

だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 06 月 04 日

科學日文聽力練習

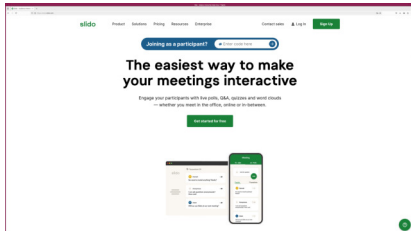
— Session 45 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
 - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ▶▶ 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
 - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>
 - ▶▶ Slido code: 1250749
- ▶ 活動網頁
 - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>
- › Slido code: 1250749



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>

＞ 推敲前

≫ 住民たちは落雷や竜巻にも注意が必要です。

＞ 推敲後

≫ 住民は落雷や竜巻にも注意が必要です。

＞ 解説

≫ 「住民たち」という使い方はあまりしないと思います。

＞ 推敲前

- ≫ 宮崎県で取材を受けた人たちは、「こんなに早く梅雨入りして驚きました」と話しています。

＞ 推敲後

- ≫ 宮崎県で取材を受けた人たちは、「こんなに早く梅雨入りして驚きました」と話していました。

＞ 解説

- ≫ 文の前半で、「受けた」や「驚きました」と過去形が使われているので、後半も「話していました」とする方が自然でしょう。

➤ 推敲前

➤ 研究員たちはインターネットで寄付を募って研究を始めました。

➤ 推敲後

➤ 研究者らはインターネットで寄付を募って研究を始めました。

➤ 解説

➤ 日本語だと「研究員」は特定の職を意味することが多いです。教授もポスドク研究員も大学院生も含む研究している人たち全員のことを言いたい場合には、「研究者」を使うとよいでしょう。

➤ 推敲前

- 世界的に有名な障害者の権利擁護者であるヘレン・ケラーは、1歳7か月のときに高熱を出してから、目が見えず耳も聞こえなくなりました。

➤ 推敲後

- 世界的に有名な **障害者の権利の擁護者** であるヘレン・ケラーは、1歳7か月のときに高熱を出してから、目が見えず耳も聞こえなくなりました。

➤ 解説

- 「権利の擁護者」のほうが自然に聞こえるように思います。

➤ 推敲前

➤➤ 九州南部で全国で最も早く梅雨入りしました。

➤ 推敲後

➤➤ 九州南部 **が** 全国で最も早く梅雨入りしました。

➤ 解説

➤➤ 元の文では主語がありません。

＞ 推敲前

- ≫ これは 1951 年の統計開始以来、初めて九州南部が全国で最初に梅雨入りした年となります。

＞ 推敲後

- ≫ これ **が確定すれば** 1951 年の統計開始以来、初めて九州南部が全国で最初に梅雨入りした年となります。

＞ 解説

- ≫ 記事からはまだ確定していないことだと読み取れます。

＞ 推敲前

≫ 人々は通勤の不便や嫌な季節を話しており、ホームセンターでは雨具の購入が増加しています。

＞ 推敲後

≫ 人々は通勤の不便や 梅雨明けの時期について話しています。

＞ 解説

≫ 別の記事についての内容を書いていますか？

➤ 推敲前

➤ 鹿児島市の商業施設では傘の貸し出しサービスも行われています。

➤ 推敲後

➤ ???

➤ 解説

➤ 別の記事についての内容を書いていますか？

➤ 推敲前

- 九州大学研究チームはX染色体にある「ARHGAP36」という遺伝子に関係していることを特定しました。

➤ 推敲後

- 九州大学の研究チームはX染色体にある「ARHGAP36」という遺伝子が毛の色に関係していることを特定しました。

➤ 解説

- 毛の色についてのことだとはっきり書いたほうがよいでしょう。

➤ 推敲前

- この遺伝子に変異があると、黒い毛の色をつくるたんぱく質やタイミングが変化が起きて、茶色になることがわかったという。

➤ 推敲後

- この遺伝子に変異があると、黒い毛の色をつくるたんぱく質が作られる量やタイミングに 変化が起きて、茶色になることがわかったという。

➤ 解説

- 記事には、作られるタンパク質の量やタンパク質が作られるタイミングが変わる、と書いてあります。

➤ 推敲前

➤ また、白の遺伝子も持っていれば三毛猫になります。

➤ 推敲後

➤ **更に**、白の遺伝子も持っていれば三毛猫になります。

➤ 解説

➤ 「また」ではなく、「更に」が適切でしょう。

➤ 推敲前

- 視覚と聴覚を失いながらヘレン・ケラーは、自然の美しさを「最も美しいものは、心で感じなければなりません」ことの大切さを伝えました。

➤ 推敲後

- 視覚と聴覚を失いながらヘレン・ケラーは、「最も美しいものは、心で感じなければなりません」と自然の美しさを感じる ことの大切さを伝えました。

➤ 解説

➤

＞ 推敲前

- ≫ 5月4日は「みどりの日」です、スマートフォンを一時的に置いて、自然を五感で感じてみるのも良いだろう。

＞ 推敲後

- ≫ 5月4日は「みどりの日」**なので**、スマートフォンを一時的に置いて、自然を五感で感じてみるのも良いだろう。

＞ 解説

- ≫ 文を続ける場合には、終止形は使えません。

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

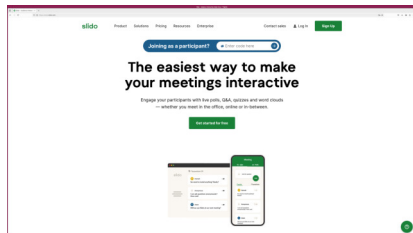
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>

› Slido code: 1250749



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>



<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250511/k10014802471000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>
Slido code: 1250749

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

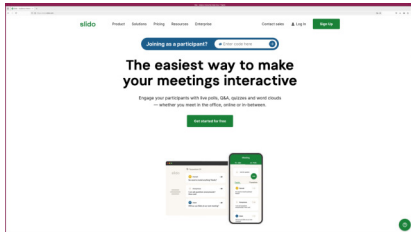
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>

› Slido code: 1250749



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>

The screenshot shows the NHK News Web homepage. The main headline is "LIVE 大相撲 大の里 第75代横綱に" (LIVE Great Sumo, Ohsa, 75th Yokozuna). Below it is a video player showing a large tortoise in a natural setting, with the text "NHK NEWS 2017年" and "©琉球大学動物生態学研究所 Animal Ecology Laboratory University of the Ryukyus". The video title is "長崎 対馬 ユーラシアカワウソ生息の痕跡 発見 高知太グループ" (Nagasaki, Tsushima, Eurasian Otter presence traces discovered, Takachiho Group). To the right of the video player is a search bar and a "もっと見る" (See more) link. Below the search bar is a "天気予報・防災情報" (Weather forecast and disaster information) section with a map of Japan. At the bottom right is a "最新・注目の動画" (Latest and featured videos) section with a video thumbnail showing a group of people in traditional Japanese clothing.

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250522/k10014813101000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- ▶ 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- ▶ 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - ▶▶ 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

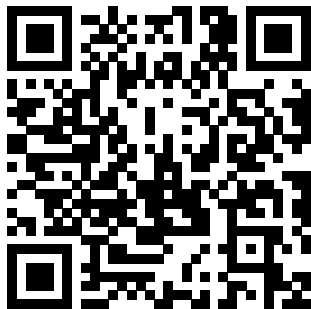
➤ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。

- 日本語の発音がわからない漢字
- 意味のわからない言葉
- 理解できない文

➤ Slido を使って質問することもできます。

➤ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。

- 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>
Slido code: 1250749

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

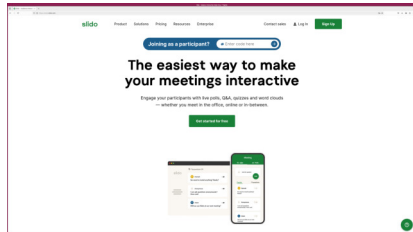
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>

› Slido code: 1250749



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>

The screenshot shows the Mainichi Shimbun website. At the top, there's a large advertisement for honey with the headline 《買1送1》 金牌獎高山桶蜜1010元. Below the ad, the website's navigation bar includes links for 朝刊, 夕刊, 紙面ビューアー, メールマガジン, and 毎日パズル. The date is 2025年5月28日 (水). The main navigation menu lists various topics like トップ, 連載, 特集, 連載, 社会, 政治, 経済, 国際, スポーツ, 環境・科学, カルチャー, 暮らし・学び・医療, 地域, オピニオン, and スポニチ. A search bar is also present. Below the navigation bar, there's a banner for a daily news quiz. The main content area features a section for 余録 (Extra) with the article title 「草深き賤が伏屋の蚊柱に…」 and a link to the full article. A sidebar on the right shows a list of articles and a button to follow the author.

《買1送1》 金牌獎高山桶蜜1010元

全系列通過高規格SGS-481項無農藥殘留及70項無抗生素檢驗合格的安心蜂蜜

情人蜂蜜 開啓 >

朝刊 | 夕刊 | 紙面ビューアー | メールマガジン | 毎日パズル

2025年5月28日 (水)

トップ | 連載 | 特集 | 連載 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 環境・科学 | カルチャー | 暮らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ

キーワードを入力

「毎日新聞ニュースで学ぶ英語」に英語クイズと「やさしい英語」登場 メールマガ登録でお見逃しなく

連載 余録 +この連載をフォロー

連載一覧 >

余録

「草深き賤が伏屋の蚊柱に…」

注目連載 オピニオン | 朝刊1面

毎日新聞 | 2025/5/22 東京朝刊 631文字

Advertisement

この記事の特集・連載

連載 余録 +フォロー

https:

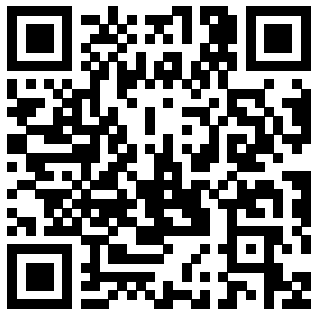
//mainichi.jp/articles/20250522/ddm/001/070/118000c

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>
Slido code: 1250749

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

読み方が難しい漢字の振り仮名

- ▶ 掛川市 かけがわ し
- ▶ 芽吹く め ぶ く
- ▶ 対馬 つし ま
- ▶ 痕跡 こんせき
- ▶ 宇田幸司准教授 うだこうじじゅんきょうじゅ
- ▶ 伏屋 ふせ や
- ▶ 蚊柱 かばしら
- ▶ 藤原定家 ふじわらのていか
- ▶ 西山宗因 にしやまそういん
- ▶ 小林一茶 こばやし いっさ

掛川



<https://www.kakegawa-kankou.com/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

おくひかり

ホーム > おしえて/Tea Cha! > 茶の品種 > おくひかり 一香気が高く、水色の良好な山間地向けの晩生品種一

おくひかり 一香気が高く、水色の良好な山間地向けの晩生品種一

● 品種の特徴

「おくひかり」は「やぶきた」より五～六日遅い晩生種であり、樹姿は直立型で、樹勢の強いものです。成葉は長大円形で大きく、葉色は光沢に富んだ濃緑色です。摘採期の新芽は芽重型で、収量性は「やぶきた」並です。耐寒性は赤枯れや炭傷型凍害には「やぶきた」より強く、晩生種のため霜害を回避しやすいものです。耐病性の炭そ病・輪斑病・もち病には強いが、赤焼病と赤葉枯病には非常に弱いものです。

● 品質特性

外観の形状は、剣のたった堅く締まった茶となりやすく、色沢は濃緑で冴えた光沢があります。内質の香気は、「やぶきた」とは異なった個性的な香りを持ち、水色は明るく、力があり極めて良好です。滋味は、水色の割にし渋みが出ますが、山間地ではソフト化されます。

おしえてTea Cha!

- 飲みかた
- 茶の種類
- 茶の利用
- 流通消費
- 茶の文化
- 茶の科学
- 茶の効能
- 茶の歴史
- 茶の栽培
- 茶の製品
- 茶の品種

<https://www.o-cha.net/teacha/hinshu/okuhikari.html>

カワウソ

Gakken キッズネット
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

申込受付中 認知能力 + 非認知能力 - 生きる力 夏の無料体験学習 Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > か > カワウソ【<獺・川獺>】

カワウソ【<獺・川獺>】

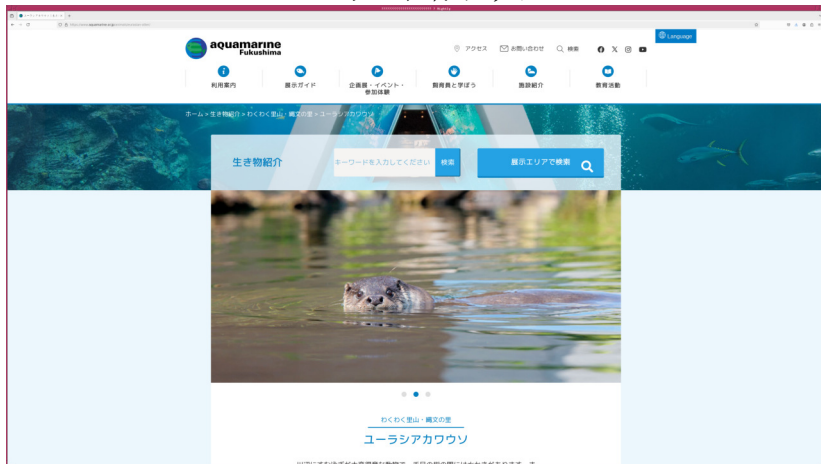
カワウソ こしょう けい こしょう こしょう
河川や湖沼などにすむ肉食性の小型哺乳類。なかば水中生活をしているが、もし水がないときは、森林や草原でも生活する。群れで協力して魚をとらえたりする。果は岸辺の木の根元などの穴である。体長：70cm前後。分布：アジア・ヨーロッパ・北アフリカ。（哺乳類 ネコ目 イタチ科）

コーチ ほんしゅう あし かくち ごんご いこう たし もくげ たれい
本種の亜種であるニホンカワウソは、かつては日本各地に分布していたが、1979年以降は確かな目撃例がなく、2012年に絶滅宣言が出された。

申込受付中 夏の無料体験学習

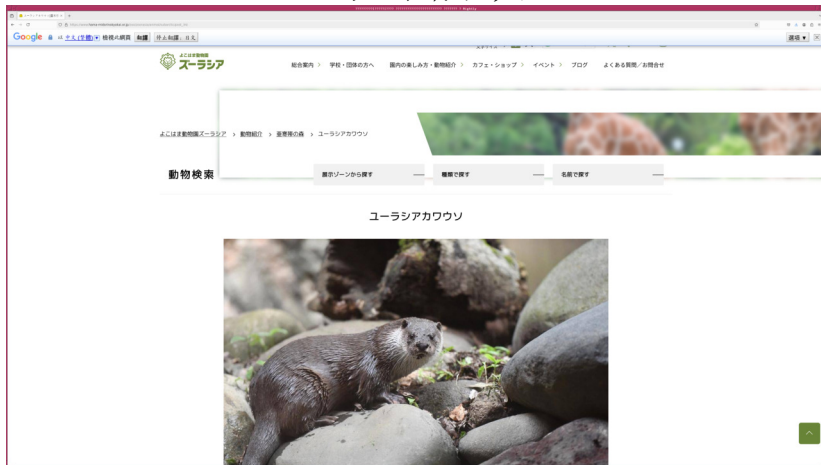
<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02101059/>

ユーラシアカワウソ



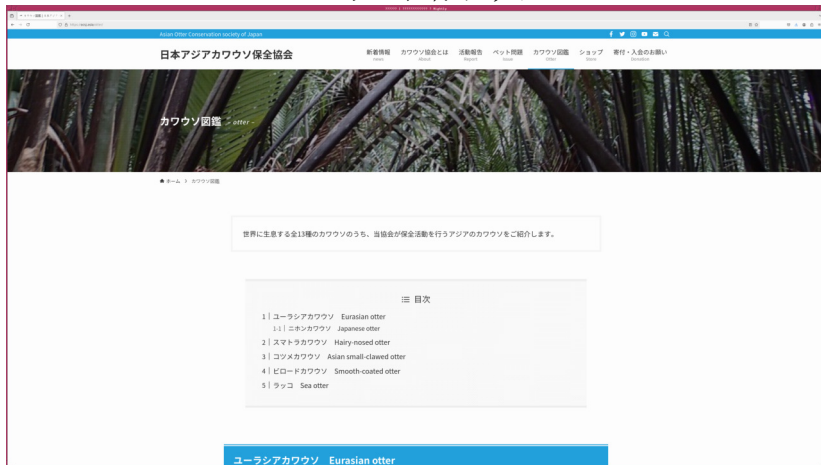
<https://www.aquamarine.or.jp/animals/eurasian-otter/>

ユーラシアカワウソ



https://www.hama-midorinokyokai.or.jp/zoo/zoorasia/animal/subarctic/post_34/

ユーラシアカワウソ



<https://ocsj.asia/otter/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

ユーラシアカワウソ

ひろしましあきどうぶつこうえん
広島市安佐動物公園
asazoo

English 交通アクセス サイトマップ Google 検索

トップ ご利用案内 動物紹介 お知らせ・イベント asazooで学ぼう 園内マップ

ホーム > 動物紹介 > ユーラシアカワウソ

動物紹介

ユーラシアカワウソ / Eurasian River Otter

【写真】
佐賀県 全肉店 イナダ

【説明】
ユーラシアカワウソはアムールの河川、湖沼、海軍などに分布する。かつて日本にも生息していたが、乱獲や生息地の減少で数が減り、2012年に絶滅種に指定された。安佐動物公園で飼育している個体は海外に生息し、少ないが、半成獣、成獣の個体で見ることも可能であり、水中を泳ぐのに適した体形である。魚やサカナを食べる。

【園内ゾーン】
動物の動物（ゾーン）
→ [リンク先を見る](#)

【その他】

動物紹介

- セントラリス
- アフリカの動物
- 獣人園とサル
- ゾウとバブの動物
- はちまきいぬはち
- はな・アジの動物
- 鳥類の動物
- 肉食動物

飼育者のasazooブログ!

動物MOVIE

100 安佐動物公園について

安佐動物公園再開基本計画
人と動物にやさしく、
自然の恵みを受けつづける動物園

安佐動物公園 動物公園・自然館
寄附のお願い

<http://www.asazoo.jp/animal/zone07/1373.php>

ニホンカワウソ

YAMAHA
PAPER CRAFT

製品情報 ギャラリー ストーリー デザイン&テクノロジー 企業情報 株主・投資家情報 レース情報

YAMAHA発案機株式会社 企業サイト > ギャラリー > エンタメランド > ペーパークラフト > 日本の希少動物 >

ニホンカワウソ

現在も生存の確証が急がれている珍稀「ニホンカワウソ」をペーパークラフト化

日本の希少動物シリーズ

ペーパークラフト
日本の希少動物

「ニホンカワウソ」は、体長70cmほどのイタチの仲間です。河川の中流や下流に生息し、かつては日本全国に分布していましたが、毛皮用のために乱獲されて、その数が激減してしまいました。1979年に四国地方の南部で目撃されたのを最後に、その姿は目撃されていません。現在その生存の確証が急がれています。

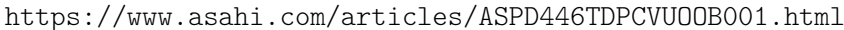
「ニホンカワウソ」は、『1000のリスト』に絶滅（EX）として登録されています。

当社は当社ウェブサイトでの体験を向上させ、コンテンツや広告をパーソナライズし、ソーシャルメディア機能を提供し、当社のトラフィックを分析するために、Cookieを使用しています。当社は、お客様の当ウェブサイト利用に関する情報を、当社のソーシャルメディア、広告、付随サービスと共有しており、そのトラッカーはお客様が選択した他の情報、またはお客様のサービス利用から収集した他の情報と組み合わせる場合があります。当社のすべてのCookieの使用に関する情報は、[すべてのCookieを受け入れる]をクリックして下さい。Cookieの設定をカスタマイズする場合は[Cookie設定]をクリックしてください。

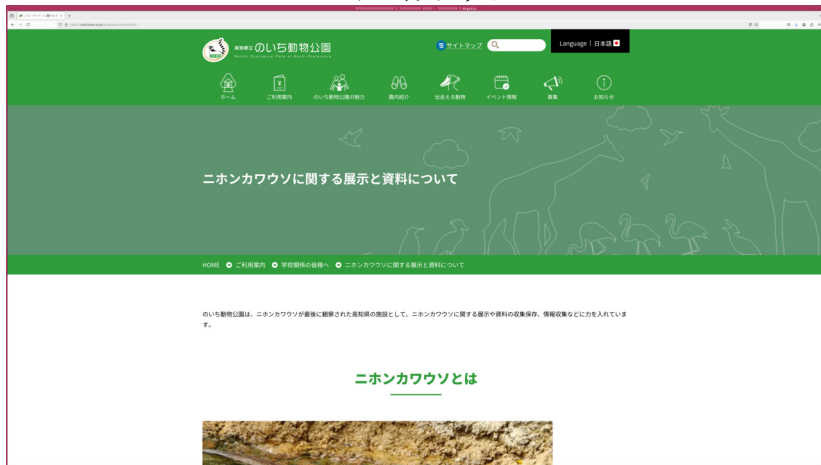
Cookie 設定 すべて拒否する すべての Cookie を受け入れる

<https://global.yamaha-motor.com/jp/showroom/entertainment-land/papercraft/animal-japan/kawauso/>

44/121



ニホンカワウソ



<https://noichizoo.or.jp/guide/education/otter/>

藤原定家

Gakken キッズネット
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

今 6/1 通常5,500円 ▶ 0円 キャンペーン 8/16 入会金 0円 詳しくはコチラ

Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > ふ > ふじわらのていか【藤原定家】

*ふじわらのていか【藤原定家】

（1162～1241）鎌倉時代前期の歌人。「さだいえ」ともいう。俊成の子。朝廷に仕え、藤原家隆らと『新古今和歌集』を編さんした。定家の歌は上品で、はなやかなおもむきのある歌風で、新古今調とよばれる。歌学者としてもすぐれ、『近代秀歌』『毎月抄』『詠歌大概』などの歌論書があり、後代に大きな影響をおよぼした。家集に『拾遺愚草』、日記に『明月記』がある。『小倉百人一首』の選者とされている。鎌倉幕府の3代将軍源実朝も、定家から歌の教えを受けた。◇「来ぬ人をまつほの浦の夕なぎに 焼くや藻塩の身もこがれつつ」

今 6/1 通常5,500円 ▶ 0円 キャンペーン 8/16 入会金 0円 詳しくはコチラ

Gakken 学研教室

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary06300324/>

西山宗因

The screenshot shows the Gakken KidsNet website interface. At the top, there's a navigation bar with icons for various subjects like Gakken KidsNet, Free Research, Science, Future Work, Manga Series, and Environment. Below this is a search bar with a magnifying glass icon and the text 'けんさく'. A banner for a 6/1 campaign is visible, offering a 5,500 yen discount on the 8/16 membership fee. The main content area features a breadcrumb trail: '学研キッズネット > 辞典 > に > にしやまそういん【西山宗因】'. The title 'にしやまそういん【西山宗因】' is prominently displayed. Below the title, a paragraph of text describes the historical figure, followed by a smaller paragraph. On the right side, there's a graphic for 'Wonder Seeds' and a link to '中学生向けコミュニティ'.

にしやまそういん【西山宗因】

(1605～1682) 江戸時代初期の俳人。もと肥後国（熊本県）八代藩の武士であったが、連歌師をころごして京都に上った。のち大阪にうつって連歌（何人もの人が、短歌の上の句と下の句を交互によみつづけるもの）の師匠となり、やがて俳諧に転じた。わずらわしい規則の多い松永貞徳らの俳諧（貞門）に対して、自由でこっけい昧のあふれたなんりんぽ（ばいりんぽ）いばらさいかい（いばらさいかい）そういん（そういん）くひ（くひ）はら（はら）談林派の俳諧をうちたてた。井原西鶴は、宗因のすぐれた弟子の1人である。◇「ながむとて花にもいたし頭の骨」

遊びと学びを合わせた学研なら
中高生向けコミュニティ

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary05200116/>

小林一茶

Gakken キッズネット

なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう

けんさくする

今から6/1 通常5,500円 8/16入会金0円 キャンペーン

Gakken 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > こ > こばやし いさ 【小林一茶】

*こばやし いさ【小林一茶】

(1763～1827) 江戸時代後期の俳人。通称弥太郎。信濃国(長野県) 柏原の農家に生まれる。継母に冷遇され、江戸にでて奉公生活を送りながら俳句を学んだ。以後、江戸で漂泊生活をするかたわら句作にはげみ、一方10年間にわたって異母弟と父の遺産争いをし、50歳を過ぎてから故郷におちついた。そのときの句が「これがまあ終の 栖 か雪五尺」である。それ以降も妻子に先立たれるなど、不遇の生涯であったが、童心と弱者への同情心を終生うしなわず、生活派の俳人として異彩を放った。代表作に句文集『おらが春』や『七番日記』(9年間の一茶の日記)などがある。◇「めでたさも中くらいなりおらが春」「涼風の曲りくねって来りけり」

夏無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary02500888/>

ユスリカ

Gakken キッズネット
なぜ?を楽しく 学研キッズネット

自由研究 科学 未来の仕事 まんがでよくわかるシリーズ 工場見学 辞典

保護者の方へ 教員の方へ

言葉検索 すべて検索

辞典トップ 辞典で探したい言葉を入れよう けんさくする

今から6/1 通常5,500円 キャンペーン 8/16 入会金0円 詳しくはコチラ 学研教室

学研キッズネット > 辞典 > ゆ > ユスリカ

ユスリカ

モク かい こんちゅう そうしゅう ようちゅう しゅせい す
ハエ目 ユスリカ科の昆虫の総称。カのように血はすわない。幼虫は水中にすみ、ほとんどの種類が果をつくり、その中で生活する。多くは淡水中にすむ。セスジユスリカの幼虫はアカムシとよばれ、釣りのえさとして利用される。

コーデ

ようちゅう ききけんけんしよくたい じつげん せいりゅう うよう

金庫に落ちる! 2つの力を伸ばそう! Gakken
認知能力 非認知能力
申込受付中 夏の無料体験学習

<https://kids.gakken.co.jp/jiten/dictionary08300136/>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>
Slido code: 1250749

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「摘んだお茶はお湯出しと水出しの両方で飲んでみよう」と思います。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + てみる …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + てみる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てみる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + てみる …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今度の週末に新しくできた店でかき氷を食べてみるつもりだ。」

「... 動詞 + てみる...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/18>

「... 動詞 + てみる...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「足跡以外の生息の痕跡が発見されるのはおよそ5年**ぶり**で、研究グループは「カワウソが群れを作り、繁殖している可能性が示された」としています。」
- ▶ 問題: 「... ぶり ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... ぶり ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... ぶり ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... ぶり ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「三年**ぶり**に海外旅行に行ってきた。」

「... ぶり ...」の使い方

正時在線: 193 人
今日人次: 17160
用戶總數: 71517 人
最新用戶: 李先生

時雨の町
日文學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日本文法 > N3中級文法

公告：新增 - 單字練習機加上自訂題數範圍

N3文法102「ぶり」時隔／様子

2021-06-03 60537

ぶり
時隔／様子

12 28 100%

<https://www.figure.tw/learn-japanese/grammar/n3/102>

「... ぶり ...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「ここ数年の生息状況は **はっきり** つかめていませんでしたが、対馬のカワウソの調査をしている高知大学の宇田幸司准教授らの研究グループが去年2月に採取された動物のふんを調べたところユーラシアカワウソのものであることが分かりました。」
- ▶ 問題:「… はっきり …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… はっきり …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… はっきり …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… はっきり …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は天気がよく、山が **はっきり** と見える。」

「... はっきり...」の使い方

井上老師的日語講座和日本文化Q & A
我輩日本人學日語了解日本文化

日本文化Q & A 初級日語講座 中級日語講座 高級日語講座 特別講座 日本旅行記 聯絡我們

超過70%
外籍學生
共同學習
日文
專為個人化日本
留學顧問服務。
所有價格完全
公開。立即預約
免費諮詢規劃您
的留學藍圖。
單死日本語學校
瞭解詳情 >

<はっきり・しっかり・すっきり・ゆっくり>中級日語講座 vo.101

井上老師的中級日語 VOL.101

はっきり 見えます
しっかり 持ちます
すっきり 春です
ゆっくり 休めます

SPONSORED LINKS

自己紹介
姓名：井上一宏
出身地：神戸

超過70%
外籍學生
共同學習
日文
專為個人化日本
留學顧問服務。
所有價格完全
公開。立即預約
免費諮詢規劃您
的留學藍圖。
單死日本語學校
瞭解詳情 >

<http://ilovejp-blog.com/japanese-middle-101>

「... はっきり...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「対馬のカワウソは一時的に住み着いている **だけでなく** 継続して生息しているかもしれず、今後の保全方針を考えるうえで重要な成果だ。」
- ▶ 問題: 「... だけでなく ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... だけでなく ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... だけでなく ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... だけでなく ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は、肉 **だけでなく**、魚も買う予定だ。」

「… だけでなく…」の使い方



<https://nihongokyoshi-net.com/2020/02/29/jlptn3-grammar-dakedenaku/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... だけでなく ...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「対馬のカワウソは一時的に住み着いているだけでなく継続して生息している **かもしれない**、今後の保全方針を考えるうえで重要な成果だ。」
- ▶ 問題: 「… かもしれない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… かもしれない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… かもしれない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「雨が降った後に青空が見えてきたので、虹が見える **かもしれない**。」

「... かもしれない...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... かもしれない...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「害虫が登場する歌は少ない **そうだ** が、山奥のあばら家で蚊柱を追いかける煙が立ち上る光景は趣があったのだろう。」
- ▶ 問題: 「... そうだ ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... そうだ ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... そうだ ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... そうだ ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「明日からガソリンが値上げされる **そうだ**。」

「... そうだ...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/23>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... そうだ...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「害虫が登場する歌は少ないそうだが、山奥のあばら家で蚊柱を追いかける煙が立ち上る光景は趣があったの **だろう**。」
- ▶ 問題: 「... だろう ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... だろう ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... だろう ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... だろう ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今年の夏はとても暑くなる **だろう**。」

「... だろう...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wako Rango website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links: 創刊初章, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and 會員登入. Below the header is a secondary navigation bar with links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (underlined), and 出版物. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner is a featured article titled '「推測」大不同！ ~だろう vs ~らしい'. The article is categorized as '初級 (N4)' and includes the text '絶対入門の「だろう」跟「らしい」'. A note at the bottom states: '在日文中, 「だろう」跟「らしい」都可用於推測; 也就是可用於「好像」'.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/137

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... だろう...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



The screenshot shows the ChatGPT web interface. At the top, there's a header with the ChatGPT logo and a 'Share' button. Below the header, a system message says: 「だろう」を使った例文を作ってください。 (Please create an example sentence using 'darou').

The main content area contains the following text:

もちろんです! 「だろう」は、話し手の推量 (～と思う) や確認・同意の促しを表す表現です。文の文体によって「でしょう (丁寧)」「だろ (男性的・カジュアル)」などに変わります。

Below this, there's a section titled: ✓ 「だろう」の用法と例文

Under this section, there's a sub-heading: ① 推量 (～だと思う)

Followed by a paragraph: 確信はないけれど、そう思う／そうなるだろうと予想しているときに使います。

Then, there's a list of three example sentences:

- 明日は晴れるだろう。
- 彼はもう家に着いただろう。
- このままいけば、間に合うだろう。

Below the list is a downward arrow icon. At the bottom of the interface, there's a text input field with the placeholder 'Ask anything' and a 'Tools' button. A small disclaimer at the very bottom says: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「蚊は夏の季語だが、蚊柱の多くは蚊ではなくユスリカが集ったものらしい。」
- ▶ 問題: 「… らしい…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… らしい…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… らしい…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… らしい…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この店のカレーは具たくさんで美味しいらしい。」

「...らしい...」の使い方

正時在錄: 221 人
今日人次: 18242
用戶總數: 71517 人
最新用戶: 李先生

時雨の町
日文學習園地

日本語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

□ 日本語學習 > □ 日本文法 > ▢ N4進階文法

公告: 新增 - 單字練習機加上自訂題數範圍

N4文法24「らしい」推量助動詞

2017-02-13 217431

らしい

15 37 6

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/24>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「...らしい...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「湖沼など水辺に生息し、見た目は蚊に似ているが、刺すことはない。」
- ▶ 問題: 「… ことはない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… ことはない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… ことはない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… ことはない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「毎日の日課の筋トレを欠かすことはない。」

「... ことはない...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/24>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... ことはない...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「売り物の夜のショーを蚊柱に邪魔されては不快に違いない。」
- ▶ 問題: 「... に違いない...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... に違いない...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... に違いない...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... に違いない...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「この山の山頂からの眺めは素晴らしいに違いない。」

「... に違いない」の使い方

正時在錄: 213 人
今日人次: 18458
用戶總數: 71517 人
最新用戶: 李先生

時雨の町
日文學習園地

入口
由此進入

日語學習 測驗 辭典 城鎮中心 支援 登入

日語學習 > 日本文法 > N3中級文法

公告: 新增 - 單字練習機加上自訂題數範圍

N3文法84「に違いない」一定是、肯定是

2021-01-28 47850

ちが
に違いない

11 12 飯

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

「... に違いない...」の例文

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

The screenshot shows a web browser window with the ChatGPT interface. At the top, there's a navigation bar with the ChatGPT logo and a 'Share' button. Below this, a system message in a light gray bubble says: 「に違いない」を使った例文を作ってください。

The main chat area contains the following text:

もちろんです！
「に違いない」は、強い確信をもって推測するときに使われる表現で、「きっと～だ」「間違いなく～だ」という意味になります。話し手の主観的な判断ですが、自信があるときに使います。

Below this, there's a section header: ✓ 「に違いない」を使った例文:

Following the header is a list of five numbered examples:

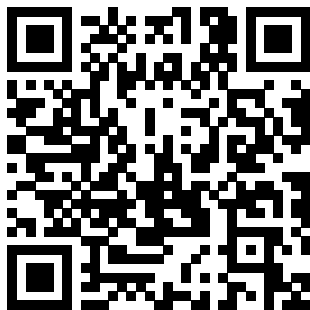
1. あんなに勉強していたんだから、合格したに違いない。
2. 電気がついていない。きっと誰もいないに違いない。
3. 彼の表情を見ると、何か隠しているに違いない。
4. あれだけ喜んでいたら、プレゼントが気に入らに違いない。
5. その足跡はあの者のものに違いない。

The fifth example has a small downward arrow icon next to it. Below the list is a text input field with the placeholder text 'Ask anything'. At the bottom of the input field, there are icons for adding attachments and a 'Tools' button. To the right of the input field are icons for voice input and sending the message. At the very bottom of the interface, a small disclaimer reads: ChatGPT can make mistakes. Check important info.

- 何か質問はありますか？
- 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- 例:
 - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - <https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>
 - Slido code: 1250749

先週の作文問題を解いてみましたか？

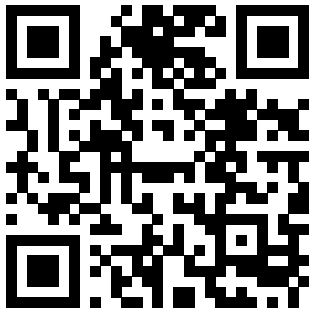
- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ってみたか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/eLi1Wi2VpsqGY8XnvV9xxt>
Slido code: 1250749

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2025 年 06 月 11 日 です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

生成 AI を活用した作文の添削について

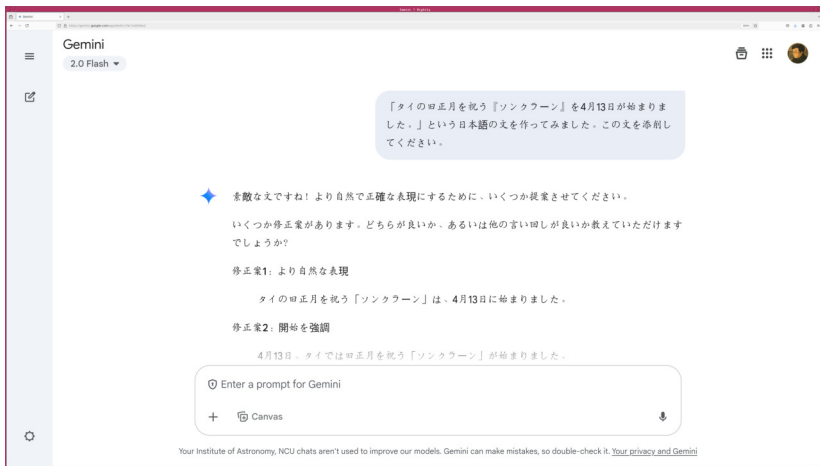
- ChatGPT, Gemini, Copilot などの生成 AI を使うと、自分の作文を手軽に添削してもらうことができます。
- 生成 AI を使って自分で書いてみた文を添削してもらう方法は以下の通りです。
 - ウェブブラウザを使って ChatGPT, Gemini, Copilot などのウェブページを表示させる。
 - ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - Gemini: <https://gemini.google.com/>
 - Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - 以下のようにして添削をお願いする。
 - 「…」という日本語の文を添削してください。
 - 「…」という日本語の文を推敲してください。
 - 「…」という日本語の文を書きました。この文を添削してください。
 - 作文の練習として「…」という日本語の文を作ってみました。この文を推敲してください。

生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

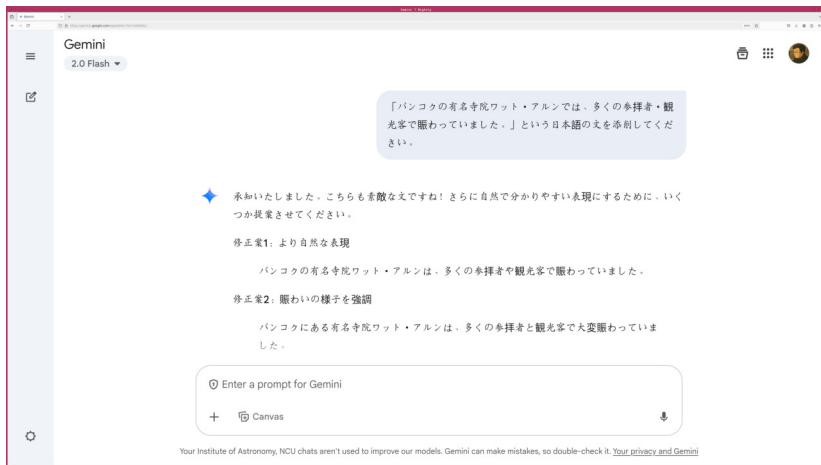
生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



ChatGPT を使った作文の添削の一例

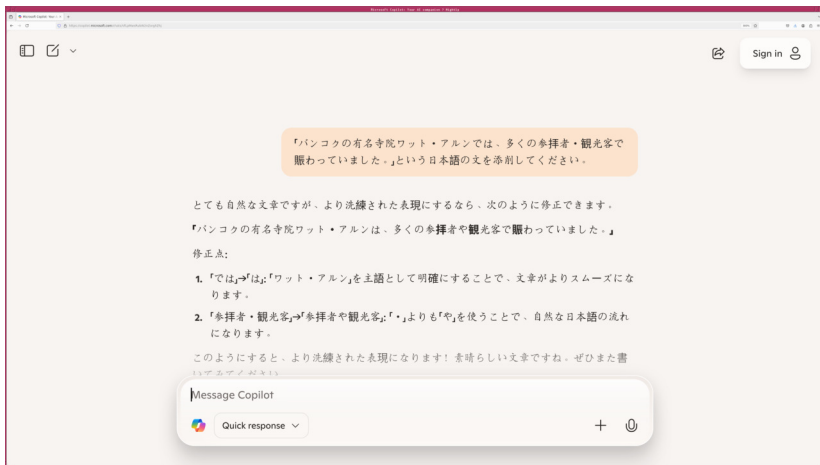
生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

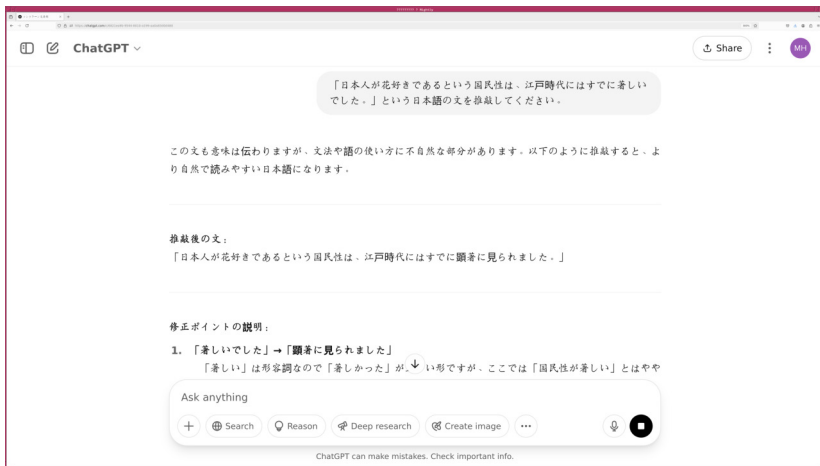
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



Copilot を使った作文の添削の一例

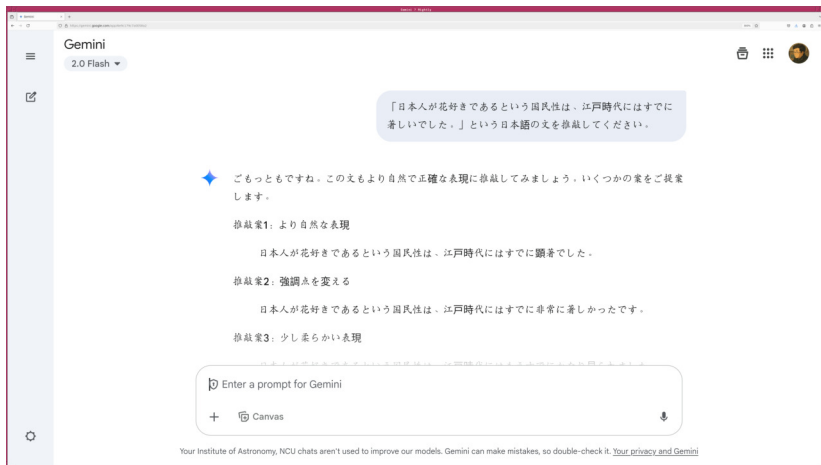
生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



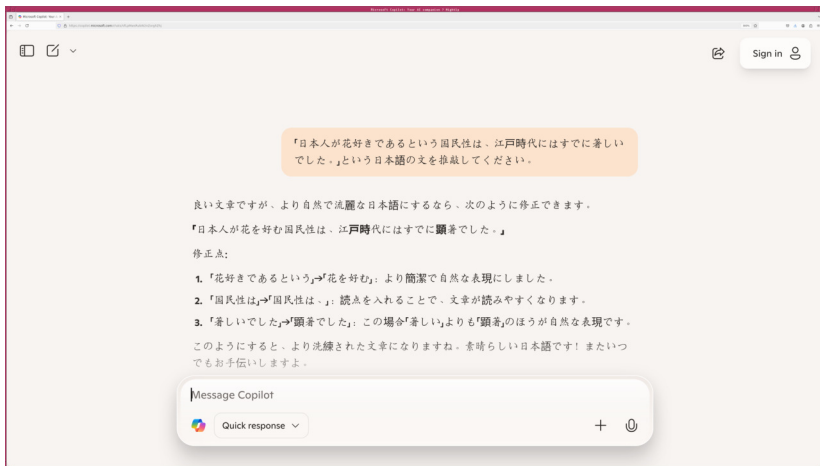
ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

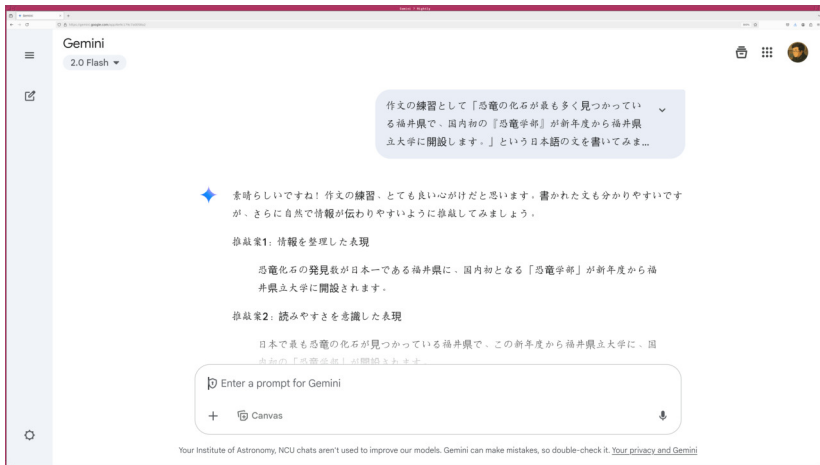
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



ChatGPT を使った作文の添削の一例

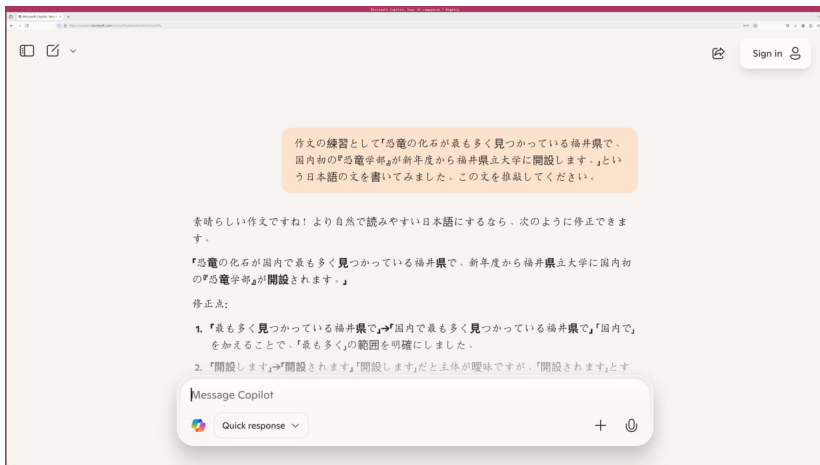
生成 AI を活用した作文の添削について

https://www.instagram.com/daisuke23888/



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について



Copilot を使った作文の添削の一例

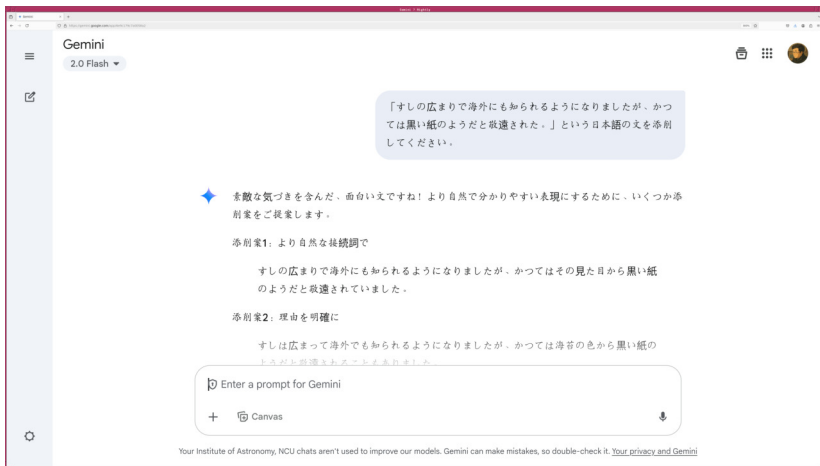
生成 AI を活用した作文の添削について



ChatGPT を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

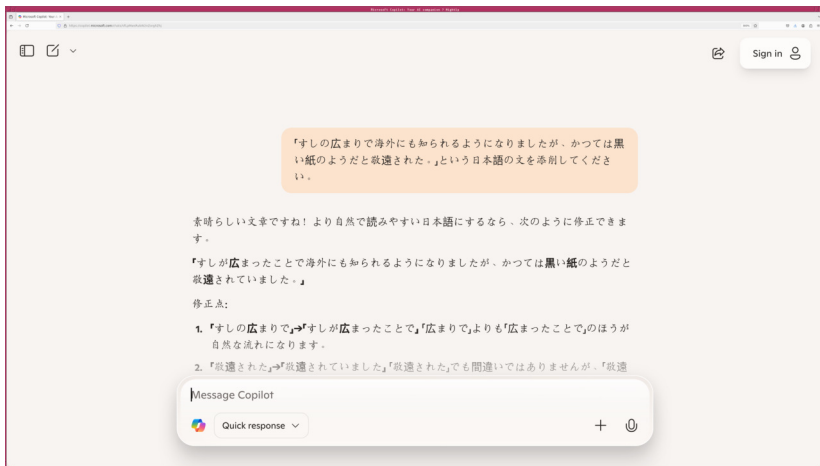
https://www.instagram.com/daisuke23888/



Gemini を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



Copilot を使った作文の添削の一例

生成 AI を活用した作文の添削について

- ▶ 生成 AI を使って作文の添削を行ったら、元々の文の問題点をきちんと理解しましょう。
 - ▶▶ 生成 AI の指摘する問題点と改善の方法をよく読み、何がよくなかったのか理解しましょう。
 - ▶▶ 必要であれば、関連する内容の教科書などを読み、理解を深めましょう。
 - ▶▶ 添削結果だけを見るのでは、また似たような間違いをしてしまうかもしれません。時間をかけて添削結果を吟味しましょう。

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - ▶▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - ▶▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - ▶▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHK NHKについて コロナ・感染症 ニュース 番組表 NHKプラス 受信料の窓口

NHK やさしいことば ニュース

NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB

月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

だいたいよう トランプ大統領「ゼレンスキ
だいたいよう にち
一大統領が28日にアメリカに
くる」
2月26日 19時30分

5キロ 3892円

航空大学校

NHK やさしいことば ニュース
NEWS WEB EASY

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK News Web Easy interface. At the top, there's a search bar with the text "ニュースをさがす". Below it, a large news item features a video thumbnail of Donald Trump and Volodymyr Zelenskyy, with the headline "トランプ大統領「ゼレンスキ 一大統領が28日にアメリカにくる」" and a timestamp of "2月26日 19時30分". To the left of this, a smaller item shows rice bags with the headline "米の値段が上がり続けている" and a timestamp of "2月26日 19時29分". Below the main headline, there are two more items: one about a pilot school with the headline "「女性のパイロットを多くしたい」" and a timestamp of "2月26日 19時28分", and another about a museum with the headline "ハローキティなどの会社 山梨県にミュージアムをつくる計画" and a timestamp of "2月26日 19時27分". On the right side, there's a vertical list of weather forecasts under the heading "災害で気をつけること", including "台風", "大雨", "竜巻・雷", "津波", and "大雪".

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK Easy News website interface. At the top, it shows the date and time: 2月26日 19時27分. The main content area features a grid of news items, each with a thumbnail image, a title, a brief description, and a timestamp. The sidebar on the right contains several links and icons, including a sun icon for '熱中症' (Heatstroke), a house icon for '地震' (Earthquake), and a section for 'NHK WORLD JAPAN' with links to '生活・防災情報' (Life/Disaster Information), '災害情報' (Disaster Information), and '日本語を学ぶ' (Learn Japanese).

Thumbnail	Title	Description	Timestamp
	日曜日ごろまで 暖かい日が続く	雪崩などに気をつけて	2月25日 19時40分
	ロシアがウクライナに攻撃を始めて3年	国連の会議で違う意見	2月25日 19時39分
	アメリカの政府 マスクさんからのメールで混乱		2月25日 19時38分
	NHK やさしいことばニュース	国際ニュース	2月25日 19時37分
	休みの間は日本海側などで雪が続きそう		2月21日 19時30分
	岩手県の山で火事 2日以上続いている		2月21日 19時29分
	マイナ保険証 救急車で情報を知ることができる		2月21日 19時28分
	地下鉄サリン事件から30年 警察や消防などが特別な訓練		2月21日 19時27分

Additional links in the sidebar:

- 熱中症 (Heatstroke)
- 地震 (Earthquake)
- NHK WORLD JAPAN
- 生活・防災情報 (Life/Disaster Information)
- 災害情報 (Disaster Information)
- 日本語を学ぶ (Learn Japanese)

このサイトについて (About this site)

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

2月21日 19時30分
2月21日 19時29分
2月21日 19時28分
訓練
2月21日 19時27分



トランプ大統領がたくさんの命を
出した 世界の国が心配

2月20日 19時30分



ウクライナから避難してきた人 7
0%以上が「日本にいたい」

2月20日 19時29分



神戸を元気にする「鉄人28号」 色
を新しくする

2月20日 19時28分



富士山と梅を一箱に見ることができ
る公園 花が咲き始めた

2月20日 19時27分



近畿地方や東海地方でも雪が降って
いる

2月19日 19時30分



たくさんの雪 雪崩に気をつけて

2月19日 19時29分



東北新幹線が長い時間止まった た
くさんの人が困った

2月19日 19時28分



米の値段 スーパーで1.9倍ぐらい高
くなっている

2月19日 19時27分

もっと見る

このサイトについて
「NHKやさしいことばニュー
ス」は日本に住んでいる外国人
の皆さんや、子どもたちに、で
きるだけやさしい日本語で
ニュースを伝えます。
ENGLISH
NHK やさしいことばニュース
ボリシー
ラジオ番組について
通常のニュースよりゆったり
としたやさしい日本語で、
外国人をはじめ、高齢者、子
どもなど誰もが安全・安心な生活
を送るのに欠かせない情報を
届けます

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。

The screenshot shows the NHK News Web Easy website. The header is green with the NHK logo and navigation links. The main banner features a video of Mount Fuji with cherry blossoms in the foreground. Below the video is a caption in Japanese. To the right of the video is a search bar and a sidebar with weather-related links.

News Web Easy

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

News Web Easy

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた
 2025年2月20日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け
 漢字の読み方を消す

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前

つなみ 津波

おおゆき 大雪

なつちゆうしやう 熱中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと
 生活・防災情報

がいこくこで災害情報を
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」を押すと、音声再生されます。

ふじさん うめ いっしょ み こうえん はな さ はじ
富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月28日 19時27分

ニュースを聞く **漢字の読み方を消す**

0:45

静岡県富士市にある**岩本山公園**では、**富士山**と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった**富士山**も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

NHK WORLD JAPAN
 がいくこのニュースと
 生活・防災情報
 がいくこの災害情報を
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

富士山と梅と一緒に見ることができる公園 花が咲き始めた

2025年2月28日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かな 漢字の読み方をつける

🔴 0:23

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週 間遅くなりました。公園には、30種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくこで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名に色をつけたり、色を消したりするボタンがあります。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いので、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうで雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

人名、地名、組織名についていた色を消した状態は以下の通りです。

静岡県富士市にある岩本山公園では、富士山と梅の花と一緒に見ることができます。早く咲く種類の梅が
 今月10日ごろから咲き始めました。ことしは寒いため、いつもの年より1週間遅くなりました。公園には、3
 0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうで雪で白くなった富士山も見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、
 散歩したりしていました。

岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前
 … 国や県、市、場所などの名前
 … 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

このサイトについて
 「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、で

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事へのリンクもあります。

0種類の梅の木が植えてあって、赤や白の花が咲いています。

19日は、上のほうが雪で白くなった富士山も一緒に見ることができました。見に来た人は写真を撮ったり、散歩したりしていました。

いわもとやまこうさん うめ はな らいづつ なか たの
岩本山公園の梅の花は、来月の中ごろまで楽しむことができます。

… 人の名前
… 国や県、市、場所などの名前
… 会社やグループなどの名前

ことばの色をつける

シェアする ? X f

NEWS WEBで読む

あたら
新しいニュース

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース
ポリシー

ラジオ番組について

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「やさしいことばニュース」の元になった記事を表示させたところ。



<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生 畢業專區

論文比較？

論文繳交？

離校手續？

借還權益啟用 開館時間 新進館藏

常見問題 主題書展 圖書館小幫手

資源利用講習 規則辦法

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權宜啟用 開館時間 新進館藏
資源利用講習 規則辦法 常見問題
主題書展 圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text '完熟日語動詞變化'. Below the search bar, there are filters for '圖書' (Books) and '線上資源' (Online Resources). The search results are displayed in a list format. The first result is '現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯', published in 2023. The second result is '現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯', also published in 2023. The page includes a sidebar with filters for sorting, display, and resource types.

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

進階檢索

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果

已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示

圖書館館藏 線上資源

資源種類

圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are navigation links for "圖書", "期刊", "資料庫", and "學位論文". The search results section displays two items:

- 1. 圖書: 現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯. Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司. 2023民112. 目前線上可獲得.
- 2. 圖書: 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯. Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者.

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a library website interface. On the left is a vertical sidebar with a search bar and navigation links: 頂部, 線上檢視, 其他取得管道, 館藏, 連結, 詳細格式, 發送至, and 瀏覽相關書籍. The main content area displays the book cover for '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' (Learn and Use! Proficient Japanese Verb Conjugation Basic Course). Below the cover, the text reads: 圖書, 現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯, Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司, 2023民112. A green button labeled '目前線上可獲得' is visible. Below this, there are sections for '線上檢視' and '可得全文'. The '可得全文' section includes a link '查看全文' and a note '(iRead eBooks 華藝電子書) 試用至2024.12.31'. At the bottom, a row of book covers is shown under the heading '更多來自同一個館藏'.

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#)

線上檢視

可得全文

[查看全文](#)

(iRead eBooks 華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

iRead eBooks 華藝電子書

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字：奧本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書目 全部欄位 查詢 適用查詢

書目分類

- 商管·財經 (4534)
- 多媒體電子書 (256)
- 文學·小說 (7462)
- 設計·藝術 (1937)
- 生活 (5089)
- 圖文·漫畫 (422)
- 科普 (1267)
- 人文 (7166)
- 社科 (4874)
- 親子·童書 (2499)
- 語言 (1258)
- 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳目頁

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子威、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN/識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

五星 0 人評分過此書

QR Code

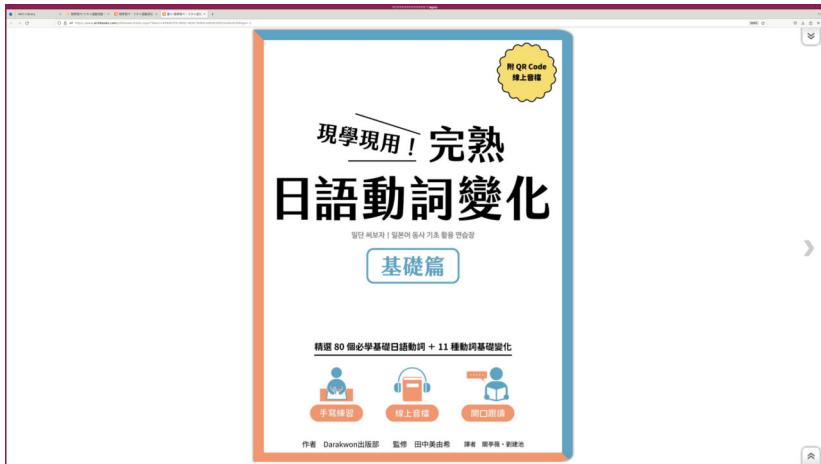
請用Airiti Reader APP掃描

線上看

借書

書目內容 / 同類型書籍推薦

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>