

科學日文聽力練習

きのした だいすけ

國立中央大學 天文研究所 / 語言中心

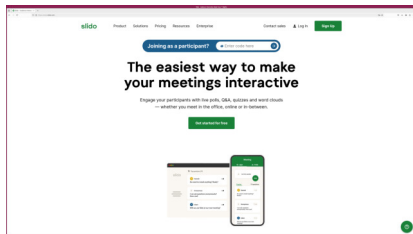
— Session 22 —

2024 年 12 月 04 日

科學日文聽力練習

- 這是「科學日文聽力練習」
 - 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始上課
 - 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路狀況不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路狀況不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路狀況不好，試試看 4G/5G
 - 我接下來唸一下新聞，請準備筆記本和筆
 - 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Slido 送出你聽得懂的內容
 - Slido: <https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK>
 - Slido code: 1100720
- 課程網頁
 - <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

- 今日の解答・質問用の Slido
 - <https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK>
 - Slido code: 1100720



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK>

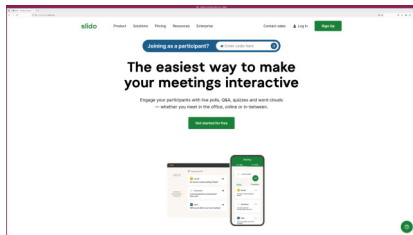
今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

- 今日の解答・質問用の Slido
 - <https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK>
 - Slido code: 1100720



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK>

今日の教材



<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20241202/k10014655941000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
js8mLULiAqfWVUfpTEndZK](https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK)
Slido code: 1100720

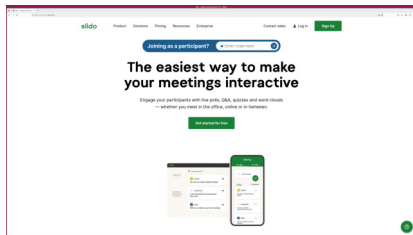
今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 2.5 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

- 今日の解答・質問用の Slido
 - <https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK>
 - Slido code: 1100720



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK>

今日の教材



<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20241202/k10014656091000.html>

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
js8mLULiAqfWVUfpTEndZK](https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK)
Slido code: 1100720

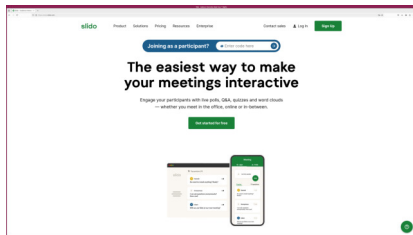
今、新聞記事を読んでいます

- 今、新聞記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 3 分間ほどかかります。

聞き取れたことを教えてください

- まず、Slido に簡単だったか、難しかったか、書き込んでみてください。
 - 「簡単だった」、「丁度よい難易度だった」、「難しかった」など。
- さっき聞いた新聞記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
 - 全体の内容がわからなくても、部分的にわかったことがあれば、そのことについて話してください。
 - 聞き取れた単語があれば、その単語が何か教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。
- 口頭で質問をしたり、発言をすることが苦手な人は、Slido を使ってください。

- 今日の解答・質問用の Slido
 - <https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK>
 - Slido code: 1100720



<https://www.slido.com/>



<https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK>

今、新聞記事を読んでいます

- 今度は、新聞記事を見ながら、聞いてみてください。
- 後で質問したいことがあれば、記録しておいてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字があれば、記録しておいてください。
 - 意味のわからない言葉があれば、記録しておいてください。
 - 理解できない文があれば、記録しておいてください。

質問したいことはありますか？

- 質問したいことがあれば、何でも聞いてください。
 - 日本語の発音がわからない漢字
 - 意味のわからない言葉
 - 理解できない文
- Slido を使って質問することもできます。
- 面白い内容だったかどうか、Slido に書き込んでみてください。
 - 「面白かった」、「つまらなかった」、など。



[https://app.sli.do/event/
js8mLULiAqfWVUfpTEndZK](https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK)
Slido code: 1100720

The screenshot shows the website of the Oshu Bunka Kaikan (奥州市埋蔵文化財調査センター). The header includes the organization's name and a navigation menu with links to 'トップページ', '展示・施設紹介', '講座・体験学習', '発掘調査', 'アクセス', and '各種申請'. The main content area is titled '阿弖流為(アテルイ)' and includes a breadcrumb trail: 'トップページ > 展示・施設紹介 > 阿弖流為(アテルイ)'. Below the title, there is a section for 'アテルイ' with a list of items: '所報28〜33号 シリーズ「阿弖流為」より抜粋' and '元所長 伊藤博幸'. A sidebar on the right contains a '常設展示' (Permanent Exhibition) section with a poster for '胆沢城' (Ishizaka Castle) and a '新刊' (New Publication) section with a poster for '変化したエタムラ' (Changing Etamura). At the bottom, there is a footer with the text '阿弖流為(アテルイ)は今から約1,200年前、現在の奥州市水沢地域付近で生活していた蝦夷の一人です。' and a '令和6年度事業一覧' (List of Activities for Reiwa 6).

奥州市埋蔵文化財調査センター

文字サイズ: 標準 大 特大

トップページ 展示・施設紹介 講座・体験学習 発掘調査 アクセス 各種申請

阿弖流為(アテルイ)

▼トップページ > 展示・施設紹介 > 阿弖流為(アテルイ)

アテルイ

所報28〜33号 シリーズ「阿弖流為」より抜粋
元所長 伊藤博幸

<目次>

- 1) アテルイとは?
- 2) アテルイの登場
- 3) 田村麻呂の登場
- 4) アテルイ降伏

アテルイとは?

阿弖流為(アテルイ)は今から約1,200年前、現在の奥州市水沢地域付近で生活していた蝦夷の一人です。

令和6年度事業一覧

常設展示
鎮守府
胆沢城
胆沢城と古代東北蝦夷の世界

蝦夷の英雄
アテルイ

奥州市埋蔵文化財調査センター
発刊書籍のご案内
▶書籍通販

解説図録
新刊
変化したエタムラ
胆沢城の 在地結実

<http://www.oshu-bunka.or.jp/maibun/publics/index/127/>

いわての文化情報大事典

English 簡体字 繁体字 한국어

トップページ | 分野から探す | 画像から探す | 地域から探す

Home > 分野から探す > 歴史文化 > 歴史に触れ、故郷を知る > 奈良 - 平安時代 > アテルイの時代

◆ アテルイの時代



悪路王首像

奈良時代の神亀元（724）年に多賀城に国府（律令制度で一国ごとに置かれた国司の役所。国衙（こくが）ともいわれる）と鎮守府（蝦夷を鎮撫するために陸奥国に置かれた官庁）が置かれ、朝廷による宮城県北以北の本格的な支配体制づくりが始まると、エミシとの緊張関係が強まります。朝廷は陸奥国の北上川流域に桃生（もろう）城、内陸地方に伊治（これはる）城、出羽国に小勝（雄勝）城を造営し、支配地を広げていきます。これに対して、多賀城創建前後にはエミシによる陸奥按察使（あせち・諸国の行政を監察した官）や国司大掾（だいじょう）などの朝廷官人の殺害事件、宝亀元（770）年には国府側に協力していた宇津湍公宇麻波宇（うかんめのみみうくつはらう）の反乱、宝亀5（774）年にはエミシによる雄生城攻略事件などが起こり、エミシと

<http://www.bunka.pref.iwate.jp/archive/bp9>

「火怨」

講談社BOOK倶楽部
KODANSHA BOOK CLUB

👍 今日のおすすめ 📖 新刊書籍 📅 発売予定表 🌿 映像化・受賞作 📚 書籍シリーズで探す 📅 イベント・プレゼント

検索ワードを入力してください 🔍

Home > 書籍シリーズ・雑誌と既刊紹介 > 講談社文庫 > 火怨 上 北の燿星アテルイ



火怨 上 北の燿星アテルイ

カエンジョウキタノヨウセイアテルイ
著：高橋 克彦

電子あり

<https://bookclub.kodansha.co.jp/product?item=0000202588>

「火怨」

書店在庫を見る

オンライン書店で見る

自分メモ

内容紹介

辺境と麓まれ、それゆえに朝廷の興味から遠ざけられ、平和に暮らしていた陸奥の民。8世紀、黄金を求めて支配せんとする朝廷の大軍に、蝦夷の若きリーダー・阿曇流為は遊撃戦を開始した。北の将たちの熱い思いと民の希望を担って。古代東北の英雄の生涯を空前のスケールで描く、吉川英治文学賞受賞の傑作。（講談社文庫）

吉川英治文学賞を受賞した、傑作歴史長編！8世紀、黄金を求めて押し寄せる朝廷の大軍を相手に、蝦夷の若きリーダー・阿曇流為は遊撃戦を展開した。古代の英雄の生涯を空前のスケールで描く歴史冒険巨編。

試し読みする

おすすめの本



電子あり
チーム・オベリベリ (上)
乃南 アサ



電子あり
霊獣紀 蛟龍の書 (下)
龍馬 悠希



電子のみ
新西遊記 上下合本版
藤 桐祐



電子あり
斜陽の国のルスダン
若木 陽、トマト



電子のみ
山河在り 合本版 全三冊
藤 桐祐



風の陣 三 天命篇
高橋 克彦

<https://bookclub.kodansha.co.jp/product?item=0000202588>

25 / 56

聞き取れたことはありましたか？

- 時間に余裕があり、日本語を書く練習をしたい人は、聞き取れたことを整理して、以下から送ってみてください。
 - <https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK>
 - Slido code: 1100720

今日の作文練習 01

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「函館市の温泉街にある植物園では、飼育しているサルのために1日から温泉が用意され、サルたちが目を閉じて湯につかり、寒さをしのいでいる **ようでした。**」
- 問題: 「… ようだ …」を使った作文
 - インターネット上で、「… ようだ …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「… ようだ …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「… ようだ …」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「あの人は道に迷ってしまっている **ようだ。**」

「... ようだ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese learning website. The header features a dark blue navigation bar with the site name '時雨の町' (Shigure no Machi) and '日文学習園地' (Nihon Gakushu Enchi). On the left, a sidebar lists statistics: '即時在線: 260 人', '今日人文: 16176', '用戶總數: 66348 人', and '最新用戶: Ericky'. The main content area has a dark background and displays the title 'N4文法25「ようだ」比況助動詞' (N4 Grammar 25 'youda' Comparison Auxiliary Verb). Below the title, it shows the date '2017-02-15' and a view count '156067'. The central focus is a green chalkboard with the text 'ようだ' and '比況助動詞' written on it. At the bottom of the page, there is a social media sharing bar with icons for sharing, a heart icon, and a share icon, along with the numbers '14' and '35'.

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/25>

今日の作文練習 02

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「国立天文台によりますと、今回、新たに導入された『アテルイ III』は、異なる特徴をもつ2つのシステムを兼ね備えているのが特徴で、従来に比べて、特に流体の動きを計算するシステムの速度が向上しています。」
- 問題: 「… 特に…」を使った作文
 - インターネット上で、「… 特に…」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「… 特に…」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「… 特に…」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「果物はどれも食べるが、特に葡萄と桃が好きだ。」

「... 特に...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/mix/difference/tokuni-tokubetsuni>

今日の作文練習 03

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「今では考えられないが来園者はウィニーの背中に乗ることもできた **そう**だ。」
- 問題: 「... そうだ ...」を使った作文
 - インターネット上で、「... そうだ ...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「... そうだ ...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「... そうだ ...」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「明日からしばらくは雨の日が続く **そう**だ。」

「... そうだ...」の使い方

The screenshot shows a web browser displaying a Japanese learning website. The header features a dark blue navigation bar with the site name '時雨の町' (Shigure no Machi) and '日文学習園地' (Nihon Gakushu Enchi). On the left, a sidebar shows statistics: '即時在線: 295 人', '今日人文: 16493', '用戶總數: 66349 人', and '最新用戶: HojouWa'. The main content area has a dark background and displays the title 'N4文法23「そうだ」傳聞助動詞' (N4 Grammar 23 'Souda' Rumor Auxiliary Verb). Below the title, it shows the date '2017-02-06' and a view count '163241'. The central focus is a green chalkboard with the text 'そうだ' (souda) and '傳聞助動詞' (rumor auxiliary verb) written on it. At the bottom of the page, there is a dark blue footer with social media icons and statistics: '25 心' (hearts) and '60 貝' (clap icons).

<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n4/23>

今日の作文練習 04

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「元々カナダの獣医師が育てたというから人になついていたの
だろう。」
- 問題: 「… だろう …」を使った作文
 - インターネット上で、「… だろう …」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「… だろう …」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「… だろう …」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「この店は人気店で行列ができているが、三十分後には席につける
だろう。」

「... だろう...」の使い方

「推測」大不同！

～だろう vs **～らしい**

 **だろう** 用於沒有根據的推測

私の傘は妻が持っていた**だろう**か？
我的傘妻子拿走了嗎？

 **らしい** 用於有根據的推測

今朝雨が降った**らしい**。
車が濡れています。
今天早上好像有下雨，車子淋濕了。

王可來口述

7 Likes
28,929 views

分享 0 0 0

← 返回上一頁

初級（N4）

絕對入門的「だろう」跟「らしい」

在日常中，「だろう」跟「らしい」都可用於推測，也就是可用於「好像～」的表現，那麼請問大家，『だろう』跟『らしい』有什麼不同呢？

以下又挑選四個專業才正確呢？

1. 今朝雨が降った (①だろう ②らしい)。車が濡れています。
2. 大抵で、今はもう秋になって、涼しい (①だろう ②らしい)。
3. 天気予報によると、来週台風がある (①だろう ②らしい)。
4. 車の傘はいったい誰が持っていた (①だろう ②らしい)。

關於「だろう/らしい」的區分方法其實不難懂，在這邊簡單跟大家說明一下！

だろう V.S. らしい

1. らしい

「らしい」除了有推測的意思，也用於有根據的判斷，另外也可以配合量「～によると、～らしい」形成「根據...，聽說...」的意思。

例句：

- 雨が降い、どうやら雨が降る**らしい**。
→ 天空暗暗的，好像要下雨。 —— 表示有根據的判斷或「好像～」
- 新聞によると、彼が犯人**らしい**。
→ 根據報紙報導，聽說他是犯人。 —— 表示有根據的判斷或「聽說」

https://colaneko.jp.com.tw/classroom_detail/137

今日の作文練習 05

- 今日読んだ記事の中に以下の文がありました。
 - 「事故でもあれば世界的キャラクターは生まれなかったかもしれない。」
- 問題: 「... かもしれない...」を使った作文
 - インターネット上で、「... かもしれない...」について検索し、その意味と用例を調べてみましょう。
 - 「... かもしれない...」の意味と用例についてわかったことを中国語を使って整理してみましょう。
 - 「... かもしれない...」を使って作文してみましょう。
 - 注: 複数の意味がある場合には、記事の中の文と同じ使い方をすること。
- 作文の例:
 - 「明日は雪が降る かもしれない。」

「... かもしれない...」の使い方



<https://www.sigure.tw/learn-japanese/grammar/n3/10>

質問はありますか？

- 何か質問はありますか？
- 質問があれば、どんなことでも聞いてください。
- 例:
 - 「先週のこの作文の問題で、こんな文を作ってみました。推敲してください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの文の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の意味がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の使い方がわかりません。教えてください。」
 - 「先週に読んだこの記事の中のこの言葉の読み方がわかりません。教えてください。」
- 質問があれば、**Slido** に書き込んでみてください。
 - <https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK>
 - Slido code: 1100720

先週の作文問題を解いてみましたか？

- 先週の作文問題を解いてみた人がいたら、どんな文を作ったか教えてください。
- 作文に挑戦してみた人は、作った作文を **Slido** に書き込んでみてください。
 - <https://app.sli.do/event/js8mLULiAqfWVUfpTEndZK>
 - Slido code: 1100720

次回の「科学日文聴力練習」

- 次回の「科学日文聴力練習」は、2024 年 12 月 11 日です。
 - 20:00 から始めます。
 - Google Meet: <https://meet.google.com/wja-vwur-xdc>

お薦めの日本語学習方法

- NHK の「やさしいことばニュース」(News Web Easy) を活用して日本語の聞き取りを練習するとよいでしょう。
 - <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
- NHK の「やさしいことばニュース」の特徴
 - 機械による音声合成ではなく、人が読んだニュースを聞くことができる。
 - 月曜日から金曜日の平日の五日間に、毎日四つずつニュースが公開される。
 - 一つのニュースの長さは一分間くらいなので、四つを全部聞いても五分以内で聞き終わる。
 - 漢字の振り仮名を表示させたり、非表示にしたりできる。
- 平日に毎日五分間使って「やさしいことばニュース」を聞き続けると、日本語の聞き取り能力が向上するでしょう。

NHK やさしいことばニュース

難しい表現を使わないニュースが公開されています。

NHK やさしいことばニュース
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

第103代 総理大臣
じみんとう いしばしげる
自民党の石破 茂さんが、また
そうりだいじん えら
総理大臣に選ばれた
11月11日 19時30分

ニュースをさがす

さいがい 災害で気をつけること

- たいふう 台風
- おおあめ 大雨
- かみなり 雷
- つなみ 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。



**第103代
総理大臣**

じみんとう いしばしげる
自民党の石破 茂さんが、また
そうりだいじん えら
総理大臣に選ばれた

11月11日 19時30分



四国 大規模停電 約201
最大36万5,000戸余
約1時間半後に復旧 徳島で2人けが

えひめけん かごわけん とくしまけん
愛媛県、香川県、徳島県、
高知県の4つの県で、電気がつ
かなかった

11月11日 19時29分



JR瀬戸大橋線 橋の途中で
きのう午前7時半すぎ
架線切れているのが確認

せとおおほしせん
JRの瀬戸大橋線 橋の途中で
列車の運転ができなくなった

11月11日 19時28分



ひろしまけん やま
広島県の山 紅葉がきれいな
季節になった

11月11日 19時27分

ニュースをさがす

さいがい
災害で気をつけること

-  たいふう
台風
-  おおあめ
大雨
-  たつみき かみなり
竜巻・雷
-  つなみ
津波
-  おおゆき
大雪
-  なつちゆうしやう
熱中症

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

The screenshot displays the NHK Easy News website interface. At the top, the title "NHK やさしいことばニュース" is visible. Below it, a banner states "平日に毎日四つのニュースが公開されます。" (Four news items are published every day on weekdays). The main content area is a grid of news items, each with a thumbnail image and a title. The items are organized by date and time. On the right side, there is a sidebar with a green border containing weather information (熱中症 - Heatstroke), earthquake information (地震 - Earthquake), and a section for NHK WORLD JAPAN with links to news, disaster information, and a Japanese learning app. At the bottom, there is a green bar with the text "このサイトについて" (About this site).

かほくはつに 11月11日 19時28分 11月11日 19時27分

11月11日 19時29分

インフルエンザ 集積数 (1日集積数(前日比))

インフルエンザ「はやり始めた」厚生労働省

11月8日 19時40分

公園での木の事故について 日本中で調べる

11月8日 19時39分

「雇バイトは犯罪です」警察がチラシを配る

11月8日 19時38分

パリ ノートルダム大聖堂にオリンピックの鐘

11月8日 19時37分

最新情報

アメリカ トランプさんがまた大統領になることになった

11月7日 19時50分

石破総理大臣 トランプさんと電話で話をした

11月7日 19時49分

新たな段階へ 原発 核燃料デブリを初めて外に出す作業が終わった

11月7日 19時48分

立冬 おいしいズワイガニ「たくさんの人に食べてほしい」

11月7日 19時47分

648 億円余 国の借金「648億円を正しく使ってい

このサイトについて

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

平日に毎日四つのニュースが公開されます。

つた

11月7日 19時50分

11月7日 19時49分

11月7日 19時48分

しい

11月7日 19時47分



アメリカ大統領の選挙 トランプさんが「勝った」と言った

11月6日 19時55分



648 億円余 国のお金「648億円を正しく使っていなかった」

11月6日 19時54分



「ストレスチェック」を全部の会社で行いたい

11月6日 19時53分



富士山の上のほうで、雪で白くなった

11月6日 19時52分



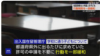
影響は 東京証券取引所 取引引きの時間が30分長くなった

11月5日 19時45分



建設の会社の4団体「土曜日と日曜日は休みにしてほしい」

11月5日 19時44分



学校に通う外国人の子どものために 国がやり方を変えた

11月5日 19時43分



日本のお酒をつくる技術 ユネスコの無形文化遺産になりそう

11月5日 19時42分

もっと見る ▼

このサイトについて

「NHKやさしいことばニュース」は日本に住んでいる外国人の皆さんや、子どもたちに、できるだけやさしい日本語でニュースを伝えます。

ENGLISH

NHK やさしいことばニュース ポリシー

ラジオ番組について

通常のニュースよりゆったりとしたやさしい日本語で、外国人をはじめ、高齢者、子どもなど誰もが安全・安心な生活を送るのに欠かせない情報を

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

44 / 56

NHK やさしいことばニュース

動画の再生ボタンを押すと、もともとのニュースが再生されます。

NHK やさしいことばニュース
NEWS WEB EASY

R1 NHKラジオ第1 NHK NEWS WEB
月～金 午後6:45～6:50 「NHKやさしいことばニュース」について

NHK NEWS

ひろしまけん やま こうよう きせつ
広島県の山 紅葉がきれいな季節になった

ニュースをさがす

さいがい 災害で気をつけること

- たいふう 台風
- おおあめ 大雨
- かみなり 雷
- つなみ 津波

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

画面を下に移動すると、音声再生のボタンがあります。

The screenshot shows the NHK Easy News website interface. At the top, there's a header with the NHK logo and the title 'NHK やさしいことばニュース'. Below the header, there's a main article titled 'ひろしまけん やま こうよう 紅葉がきれいな季節になった' (Hiroshima Prefecture Mountains: The season of beautiful autumn foliage has arrived). The article text describes the autumn foliage in Hiroshima Prefecture, mentioning the 'Hiroshima Prefecture Forest' and the 'Shirakaba' (White Birch) trees. There are two buttons below the article title: 'ニュースを聞く' (Listen to the news) and '漢字の読み方を消す' (Hide the kanji reading method). On the right side, there's a sidebar with various weather and disaster information icons, including '竜巻・雷' (Tornado/Thunder), '津波' (Tsunami), '大雪' (Heavy Snow), '熱中症' (Heatstroke), and '地震' (Earthquake). At the bottom right, there's a section for 'NHK WORLD JAPAN' with links to 'News and Life/Disaster Information' and 'Disaster Information App'.

ひろしまけん やま こうよう 紅葉がきれいな季節になった

2024年11月11日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よみかた け 漢字の読み方を消す

あき 秋になると、木の葉っぱが赤くなったり、黄色くなったりします。紅葉といいます。

ひろしまけん きた ほうろ しょうばらし 1000メートル くらい の山が 続いています。

いま紅葉がきれいです。葉っぱの黄色や赤と、シラカバという木の白い色を楽しむことができます。9日

は、大勢の人たちが歩きながら紅葉を楽しんでいました。

紅葉は今年20日ごろまで楽しむことができそうです。

シェアする ⓘ ⓧ

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報 ⓘ

がいこくこの災害情報を聴くアプリ ⓘ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

「ニュースを聞く」を押すと、音声再生されます。

ひろしまけん やま こうよう きせつ
広島県の山 紅葉がきれいな季節になった

2024年11月11日 19時27分

🔊 ニュースを聞く

かんじ よ かた け
漢字の読み方を消す

0:37

あき せい は あか きいろ こうよう
秋になると、木の葉っぱが赤くなったり、黄色くなったりします。紅葉といいます。

ひろしまけん きた ほう しょうばらし けんみん もり たか やま つづ
広島県の北の方、庄原市にある「ひろしま県民の森」は、高さが1000メートルくらいの山が続いています。

いま こうよう は 葉っぱの黄色や赤と、シラカバという木の白い色を楽しむことができます。このか
は、 あおげい ひと ある こうよう たの
は、大勢の人たちが歩きながら紅葉を楽しんでいました。

たつまさ かみなり
竜巻・雷

つなみ
津波

おおゆき
大雪

なつちゆうしゅう
熱中症

じしん
地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと
生活・防災情報

がいこくこで災害情報を
聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

NHK やさしいことばニュース

漢字の振り仮名を表示したり、非表示にしたりできます。

The screenshot displays the NHK Easy News interface. The main article is titled "広島県の山 紅葉がきれいな季節になった" (Autumn foliage in Hiroshima Prefecture has become beautiful) and is dated "2024年11月11日 19時27分". Below the title are two green buttons: "ニュースを聞く" (Listen to news) and "かんじ よみかた 漢字の読み方をつける" (Add reading order for kanji). A video player is embedded in the article, showing a play button and a progress bar at 0:32. The article text describes the autumn foliage in Hiroshima Prefecture, mentioning the "Hiroshima Prefecture Forest" and the "Shirakaba" tree. On the right side, there is a sidebar with four weather-related icons and links: "津波" (Tsunami), "大雪" (Heavy snow), "熱中症" (Heatstroke), and "地震" (Earthquake). At the bottom right, there are two links: "NHK WORLD JAPAN" and "NHK WORLD JAPAN" (repeated).

広島県の山 紅葉がきれいな季節になった

2024年11月11日 19時27分

ニュースを聞く

かんじ よみかた 漢字の読み方をつける

0:32

秋になると、木の葉っぱが赤くなったり、黄色くなったりします。紅葉といいます。

広島県の北の方、庄原市にある「ひろしま県民の森」は、高さが1000メートルくらいの山が続いています。

いま紅葉がきれいです。葉っぱの黄色や赤と、シラカバという木の白い色を楽しむことができます。9日

は、大勢の人たちが歩きながら紅葉を楽しんでいました。

津波

大雪

熱中症

地震

NHK WORLD JAPAN

がいこくこのニュースと生活・防災情報

がいこくここで災害情報を聴くアプリ

<https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

動詞の活用の問題集

- 学力向上の確実な方法: たくさん問題を解くこと
- 日本語の動詞の活用についてのたくさん問題を載せている問題集がありました。
 - しかも、国立中央大學では電子書籍をダウンロードできます。
- “現學現用! 完熟日語動詞變化 基礎篇”
 - 作者: Darakwon 出版部
 - 譯者: 關亭薇, 劉建池
 - 出版者: 日月文化出版
 - 出版日期: 2023

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



The screenshot shows the homepage of the National Central University Library. The header features the library's name in Chinese and English, along with a photograph of the library building. Below the header is a navigation bar with links to various services. The main content area is divided into several sections: a search bar for catalog and electronic resources, a graduation专区 (Graduation Special Zone) for students and researchers, and a section for the latest news. The footer includes the library's opening hours and a link to other related resources.

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

請輸入關鍵字...

查詢

大學生 研究生
畢業專區

離校手續?

論文比對?

論文繳交?

借還權啟用 開館時間 新進館藏

資源利用講習 規則辦法 常見問題

主題書展 圖書館小幫手

8月
27

本日開館時間
09:00 - 18:00

最新消息

台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. At the top, the library's name is displayed in Chinese and English, accompanied by a building image. A navigation bar includes links for collections, electronic resources, services, research consultation, about the library, and contact. The main content area features a search bar where '完熟日語動詞變化' has been entered. To the right, a banner for a book exhibition is visible. Below the search bar, there are links for borrowing, opening hours, new arrivals, common questions, resource utilization training, rules, thematic exhibitions, and library help. At the bottom, the current date (8月27) and library hours (09:00 - 18:00) are shown, along with a section for the latest news.

國立中央大學圖書館
National Central University Library

教師 / 學生 / 職員 / 校友 / 訪客 / English / 中央大學 /

館藏資源 電子資源 各項服務 研究諮詢 關於本館 聯絡我們

館藏目錄 UST館藏 資料庫查詢

館藏目錄查詢

關鍵字

完熟日語動詞變化

查詢

主題書展-讀出影響力 113.07.11-113.08.31 總圖書館-樓

一一三年度職員專書閱讀
公共政策 & 管理知能
自我發展 & 人文關懷

主辦單位：國立中央大學圖書館、人事室 聯合辦理

借還權&啟用 開館時間 新進館藏
常見問題
資源利用講習 規則辦法 主題書展
圖書館小幫手

8月27 本日開館時間 09:00 - 18:00

最新消息
台灣聯大系統圖書代借代還服務-113年9月2日起恢復學期中週一

其他連結

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "現學現用！完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are navigation tabs: "所有", "圖書", "期刊文獻", "期刊", "資料庫", "學位論文", and "更多". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇" by Darakwon, published by Darakwon Publishing Co., Ltd. in 2023. The second result is a book titled "現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇" by Darakwon, published by Darakwon Publishing Co., Ltd. in 2023. The search results are sorted by "相关性" (Relevance).

國立中央大學圖書館
National Central University Library

重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

現學現用！完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 期刊文獻 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果

已選取 1-2 之中的 2 檢索結果

排序規則: 相关性

僅顯示 圖書館館藏 線上資源

資源種類 圖書 (2)

出版年 主題 作者

1 圖書
現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇，劉建池譯
Darakwon出版部，文字作者；關亭薇，譯者；劉建池，譯者；華藝數位股份有限公司
2023民112
目前線上可獲得

2 圖書
現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇，劉建池譯
Darakwon出版部，文字作者；關亭薇，譯者；劉建池，譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

The screenshot shows the National Central University Library website. The search bar at the top contains the text "現學現用！完熟日語動詞變化". Below the search bar, there are navigation tabs: "所有", "圖書", "電子期刊", "期刊文獻", "期刊", "資料庫", "學位論文", and "更多". The search results are displayed in a list format. The first result is a book titled "現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯". The second result is a book titled "現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯".

國立中央大學圖書館
National Central University Library

重新查詢 圖書館首頁 資料庫檢索 期刊檢索 ... 登入 Sign in 功能表 Menu

現學現用！完熟日語動詞變化 X 圖書館目錄 本校館藏 進階檢索

所有 圖書 電子期刊 期刊文獻 期刊 資料庫 學位論文 更多

登入顯示完整的檢索結果及取得方式 登入 Sign in X 取消

調整你的檢索結果 ☐ 已選取 1-2 之中的 2 檢索結果

排序規則: 相關性

僅顯示 ☒ 圖書館館藏 ☒ 線上資源

資源種類 ☒ 圖書 (2)

出版年 主題 作者

1 圖書
現學現用！完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者；關亭薇, 譯者；劉建池, 譯者；華藝數位股份有限公司
2023民112
[目前線上可獲得](#)

2 圖書
現學現用！完熟日語動詞變化. 進階篇 / Darakwon出版部作；關亭薇, 劉建池譯
Darakwon出版部, 文字作者；關亭薇, 譯者；劉建池, 譯者

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇



The screenshot shows a library catalog entry for the book "現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇" (Learn as you go! Master Japanese Verb Conjugation Basic Edition) by Darakwon. The page includes a book cover image, the title, author/publisher information, and a "View Full Text" button. A sidebar on the left contains navigation links such as "Top", "Online Search", "Other Access Channels", "Collection", "Link", "Detailed Format", "Send to", and "Browse Related Books". At the bottom, there is a row of book covers and a "More from the same collection" section.

圖書

現學現用!完熟日語動詞變化. 基礎篇 / Darakwon出版部作; 關亭薇, 劉建池譯

Darakwon出版部, 文字作者; 關亭薇, 譯者; 劉建池, 譯者; 華藝數位股份有限公司

2023民112

目前線上可獲得 [☑ >](#)

頂部

線上檢視

其他取得管道

館藏

連結

詳細格式

發送至

瀏覽相關書籍

線上檢視

可得全文

[查看全文](#) [☑](#)

 (iRead eBooks華藝電子書) 試用至2024.12.31

更多來自同一個館藏

科技
圖書
現用!

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

華藝電子書總覽 其他圖書館 使用說明 閱讀軟體 繁體中文 [登入](#)

iRead eBooks 華藝電子書 [國立中央大學 您好](#)

熱門關鍵字：奧本海默、遠見天下、時報、親子天下

圖書館全部書籍 ▾ 全部欄位 ▾ [查詢](#) [進階查詢](#)

書籍分類

- ▶ 商管·財經 (4534)
- ▶ 多媒體電子書 (256)
- ▶ 文學·小說 (7462)
- ▶ 設計·藝術 (1937)
- ▶ 生活 (5089)
- ▶ 圖文·漫畫 (422)
- ▶ 科普 (1267)
- ▶ 人文 (7166)
- ▶ 社科 (4874)
- ▶ 親子·童書 (2499)
- ▶ 語言 (1258)
- ▶ 電腦 (1013)

首頁 > 書籍詳目頁



★ ★ ★ ★ ★
0 人評分過此書

現學現用！完熟日語動詞變化：基礎篇

作者：DARAKWON 出版部 (著)；關子敏、劉建池 (譯)

學科分類：語言文學類

書籍分類：日文

出版社：日月文化出版股份有限公司

出版地：臺灣

出版日期：2023

語文：繁體中文

ISBN/識別號：9786267238509

可使用：100人

線上閱讀中：0人

下載閱讀中：0人

借閱天數：14天



請用Airiti Reader APP掃描

[線上看](#)

[借書](#)

書籍內容 / 同類型書籍推薦

現學現用！完熟日語動詞變化 基礎篇

