

きのした だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 02 月 26 日

科學日文聽力練習

— Session 32 —

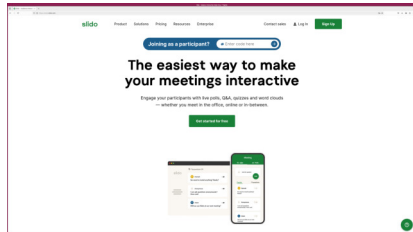
<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- ▶ 這是「科學日文聽力練習」
 - ▶▶ 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ▶▶ 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- ▶ 我們 20:00 開始
 - ▶▶ 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ▶▶ 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ▶▶ 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- ▶ 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ▶▶ Slido: <https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>
 - ▶▶ Slido code: 1153742
- ▶ 活動網頁
 - ▶▶ <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

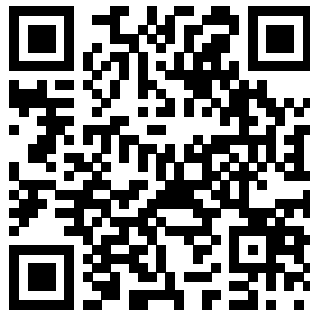
› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>

› Slido code: 1153742



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>

＞ 推敲前

≫ 「担当者は、規制が改善すれば、さらに多くのいちごを輸出できると期待しています。」

＞ 推敲後

≫ 「担当者は、規制が撤廃されれば、さらに多くのいちごを輸出できると考えています。」

＞ 推敲前

- ≫ 「好みの食感に合わせて、食べ頃の時間を選べると提案しています。」

＞ 推敲後

- ≫ 「研究グループは、好みの食感に合わせて食べ頃の時間を選ぶことを提案しています。」

＞ 推敲前

- ≫ 「日本は、いちごの販売を広げるために、香港で香港の人たちにいちごを PR するイベントを開きました。」

＞ 推敲後

- ≫ 「日本 の JETRO といちご産地の地方自治体 は、いちごの販路を広げる ために、香港で香港の人たちにいちごを PR するイベントを開きました。」
- ≫ 「日本 の JETRO といちご産地の地方自治体 は、いちごの販売を増やす ために、香港で香港の人たちにいちごを PR するイベントを開きました。」
- ≫ 「いちごの 販路を広げる ために、香港で香港の人たちにいちごを PR するイベント が開かれました 。」

＞ 推敲前

≫ 「会場では、福岡県、熊本県、栃木県などのいちごを試食することもできました。」

＞ 推敲後

≫ 「会場では、福岡県、熊本県、栃木県などで採れたいちごを試食することもできました。」

＞ 推敲前

- ≫ 「三、『48 時間後から 72 時間後』になると、筋肉の繊維がほとんどなくなることがわかりました。」

＞ 推敲後

- ≫ 「三、『48 時間後から 72 時間後』になると、筋肉の繊維がほとんどなくなる。」

＞ 解説

- ≫ 「ことがわかりました。」を追加したい場合には、「三、」の次の行に、「以上のことがわかりました。」と書くほうがよいでしょう。

➤ 推敲前

- 「例えば、もともと虫が苦手だった小学生が、虫に関する本を読んで「小さな虫にも大切な役割がある」と知り、怖がる気持ちから興味を持つようになりました。」

➤ 推敲後

- 「例えば、もともと虫が苦手だった小学生が、虫に関する本を読んで『小さな虫にも大切な役割がある』と知り、怖がる気持ちが薄れ興味を持つようになりました。」

＞ 推敲前

- ≫ 「または、本で学んだ知識を自分のパイプオルガンの演奏を聴いた経験と結びつけ、『音の力』を知った子もいました。」

＞ 推敲後

- ≫ 「または、本で学んだ知識を、パイプオルガンの演奏を聴いた自分の経験と結びつけ、『音の力』を知った子もいました。」

＞ 解説

- ≫ 修飾語と被修飾語は互いに接近していたほうが読みやすい文になると思います。
- ≫ 「自分の」は「経験」を説明する言葉なので、「経験」の直前に配置したほうがよいでしょう。

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

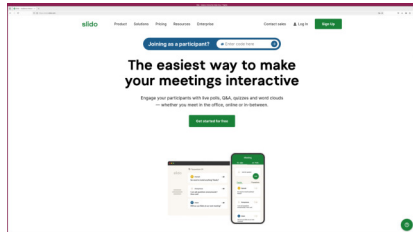
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

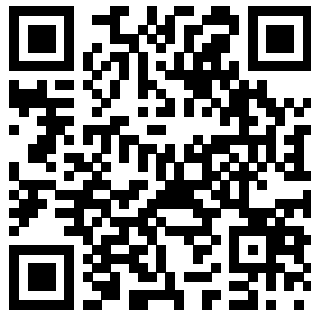
› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>

› Slido code: 1153742



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>



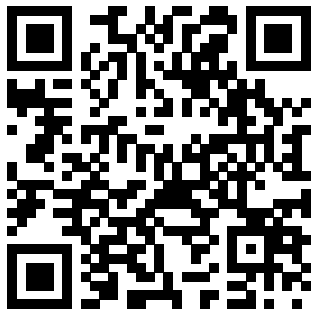
<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250216/k10014724261000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>
Slido code: 1153742

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

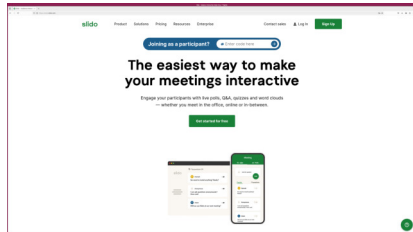
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

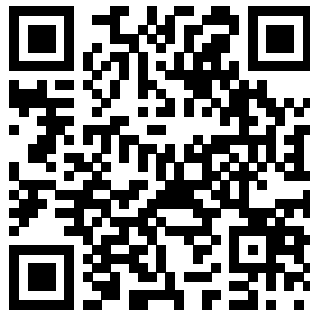
› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>

› Slido code: 1153742



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS](https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS)

The screenshot shows the NHK News Web interface. The main headline is "LIVE 日本海側中心に大雪のおそれ 各地のライブ映像". Below this, there is a section titled "トルコ中部 遺跡で製鉄起源に迫る発見 人工的な鉄など見つかる" (Central Turkey: Discovery of evidence pushing back the origin of iron smelting at archaeological site, finding artificial iron, etc.). The image shows three artifacts labeled S1, S2, and O1, with a scale bar indicating 1 cm. The artifacts are EBA slag. The NHK logo is visible in the top right corner of the image area. Below the image, there is a list of authors: Kusakabe, N., Ota, T., Pataki, C., Kobayashi, K. (2025). Evidence of the Evidence for the Early Iron Smelting in the Middle East. In: Kusakabe, N., Ota, T., Pataki, C., Kobayashi, K. (Eds.), Iron Smelting in the Middle East. Springer, pp. 1-10.

Other sections visible on the page include "天気予報・防災情報" (Weather forecast and disaster information) with a map of Japan, and "最新・注目の動画" (Latest and featured videos) with a video thumbnail.

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250218/k10014725211000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

➤ 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。

- 日本語の発音がわからない漢字
- 意味のわからない言葉
- 理解できない文

➤ Slido を使って質問することもできます。

➤ 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。

- 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>
Slido code: 1153742

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

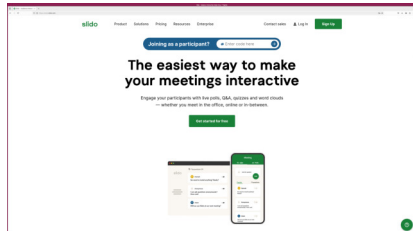
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

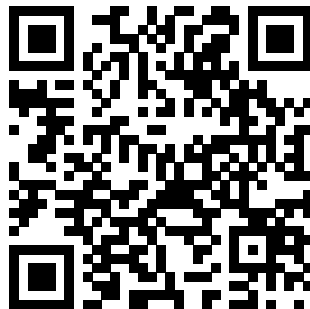
› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>

› Slido code: 1153742



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>



https:

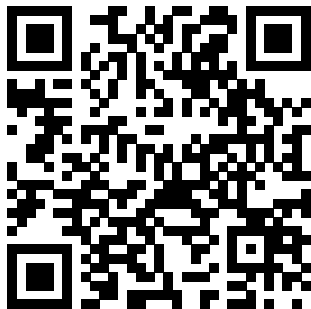
//mainichi.jp/articles/20250212/ddm/001/070/057000c

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>
Slido code: 1153742

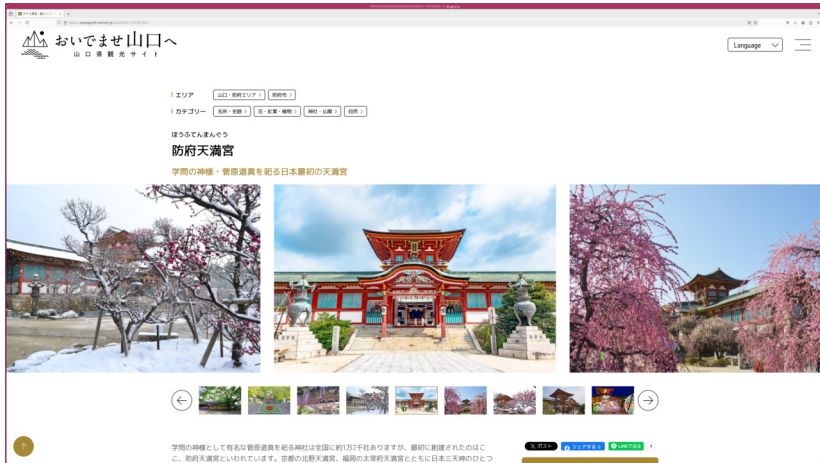


<https://www.hofutenmangu.com/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



<https://visit-hofu.jp/spot/>



https://yamaguchi-tourism.jp/spot/detail_14780.html

≡
コトバンク
 コトバンクを検索

菅原道真 (読み) スガワラノミチザネ

用語解説 コトバの表現サンプル

デジタル大辞泉「菅原道真」の意味・読み・例文・類語

すがわら-のみちざね〔すがはら-〕【菅原道真】

〔845～903〕平安前期の公卿・学者・文人。^{これより} [皇尊](#)の子。^{たすけい} [宇多天皇](#)の信任が厚く、寛平6年（894）[遣唐使](#)に任ぜられたが撤言してこれを廃止。延喜元年（901）^{たすけい} [藤原時平](#)の中傷により [太宰権帥](#)に左遷され、配所で没した。学問・書・詩文にすぐれ、昔公と称され、後世、[天満天神](#)として祭られる。編著「[三代実録](#)」「[類聚国史](#)」「[新撰万葉集](#)」など。詩文集に「[菅家文草](#)」「[菅家後集](#)」がある。→ [天満宮](#)

https://kotobank.jp/



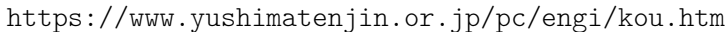
[https://www.touken-world.jp/history/
history-important-word/sugawara-no-michizane/](https://www.touken-world.jp/history/history-important-word/sugawara-no-michizane/)



https:

//www.kameidoclock.jp/kameido-turtles/archives/505.php

https://www.instagram.com/daisuke23888/





<https://www.shintoku.jp/serendipity/index.php>



<https://www.newglass.jp/mag/TITL/maghtml/102-pdf/+102-p001.pdf>

ウィキペディア
フリー百科事典

検索

35の言語版

表示 編集 履歴を表示 ツール

表示 編集

テキスト

☐ 小

☒ 標準

☐ 大

色 (ページ)

☐ 標準

☐ 読め

☐ 自動

☒ ライト

☐ ダーク

セレンディピティ

この項目では、科学哲学の概念について説明しています。その他の用途については「セレンディピティ (曖昧さ回避)」をご覧ください。

この記事には参考文献や外部リンクの一覧が含まれていますが、[脚注](#)による参照が不十分であるため、信頼性が低く不明確です。適切な位置に脚注を追加して、記事の信頼性向上にご協力ください。(2017年11月)

セレンディピティ (英語: serendipity) とは、偶然な偶然に出会ったり、予想外のものを発見すること^[1]。また、何かを探しているときに、探しているものとは別の価値があるものを偶然見つけること。平たく言うと、ふとした偶然をきっかけに、幸運をつかみ取ることである。

語の起源と意味 [編集]

「Serendipity」という言葉は、イギリスの政治家にして小説家であるホレス・ウォルポール^[2]が1754年に生み出した造語であり、彼が子供のときに読んだ『セレンディップの3人の王子 (The Three Princes of Serendip)』という童話にちなんだものである。セレンディップとはセイロン島、現在のスリランカのことであるから、すなわち、題名は「スリランカの3人の王子」という意味である。ウォルポールがこの言葉を初めて用いたのは、友人に宛てた書簡において、自分がしたちょっとした発見について説明しているくだりにおいてであり、その書簡の原文も知られていない。

この私の発見は、私に言わせればまさに「セレンディピティ」です。このセレンディピティという言葉は、そして表現力に満ちた言葉です。この言葉を理解していたくには、へたに語の定義などするよりも、その物語を引用したほうがずっとよいでしょう。かつて私は『セレンディップの3人の王子』という童話を読んだことがあるのですが、そのお話において、王子たちは旅の途中、いつも意外な出来事と遭遇し、彼らの聡明によって、彼らがもともと探していなかった何かを発見するのです。たとえば、王子の一人は、自分が進んでいる道を少し前に片目の口が歩いていたことを発見します。なぜ分かったかという、道の左側の草だけが食べられていたためなのです。さあ、これで「セレンディピティ」がどのようなものか理解していただけたでしょうか？

<https://ja.wikipedia.org/wiki/>

偕成社

会社案内 よくある質問 お問い合わせ English 著作権の範囲について

会員登録 本をおさがす キーワードから探す お知らせ イベント あたらしい本 書店・図書館の方へ

セレンディップの三人の王子たち

セレンディップの三人の王子たち

竹内康夫 著・訳
堀田野生 監

定価（本体価格）	800円＋税
偕成社在庫	あり
対象年齢	小学校高学年から
ジャンル	文庫・児童・漫画・古典
サイズ（判型）	180mm×130mm
ページ数	201ページ
ISBN	978-4-03-626307-7
NDC	329
発売日	2006年10月

紙書籍を購入

作品情報

内容紹介

王の命令で旅に出た3人の王子は、途中でふりかかる多くの困難をつぎつぎに解決していきます。その知恵と機転でセレンディピティ（思わぬ発見をする能力）という言葉を生んだ、ペルシアのおとぎ話。

https://www.kaiseisha.co.jp/books/9784036526307

厚生労働省 生活習慣病予防のための健康情報サイト 厚生労働省

e-ヘルスネット [情報提供]

サイト内を検索 Search

生活習慣病予防 健康寿命 身体活動・運動

栄養・食生活 休養・こころの健康 歯・口腔の健康

診断 調療 感覚機能など

健康政策 健康利用評価 執筆一覧

向 e-ヘルスネット、健康利用評価、生活習慣病予防、脂肪肝


脂肪肝 (しぼうかん)

肝臓に過剰な脂肪が蓄積された状態。要因として多量飲酒や肥満があり、放置すると肝炎や肝硬変などを引き起こす。

摂取エネルギーが消費エネルギーを上回ると、余分なエネルギーが脂肪として体内に蓄積されます。その一部は肝臓にも蓄積され、病理学的に構成する肝細胞の5%以上の細胞の中に脂肪がたまっている状態を脂肪肝といいます。

原因の多くは、アルコールの多量摂取（アルコール性脂肪肝）あるいは不規則な生活習慣を背景とした肥満（非アルコール性脂肪肝）です。しかし、一部は遺伝的な要因等でも発症し、肥満でないのに脂肪肝になる場合もあります。

(最終更新日：2018年3月9日)

 山岡 健一
東京大学大学院医歯薬学総合研究科、社会健康学
研究科医歯薬学総合研究科准教授、日本糖尿病学会理事、日本動脈高血圧学会理事

参考文献

- 国立国際健康研究センター研究情報センター。非アルコール性脂肪性肝疾患。
<https://www.kanens.nagasaki-u.ac.jp/center/nafl/disease1.html>
- 日本消化器病学会・日本肝臓学会編。NAFLD/NASH診療ガイドライン2018。南江堂、2018。

関連記事

- 健康 / アルコールによる健康被害 / アルコール依存症 / 非アルコール性脂肪性肝疾患

健康用語
y-GT
脂質異常症 / 高脂血症
中性脂肪 / トリグリセリド
用語検索を検索 Search

健康用語カテゴリ
生活習慣病予防 / 肥満
栄養・食生活 / 食生活のリスク
飲酒 / アルコールによる健康被害

高血圧・高脂血症カテゴリ
生活習慣病予防
身体活動・運動
栄養・食生活
休養・こころの健康
歯・口腔の健康
診断
調療
感覚機能など

<https://www.e-healthnet.mhlw.go.jp/information/dictionary/metabolic/ym-033.html>

プロフェッショナル版 家庭版

MSD マニュアル
家庭版

病気を調べる 症状から調べる 救急・応急手帳 やさしくわかる病気事典 リソース コラム

家庭版 / 04. 肝臓と胆嚢の病気 / 肝臓の症状と徴候 / 脂肪肝

本ページの名称 +

本章の症状

- 肝臓の概要
- 脱水
- 胆汁うっ滞
- 脂肪肝
- 肝性脳症
- 成人の黄疸
- 肝不全
- 門脈圧亢進症

脂肪肝

執筆者: **Denise Theley, MD**, Sidney Kimmel Medical College at Thomas Jefferson University
レビュアー: 改訂 2023 年 1 月

脂肪肝は、肝細胞の内部に中性脂肪（トリグリセリド）が過剰に蓄積した状態です。

原因 | 症状 | 診断 | 治療 | 予後（経過の見通し）

- 脂肪肝の患者には、疲労や腹部の軽い不快感が生じることがありますが、それ以外の症状はありません。
- 脂肪肝は、糖尿病や肝臓病などの進行した肝臓病を引き起こすことがあります。
- 診断を確定するため、また病態の原因と範囲を特定するために肝生検が必要になることがあります。
- 医師は、メタボリックシンドロームや過度の飲酒など、脂肪肝の原因をコントロールするの取り除くことに重点を置きます。

（肝臓病の概要も参照のこと。）

脂肪肝は、炎症を起こすことも、起こさないこともあります。脂肪肝によって生じる肝臓の炎症は、脂肪肝炎と呼ばれます。この炎症から繊維化が起こることがあります（**繊維化**）。繊維化は、しばしば**肝硬変**（繊維化により肝臓の構造が歪み、機能が衰える状態）に進行します。

大量の飲酒以外の状況で生じた脂肪肝（繊維化の有無にかかわらず）は、非アルコール性脂肪性肝疾患（NAFLD）と呼ばれます。NAFLDは、ほとんどの場合、以下のメタボリックシンドロームの診断基準の少なくとも1つに該当する患者に発生します。

- 過体重
- 脂質（中性脂肪【トリグリセリド】とコレステロール）の血中濃度の上昇
- インスリン抵抗性

NAFLDによる肝臓の炎症は、非アルコール性脂肪性肝炎（NASH）と呼ばれます。この炎症は、糖尿病（繊維化）や肝硬変に進行することがあります。

脂肪肝の原因

<https://www.msmanuals.com/ja-jp/home/>



<https://kenko.sawai.co.jp/healthcare/201412.html>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>
Slido code: 1153742

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「防府天満宮によりますと、境内の梅は、最近の寒さなどで開花が遅れ、まだ数輪しか咲いていませんが、来月上旬までには、見頃を迎えそうだということです。」
- ▶ 問題: 「… まだ… 動詞 + ない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… まだ… 動詞 + ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… まだ… 動詞 + ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… まだ… 動詞 + ない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日はとても忙しくて、まだひるごはんを食べていない。」

「... まだ... 動詞 + ない...」の使い方



The screenshot shows the website '王可樂語' (Dai Suke). The header includes navigation links: 創始初衷, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and a 會員登入 button. Below the header are links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (underlined), and 出版商.

The main content area has a blue banner with the text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Social Post). Below this is a post titled '「まだ」の各種用法!' (Various uses of 'mada'). The post is categorized as '初級 (N4)' (Beginner (N4)). The text of the post explains that while 'まだ' is often taught in textbooks as a basic word, it has many more uses, and the author aims to introduce these various uses.

王可樂語

創始初衷 實體課程 測驗中心 常見問題 特約企業 聯絡我們 SNS 會員登入

關於王可樂 購課指南 購買課程 最新消息 學員見證 文章分享 社群貼文 出版商

首頁 > 社群貼文 > 「まだ」の各種用法

ニュース

社群貼文

フォメーションイ

まだ～
の各種用法!

初級 (N4)

「まだ」の各種用法

「まだ」雖然在日文初級一的教科書就出現了，讓人感覺好像是很初階程度的字，但其實它並沒有像中階單，念法還滿多種的，為了讓同學更了解這個字，今天就來介紹「まだ」的各種用法吧!

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/87

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「防府天満宮によりますと、境内の梅は、最近の寒さなどで開花が遅れ、まだ数輪しか咲いていませんが、来月上旬までには、見頃を迎えそうだということです。」
- ▶ 問題: 「… しか… 動詞 + ない…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… しか… 動詞 + ない…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… しか… 動詞 + ない…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… しか… 動詞 + ない…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今、五百円しか持っていない。」

「... しか... 動詞 + ない...」の使い方

The screenshot shows a web browser window with a dark theme. At the top, there's a navigation bar with links for '日本語学習' (Japanese Learning), '測驗' (Tests), '辭典' (Dictionary), '城鎮中心' (Town Center), '支援' (Support), and '登入' (Login). A search icon is also present. Below the navigation bar, there's a breadcrumb trail: '日本語學習 > 日本文法 > N5初級文法'. The main content area features a video player with the title 'N5文法43【表現篇】「だけ」和「しか～ない」'. Below the title, it shows the date '2016-08-05' and the view count '286473'. The video player itself shows a green chalkboard with the text 'だけ' and 'しか～ない' written on it. At the bottom of the video player, there are icons for sharing, a music note, and statistics: '30' (likes), '59' (comments), and '飯' (rice). The website header includes a logo '時雨の町' (Shigure no Machi) and a cat icon, along with a sign that says '入口 由此進入' (Entrance, enter from here).

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/43>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「調査隊によると、この時代に **すでに** 人類が銅を溶かす技術を用いて鉄を作ろうと試みていたことがうかがえるということで、製鉄の起源に迫る発見として注目されています。」
- ▶ 問題: 「… 既に…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 既に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 既に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 既に…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「冬休みは **既に** 終わってしまった。」

「... 既に...」の使い方

dictionary.goo.ne.jp

アンケートに答えて、dポイントをゲットしよう

ログイン | gooIDでもっと便利に(新規登録)

goo 辞書

すでに に一致する

ドコモ光 10ギガ (2年定期) 合計最大 118,580円相当還元!!
光回線ご契約で
docomo x ドコモ光

ドコモ光 1ギガ (2年定期) 合計最大 62,000円相当還元!!
光回線ご契約で
docomo x ドコモ光

特典・適用条件などの詳細はこちら

辞書 国語 英和・和英 類語 四字熟語 漢字 人名 専門用語 豆知識 アプリ

辞書 > 国語辞書 > 品詞 > 副詞 > 「すでに」の意味

既に／已に(すでに) とは? 意味・読み方・使い方

意味	例文	慣用句	画像

すでに【既に／已に】の解説

[副]

1 ある動作が過去に行われていたことを表す。以前に。前に。「一述べた事柄」

セキュリティを重視したCDP
WEB接客でサイトの収益最大化

Sienca エンゲージ
詳しくはこちら

光回線の新規お申込みで
ドコモ光 10ギガ 合計最大 118,580円 相当還元!!
ドコモ光 1ギガ 合計最大 62,000円 相当還元!!
docomo x ドコモ光 特典・適用条件などの詳細はこちら

<https://dictionary.goo.ne.jp/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「日本で患者数が 1000 万人以上といわれる脂肪肝の仕組み解明もセレンディピティー **だろう**。」
- ▶ 問題: 「... だろう ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... だろう ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... だろう ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... だろう ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「まだ寒いけれど、来週になったら暖かくなる **だろう**。」

「... だろう...」の使い方

The screenshot shows the homepage of the Wako Rango website. The header includes the logo '王可樂語' and navigation links: 創刊初章, 實體課程, 測驗中心, 常見問題, 特約企業, 聯絡我們, SNS, and a 會員登入 button. Below the header is a secondary navigation bar with links: 關於王可樂, 購課指南, 購買課程, 最新消息, 學員見證, 文章分享, 社群貼文 (underlined), and 出版物. The main content area features a blue banner with the text 'ニュース' and '社群貼文'. Below the banner is a white box containing a yellow card with the text '「推測」大不同!' and a graphic comparing '~だろう' (red) and '~らしい' (blue). To the right of the card, the text reads '初級 (N4) 絕對入門的「だろう」跟「らしい」'. At the bottom, a note states: '在日文中,「だろう」跟「らしい」都可用於推測;也就是可用於「好像」'.

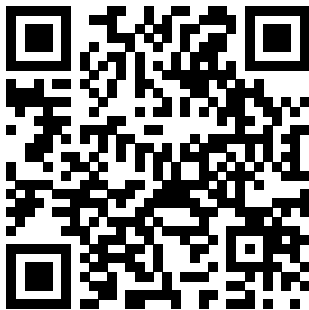
https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/137

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- 何か質問はありますか？
- 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- 例:
 - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - <https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>
 - Slido code: 1153742

先週の作文問題を解いてみましたか？

- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ってみたか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。

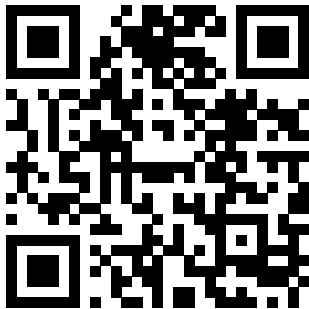


<https://app.sli.do/event/6VvqsTxjUHXsmjUKQP4atS>

Slido code: 1153742

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2025 年 03 月 05 日 です。
▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - ▶▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - ▶▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - ▶▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

難しい表現を使わないニュースが公開されています。



<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website. The main headline features a portrait of Shinzo Abe and the text: "第103代 総理大臣" (103rd Prime Minister), "じみんとう いしばしげる" (Liberal Democratic Party, Mr. Ishiba Shigeru), "自民党の石破 茂さんが、また" (Mr. Shimoike Shigeru of the Liberal Democratic Party, again), "そうりだいじん えら" (Prime Minister, elected), "総理大臣に選ばれた" (was elected Prime Minister). The date and time are "11月11日 19時30分".

Below the main headline are three smaller news items:

- 愛媛県、香川県、徳島県、高知県の4つの県で、電気がつかなかった**
11月11日 19時29分
- JRの瀬戸大橋線 橋の途中で列車の運転ができなくなった**
11月11日 19時28分
- 広島県の山 紅葉がきれいな季節になった**
11月11日 19時27分

On the right side, there is a sidebar titled "ニュースをさがす" (Search for news) with a search bar. Below it is a section titled "さいがい 災害で気をつけること" (Disaster: Things to be careful of). This section lists various weather-related disasters with icons and arrows pointing to more information:

- たいふう 台風 (Typhoon)
- おおあめ 大雨 (Heavy rain)
- なみだり 雷 (Thunder)
- つなみ 津波 (Tsunami)
- おおゆき 大雪 (Heavy snow)
- ねつちゅうしょう 熱中症 (Heatstroke)

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

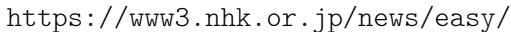
The screenshot displays the NHK Easy News website interface. At the top, the date and time are shown as 11月11日 19時28分. The main content area features a grid of news items, each with a thumbnail image, a title, and a timestamp. The items include:

- インフルエンザ 最新情報** (Influenza Latest Information) with a line graph showing a rise to 1.0.
- 公園での木の事故について** (About the tree accident in the park).
- 「闇バイト」は犯罪です** (Dark work is a crime).
- パリ ノートルダム大聖堂にオリンピックの鐘** (Paris Notre-Dame Cathedral rings the Olympic bell).
- アメリカ トランプさんがまた大統領になることになった** (Trump becomes president again).
- 石破総理大臣 トランプさんと電話で話をした** (Prime Minister Ishiba talks to Trump).
- 新たな段階へ** (New stage) regarding nuclear fuel debris.
- 立冬 おいしいズワイガニ** (Winter Solstice, delicious Dungeness crab).

 The sidebar on the right contains links to **熱中症** (Heatstroke), **地震** (Earthquake), **NHK WORLD JAPAN** (with links for news, disaster info, and Japanese learning), and a link to **このサイトについて** (About this site).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

59/71



NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



NHK やさしいことば ニュース
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

ニュースをさがす

さいがい 災害で気をつけること

- たいふう 台風
- おおあめ 大雨
- たつまき 電巻・雷
- つなみ 津波

ひろしまけん やま こうよう きせつ
広島県の山 紅葉がきれいな季節になった

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ひろしまけん やま こうよう きせつ
広島県の山 紅葉がきれいな季節になった
 2024年11月11日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け
 漢字の読み方を消す

あき なる と、き の は づば が 赤く なったり、きいろく なったり します。にせつ と いいます。

ひろしまけん、ほろ、ほう しよらばし、けん、もり たか
 広島県の北の方、庄原市にある「ひろしま県民の森」は、高さが1000メートルくらいの山が続いています。

こうよう がきれいです。は づば の きいろ や 赤と、しらかば という き の しろ いろ の 木を 楽しむ ことができます。9 日

は、おおい ひと ある ながら にせつ を 楽しんで いました。

こうよう、こんげつ づか たの
 紅葉は今年20日ごろまで楽しむことができそうです。

シェアする ?

🔊

🌩️ たつみき かみなり
 竜巻・雷

🌊 つなみ
 津波

👤 おおゆき
 大雪

☀️ ねつちゅうしょう
 熱中症

🏠 じしん
 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと
 生活・防災情報

がいこくこの災害情報を
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」を押すと、音声再生されます。

ひろしまけん やま こうよう きせつ
広島県の山 紅葉がきれいな季節になった

2024年11月11日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け
 漢字の読み方を消す

0.37

秋になると、木の葉っぱが赤くなったり、黄色くなったりします。紅葉といいます。

ひろしまけん まち ほう しょうばらし けん じんみん もり たか
 広島県の北の方、庄原市にある「ひろしま県民の森」は、高さが1000メートルくらいの山が続いています。

こうよう ほ まいり あか しる しろ たの ここのめ
 いま紅葉がきれいです。葉っぱの黄色や赤と、シラカバという木の白い色を楽しむことができます。9日

あおおい ひと ある こうよう たの
 は、大勢の人たちが歩きながら紅葉を楽しんでいました。

たつまき かみなり
 竜巻・雷

つなみ
 津波

おおゆき
 大雪

なつちゅうしょう
 熱中症

じしん
 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと
 生活・防災情報

がいこくこで災害情報を
 聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

広島県の山 紅葉がきれいな季節になった

2024年11月11日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ ふ かな
漢字の読み方をつける

秋になると、木の葉っぱが赤くなったり、黄色くなったりします。紅葉といえます。

広島県の北の方、庄原市にある「ひろしま県民の森」は、高さが1000メートルくらいの山が続いています。

いま紅葉がきれいです。葉っぱの黄色や赤と、シラカバという木の白い色を楽しむことができます。9日は、大勢の人たちが歩きながら紅葉を楽しんでいました。

紅葉は今日20日まで楽しめることができます。

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと生活・防災情報

がいこくごで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比較？
論文繳交？
離校手續？

借還權益說明 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息
台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

https://www.instagram.com/daisuke23888/

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權宜啟用 開館時間 新進館藏
資源利用講習 規則辦法 常見問題
主題書展 圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息 其他連結

08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "現熟日語動詞變化". Below the search bar, there are filters for "圖書", "期刊", "學位論文", etc. The search results are displayed in a list format. The first result is "現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯", published by Darakwon Publishing Co., Ltd. in 2023. The second result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯", also published by Darakwon Publishing Co., Ltd. in 2023. The website has a green header with navigation links like "重新查詢", "圖書館首頁", "資料庫檢索", "期刊檢索", "登入 Sign in", and "功能表 Menu".

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

進階檢索

所有 圖書 期刊 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果

已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示

圖書館館藏 線上資源

資源種類

圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are filters for "圖書" (Books), "期刊" (Journals), "學位論文" (Theses), and "更多" (More). The search results are displayed in a list format. The first result is "現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯" (Learn as you go! Master Japanese Verb Conjugation. Basic Edition / Darakwon Publishing Department; Guan Tingwei, Liu Jianchi translated). The second result is "現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯" (Learn as you go! Master Japanese Verb Conjugation. Advanced Edition / Darakwon Publishing Department; Guan Tingwei, Liu Jianchi translated).

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 ☐ 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 ☒ 圖書館館藏 ☒ 線上資源

資源種類 ☒ 圖書 (2)

出版年 主題 作者

1 圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



圖書

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇，劉建池譯

Darakwon出版部，文字作者：關亭薇，譯者：劉建池，譯者：華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#) [🔗](#) [➤](#)

線上檢視

可得全文

[查看全文](#) [🔗](#)

 (iRead eBooks 華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

頂部
線上檢視
其他取得管道
館藏
連結
詳細格式
發送至
瀏覽相關書籍

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

iRead eBooks 華藝電子書

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字：奧本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 全部欄位 查詢 適用查詢

書籍分類

- 商管·財經 (4534)
- 多媒體電子書 (256)
- 文學·小說 (7462)
- 設計·藝術 (1937)
- 生活 (5089)
- 圖文·漫畫 (422)
- 科普 (1267)
- 人文 (7166)
- 社科 (4874)
- 親子·童書 (2499)
- 語言 (1258)
- 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(著)：關子威、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN/識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

五星評分 0 人評分過此書

QR Code

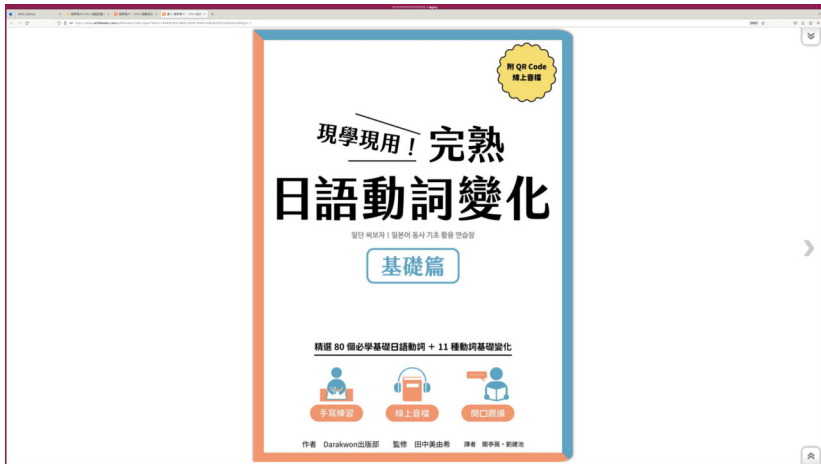
請用Airiti Reader APP掃描

線上看

借書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>