. The main content area features a large blue banner with the title 「ている」の用法【例文で学ぶ 日本語文法】. Below the banner, there is a section titled 「例文で学ぶ 日本語文法」 and a sub-section titled 「アスペクト」. The main heading of the article is 「ている」の用法, and the sub-heading is どのような場合に使えるの…?. There are also two smaller promotional banners on the left side of the page, one for the Japanese Language Education Exam and another for the Japanese Language Education Exam.

<https://japanese-language-education.com/teiru/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + ている...」の例文

The screenshot shows a ChatGPT interface. At the top, a system message reads: 「動詞 + ている」を使った日本語の例文を作ってみてください。 The main response text is: はい、「動詞 + ている」は日本語の基本的な文法のひとつで、動作の進行、結果の状態、習慣・反復的な行動などを表すときに使います。以下に、意味別に例文をいくつか紹介します。

① 動作の進行（今まきに行っていること）

- 今、晩ごはんを作っている。
(I'm cooking dinner right now.)
- 彼は電話をしている。
(He is talking on the phone.)

At the bottom, there is an input field with the placeholder text "Ask anything" and a "Tools" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「津波で母親を失い、カキの養殖場は流され、生き物が消えた海に 絶望しかけた。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + かける …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + かける …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + かける …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + かける …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「一度は 諦めかけた が、マラソンを完走した。」

「... 動詞 + かける...」の使い方

The screenshot shows the Daijuku website interface. At the top, there is a navigation menu with links for '創刊以来', '實體課程', '測驗中心', '常見問題', '特約企業', '聯絡我們', 'SNS', and a '會員登入' button. Below the menu, there are more links: '關於王可樂', '購課指南', '購買課程', '最新消息', '學員見證', '文章分享', '社群貼文', and '出版物'. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース 社群貼文' and 'フォメーションイ'. Below the banner, there is a red box with the text '複合動詞中的「～かける」'. To the right of the red box, the text reads '中級 (N3) 複合動詞中的「～かける」' and '老師在學習日文的時侯常常碰到一個問題, 就是「～かける」的用法, 「～かける」有幾種意思, 這次就來介紹一下這個文法吧。'. On the right side of the page, there is a vertical sidebar with buttons for '免費體驗課程', '立即購課', and a search icon.

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/172

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + かける...」の例文

ChatGPT

「動詞 + かける」を使った日本語の例文を作ってみてください。

はい、喜んで！
「動詞 + かける」は、「ある動作を始めたところ・途中までしたところ」や、「未完成で終わっている」ことを表す文法です。以下に意味とともに例文を紹介します。

① 動作を始めたが、まだ終わっていない（未完の状態）

- 食べかけたケーキを冷蔵庫に入れた。
(I put the half-eaten cake in the fridge.)
- 読みかけの本が机の上にある。
(There's a half-read book on the desk.)
- 映画を見かけたけど、途中で寝てしまった。 ↓

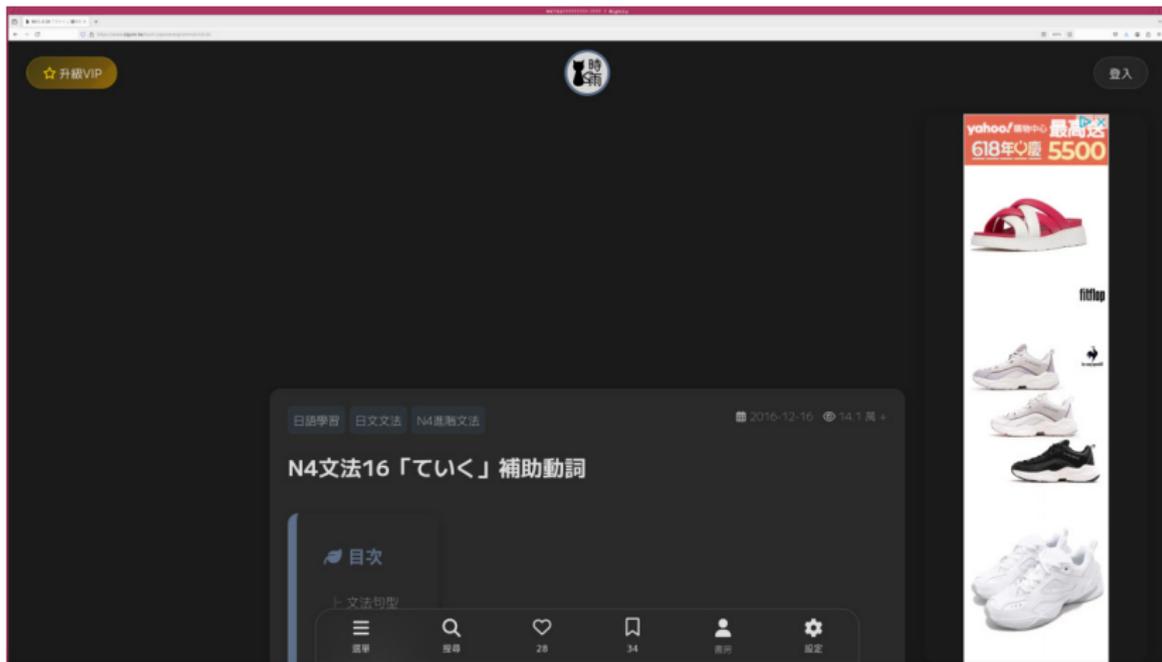
Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「植えた木々を **守り育てていく** のは、私たちの役割である。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ていく …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ていく …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ていく …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ていく …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「家庭菜園を少しずつ **整備していこう** と考えている。」

「… 動詞 + ていく…」の使い方



<https://www.signature.tw/learn-japanese/grammar/n4/16>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... 動詞 + ていく...」の例文

ChatGPT

「動詞 + ていく」を使った日本語の例文を作ってください。

もちろんです！
「動詞 + ていく」は、「これから先に向かって動作が続く・変化していく」ことや、「ある方向へ離れていく動作」を表します。主に次の2つの意味があります。

◆ ① 動作や変化が今から未来に向かって進んでいく

📄 例文：

- 日本語の勉強を続けていきます。
(I will continue studying Japanese.)
- これからもっと寒くなっていくでしょう。
(It will get colder from now on.)

Ask anything

+ Tools

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

質問はありますか？

- ▶ 何か質問はありますか？
- ▶ 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- ▶ 例:
 - ▶▶ 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - ▶▶ 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- ▶ 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - ▶▶ <https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
 - ▶▶ Slido code: 3282998

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/fezNahgUjpaX6zrvjmtruH>
Slido code: 3282998

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2025年07月02日です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- ▶ TTS (Text-to-Speech) を使って新聞記事の内容を音声にして、MP3 ファイルを生成するプログラムを作りました。
- ▶ できた MP3 ファイルを再生すれば、記事の内容を聴くことができます。
- ▶ 必要なものは以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザ
 - Firefox, Chrome, Safari, Edge, Seamonkey, Palemoon, Arcticfox など、多くのウェブブラウザが使えると思います。
 - ▶▶ Google アカウント
 - Google Colab で Python のプログラムを実行するために、Google アカウントが必要です。
- ▶ 新聞記事の音声読み上げは、以下で聴くことができます。
 - ▶▶ https://colab.research.google.com/drive/13FMcfSscWyg2JrvA02-_spmaqNoy-Ril?usp=sharing
- ▶ 著作権のことを考えると MP3 ファイルを直接に配布することはできないので、聴きたい人は自分で MP3 ファイルを作成し、そして、聴いてください。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能

- [2024年12月04日](#)
- [2024年11月27日](#)
- [2024年11月20日](#)

5. 我們看過的新聞

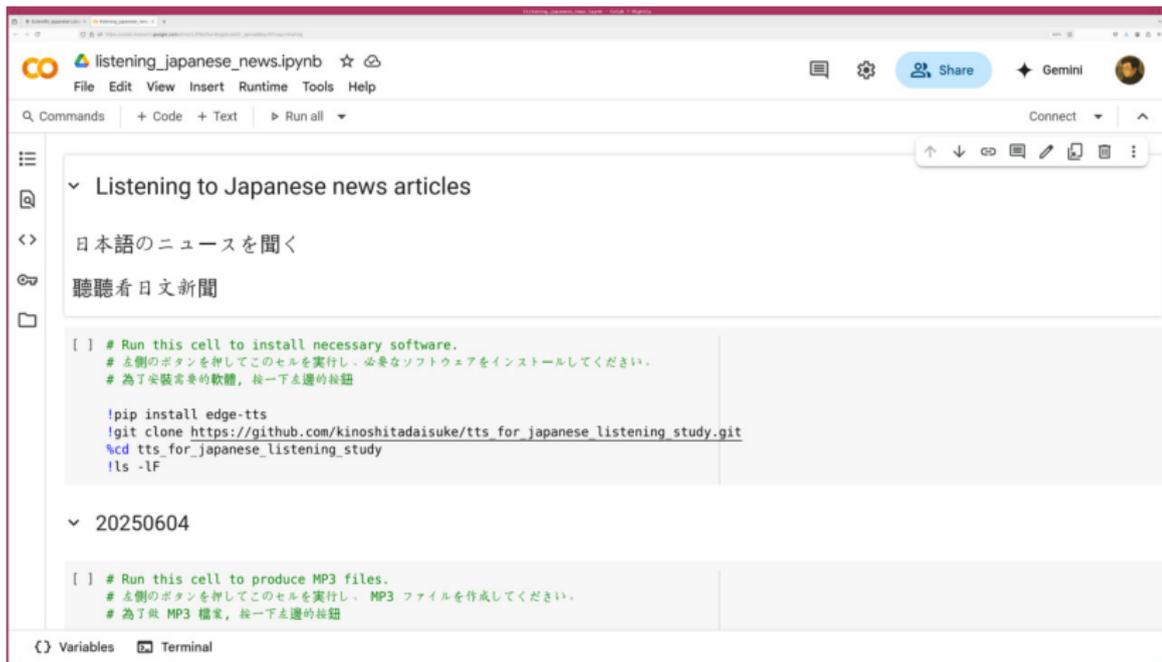
新功能!

音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く

- 第 45 回 (2025年06月04日)
 - [ランタンの明かりのもと 夜の茶摘みを楽しむ催し 静岡 掛川](#)
 - [長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡発見 高知大グループ](#)
 - [「草深き賤が伏屋の蚊柱に...](#)
- 第 44 回 (2025年05月28日)

「音声合成により MP3 ファイルを作成して記事を聴く」というリンクをクリックする。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Google Colab Jupyter Notebook with the following content:

```
File Edit View Insert Runtime Tools Help
Listening_japanese_news.ipynb
Share Gemini
Commands + Code + Text Run all
Connect
Listening to Japanese news articles
日本語のニュースを聞く
聽聽看日文新聞
[ ] # Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

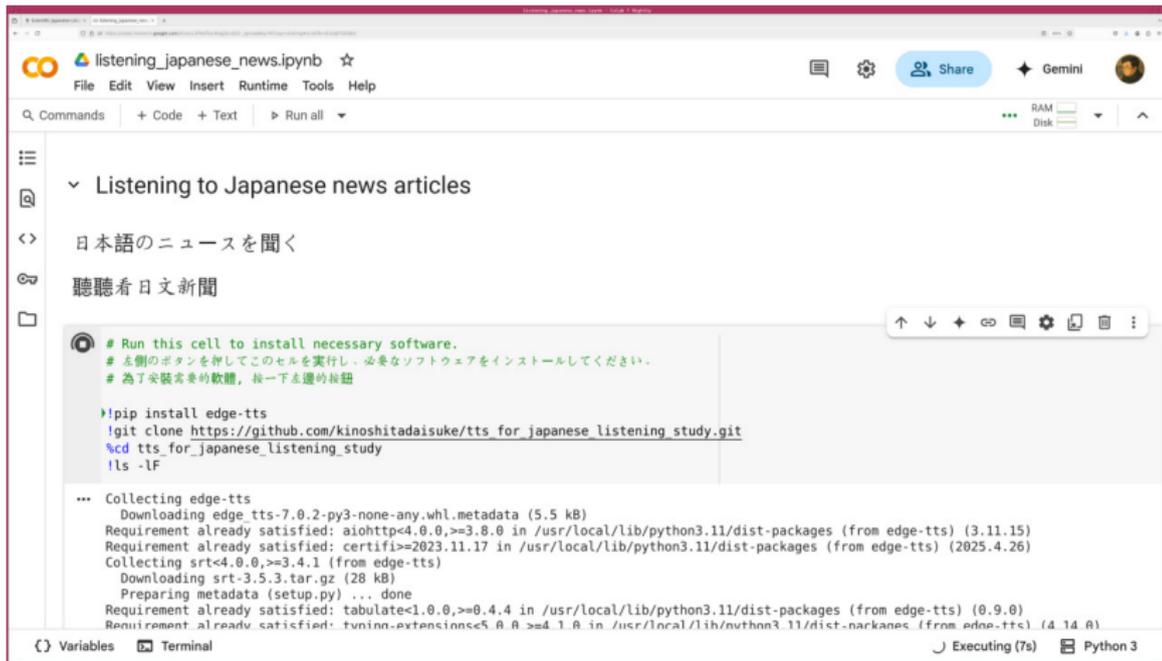
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
%cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF

20250604

[ ] # Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕
```

Google Colab 上で Jupyter Notebook ファイルの内容が表示される。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



listening_japanese_news.ipynb

File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all

RAM Disk

Listening to Japanese news articles

日本語のニュースを聞く

聴聴看日文新聞

```
# Run this cell to install necessary software.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、必要なソフトウェアをインストールしてください。
# 為了安裝需要的軟體，按一下左邊的按鈕

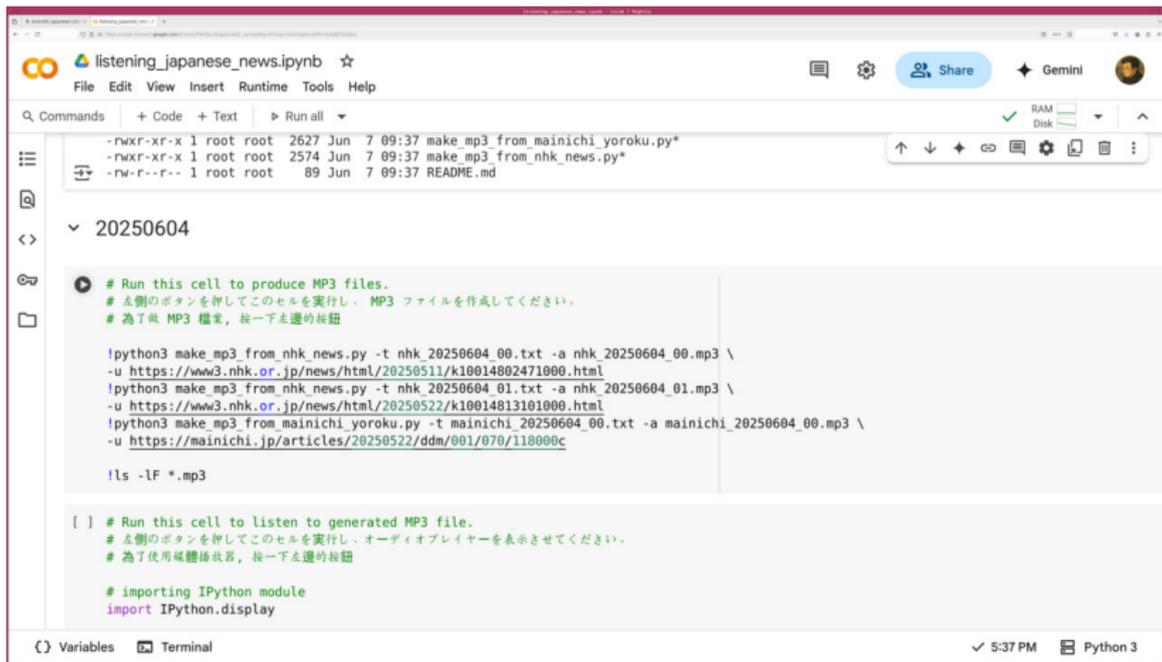
!pip install edge-tts
!git clone https://github.com/kinoshitadaisuke/tts_for_japanese_listening_study.git
!cd tts_for_japanese_listening_study
!ls -lF

... Collecting edge-tts
  Downloading edge_tts-7.0.2-py3-none-any.whl.metadata (5.5 kB)
Requirement already satisfied: aiohttp<4.0.0,>=3.8.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (3.11.15)
Requirement already satisfied: certifi>=2023.11.17 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (2025.4.26)
Collecting srt<4.0.0,>=3.4.1 (from edge-tts)
  Downloading srt-3.5.3.tar.gz (28 kB)
  Preparing metadata (setup.py) ... done
Requirement already satisfied: tabulate<1.0.0,>=0.4.4 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (0.9.0)
Requirement already satisfied: typing-extensions<5.0.0, >=4.1.0 in /usr/local/lib/python3.11/dist-packages (from edge-tts) (4.14.0)
```

() Variables Terminal Executing (7s) Python 3

必要なソフトウェアをインストールするために最初のセルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listing_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

Commands + Code + Text Run all
-!wx!-x!-x 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-!wx!-x!-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-!w-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md

20250604

# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了供 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

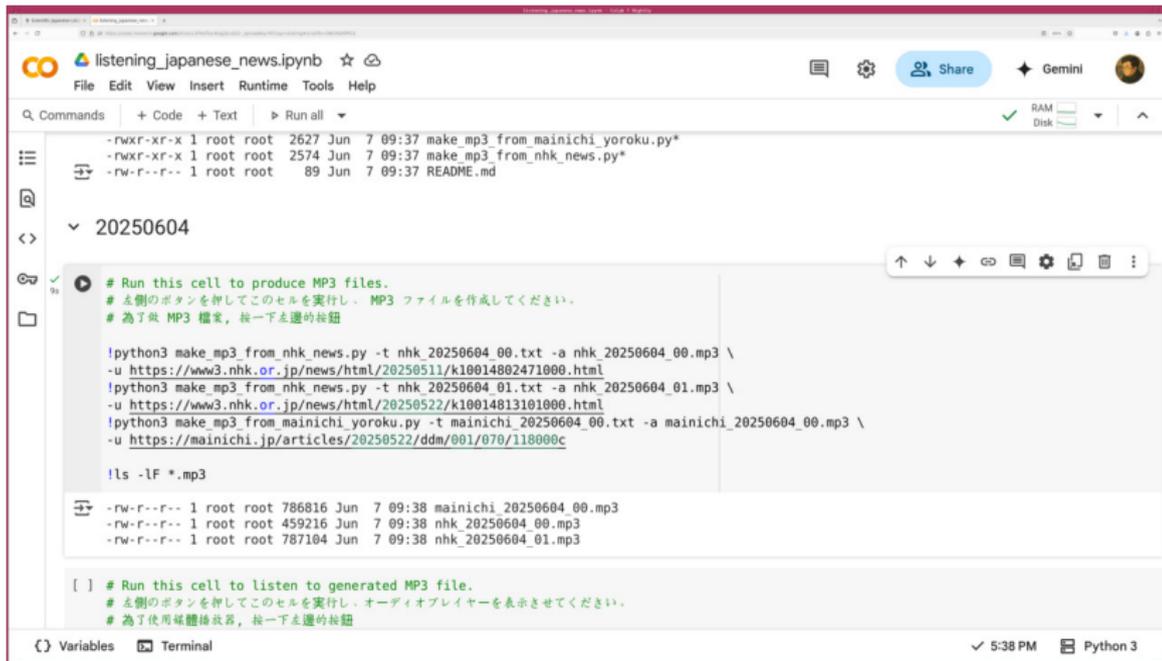
!ls -lF *.mp3

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示してください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display
```

最初のセルの実行が終わったら、聞きたい記事のある日付のところに移動し、セルを実行する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "listening_japanese_news.ipynb". The interface includes a top bar with "File", "Edit", "View", "Insert", "Runtime", "Tools", and "Help" menus, along with a "Share" button and a "Gemini" logo. Below the menu is a "Commands" bar with options for "+ Code", "+ Text", and "Run all". The main area displays a code cell with the following content:

```
-rw-r--r-- 1 root root 2627 Jun 7 09:37 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py*
-rwxr-xr-x 1 root root 2574 Jun 7 09:37 make_mp3_from_nhk_news.py*
-rw-r--r-- 1 root root 89 Jun 7 09:37 README.md
```

Below the code cell, a folder named "20250604" is expanded, showing a list of files:

```
# Run this cell to produce MP3 files.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、MP3 ファイルを作成してください。
# 為了做 MP3 檔案，按一下左邊的按鈕

!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_00.txt -a nhk_20250604_00.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html
!python3 make_mp3_from_nhk_news.py -t nhk_20250604_01.txt -a nhk_20250604_01.mp3 \
-u https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html
!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3
```

The output of the cell shows the following files:

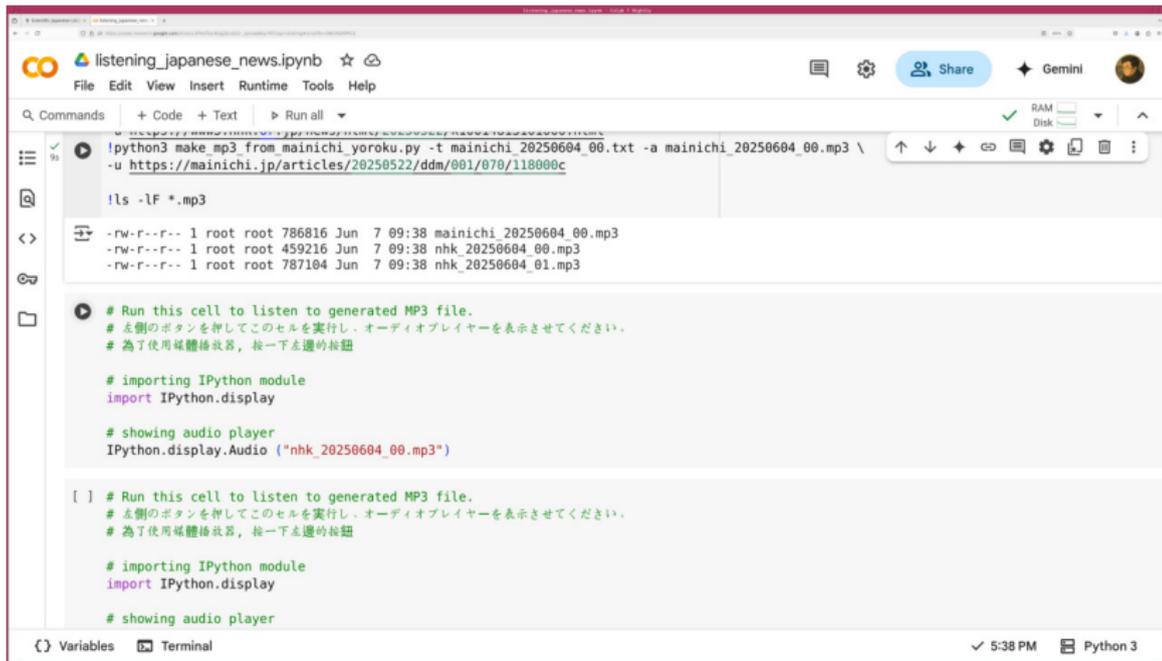
```
-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3
```

Below the output, a second code cell is visible, providing instructions on how to listen to the generated MP3 files:

```
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕
```

セルの実行が終わると、MP3 ファイルが作られたことがわかる。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun 7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun 7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun 7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

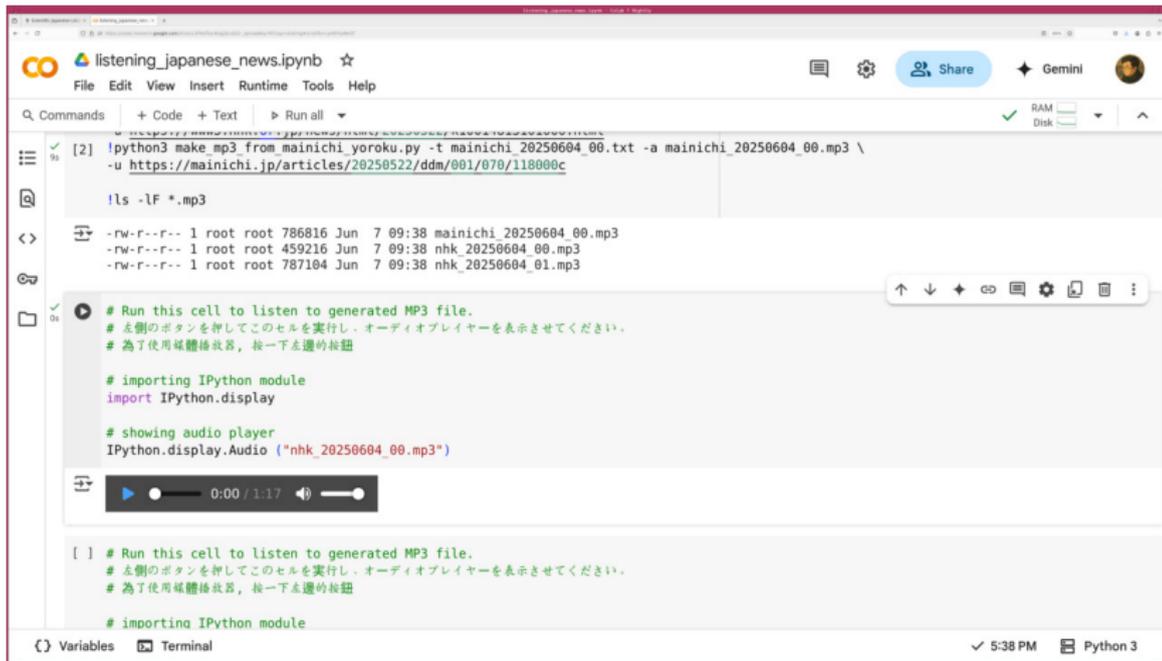
[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
```

聞きたい記事の内容を含む MP3 ファイルのためのオーディオプレイヤーを準備する。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb ☆
File Edit View Insert Runtime Tools Help

[2] !python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

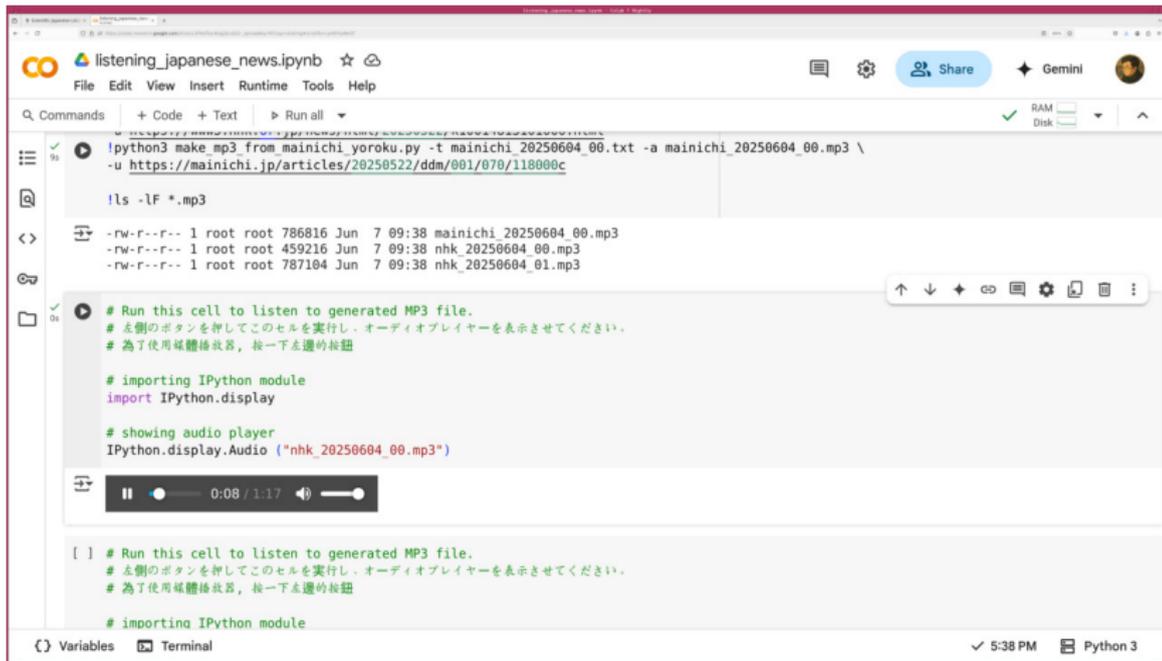
# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

オーディオプレイヤーが表示されたところ。

新聞記事を TTS に読み上げさせる新機能



```
listening_japanese_news.ipynb
File Edit View Insert Runtime Tools Help

!python3 make_mp3_from_mainichi_yoroku.py -t mainichi_20250604_00.txt -a mainichi_20250604_00.mp3 \
-u https://mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/11800c

!ls -lF *.mp3

-rw-r--r-- 1 root root 786816 Jun  7 09:38 mainichi_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 459216 Jun  7 09:38 nhk_20250604_00.mp3
-rw-r--r-- 1 root root 787104 Jun  7 09:38 nhk_20250604_01.mp3

# Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
import IPython.display

# showing audio player
IPython.display.Audio ("nhk_20250604_00.mp3")

[ ] # Run this cell to listen to generated MP3 file.
# 左側のボタンを押してこのセルを実行し、オーディオプレイヤーを表示させてください。
# 為了使用媒體播放器，按一下左邊的按鈕

# importing IPython module
```

再生ボタンを押すと、MP3 ファイルが再生される。

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- ▶ 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ▶▶ ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - ▶▶ 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書いてみました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there are icons for sharing and a user profile. The main chat area contains a user message in a grey bubble: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。 Below this is a system response: 文の構成はほぼ理解できますが、少しだけ不自然な部分があります。以下のように添削すると、より自然で正確な日本語になります。 This is followed by a horizontal line and the text: 添削後の文: 「タイの田正月を祝う『ソックラウン』が4月13日から始まりました。」 Another horizontal line follows, and then the text: 修正ポイントの説明: Below this is a list item: • 「が始まりました」。主語である「ソックラウン」に対応して、「が」を使うのが自然です。 At the bottom of the chat area is the input field with the placeholder text "Ask anything" and various tool icons (Search, Reason, Deep research, Create image, microphone, and a send button). A small warning at the very bottom reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A prompt in a light blue bubble asks to add a Japanese text about the Thai Songkran festival. The AI responds with a blue star icon and a message asking for more natural or accurate phrasing. Two correction examples are provided: "修正案1: より自然な表現" (Revision 1: More natural expression) and "修正案2: 開始を強調" (Revision 2: Emphasize the start). A text input field at the bottom contains the prompt "Enter a prompt for Gemini".

Gemini
2.0 Flash

「タイの田正月を祝う『ソクワン』を4月13日が始まりました。」という日本語の文を作ってみました。この文を添削してください。

◆ 素敵な文ですね! より自然で正確な表現にするために、いくつか提案させてください。
いくつか修正案があります。どちらが良いか、あるいは他の言い回しが良いか教えていただけますでしょうか?

修正案1: より自然な表現
タイの田正月を祝う「ソクワン」は、4月13日に始まりました。

修正案2: 開始を強調
4月13日、タイでは田正月を祝う「ソクワン」が始まりました。

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, it says "ChatGPT" with a share button and a user profile icon. The main chat area contains a message from the user: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。 Below this, the AI response reads: この文も意味はよく伝わりますが、より自然な日本語にするために少しだけ手直しが可能です。 Then, it shows the corrected text: 添削後の文: 「バンコクの有名な寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。」. Next, it provides an explanation: 修正ポイントの説明: 1. 「有名寺院」→「有名な寺院」 「有名寺院」でも意味は通じますが、「有名な寺院」とした方が文法的に自然で一般的です。 2. 「参拝者・観光客」→「参拝者や観光客」. At the bottom, there is a search bar with "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", "Create image", and a microphone icon. A small disclaimer at the very bottom says "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini 2.0 Flash". The user's prompt is: 「バンコクの有名寺院ワット・アルンでは、多くの参拝者・観光客で賑わっていました。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response starts with a blue star icon and says: 承知いたしました。こちらも素敵な文ですね！さらに自然で分かりやすい表現にするために、いくつか提案させていただきます。

Then it lists two revisions:

- 修正案1: より自然な表現
バンコクの有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者や観光客で賑わっていました。
- 修正案2: 賑わいの様子を強調
バンコクにある有名寺院ワット・アルンは、多くの参拝者と観光客で大変賑わっていました。

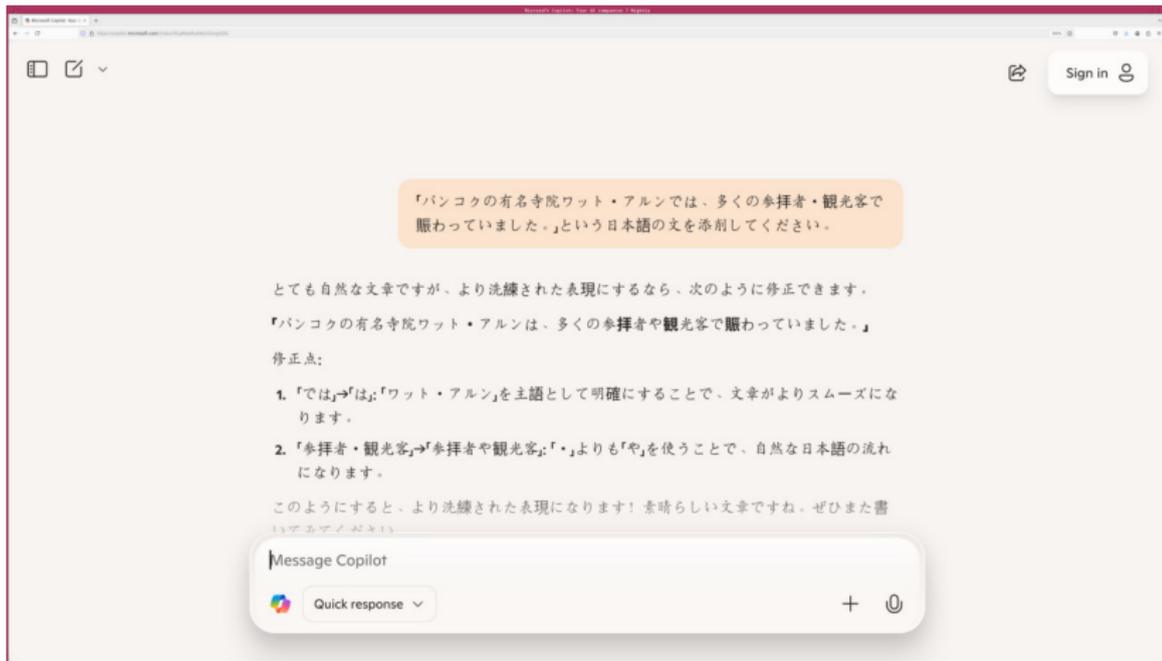
At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, there's a header with the ChatGPT logo and a 'Share' button. The main content area contains a user message in a grey bubble: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。 Below this, the AI response explains that the original text is awkward and provides a revised version: 「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」. The AI also provides a correction point: 「著しいでした」→「顕著に見られました」 and explains that 「著しい」 is an adjective while 「著しかった」 is a verb form. At the bottom, there's a search bar with icons for Search, Reason, Deep research, and Create image, and a disclaimer: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を推敲してください。

この文も意味は伝わりますが、文法や語の使い方に不自然な部分があります。以下のように推敲すると、より自然で読みやすい日本語になります。

推敲後の文：
「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著に見られました。」

修正ポイントの説明：
1. 「著しいでした」→「顕著に見られました」
「著しい」は形容詞なので「著しかった」が、↓い形ですが、ここでは「国民性が著しい」とはやや

Ask anything

+

Search

Reason

Deep research

Create image

...

ChatGPT can make mistakes. Check important info.

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese text. The AI response, marked with a blue star, explains that the original text is unnatural and offers three alternative revisions: 1) more natural expression, 2) changing the emphasis, and 3) a softer expression. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A footer note states: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)".

Gemini

2.0 Flash

「日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに著しいでした。」という日本語の文を添削してください。

◆ ごもともですね。この文もより自然で正確な表現に添削してみましょう。いくつかの案をご提案します。

推敲案1: より自然な表現

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに顕著でした。

推敲案2: 強調点を変える

日本人が花好きであるという国民性は、江戸時代にはすでに非常に著しかったです。

推敲案3: 少し柔らかい表現

Enter a prompt for Gemini

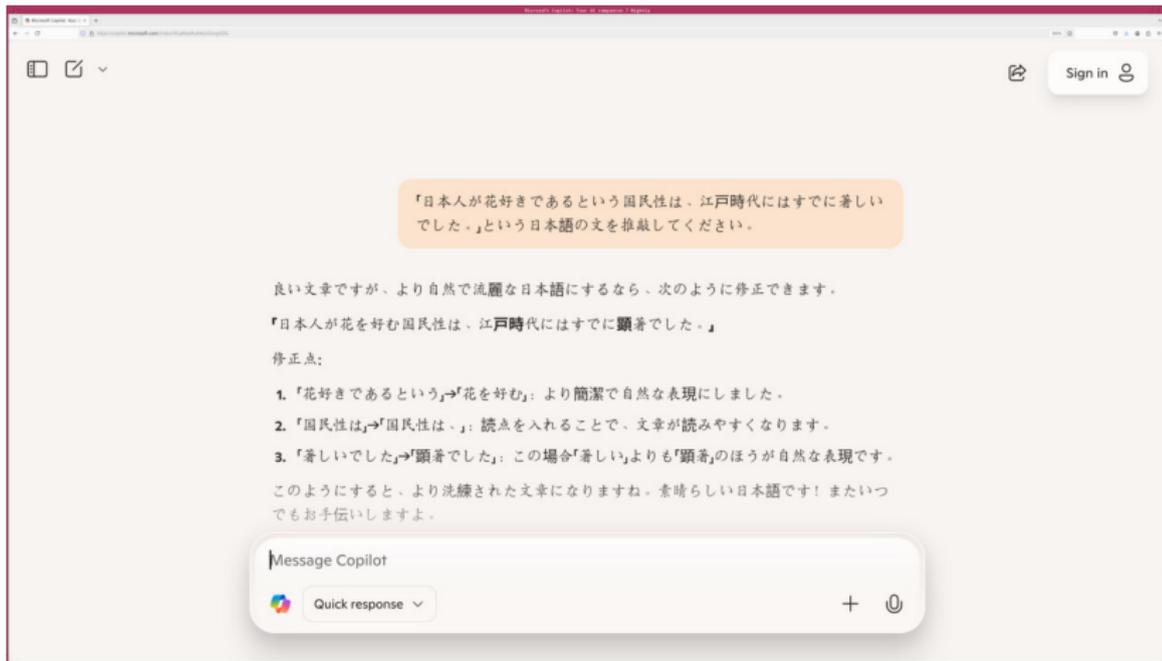
+ Canvas

Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI chat interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". The user's prompt is: "作文の練習として「恐竜の化石が最も多く見つまっている福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。」という日本語の文を書いてみま...

The AI's response starts with a blue star icon and says: "素晴らしいですね！作文の練習、とても良い心がけだと思います。書かれた文も分かりやすいですが、さらに自然で情報が伝わりやすいように推敲してみましょう。"

There are two suggested responses:

- 推敲案1: 情報を整理した表現**
恐竜化石の発見数が日本で唯一である福井県に、国内初となる「恐竜学部」が新年度から福井県立大学に開設されます。
- 推敲案2: 読みやすさを意識した表現**
日本で最も恐竜の化石が見つまっている福井県で、この新年度から福井県立大学に、国内初の「恐竜学部」が開設されます。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button.

At the very bottom of the interface, there is a small disclaimer: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

https://www.instagram.com/daisuke23888/

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a web browser window with a text editor. At the top right, there is a 'Sign in' button. In the center, an orange callout box contains the following text: 「作文の練習として『恐竜の化石が最も多く見つかった福井県で、国内初の『恐竜学部』が新年度から福井県立大学に開設します。』という日本語の文を書きました。この文を推敲してください。」 Below this, the original text is shown: 「恐竜の化石が国内で最も多く見つかった福井県で、新年度から福井県立大学に国内初の『恐竜学部』が開設されます。」 Underneath, the corrected text is provided: 「最も多く見つかった福井県で」→「国内で最も多く見つかった福井県で」「国内で」を加えることで、「最も多く」の範囲を明確にしました。 2. 「開設します」→「開設されます」「開設します」だと主体が曖昧ですが、「開設されます」とす。 At the bottom, the 'Message Copilot' interface is visible, showing a 'Quick response' dropdown menu and a plus sign icon.

Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows a ChatGPT chat window. At the top, the user's input is: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」という日本語の文を添削してください。

The AI's response is: この文もよくできていますが、語順や表現を少し整えると、より自然で読みやすくなります。

Below this, the AI provides a revised version: 添削後の文: 「すしの普及によって海外でも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠されていました。」

Next, the AI explains the correction: 修正ポイントの説明: 1. 「広まりで」→「普及によって」

At the bottom, there is a search bar with the text "Ask anything" and buttons for "Search", "Reason", "Deep research", and "Create image". A small note at the very bottom reads: "ChatGPT can make mistakes. Check important info."

ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

The screenshot shows the Gemini AI web interface. At the top, it says "Gemini" and "2.0 Flash". A user prompt in a light blue bubble asks for a revision of a Japanese sentence: 「すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつては黒い紙のようだと敬遠された。」 (Sushi has become known overseas, but it was once looked down upon as if it were black paper). Below the prompt, a blue star icon indicates a suggestion. The text says: "素敵な気づきを含んだ、面白い文ですね! より自然で分かりやすい表現にするために、いくつか添削案をご提案します。" (I noticed some interesting points, and it's a fun sentence! To make it more natural and easier to understand, I have some suggestions for revision.)

Two revision options are listed:

添削案1: より自然な接続詞で
すしの広まりで海外にも知られるようになりましたが、かつてはその見た目から黒い紙のようだと敬遠されていました。

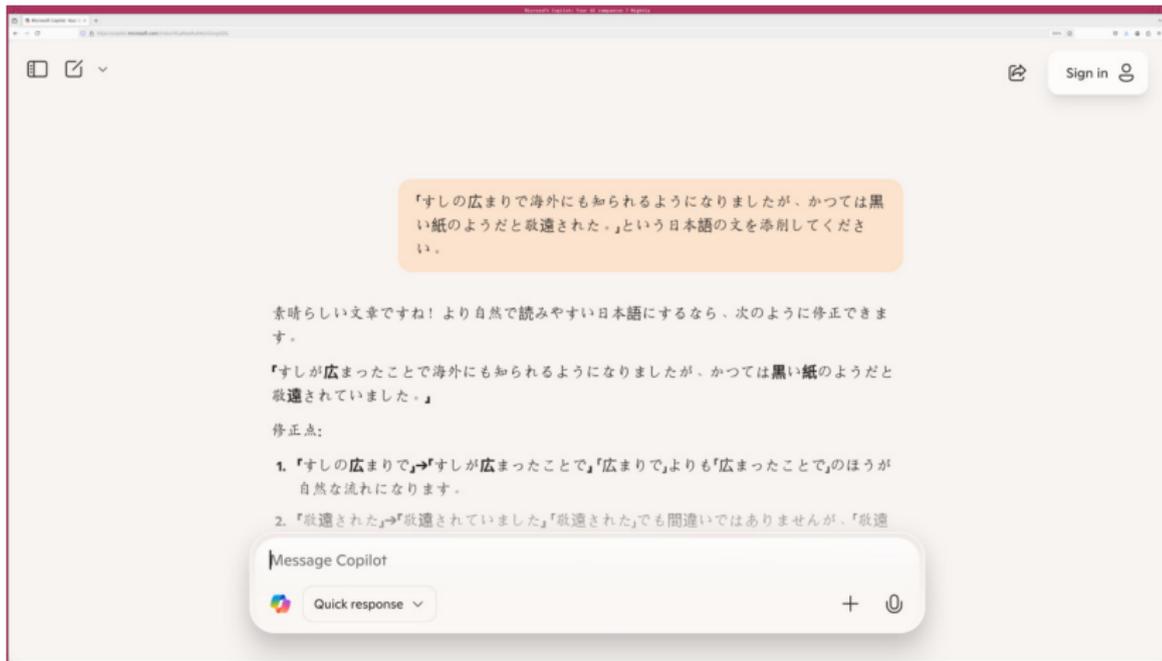
添削案2: 理由を明確に
すしは広まって海外でも知られるようになりましたが、かつては海苔の色から黒い紙のようだと敬遠されていました。

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a "Canvas" button. A small disclaimer at the very bottom reads: "Your Institute of Astronomy, NCU chats aren't used to improve our models. Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy and Gemini](#)"

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - ▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - ▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - ▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a green header with the NHK logo and navigation links. The main headline is "トランプ大統領「ゼレンスキ 大統領が28日にアメリカに来る」" (President Trump: President Zelenskyy will come to America on the 28th). Below the headline, it says "2月26日 19時30分". To the right, there's a search bar and a sidebar with weather-related news items like "台風" (Typhoon), "大雨" (Heavy Rain), "電巻・雷" (Power Outage/Lightning), and "津波" (Tsunami). At the bottom left, there's a small advertisement for a product priced at 3892 yen.

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK News Web Easy interface. At the top left, there is a video player with a thumbnail of Donald Trump and Volodymyr Zelenskyy. The main headline reads: **トランプ大統領「ゼレンスキ 一大統領が28日にアメリカに来る」** (President Trump: 'President Zelenskyy will come to America on the 28th'). The video is dated 2月26日 19時30分.

Below the main video, there are three smaller news items:

- 米の値段が上がり続けている** (Rice prices continue to rise). Includes a graphic showing a price of 5キロ 3892円. Dated 2月26日 19時29分.
- 「女性のパイロットを多くしたい」** (Wanting more female pilots). Includes a photo of the Aviation Center building. Dated 2月26日 19時28分.
- ハローキティなどの会社 山梨県にミュージアムをつくる計画** (Hello Kitty and other companies plan to build a museum in Yamanashi Prefecture). Includes a grey placeholder image. Dated 2月26日 19時27分.

On the right side, there is a search bar labeled 'ニュースをさがす' and a sidebar titled '災害で気をつけること' (Things to be careful of in disasters). The sidebar lists: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy Rain), 竜巻・雷 (Tornadoes/Lightning), 津波 (Tsunami), and 大雪 (Heavy Snow).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK Easy News website interface. At the top, it shows the date and time: 2月26日 19時27分. The main content area is a grid of news items, each with a thumbnail image, a title, and a timestamp. The items are:

- 日曜日ごろまで暖かい日が続く** 雪前などに気をつけて (2月25日 19時40分)
- ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年 国連の会議で違う意見** (2月25日 19時39分)
- アメリカの政府 マスクさんからのメールで混乱** (2月25日 19時38分)
- NHKやさしいことばニュース 国際ニュース** (2月25日 19時57分)
- 休みの間は日本海側などで雪が続きそう** (2月21日 19時38分)
- 岩手県の山で火事 2日以上続いている** (2月21日 19時29分)
- マイナ保険証 救急車で情報を知ることができる** (2月21日 19時28分)
- 地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な訓練** (2月21日 19時27分)

On the right side, there is a sidebar with navigation options:

- 熱中症 (Hot Weather)
- 地震 (Earthquake)
- NHK WORLD JAPAN (with a checkmark icon)
- がいこくこのニュースと生活・防災情報 (with a checkmark icon)
- がいこくこで災害情報を聴くアプリ (with a checkmark icon)
- 日本語を学ぶ (with a checkmark icon)
- このサイトについて (This site about)

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top, there are four columns representing different news items, each with a timestamp: 2月21日 19時30分, 2月21日 19時29分, 2月21日 19時28分, and 2月21日 19時27分. Below the timestamps, there are six news items arranged in a 3x2 grid. Each item includes a small image, a headline in Japanese, and a sub-headline. The items are: 1. Trump's executive order (トランプ大統領がたかさんの命令を出した 世界の国が心配), 2. Ukraine refugees (ウクライナから避難してきた人 70%以上が「日本にいたい」), 3. Kobe's 'Iron 28' (神戸を元気にする「鉄人28号」 色を新しくする), 4. Mt. Fuji and cherry blossoms (富士山と桜を一箱に見ることができると公園 花が咲き始めた), 5. Snow in Tohoku and Kanto (近畿地方や東海地方でも雪が降っている), 6. Snow on Mt. Fuji (たくさんの雪 雪崩に気をつけて), 7. New Keihin Line (東北新幹線が長い時間止まった たかさんの人が困った), 8. Rice prices (米の値段 スーパーで1.9倍くらい高くなっている). At the bottom of the grid, there is a button that says 'もっと見る' (View more). To the right of the grid, there is a green sidebar with the title 'このサイトについて' (About this site). The sidebar contains text explaining that NHK Easy News is a Japanese news service for foreigners and children, and that it also offers radio programs. There is an 'ENGLISH' button and a play button icon in the sidebar.

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を届けます。

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



The screenshot shows the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a navigation bar with the NHK logo and various menu items like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below this is a green banner with the text 'NHK やさしいことば ニュース NEWS WEB EASY'. To the right of the banner, there's a red 'R1' rating box, 'NHK ラジオ第1', and 'NHK NEWS WEB' with a schedule '月～金 午後6:45～6:50' and a link to '「NHKやさしいことばニュース」について'. The main content area features a video player showing a snow-capped Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. A blue 'NHK NEWS' logo is in the top left of the video, and a white play button is in the bottom right. Below the video, the text reads '富士山と梅を一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた'. On the right side, there's a search bar 'ニュースをさがす' and a section titled '災害で気をつけること' (Disasters to be aware of) with icons and arrows for '台風' (Typhoon), '大雨' (Heavy Rain), '電巻・雷' (Power outage/Lightning), and '津波' (Tsunami).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた
 2025年2月20日 19時27分

🔊 ニュースを聞く かんじ よ かた け 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今月10日ごろから咲き始めました。ことは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうに雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前

- つなみ 津波
- おおゆき 大雪
- ねつちゆうしょう 熱中症
- じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこの災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」を押すと、音声再生されます。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月20日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け
漢字の読み方を消す

🔊 0:45

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いので、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうに雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
散歩したりしていました。

つなみ 津波

おおゆき 大雪

なつちゅうしょう 熱中症

じしん 地震

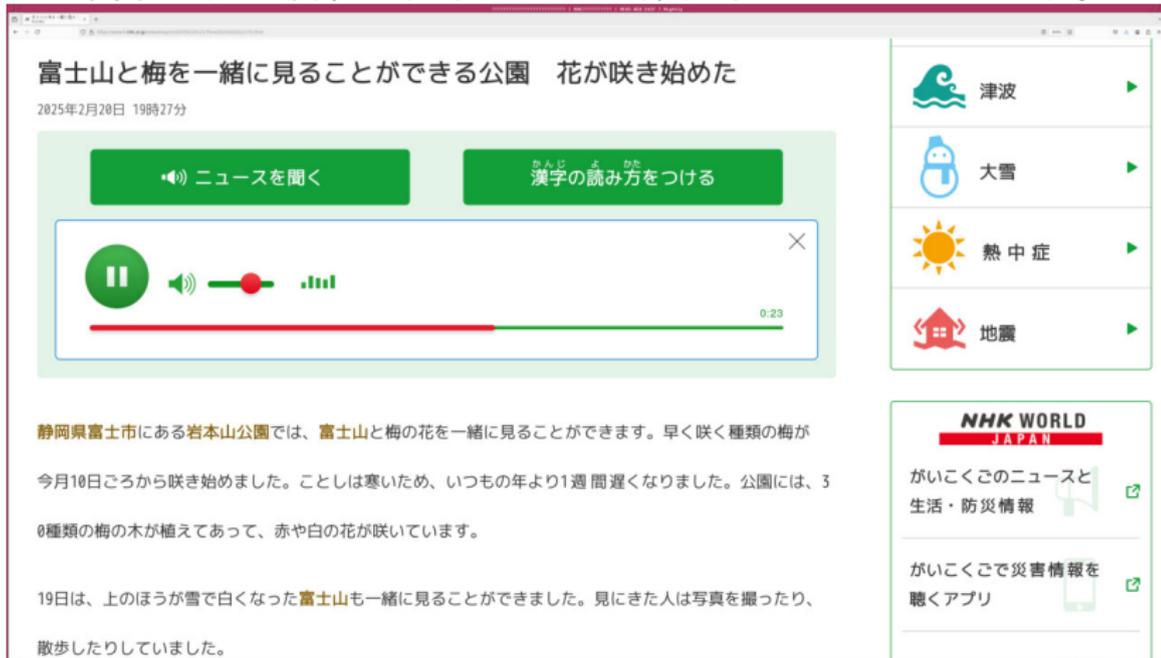
NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこの災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。



富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月28日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かな
漢字の読み方をつける

🔊 0:23

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週 間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見きた人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD
JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

... 人の名前
 ... 国や県、町、場所などの名前
 ... 会社やグループなどの名前

ことばの色を消す

地震
 NHK WORLD JAPAN
 がいくこのニュースと生活・防災情報
 がいくここで災害情報を聴くアプリ
 日本語を学ぶ

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

The screenshot shows a news article on the NHK Easy News website. The text is color-coded to highlight names: green for people, brown for locations, and blue for organizations. A legend at the bottom left explains these colors. The article text is as follows:

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうに雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

ことばの色をつける

- … 人の名前
- … 国や県、町、場所などの名前
- … 会社やグループなどの名前

On the right side of the page, there are several navigation and utility buttons: "地震" (Earthquake), "NHK WORLD JAPAN" logo, "がいこくこのニュースと生活・防災情報" (News and Life/Disaster Information for Overseas), "がいこくこで災害情報を知ろう" (Learn about disaster information overseas), "聴くアプリ" (Listen app), and "日本語を学ぶ" (Learn Japanese).

At the bottom right, there is a section titled "このサイトについて" (About this site) which states: "「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

The screenshot shows a news article on the NHK Easy News website. The main text reads: "0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。19日は、上のほうで雪で白くなった富士山と一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。"

Below the text is a legend for color-coding names: a green box for "人の名前" (person's name), a brown box for "国や県、市、場所などの名前" (country, prefecture, city, etc.), and a blue box for "会社やグループなどの名前" (company or group). A button labeled "ことばの色をつける" (Color the words) is positioned to the right of the legend.

At the bottom of the article, there are social media sharing options for "シェアする" (Share) with icons for X and Facebook, and a "NEWS WEBでよむ" (Read on News Web) button.

On the right side of the page, there are two promotional boxes. The top one is titled "このサイトについて" (About this site) and contains the text: "「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。" (Our "NHK Easy News" provides news in as easy Japanese as possible for foreigners living in Japan and children). Below this is an "ENGLISH" button. The bottom box is titled "NHK やさしいことばニュース ポリシー" (NHK Easy News Policy) and includes a link to "ミニオ番組について" (About Minio).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



The screenshot shows the NHK News website interface. At the top, there is a navigation bar with the NHK logo and various menu items like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below this is a blue header with 'NEWS WEB' and categories like 'トップ', '新着', '天気', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ'. A search bar and '暮らし' (Living) section are also present. The main content area features a 'LIVE' banner for '岩手 大船渡の山林火災 市長会見' (Iwate Prefecture, Ohkuniya Forest Fire, Mayor's Press Conference). Below this is a large video player showing a snow-capped Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. The video title is '静岡 岩本山公園 早咲きの梅が開花 梅の花と富士山を同時に' (Shizuoka, Iwamontsuyama Park, Early-blooming Cherry Blossoms in Bloom, Cherry Blossoms and Mount Fuji at the Same Time). To the right of the video player is a search bar and a '天気予報・防災情報' (Weather Forecast and Disaster Information) section with a map of Japan. Below that is a '最新・注目の動画' (Latest and Featured Videos) section with a video thumbnail titled '岩手の沿岸南部は18日から空気が乾燥し、現在も延焼中' (The southern coast of Iwate Prefecture has been dry since the 18th, and the fire is still spreading).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日本語動詞変化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 译者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比較？
論文繳交？
离校手續？

借還權區啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

0926 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 CST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權區啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 × 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示
圖書館館藏
線上資源

資源種類
圖書 (2)

出版年
主題
作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 圖書館館藏 線上資源

資源種類 圖書 (2)

出版年 主題 作者

- 1 圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得
- 2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the iRead eBooks website interface. At the top, there's a navigation bar with the iRead logo and '華藝電子書'. Below that, a search bar and a category dropdown are visible. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' with its cover image, author information (DARAKWON), and various statistics like '0 人評分過此書'. There are also buttons for '線上書' and '借書', and a QR code for the Ariti Reader app.

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 [登入](#)

國立中央大學 [您好](#)

熱門關鍵字: [異本海峽](#) [遠見天下](#) [時報](#) [親子天下](#)

圖書館全部書籍 [全部權位](#) [查詢](#) [適用查詢](#)

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

[收藏](#) [購買書目](#) [分享](#)

請用 Ariti Reader APP 掃碼

[線上書](#)

[借書](#)

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子敏、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

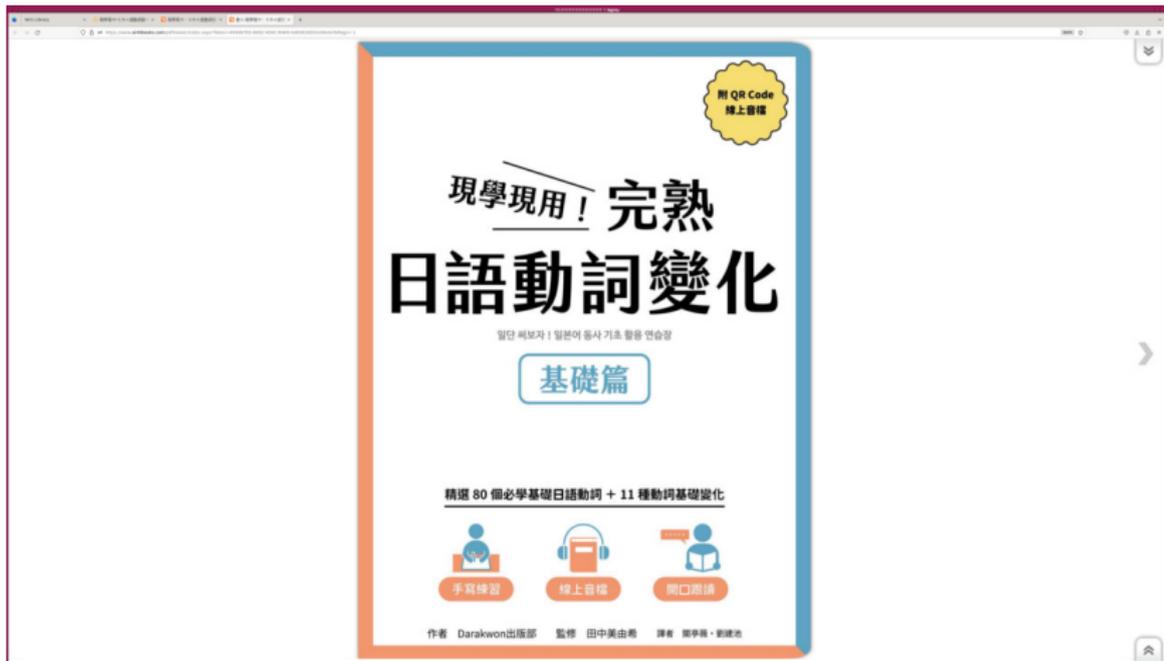
☆☆☆☆☆

0 人評分過此書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>