

きのした だいすけ

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

<https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

2025 年 02 月 12 日

科學日文聽力練習

— Session 30 —

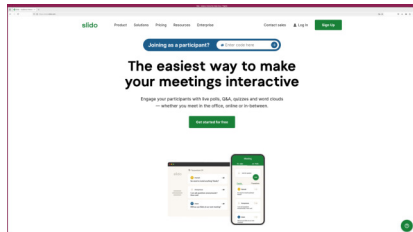
<https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

- › 這是「科學日文聽力練習」
 - ›› 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - ›› 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- › 我們 20:00 開始
 - ›› 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - ›› 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - ›› 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- › 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - ›› Slido: <https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>
 - ›› Slido code: 2895417
- › 活動網頁
 - ›› <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>

› Slido code: 2895417



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>

＞ 推敲前

- ≫ 「国立天文台の官報『暦要項』によると、地球と太陽の位置関係の変化で立春が1日早まりました。」

＞ 推敲後

- ≫ 「国立天文台の官報『暦要項』によると、地球と太陽の位置関係により立春が1日早まりました。」
- ≫ 「国立天文台の官報『暦要項』によると、地球と太陽の位置関係のため立春が1日早まりました。」

➤ 推敲前

- 「1 年は 365 日ですが、地球の公転周期はそれよりわずかに長い
ため、うるう年で調整しても完全なずれはなく、今後も日付が変
動することがあります。」

➤ 推敲後

- 「1 年は 365 日ですが、地球の公転周期はそれよりわずかに長い
ため、うるう年で調整しても **完全にずれはなくならず**、今後も
日付が変動することがあります。」

➤ 推敲前

- 「東京大学と筑波大学が共同開発したスーパーコンピューター Miyabi が、千葉県柏市の東京大学キャンパスに設置されました。」

➤ 推敲後

- 「東京大学と筑波大学が共同開発したスーパーコンピューター Miyabi が、千葉県柏市の東京大学 **の** キャンパスに設置されました。」

＞ 推敲前

- ≫ 「朴泰祐施設長は、共同利用により研究者が多くの挑戦をできると期待しています。」

＞ 推敲後

- ≫ 「朴泰祐施設長は、共同利用
による多くの研究者の挑戦を期待しています。」

➤ 推敲前

- 「ソクラテスの1世代前に活躍した哲学者は、宇宙ができる前に『すべての種』が混乱の中にあったと考え、生命が宇宙から始まったと主張しました。」

➤ 推敲後

- 「ソクラテスの1世代前に活躍した哲学者は、宇宙ができる前に『すべての種』が混沌の中にあったと考え、生命が宇宙から始まったと主張しました。」

➤ 推敲前

- ≫ 「東京大学が15日の記者会見で発表した内容によると、今後、千葉県柏市の東京大学キャンパス内に、学術用としては神戸市の『富岳』に次ぐ性能を持つスーパーコンピューター『Miyabi』を設置する予定です。」

➤ 推敲後

- ≫ 「東京大学が15日の記者会見で発表した内容によると、
この度、千葉県柏市の東京大学キャンパス内に、学術用としては神戸市の『富岳』に次ぐ性能を持つスーパーコンピューター『Miyabi』が設置されました。」

➤ 推敲前

- 「過去、哲学者たちは『生命の起源は宇宙にある』と主張していましたが、近年のある研究結果がこの説を裏付けるかもしれません。」

➤ 推敲後

- 「過去、一部の哲学者たちは『生命の起源は宇宙にある』と主張していましたが、近年のある研究結果がこの説を裏付けるかもしれません。」

➤ 推敲前

- 「最近、NASA の探査機『オシリス・レックス』が、『ベンヌ』という小惑星から『生命の種』かもしれない研究材料を持ち帰りました。」

➤ 推敲後

- 「最近、NASA の探査機『オシリス・レックス』が『ベンヌ』という小惑星から持ち帰った試料から、『生命の種』かもしれない物質がみつかりました。」

今、新聞記事を読んでいます

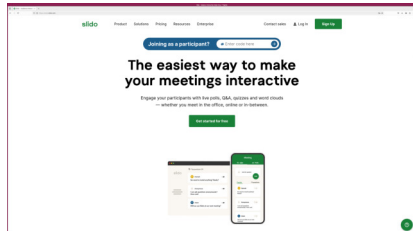
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.0 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>
- › Slido code: 2895417



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>



<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20250203/k10014710811000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>
Slido code: 2895417

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

今、新聞記事を読んでいます

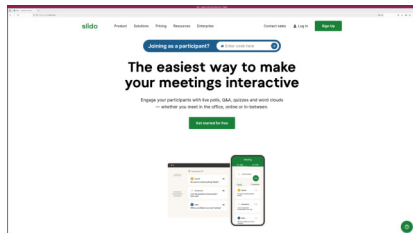
- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

- › <https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>
- › Slido code: 2895417



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>



今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>
Slido code: 2895417

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3 分間ほどかかります。

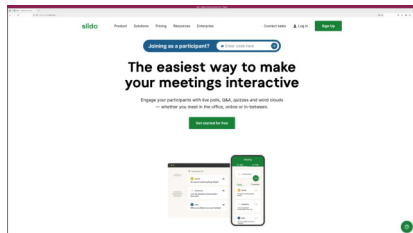
聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

› 今日の解答・質問用の Slido

› <https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>

› Slido code: 2895417



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>

余録

「女医」の言葉が日本史に登場するのは…

今日の連載 オピニオン 朝刊1面

毎日新聞 2025/1/15 東京朝刊 641文字



東京女子医大を創設した吉岡弥生さんは1953年10月、写真部員撮影



「女医」の言葉が日本史に登場するのは8世紀前半の養老律令。現存しないが、解釈書の「令義解（りょうのぎげ）」が収録する「医疾令」に「女医」養成の記述がある。女性で初めて医師開業試験に合格した荻野吟子（おぎの・ぎんこ）は令義解を示し、明治政府に門戸開放を迫った▲続日本紀は養老6（722）年に「始（はじめ）て女医博士を置く」と記す。「女医養成の専任教授」と解釈したのが吉岡弥生（よしおか・やよい）。荻野が開けたドアを広げ、現代版の初の女医養成学校、今の東京女子医大を創設した▲「教祖の風格」。戦後に教職追放を解除された80代で医学士トップに



鄰近竹科/新竹
交流道代烤燒肉

免費停車/酒水暢飲/輕包廂/包場/赤海膽/A5和牛/千貝/蟹膏/壽司/日見飯/日料一次滿足

上野村日式燒肉專門店...

開啓 >

https:

//mainichi.jp/articles/20250115/ddm/001/070/102000c

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



<https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>
Slido code: 2895417

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



https://maruchiba.jp/spot/detail_10412.html

京都大学 KYOTO UNIVERSITY

イベント アクセス 大学施設案内 刊行物・資料請求 Language 寄附

受験生 在学生 卒業生 一般・地域 企業・研究者

京大について 入試・高大連携 教育・学生支援 研究・産官学連携 国際交流 社会連携 学部・大学院等

ホーム > 最新の研究成果を知る > 本州からカワニナの3新種を発見—琵琶湖に起源を持つ貝類の湖外での多様化—

本州からカワニナの3新種を発見—琵琶湖に起源を持つ貝類の湖外での多様化—

 [企業・研究者の方](#)


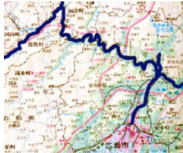
公開日：2025年01月22日

日本の中央に位置する古代湖の琵琶湖では、淡水性巻貝のカワニナ属が大規模な種の多様化を遂げています。カワニナ属では、琵琶湖に起源を持つ種はほとんどが現在も琵琶湖水系のみに分布していますが、クロダカワニナ *Semisulcospira kurodai* は唯一、琵琶湖固有種に近縁ながら、静岡県から岡山県までの広い範囲に分布することが知られていました。クロダカワニナでは、先行研究によって種内に遺伝的に異なる4つの系統が見つかったものの、それらが独立種であるのかは十分に評価されていませんでした。

澤田直人 理学研究科博士課程学生（現：東京大学特任研究員）、福家悠介 同博士課程学生（現：国立遺伝学研究所研究員）、三浦収 高知大学教授の研究グループは、クロダカワニナの遺伝

<https://www.kyoto-u.ac.jp/ja/research-news/2025-01-22>

カワニナ
Semisulcospira libertina

分 布
北海道南部以南の日本全土に分布する。

分 類 ●ニナ目 カワニナ科

形 態
最も普通に見られる淡水巻貝であり、殻高約3 cm、殻径約1.2 cmで、通常、成貝では上部の螺肋（らうりく）が侵食されている。

類似種
本種は多くの地方変異型を持ち、同じ科に属する種としてクロダカワニナ、ヤマトカワニナおよびイボカワニナなどがある。クロダカワニナは東海から中国地方にかけて分布するが、ヤマトカワニナとイボカワニナは琵琶湖固有種である。クロダカワニナは本種よりも縦長く、螺肋が粗い。また、ヤマトカワニナとイボカワニナは体表にイボ状の結節を持ち、殻底肋（かくていりく）も2〜3本少ない。

生息場所
主に流れのある川底の礫表面に生息するが、淵の泥底上や用水路のコンクリート面などでも確

https:

//www.cgr.mlit.go.jp/ootagawa/Bio/shell/index290.htm



https:

//japanknowledge.com/introduction/keyword.html?i=583

令義解 (読み) リョウノギゲ

改訂新版 世界大百科事典「令義解」の意味・わかりやすい解説

令義解(りょうのぎげ)

養老令の公的注釈書。10巻。826年(天長3)に明法博士(みようぼうはかせ) [額田今足](#)(ぬかたのいまたり)が、[律令](#)の解釈を統一する必要性を上申したのを契機として、国家の事業として編纂がすすめられ、833年(天長10)に完成し、翌年(承和1)に詔によって施行された。編纂者は右大臣[清原夏野](#)(きよはらのなつの)ほか11人。そのなかには[興原敏久](#)(おきはらのみにく)、[讃岐永直](#)(さぬきのながなお)などの明法家(律令学者)のほか、菅原清公(すがわらのきよとも)、[小野篁](#)(おののたかむら)などの著名な文筆家加わっている。その令文解釈は、それまで行われていた多くの明法家の解釈の[中道](#)をとり、おおむね妥当だが、ままだ[机上](#)の空論にすぎないと思われるもの、当時の[慣行](#)に基づく解釈で令の本来の意味とは異なるものなどがみられる。しかし詔によって施行されたため、その解釈は以後法に準ずるものとして扱われた。養老令は、そのものとしては現存しないが、[本書](#)によってその[大部分](#)を知ることができる。《新訂増補国史大系》所収。

→ [養老律令](#)

執筆者：早川 庄八

出典 株式会社平凡社「改訂新版 世界大百科事典」 / 改訂新版 世界大百科事典について [情報](#)

<https://kotobank.jp/>



<https://kotobank.jp/>



<https://www.archives.go.jp/exhibition/digital/rekishitomonogatari/contents/03.html>

ブラウザのアドレスバーには <https://www.pref.saitama.lg.jp/a0309/danjyo-ginko/oginoginko.html> と表示されています。

ページタイトル: 荻野吟子について

ナビゲーションメニュー: トップページ > くらし・環境 > 人権 > 男女共同参画 > 荻野吟子について


共有ボタン: LINEで送る, いいね! 65, ポスト, 印刷

ページ番号: 190553 掲載日: 2023年3月30日

男女共同参画

- 男女共同参画苦情処理
- 埼玉県男女共同参画審議会
- 統計情報・調査資料
- 埼玉県男女共同参画基本計画
- 埼玉県男女共同参画推進条例
- 男女共同参画に関するリーフレット
- With You さいたま(埼玉県男女共同参画推進センター)
- 「埼玉県荻野吟子賞」について
- 男女共同参画の視点から考える表現ガイド

荻野吟子について



荻野吟子は江戸時代末期の嘉永4年(1851年)、現熊谷市依瀬に生まれました。18歳で結婚しましたが、不慮の病に罹り2年ほどで離婚しました。この時、婦人科の治療を受けたことから、女性医師の必要性を痛感し、医師となることを決意しました。

しかし、当時、女性には医師開業試験の受験が認められておらず、制度改革に奔走しました。その際、「令義解(りょうぎげ)」という古文書に女医の記述があることを訴えたと言われています。この「令義解」を校訂し、後世に引き継いだのが埼玉の偉人「塙保己一(はなわぼきいち)」でした。

こうして吟子は様々な困難を克服し、明治18年(1885年)、医師開業試験に合格、日本で最初の公認女性医師となりました。

開業後は、診療活動に加え、婦人解放運動等の社会的活動も担い、女性の地位向上や衛生知識の普及にも大きく貢献しました。大正2年(1913年)、62歳で永眠し、栄光と波乱に満ちた生涯を閉じました。

<https://www.pref.saitama.lg.jp/a0309/danjyo-ginko/oginoginko.html>

ホーム > 日本人女医第1号荻野吟子 > 荻野吟子 女医になるまでの苦難

日本人女医第1号荻野吟子

荻野吟子 女医になるまでの苦難

荻野吟子の生涯 日本女医第一号

(監修) 元瀬根町史 編集委員会
荻巻 洋

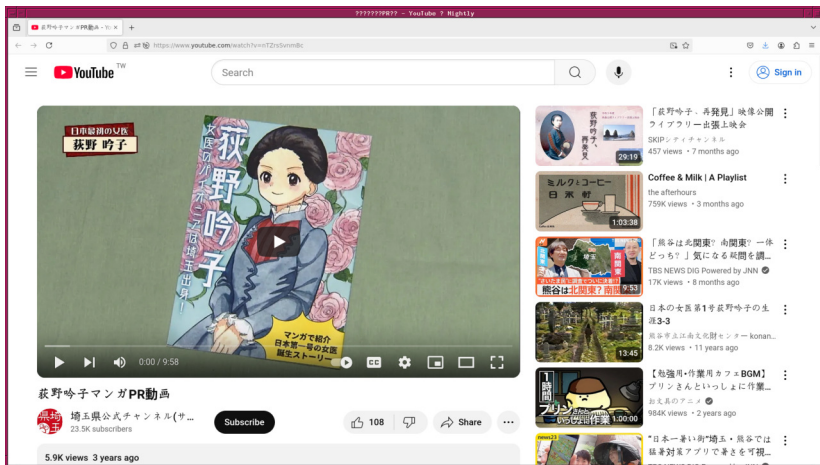


GINKO OGINO

- プロフィール
- 渡道前の様子
- 女医になるまでの苦難
- 渡道後の様子と瀬根区での活躍
- 荻野吟子を支えた人々
- 遺品及び資料関係
- 荻野吟子に関する著作出版物及びビデオ
- 荻野吟子の略年表

● 女医になるまでの苦難
〔女医になるまでまでの苦難〕

<https://www.town.setana.lg.jp/ogino/article43.html>



<https://www.youtube.com/watch?v=nTZrsSvmBc>



<https://www.gendaipro.jp/ginko/index.php>

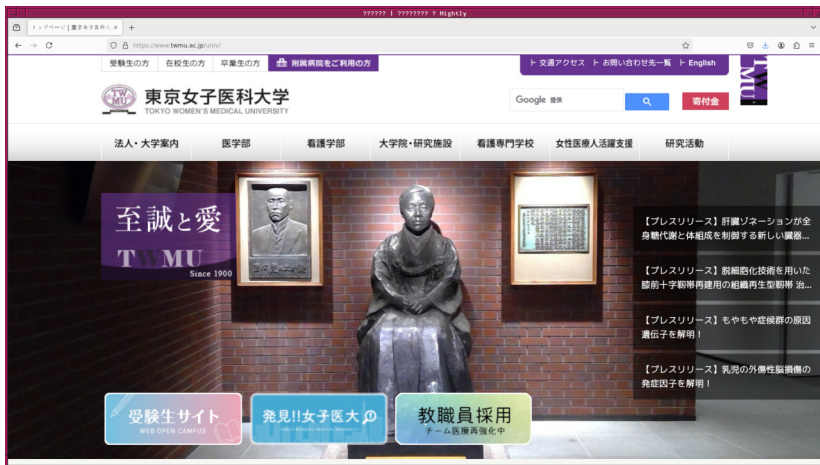
<https://www.instagram.com/daisuke23888/>



<https://www.youtube.com/watch?v=ESDPJfER6HI>



<https://www.ndl.go.jp/portrait/datas/6045/>



<https://www.twmu.ac.jp/univ/>

創業者の想い - 法人・大学案内

東京女子医科大学TOP > 法人・大学案内 > 創業者の想い

法人・大学案内

- 創業者の想い
- 創業者の想い
- 創業者の歩み
- 大学史料室・吉岡彌生記念室
- 書籍
- 吉岡彌生Q&A
- 建学の精神・大学の理念
- 理事長・学長メッセージ
- 沿革
- 組織図
- 経営執行体制
- 法人役員
- 大学役職者・各施設長

創業者の想い

至誠と愛に生きる

私が東京女子医科大学の前身である東京女医学校を創立したのは明治33年ですが、当時いかにも低かった婦人の社会的地位を向上せしめようとしたのが動機であります。婦人の地位を向上せしめるには、まず婦人に経済的能力をあたえなければならず、それには自分が医師でもあるし、また、医学医師は婦人に適している立派な職業でもありますから、これを専門に教育する機関を創立することを考えたわけでもあります。また、私が学びました済生学会は共学のため風紀が乱れ、そのため女子の入学を拒絶するようになりましたことも私が女子のみの医療機関の必要を感じた動機の一つでもあります。以上のべたことが創立の根本趣旨のあらましであります。したがって、私の考えの根底にあるものは医学ではなくて婦人であります。もし医学教育のみに眼をそそぐならば共学の方が有利と判りません。また、病院の経営のみを考えたならば共学の卒業生が勤務する方が業がもしません。しかし私の建学の趣旨は上述のとおりでありますので終戦後の困難な時期にもついに初志をまげませんでした。すなわち、終戦後の我が国の医学教育制度改革に際して、女子医学教育を固執することの不利を各方面から公式非公式に勧告されました。けれども、私はいかなる不利な条件があろうとも、この信念をまげまいと考えておりましたので、外国の事情などをいろいろ説明して、女子医学教育の必要性を強調したのであります。その結果、ついに女子医科大学が認められることになったわけでもあります。そして、現在では「東京女子医科大学」が本邦唯一の女子医科大学として存在しています。

女子医大史料室

創業者：吉岡 彌生
YOSHIOKA Yayoi

<https://www.twmu.ac.jp/univ/about/founder.php>

聞き取れたことはありましたか？

- ▶ 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
- ▶ 今日読んだ記事の内容についての感想も送ってみてください。



<https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>

Slido code: 2895417

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「温暖な気候で花の産地として知られる千葉県南房総市の景勝地で、早咲きの寒桜の開花が始まっています。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + ている …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ている …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ている …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今日は朝からずっと強い雨が降っている。」

「... 動詞 + ている...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/37>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「訪れた人たちは、桜並木の下をゆっくりと 散策しながら 写真
を撮ったり、いすに腰掛けて花を見上げたりして、一足早い春を
楽しんでいました。」
- ▶ 問題:「… 動詞 + ながら …」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + ながら …」について検索し、
その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ながら …」の意味と用例についてわかったことを
中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + ながら …」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をす
ること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「お茶を 飲みながら、読書の時間を楽しんだ。」

「... 動詞 + ながら...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n5/39>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「国内のカワニナの仲間はここ数年で10の新種が見つかるなど、分析手法の進展に伴い発見が相次いでいて、種の多様性が明らかに **つつあります。**」
- ▶ 問題: 「... つつある ...」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「... つつある ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「... つつある ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「... つつある ...」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「今年になって景気がよくなり **つつある。**」

「...つつある...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a blog post from nani-blog.com. The page title is '【N2】 ~つつある | JLPT'. The main content area features a large green circle with 'N2' inside, followed by the large green text 'つつある'. Below this, it says '動詞 表 字 + 正在不斷的~ 天氣が変わりつつある。' (Verb, indicates character + continuously changing ~ The weather is continuously changing.). The nani-blog.com logo is at the bottom right of the main content area. The right sidebar contains an advertisement for '小川 麗人' (Kogawa Rie) and a list of site updates: '網站更新 20241006', '會員方案', and '會員計畫'.

<https://nani-blog.com/jlpt-grammar-tsutsuaru/>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。

▶▶ 「カリスマ性があったの **だろう**。」

▶ 問題: 「... だろう ...」を使った作文

▶▶ インターネット上で、「... だろう ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。

▶▶ 「... だろう ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。

▶▶ 「... だろう ...」を使って作文してみましょう。

▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。

▶ 作文の例:

▶▶ 「この店には長い行列ができていますので、人気の店なの **だろう**。」

「... だろう...」の使い方

絶対入門的「だろう」跟「らしい」

初級 (N4)

在日文中, 「だろう」跟「らしい」都可用於推測; 也就是可用於「好像~吧?」的表現。那麼請問大家, 「だろう」跟「らしい」有什麼不同呢?

以下又該選哪個答案才正確呢?

- 今朝雨が降った (①だろう ②らしい)。車が濡れています。
- 大阪では、今はもう秋になって、涼しい (①だろう ②らしい)。
- 天気予報によると、来週台風が来る (①だろう ②らしい)。
- 私の傘はいったい誰が持っていった (①だろう ②らしい)。

關於「だろう／らしい」的區分方法其實不難啦, 在這邊簡單跟大家說明

「推測」大不同!

~だろう vs ~らしい

? ? ?

だろう 用於沒有根據的推測

私の傘は妻が持っていた**だろう**か?
我的傘妻子拿走了嗎?

らしい 用於有根據的推測

今朝雨が降ったら**らしい**。
車が濡れています。
今天早上好像有下雨, 車子淋濕了。

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/137

- ▶ 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - ▶▶ 「産婦人科医で吉岡の親族にあたる東京女子医大の元理事長が大学の資金を不正支出した背任の疑いで警視庁に逮捕された。」
- ▶ 問題: 「… 動詞 + れる/られる…」を使った作文
 - ▶▶ インターネット上で、「… 動詞 + れる/られる…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + れる/られる…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - ▶▶ 「… 動詞 + れる/られる…」を使って作文してみましょう。
 - ▶▶ 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- ▶ 作文の例:
 - ▶▶ 「道に迷っていたとき、親切な人に助けられた。」

「… 動詞 + れる/られる…」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/15>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- 何か質問はありますか？
- 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- 例:
 - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- 質問があれば、Slido に書き込んでみてください。
 - <https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>
 - Slido code: 2895417

先週の作文問題を解いてみましたか？

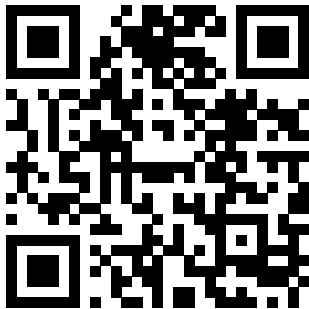
- ▶ 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ってみたか教えてください。
- ▶ 作文に挑戦してみた人は、作った作文を Slido に書き込んでみてください。



<https://app.sli.do/event/sE5zp1QLZ8CgvAdenSRSUw>
Slido code: 2895417

次回の「科学日文聴力練習」

- ▶ 次回の「科学日文聴力練習」は、2025 年 02 月 19 日 です。
- ▶▶ 20:00 から始めます。



Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - ▶▶ <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- ▶ NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - ▶▶ 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - ▶▶ 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - ▶▶ 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - ▶▶ 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- ▶ 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHK やさしいことば ニュース
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
10月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

ニュースをさがす

災害で気をつけること

- 台風
- 大雨
- 電巻・雷
- 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot shows the NHK 'Easy Words News' website. The main headline features a portrait of Shinzo Abe and the text: '第103代 総理大臣' (103rd Prime Minister), 'じみんとう いしばしげる 自民党の石破 茂 さんが、また 総理大臣に選ばれた' (Shinzo Abe of the Liberal Democratic Party has been elected Prime Minister again), and the date '11月11日 19時30分'. Below this, there are three smaller news items: 1. '西日本豪雨 最大36万5,000戸余 約1時間半後に復旧 徳島で2人けが' (Heavy rain in the west, maximum 365,000 households affected, restoration about 1.5 hours later, 2 injuries in Tokushima). 2. 'JR瀬戸大橋線 橋の途中で 列車の運転ができなくなった' (JR Seto-Ohashi Line, train operation stopped in the middle of the bridge). 3. '広島県の山 紅葉がきれいな 季節になった' (Mountains in Hiroshima Prefecture, beautiful autumn foliage season). To the right of the main article is a search bar with the text 'ニュースをさがす' and a magnifying glass icon. Below the search bar is a green sidebar titled '災害で気をつけること' (What to be careful of in disasters) with icons and text for: 台風 (Typhoon), おおあめ大雨 (Heavy Rain), たつまき 竜巻・雷 (Tornado/Hail/Lightning), つなみ 津波 (Tsunami), おおゆき大雪 (Heavy Snow), and ねつちゅうしょう熱中症 (Heatstroke).

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK Easy News website interface. At the top, the title 'NHK やさしいことばニュース' is visible. Below it, a banner states '平日に毎日四つのニュースが公開されます。' (Four news items are published every day on weekdays). The main content area is a grid of news items, each with a thumbnail image, a title, and a timestamp. The sidebar on the right contains links to '熱中症' (Heatstroke), '地震' (Earthquake), 'NHK WORLD JAPAN', and 'このサイトについて' (About this site).

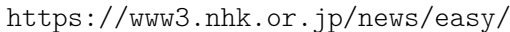
| News Item | Thumbnail | Title | Timestamp |
|---------------|----------------------|-----------------------------|--------------|
| インフルエンザ 累積数 | インフルエンザ 累積数 (日本経済新聞) | インフルエンザ「はやり始めた」厚生労働省 | 11月8日 19時40分 |
| 公園での木の事故について | 公園での木の事故について | 公園での木の事故について 日本中で調べる | 11月8日 19時39分 |
| 「闇バイトは犯罪です」 | 「闇バイトは犯罪です」 | 「闇バイトは犯罪です」 警察がチラシを配る | 11月8日 19時38分 |
| パリ ノートルダム大聖堂 | パリ ノートルダム大聖堂 | パリ ノートルダム大聖堂にオリンピックの鐘 | 11月8日 19時37分 |
| 最新情報 | 最新情報 | アメリカ トランプさんがまた大統領になることになった | 11月7日 19時50分 |
| 石破総理大臣 トランプさん | 石破総理大臣 トランプさん | 石破総理大臣 トランプさんと電話で話をした | 11月7日 19時49分 |
| 新たな段階へ | 新たな段階へ | 原発 核燃料デブリを初めて外に出す作業が終わった | 11月7日 19時48分 |
| 立冬 おいしいズワイガニ | 立冬 おいしいズワイガニ | 立冬 おいしいズワイガニ「たくさんの人に食べてほしい」 | 11月7日 19時47分 |

Additional links in the sidebar:

- 熱中症 (なつちゆうしやう)
- 地震 (じしん)
- NHK WORLD JAPAN
- がいこくごのニュースと生活・防災情報
- がいこくごで災害情報を聴くアプリ
- 日本語を学ぶ
- このサイトについて

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

科學日文聽力練習 — きのしただいすけ



NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。



NHK やさしいことば ニュース
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

ニュースをさがす

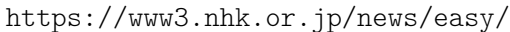
さいがい 災害で気をつけること

- たいふう 台風
- おおあめ 大雨
- たつまき 電巻・雷
- つなみ 津波

ひろしまけん やま こうよう きせつ
広島県の山 紅葉がきれいな季節になった

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

科學日文聽力練習



科學日文聽力練習 — きのしただいすけ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. The main article is titled "広島県の山 紅葉がきれいな季節になった" (Hiroshima Prefecture's Mountains: The season of beautiful autumn foliage has arrived), dated November 11, 2024, at 19:08. Below the title are two green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to the news) and "漢字の読み方をつける" (Add reading guides for kanji). A video player is embedded in the article, showing a play button and a progress bar at 0:32. The article text discusses the autumn foliage in Hiroshima Prefecture, mentioning the "Hiroshima Prefecture's Mountains" and the "Shirakaba" (white-barked tree). On the right side, there is a sidebar with four weather-related icons and links: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy Snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there is a section for "NHK WORLD JAPAN" with links to "がいくこのニュースと生活・防災情報" (This news and life/disaster information) and "がいくこの災害情報を聴くアプリ" (Listen to this disaster information on the app).

広島県の山 紅葉がきれいな季節になった

2024年11月11日 19時27分

ニュースを聞く

漢字の読み方をつける

秋になると、木の葉っぱが赤くなったり、黄色くなったりします。紅葉といえます。

広島県の北の方、庄原市にある「ひろしま県民の森」は、高さが1000メートルくらいの山が続いています。

いま紅葉がきれいです。葉っぱの黄色や赤と、シラカバという木の白い色を楽しむことができます。9日は、大勢の人たちが歩きながら紅葉を楽しんでいました。

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD JAPAN

がいくこのニュースと生活・防災情報

がいくこの災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大学では電子書籍をダウンロードできます。
- “現学現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

論文比較？
論文繳交？
離校手續？

借還權益說明 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息
08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

https://www.instagram.com/daisuke23888/

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館一樓

一一3年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權宜啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息
08/26 台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are filters for "圖書" (Books), "期刊" (Journals), "學位論文" (Theses), and "更多" (More). The search results are displayed in a list format. The first result is the book "現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇" by Darakwon Publishing, translated by Guan Tingwei and Liu Jianchi. The second result is the book "現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇" by Darakwon Publishing, translated by Guan Tingwei and Liu Jianchi.

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化

進階檢索

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in 取消

調整你的檢索結果

已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示

- 圖書館館藏
- 線上資源

資源種類

- 圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書
現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are filters for "圖書", "期刊", "學位論文", etc. The search results are displayed in a list format. The first result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯", published in 2023. The second result is "現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯".

國立中央大學圖書館
重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 ☐ 已選取0 1-2 之中的2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 ☒ 圖書館館藏 ☒ 線上資源

資源種類 ☒ 圖書 (2)

出版年

主題

作者

1 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用! 完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

圖書

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇，劉建池譯

Darakwon出版部，文字作者：關亭薇，譯者：劉建池，譯者：華藝數位股份有限公司

2023民112

[目前線上可獲得](#) [🔗](#) [➤](#)

線上檢視

可得全文

[查看全文](#) [🔗](#)

(iRead eBooks 華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

頂部
線上檢視
其他取得管道
館藏
連結
詳細格式
發送至
瀏覽相關書籍

完熟日語動詞變化
基礎篇

科技職涯與生活

<https://www.instagram.com/daisuke23888/>

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

iRead eBooks 華藝電子書

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 登入

國立中央大學 您好

熱門關鍵字：奧本海峽、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 全部欄位 查詢 適用全網

書籍分類

- 商管·財經 (4534)
- 多媒體電子書 (256)
- 文學·小說 (7462)
- 設計·藝術 (1937)
- 生活 (5089)
- 圖文·漫畫 (422)
- 科普 (1267)
- 人文 (7166)
- 社科 (4874)
- 親子·童書 (2499)
- 語言 (1258)
- 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳頁

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

作者：DARAKWON 出版部 (著)：關子威、劉建池 (譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN/識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天

五星評分 0 人評分過此書

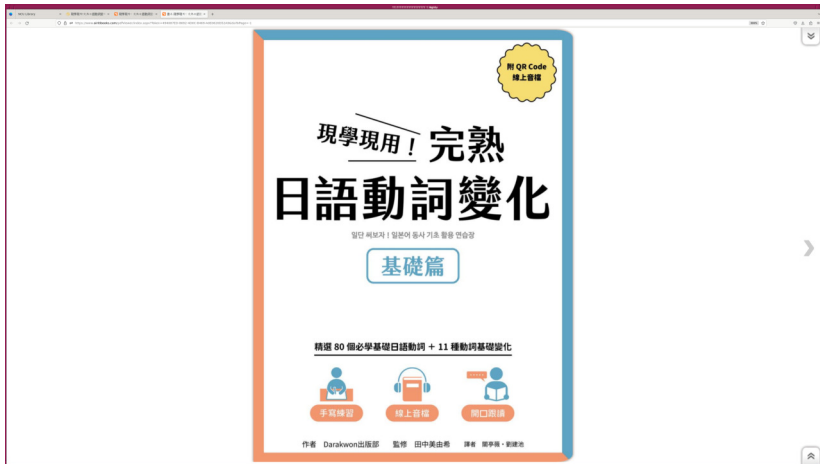
QR Code

請用 Airtiti Reader APP 掃描

線上看 借書

書籍內容 / 同類型書籍推薦

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



<https://www.instagram.com/daisuke23888/>