

きのした だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 02 月 19 日

科學日文聽力練習

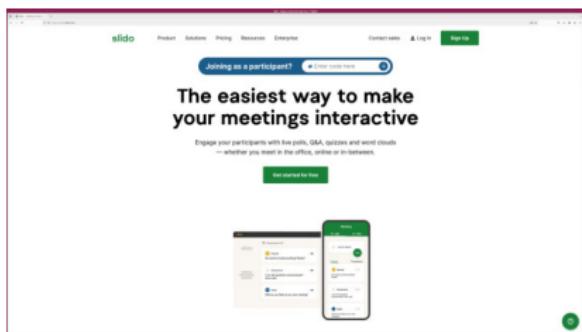
— Session 31 —

<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- 這是「科學日文聽力練習」
 - » 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - » 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始
 - » 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - » 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - » 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - » Slido: <https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jK>
 - » Slido code: 2369357
- 活動網頁
 - » <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk>
- » Slido code: 2369357



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk](https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk)

▶ 推敲前

» 「千葉に桜の開花が始まっていますの話です。」

▶ 推敲後

» 「千葉で桜の開花が始まっている話です。」

» 「千葉で桜の開花が始まっていますという話です。」

▶ 推敲前

» 「先月 20 日ごろには、約 60 本の『元朝桜』が咲き始め、現在は 4 分咲きから 5 分咲き程度です。」

▶ 推敲後

» 「先月 20 日ごろに約 60 本の『元朝桜』が咲き始め、現在は 4 分咲きから 5 分咲き程度です。」

▶ 推敲前

» 「京都大学が国際学術誌で発表した内容によると、AIの機械学習を使って、『クロダカワニナ』という巻き貝の遺伝情報を分析し、三つの新しい巻き貝の種類を見つけました。」

▶ 推敲後

» 「京都大学が国際学術誌で発表した内容によると、AIの機械学習を使って、『クロダカワニナ』という巻き貝の遺伝情報を分析し、三つの新しい種類の巻き貝を見つけました。」

▶ 推敲前

» 「荻野吟子は、日本で初めて医師開業試験に合格した女性で、女性医師の重要性を積極的に提唱しました。」

▶ 推敲後

» 「荻野吟子は、日本で初めて医師開業試験に合格した女性で、女性医師の重要性を積極的に **主張しました**。」

▶ 推敲前

» 「その結果、今まで1つの種と思われていた中に、形や遺伝情報が異なる3つの新しい種があることが分かりました。」

▶ 推敲後

» 「その結果、今まで1つの種と思われていた
クロダカワニナは、形や遺伝情報が異なる3つの新しい種
であることが分かりました。」

▶ 推敲前

» 「荻野の働きで東京女子医大が創設され、吉岡は戦後多くの女医を育成しましたが、同族経営や資金不正、医療事故などの問題で大学の理想が問われるようになりました。」

▶ 推敲後

» 「**吉岡**の働きで東京女子医大が創設され、吉岡は戦後多くの女医を育成しましたが、同族経営や資金不正、医療事故などの問題で大学の理想が問われるようになりました。」

今、新聞記事を読んでいます

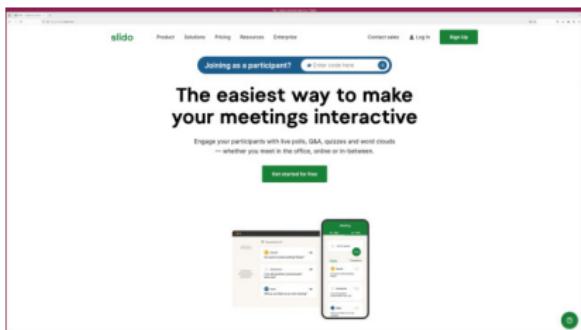
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk>
- » Slido code: 2369357



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk](https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk)

今日の教材

科学日文聽力練習 — きのしただいすく

【NHK】 NHKについて コロナ・感染症 ニュース 番組表 NHKプラス 受信料の窓口

NEWS WEB トップ 新着 天気 社会 気象・災害 科学・文化 政治 ビジネス 国際 スポーツ 春らしい 動画 特集 地域幹 やさしいことば ニュース

注目ワード 気象 日本製鉄 USスチール 医療・健康 トランプ大統領 イスラエル・パレスチナ ウクライナ情勢 フェイク対策 ▶ もっと見る

JUST IN 【地震速報】岩手と宮城で震度3 津波の心配なし

地図情報

23時37分 震度3の地震がありました
震源地：岩手県沿岸南部

詳しくはこちら

ニュースを検索 検索

天気予報、防災情報

「あまおう」「とちあいか」など日本産いちご魅力PR 香港で

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250209/k10014717331000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk](https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk)
Slido code: 2369357

今、新聞記事を読んでいます

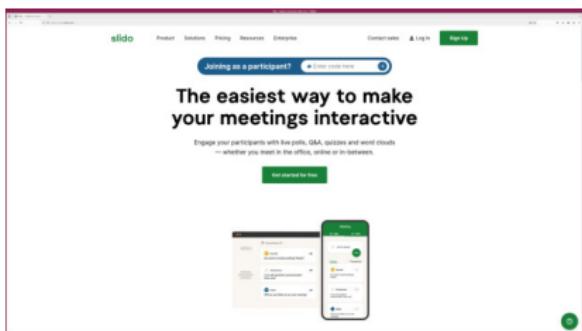
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 3.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk>
- » Slido code: 2369357



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk](https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk)

今日の教材

科学日文聽力練習 — きのしただいすけ

【地震速報】岩手と宮城で震度3 津波の心配なし

23時37分 震度3の地震がありました
震源地：岩手県沿岸南部

マグロ 食べ頃はいつ？

マグロの食べ頃は解凍の何時間後？ 理化学研究所など技術開発

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250207/k10014716141000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk](https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk)
Slido code: 2369357

今、新聞記事を読んでいます

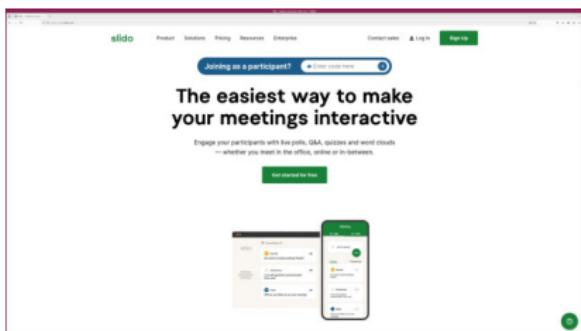
- › 今、新聞記事を読んでいます。
- › 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- › 全ての内容がわからなくとも構いません。
- › 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- › まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - » 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- › さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - » 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - » 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- › 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- › 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- » <https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk>
- » Slido code: 2369357



<https://www.slido.com/>



[https://app.sli.do/event/
iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk](https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk)

今日の教材

科学日文聽力練習 — きのしただいすけ

新刊 | 夕刊 | 紙面ピュアー | メールマガジン | 毎日ハズル
2025年2月11日(木)

毎日新聞

写真申込 | 掲載案内 | サポート | 新規登録 | ログイン

トップ | 連載 | 特集 | 連絡 | 社会 | 政治 | 経済 | 国際 | スポーツ | 健康・科学 | カルチャー | 婦らし・学び・医療 | 地域 | オピニオン | スポニチ | キーワード検索 | Q

【新刊】女性向け新メディア「Hanasee」のメルマガが14日から配信。ご登録はこちら

余録 [+この連載をフォロー](#) [連載一覧 >](#)

「私たちは、まるで小さな子どもが…」

【今日の連載】 オピニオン | 新刊日鑑

毎日新聞 2025/2/7 東京版 114文字

「私たちは、まるで小さな子どもが天井までびっしりとさまざまな言語の本で埋め尽くされた巨大な図書館に足を踏み入れたような状態にある」。宇宙の神秘について尋ねられた時のアンシュタインの言葉という▲真理にたどりつく難しさを強調したのだろう。だが、それに近づくことは不可能ではない。実際に本の山を前にした子どもも同じではないか。70回を迎えた青少年読書雑文全国コンクール入賞者の「発見」は多彩だ▲「つながりあう生きもののせかいでは、小さな虫にも大きなやくわりがある」。そう気づいたのは愛知市立大治小4年の壳(むのる)玲依さん。「虫っておもしろい!どうなるの?虫がいなくなったら」を読み、苦手だった虫の見方が変わった▲パイオルゴンの薬草体験で「ぼくの中にバッハがいた!」と感じた横浜市立山内小4年の野本拓貴さん。「聞いて聞いて!

監修: 岩本に開拓した世界出版人賞受賞の「こども図書館」。裏一面に岩本が記載され、天井には手書きされた開拓ノートが貼られていた。横浜市中央図で2024年4月7日午後7時24分、山内様・中央館

Advertisement

この記事の特集・連載

余録 [+この連載をフォロー](#)

https:

//mainichi.jp/articles/20250207/ddm/001/070/099000c

今、新聞記事を読んでいます

- › 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- › 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - » 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - » 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- › 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - » 日本語の発音がわからない漢字
 - » 意味のわからない言葉
 - » 理解できない文
- › Slido を使って質問することもできます。
- › 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - » 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk](https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jk)
Slido code: 2369357

科学日文聽力練習 一 きのしただけ

JA全農ふくれん

ニュース 消費者のみなさまへ 生産者のみなさまへ ショップ サービス情報

福岡ブランド果物

ホーム > 消費者のみなさまへ > 福岡ブランド果物 > 福岡いちご

福岡いちご

福岡いちご
福岡なし
福岡かみきつ
福岡モイワ
福岡かき
福岡ぶどう
福岡のもの
福岡のすもも
福岡いちじく



「あまおう」は福岡県で育成され、「あまおう」はあかい・まるい・おおい・うまいの特徴をとってタイミングされました。(翌年度)福岡県のJAグループでは「博多あまおう」のブランド名で販売しています。

品種の特徴

- 実実は短円錐形で整い、果皮色は濃赤で光沢が良好である。(艶がある)
- 果実量は重く、大きな果実の割合が多い。
- ただ単にせいだけではなく、せせらべを感じるバランスがとれて濃厚な味である。

博多あまおう

保存方法

- 洗わずに洗めたパッケージ等に移しかえます。
- 重ねずしに、へたを下にして並べます。
- ふたやラップをして冷蔵庫で保存します。

美味しい食べ方

- 水に崩ないので食べる直前に洗いましょう。

<https://zennoh-fukuren.jp/consumer/fruit/ichigo>



[https:](https://)

<http://www.kudamononavi.com/zukan/strawberry/hinoshizuku>

The screenshot shows a Japanese website for 'Ichigo Kingdom'. The header includes the logo 'いちご王国' and navigation links for 'New Information', 'Enjoy Ichigo', 'Move Ichigo', 'Check Ichigo Kingdom・Bonsai', 'Partnership Company Introduction', and 'Inquiry'. The main title 'いちご王国のいちご達' is displayed above a pink banner. Below the banner, the text 'とちぎの愛があふれるイチゴ' and the name 'とちあいか' are shown. A circular image of strawberries in a bowl is displayed. Below the image, text states: "'とちあいか'"は、栃木県のオリジナル品種として2019年秋に初出荷された新品种。'とちあいか'"には、食べてうれしい3大メリットがあります。' and '上市时期 10月～6月'.

<https://ichigooukoku.com/about/tochiaika/>

日本うまい味調味料協会 | 「うま味」ってなんだろう？ | レシピ～うま味の活用～ | よくあるご質問 | トップ | うま味って何だ？ | うま味の成分

「うま味」ってなんだろう？

「うま味」ってなんだろう？

「うま味」 = 「おいしさ」？

うま味の成分

うま味の性質学

うま味の知識

世界各国のうま味文化

うま味調味料の活用術

うま味のワンアイデア

7月25日は「うま味調味料の日」

食育の道！お役立ち情報

うま味の成分

1. さまざまな食品に含まれるうま味物質
2. うま味成分を組み合わせると「うま味の相乗効果」によりおいしく
3. 哺乳や私たちの体内にも含まれる、身近なうま味成分
4. 食品を熟成させる過程でうま味成分はグーンと豊富
5. みな同じグルタミン酸を持つ世界「UMAMI FAMILY」
6. うま味調味料でうま味成分を簡単に活用することができます

さまざまな食品に含まれるうま味物質

うま味物質として知られているものにグルタミン酸、イノシン酸、グアニル酸などが挙げられます。グルタミン酸はたんぱく質を構成する21種類のアミノ酸の中の一つ。また、イノシン酸、グアニル酸は核酸に分類されます。

これらのうま味物質はさまざまな食品に含まれています。グルタミン酸は昆布や野菜などに、イノシン酸は魚や肉類に、グアニル酸は干しきのこ類に多く含まれています。

グルタミン酸	イノシン酸	グアニル酸
昆布(190~3400) 玉ねぎ(180~1220) 白菜(40~100) トマト(100~250)	アスパラ(30~50) ブロッコリー(30~60) 玉ねぎ(20~50) 昆布(400~1700)	みそ(100~700)
	火(110~150) 骨(60) 牛骨(130~270)	火(10~150) 骨(60)

<https://www.umamikyo.gr.jp/knowledge/ingredient.html>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jK>
Slido code: 2369357

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「栃木県のいちごは **まだ** 規制が残っている状況なので、その状況が改善すればさらにたくさん輸出できると思う。」
- › 問題: 「… まだ…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… まだ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… まだ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… まだ…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「弟は明け方まで麻雀をしていたので、 **まだ** 寝ている。」

「… まだ…」の使い方

科学日文聽力練習 — きのしただいすけ

The screenshot shows a website for 'Colaneko' (王可樂) with a focus on Japanese language learning. The main navigation bar includes links for '劇團教室' (Performance Classroom), '實體課程' (Physical Courses), '測驗中心' (Assessment Center), '常見問題' (FAQ), '合作企業' (Cooperative Enterprises), '聯絡我們' (Contact Us), 'SNS', and '會員登入' (Member Login). Below the navigation is a secondary menu with links for '關於王可樂' (About Colaneko), '購課指南' (Purchase Guide), '購買課程' (Buy Course), '最新消息' (Latest News), '學員見證' (Student Testimonials), '文章分享' (Article Sharing), '社群貼文' (Community Post), and '出版物' (Publications). The breadcrumb navigation indicates the user is on the 'Community Post' section under 'Social Media Posts' and 'Latest News'. The main content area features a large blue banner with Japanese text 'ニュース' (News) and '社群貼文' (Community Post), and large stylized Japanese characters '一ショシンフォメ' (One-Shot Information). Below this is a white box containing a cartoon cat illustration and the text 'まだ～的各種用法!' (Various uses of 'まだ～'). To the right of the box is the text '初級 (N4)' and '「まだ」的各種用法' (Various uses of 'まだ'). A detailed explanatory text follows, stating that while 'まだ' is a common character in elementary school textbooks, it has many more complex usages in real conversations. The URL of the page is provided at the bottom.

https://colanekojp.com.tw/classroom_detail/87

https://www.instagram.com/daisuke23888/

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「『あまおう』のさらなる魅力を 知ってもらい もっと多くの人に食べてほしい」
- › 問題: 「… 動詞 + もらう …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + もらう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + もらう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + もらう …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「友達に荷物運びを 手伝ってもらった。」

「… 動詞 + もらう…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning platform. The top navigation bar includes links for '日語學習' (Japanese Learning), '測驗' (Quiz), '辭典' (Dictionary), '城镇中心' (Town Center), '支援' (Support), and '登入' (Login). A search bar is also present. The main content area features a title 'N4文法28 「授受動詞」あげる、くれる、もらう' (N4 Grammar 28 'Recipient Verb' ageru, kureru, morau) and a date '2017-02-28'. Below the title is a large green rectangular box containing the text '授受動詞' (Recipient Verb) and 'あげる くれる'. At the bottom of the page, there are social sharing icons and a URL: 'https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/28'.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/28>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「生の魚は、冷蔵状態で熟成させるとイノシン酸などの『うまみ成分』が増えることが知られていますが、寝かせすぎる と腐敗のリスクも高まります。」
- › 問題: 「… 動詞 + 過ぎる …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… 動詞 + 過ぎる …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… 動詞 + 過ぎる …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… 動詞 + 過ぎる …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「昨日 食べ過ぎてしまった ので、今日はお腹の調子が良くない。」

「… 動詞 + 過ぎる …」の使い方

永漢日語 | 日文學習

日本文化 基礎・初學者 初級N5 中級N4 與外會話 高級

中級N4

N4基礎文法49-「～すぎます」的用法

#N4 文法

～すぎます



新春學習日語特惠
2025.02.03~03.06

永漢日語(免付費) 0800-383-383
周一~周五 10:00~22:00 / 周六日 10:00~18:00

線上諮詢

問卷調查

https://www.eikan.com.tw/e_news.php?id=1502

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「私たちは、まるで小さな子どもが天井までびっしりとさまざまな言語の本で埋め尽くされた巨大な図書館に足を踏み入れたような状態にある。」
- › 問題: 「…まるで…ようだ」を使った作文
 - » インターネット上で、「…まるで…ようだ」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「…まるで…ようだ」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「…まるで…ようだ」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「あの二人はまるで兄弟のように仲が良い。」

The screenshot shows a dark-themed website for JSMORI. At the top, there's a navigation bar with links for '單語', '文化', '基礎', '文法', '比較', 'JLPT 考記', 'N5', 'N4', 'N3', 'N2', 'N1', and '試験(附答案)'. Below this is a search bar with a 'Search' button. The main content area has a blue header 'FOLLOW' and a sub-header '文法'. A sidebar on the left contains a search input, a '選択' button, and category links for 'JLPT 考記 (41)', 'N1 (9)', and 'N2 (9)'. The main content area displays the title '[N3 文法] まるで～ようだ(比喩) (意思・用法・例句)' and a small thumbnail image labeled '翻譯' (Translation). At the bottom of the page, there's an advertisement for '1對1線上英文課 每週上1小時 - 全英文/雙語'.

<https://www.jsmori.com/grammar-n3-123/>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「小学生の読書時間は むしろ 増えていると聞き、元気づけられる。」
- › 問題: 「… むしろ…」を使った作文
 - » インターネット上で、「… むしろ…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… むしろ…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… むしろ…」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「景気が良くなっていると言われているが、生活は むしろ 苦しくなっている。」

「… むしろ…」の使い方

The screenshot shows a post titled "[進階單元35] よく使う下さい" posted by KeiC on March 25, 2013. The post includes a photo of KeiC, a description of the post, and a link to a video or audio file. The main content discusses the usage of the phrase "むしろ". A blue banner at the bottom of the page states: "本單元的解說影片、練習題 收錄於「集大成教材2」課程". The right sidebar contains links to various resources like "普通日語線上教室", "普通YouTube", and "各級學習單". The bottom right corner shows a search bar and a user profile icon.

<https://jp.sonic-learning.com/2013/03/25/m135/>

- › 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - » 「あなたが絶対に知る **べき** 唯一のものは図書館の場所。」
- › 問題: 「… べき …」を使った作文
 - » インターネット上で、「… べき …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - » 「… べき …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - » 「… べき …」を使って作文してみましょう。
 - » 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方すること。
- › 作文の例:
 - » 「この本はとてもよい作品なので、多くの人が読む **べき** だ。」

「…べき…」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese language learning platform. The top navigation bar includes links for '日語學習' (Japanese Learning), '測驗' (Quiz), '辭典' (Dictionary), '城鎮中心' (Town Center), '支援' (Support), and '登入' (Login). A search icon is also present. On the left, there's a sidebar with statistics: '當時在線: 167 人', '今日人次: 511', '用戶總數: 68211 人', and '最新用戶: hwlleo'. The main content area features a title 'N3文法104 「べき」應該 (should do)' with a date '2021-06-16' and views '78605'. Below the title is a large orange graphic featuring a cartoon character of a pilot pointing upwards, with the word 'べき' (should) and '應該' (should) written in large white characters. At the bottom of the page are various social sharing icons.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/104>

質問はありますか？

- › 何か質問はありますか？
- › 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- › 例:
 - » 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作つてみました。推敲してください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - » 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- › 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - » <https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jK>
 - » Slido code: 2369357

先週の作文問題を解いてみましたか？

- › 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作つてみたか教えてください。
- › 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/iZ5M6pUK5FJJwzjKytb2jK>
Slido code: 2369357

次の「科學日文聽力練習」

- › 次回の「科學日文聽力練習」は、2025年02月26日です。
 - » 20:00から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - » <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - » 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - » 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - » 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - » 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. The main headline is "じみんどう いしばしげる 自民党の石破茂さんが、またそりうだいじん えら 総理大臣に選ばれた" (Jimin-dou Iishibashigeru, Shingon-to no Ishiba Moro-san ga,またそりうだいじん えら, Totochirin ni sambanareta). Below it is the date "11月11日 19時30分". To the left is a portrait of Shigeru Ishiba with the text "NHK 第103代 総理大臣". On the right, there's a sidebar titled "ニュースをさがす" with a search bar and a list of weather-related terms: 台風 (Typhoon), 大雨 (Heavy Rain), 風捲雲 (Cumulonimbus), and 津波 (Tsunami).

NHK NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB

月～金 午後6:45～6:50

じみんどう いしばしげる
自民党の石破茂さんが、また
そりうだいじん えら
総理大臣に選ばれた

11月11日 19時30分

NHK 第103代 総理大臣

ニュースをさがす

台風

大雨

風捲雲

津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



第103代
総理大臣

じみんとう いしばしげる
自民党の石破 茂さんが、また
そうりだいじん えら
総理大臣に選ばれた

11月11日 19時30分

四国 大規模停電 おととい
県大36万5,000戸余
約1時半後に復旧 徳島で2人けが

愛媛県、香川県、徳島県、
高知県の4つの県で、電気がつ
かなくなったり

JRの瀬戸大橋線 橋の途中で
列車の運転ができなくなった

広島県の山 紅葉がきれいな
季節になった

11月11日 19時28分 11月11日 19時27分

11月11日 19時29分

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波
- 大雪
- 熱中症

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK Easy News website layout. At the top, there are two news cards with timestamps: "11月11日 19時28分" and "11月11日 19時27分". Below them is a third card with the timestamp "11月11日 19時29分". The first news story is about the Influenza Outbreak in Japan, featuring a graph of influenza cases from October 2017 to November 2017. The second story is about a tree accident in a park in Japan. The third story is about police cracking down on illegal street vending. The fourth story is about the Olympic bells in Paris.

11月11日 19時28分 11月11日 19時27分
11月11日 19時29分

11月8日 19時40分 11月8日 19時39分 11月8日 19時38分 11月8日 19時37分

11月7日 19時49分 11月7日 19時48分 11月7日 19時47分

最新情報 アメリカ トランプさんがまた大統領になることになった 石破総理大臣 トランプさんと電話で話をした 原発 原発燃料デブリを初めて外に出す作業が終わった 新たな段階へ 立冬 おいしいズワイガニ「たくさんの人食べてほしい」

このサイトについて

ねちゅうしょう 热中症
じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと生活・防災情報
がいこくごで災害情報を聞くアプリ
日本語を学ぶ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

11月7日 19時49分 11月7日 19時48分 11月7日 19時47分
11月7日 19時50分

アメリカ大統領の選挙 トランプさんが「勝った」と言った
11月6日 19時55分

648億円余額 国のお金「648億円を正しく使ってはいけなかった」
11月6日 19時54分

「ストレスチェック」を全部の会社で行いたい
11月6日 19時53分

富士山の上のほうが、雪で白くなった
11月6日 19時52分

東京証券取引所 取り引きの時間が30分長くなった
11月5日 19時45分

建設の会社の4団体「土曜日と日曜日は休みにしてほしい」
11月5日 19時44分

学校に通う外国人の子どものために国がやり方を変えた
11月5日 19時43分

日本のお酒をつくる技術 ユネスコの無形文化遺産になりそう
11月5日 19時42分

[もっと見る ▾](#)

このサイトについて
「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

[ENGLISH](#)

NHK やさしいことばニュース
ポリシー

ラジオ番組について
通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。

The screenshot shows the NHK NEWS WEB EASY homepage. At the top, there's a green banner with the text "NHK やさしいことば ニュース" and "NEWS WEB EASY". Below the banner is a large image of red autumn leaves against a blue sky. In the bottom left corner of the image, there's a small blue square icon with "NHK NEWS" written on it. To the right of the image is a search bar with the placeholder text "ニュースをさがす" and a magnifying glass icon. On the far right, there's a sidebar with several items:

- 災害で気をつけること
- 台風
- 大雨
- 竜巻・雷
- 津波

At the very bottom of the page, there's some Japanese text: "ひろしまけん やま こうよう きせつ 広島県の山 紅葉がきれいな季節になった".

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

ひろしまけん やま こうよう きせつ
広島県の山 紅葉がきれいな季節になった

2024年11月11日 19時27分

ニュースを聞く

漢字の読み方を消す

秋になると、木の葉っぱが赤くなったり、黄色くなったりします。紅葉といいます。

ひろしまけん ほた ほう しょうばらし けんみん もり たか やま つづ
広島県の北の方、庄原市にある「ひろしま県民の森」は、高さが1000メートルくらいの山が続いています。

こうよう ほり さうめい あか ま しき じき じき じき
いま紅葉がきれいです。葉っぱの黄色や赤と、シラカバという木の白い色を楽しむことができます。9日

おがい ひと あき こうよう たの
は、大勢の人たちが歩きながら紅葉を楽しんでいました。

こうよう こひげつつか たの
紅葉は今月20日ごろまで楽しむことができそうです。

シェアする

たつき 龍巻・雷

つなみ 津波

おゆき 大雪

ねっこうじゆう じゆう
熱中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生いのづ ほりきじょうとう
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

「ニュースを聞く」押すと、音声が再生されます。

ひろしまけん やま こうよう きせつ
広島県の山 紅葉がきれいな季節になった

2024年11月11日 19時27分

ニュースを聞く

漢字の読み方を消す

秋になると、木の葉っぱが赤くなったり、黄色くなったりします。紅葉といいます。

広島県の北の方、庄原市にある「ひろしま県民の森」は、高さが1000メートルくらいの山が続いています。

いま紅葉がきれいです。葉っぱの黄色や赤と、シラカバという木の白い色を楽しむことができます。9日

は、大勢の人たちが歩きながら紅葉を楽しんでいました。

たつまき かみなり 龍巻・雷

つなみ 津波

あゆき 大雪

ねっちゃんじょう 熱中症

じしん 地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

広島県の山 紅葉がきれいな季節になった

2024年11月11日 19時27分

▶ ニュースを聞く

漢字の読み方をつける

再生ボタン

音量バー

0:32

秋になると、木の葉っぱが赤くなったり、黄色くなったりします。紅葉といいます。

広島県の北の方、庄原市にある「ひろしま県民の森」は、高さが1000メートルくらいの山が続いています。

いま紅葉がきれいです。葉っぱの黄色や赤と、シラカバという木の白い色を楽しむことができます。9日は、大勢の人たちが歩きながら紅葉を楽しんでいました。

紅葉! 今日10回コマまで! オーディオができます

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくごのニュースと
生活・防災情報

がいこくごで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- › 学力向上の確実な方法: たくさんの問題を解くこと
- › 日本語の動詞の活用についてのたくさんの問題を載せている問題集がありました。
 - » しかも、國立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- › “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - » 作者: Darakwon 出版部
 - » 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - » 出版者: 日月文化出版
 - » 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "請輸入關鍵字..." and a "查詢" button. Below the search bar, there are three icons: "館藏目錄" (catalog), "USTL館藏" (USTL collection), and "資料庫查詢" (database search). On the right side, there is a large graphic for "畢業專區" (Graduation Zone) featuring two cartoon students in graduation gowns. The graphic includes text such as "大學生 研究生", "畢業專區", "論文比拏?", "論文繳交?", "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a date box showing "8月 27", a time box showing "09:00 - 18:00", a news box showing "最新消息 08/26", and a link box showing "其他連結 08/26".

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. At the top, there is a banner featuring a building and the text "國立中央大學圖書館" and "National Central University Library". Below the banner, there are several navigation links: "館藏資源", "電子資源", "各項服務", "研究諮詢", "關於本館", and "聯絡我們". On the left side, there is a search bar with the placeholder "關鍵詞" and a button labeled "查詢". Inside the search bar, the text "完熟日語動詞變化" is highlighted with a blue border. To the left of the search bar are three icons: an open book labeled "館藏目錄", a network graph labeled "USTL館藏", and an e-book icon labeled "資料庫查詢". Below the search bar, there is a date box showing "8月 27" and a time box showing "09:00 - 18:00". In the center, there is a large promotional banner for a book exhibition titled "主題書展-讀出影響力" (Theme Book Exhibition - Reading Influential Power) from July 11 to August 31, 2014. The banner features the text "一一3年度職員專書閱讀" (2013-2014 Annual Staff Special Book Reading), "公共政策 & 管理知識" (Public Policy & Management Knowledge), and "自我發展 & 人文關懷" (Self-development & Humanistic Concerns). Below the banner are several buttons for "借還權益啟用", "開館時間", "新進館藏", "常見問題", "資源利用講習", "規則辦法", "主題書展", and "圖書館小幫手". At the bottom, there is a "最新消息" (Latest News) section with a link to "台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復服務中週一 08/26".

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館 National Central University Library

重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 期刊文獻 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 取消

調整你的檢索結果 已選取 1-2 之中的 2 檢索結果 *

排序規則：相關性

僅顯示：

- 圖書館館藏
- 線上資源

資源種類：

- 圖書 (2)

出版年：

主題：

作者：

圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
 目前線上可獲得 >

圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the search results for '完熟日語動詞變化' (Advanced Japanese Verb Changes) on the National Central University Library website. The results are filtered by '圖書' (Books). There are two entries:

- 現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得
- 現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯**
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作 ; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者: 關亭薇, 譯者: 劉建池, 譯者: 華藝數位股份有限公司
2023民112

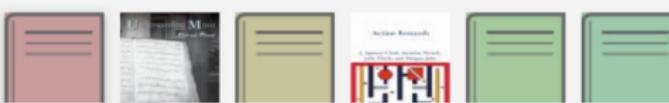
◎ 目前線上可獲得 >

頂部 線上檢視 其他取得管道 館藏 連結 詳細格式 發送至 瀏覽相關書籍

線上檢視 可得全文

查看全文 (Read eBooks華藝電子書)試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏



https://www.instagram.com/daisuke23888/

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows a library catalog interface for 'iRead eBooks 華藝電子書'. The main content area displays the book '現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇' by 閻宇威, 劉建池. The page includes the book cover, author information, publisher details, ISBN, usage statistics, and links for online reading and borrowing. A sidebar on the left shows a list of book categories.

書籍分類

- 商管·財經 (4534)
- 多媒體電子書 (256)
- 文學·小說 (7462)
- 設計·藝術 (1937)
- 生活 (5089)
- 圖文·漫畫 (422)
- 科普 (1267)
- 人文 (7166)
- 社科 (4874)
- 親子·童書 (2499)
- 語言 (1258)
- 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳目頁

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部(臺)：閻宇威、劉建池(譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN/識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

0 人評分過此書

請用Airii Reader APP掃碼

線上看

借書

書籍內容 / 月類型書籍推薦

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

