

科學日文聽力練習

きのした だいすけ

國立中央大學 天文研究所 / 語言中心

— Session 06—

2024 年 08 月 07 日

科學日文聽力練習

- 這是「科學日文聽力練習」
 - 沒有聽得懂新聞的所有內容也沒問題
 - 每週聽聽看，越來越習慣就可以
- 我們 20:00 開始上課
 - 如果網路狀況不太好，請試試看另外一種
 - 如果 4G/5G 網路不好，試試看 Wi-Fi
 - 如果 Wi-Fi 網路不好，試試看有線網路
 - 如果有線網路不好，試試看 4G/5G
 - 我接下來唸一下 NHK 的新聞，請準備筆記本和筆
 - 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- 請使用 Google Forms 送出你聽得懂的內容
 - Google Forms: <https://forms.gle/3Y2DZRDV5YLuP2YDA>
- 課程網頁
 - <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

今、NHK の記事を読んでいます

- 今、NHK の記事を読んでいます。
- 聞き取れたことをノートにメモしながら、聞いてください。
- 全ての内容がわからなくても構いません。
- 今回の記事を読むのには、およそ 8 分間ほどかかります。

聞き取れたことを Google Forms で送信してください

- さっき聞いた NHK の記事の内容について、聞き取れたことを書いて Google Forms を使って送信してください。
 - Google Forms: <https://forms.gle/3Y2DZRDV5YLuP2YDA>
- 少しでも聞き取れたことがあったら、そのことについて書いてみてください。
- 中国語で書いても、日本語で書いても、どちらでも構いません。
- 3 分後に、記事の内容についての議論を始めます。

聞き取れたことを教えてください

- さっき聞いた NHK の記事の内容について、聞き取れたことを教えてください。
- 日本語を話すことの練習にもなるので、少しでもわかったことがあれば、そのことについて教えてください。

今日の教材





完全養殖のウナギ 味は？価格は？研究状況の報告会 水産庁

2024年7月4日 20時35分

今月24日は土用のうしの日です。絶滅のおそれが指摘されるニホンウナギについて、4日に水産庁でウナギの完全養殖の実用化に向けた研究状況の報告会が開かれ、卵から育て上げたウナギを関係者が試食しました。

将来、私たちも食べられる日が来るのでしょうか。

天気予報・防災情報



▶ 詳細を見る

最新・注目の動画

日経平均株価 Nikkei 225

現在値	C	34416.32
前日比	Change	+2957.90
始値	Open	31458.42
高値	High	31816.10
安値	Low	31219.24

▶ 動画一覧を見る

ソーシャルランキング

この2時間のSNS投稿が多い記事です

Nikkei 225

34911.80

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20240704/k10014501061000.html>

今日の練習 01

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「ニホンウナギは、絶滅危惧種に指定されるなど資源の保護が課題となっていますが、14 年前、国の研究機関が卵を人工ふ化させて育てたウナギを親にして、さらにその卵をふ化させる完全養殖に世界で初めて成功し、実用化に向けた研究開発が進められています。」
- 「育てる」という動詞が使われています。「育てる」はどのように読みますか? 「育てる」に振り仮名をつけてください。

今日の練習 02

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「ニホンウナギは、絶滅危惧種に指定されるなど資源の保護が課題となっていますが、14年前、国の研究機関が卵を人工ふ化させて育てたウナギを親にして、さらにその卵をふ化させる完全養殖に世界で初めて成功し、実用化に向けた研究開発が進められています。」
- 「育てる」という動詞が使われています。「育てる」という動詞を活用させてみましょう。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ ない / _____ う
 - 連用形: _____ ます
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 仮定形: _____ ば
 - 命令形: _____
- 「育てる」という動詞の活用は、どの種類ですか？
 - 五段活用、上一段活用、下一段活用、カ行変格活用、サ行変格活用

今日の練習 03

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「通常の養殖のウナギと比べても全く味は変わりません。」
- 「… 全く … ない …」を使って文を作ってみましょう。
- 作文できたら、どんな文を作ったか教えてください。
- 例:
 - 「今日は山登りをして、全く体力が残っていない。」
 - 「今週の実験はどういうわけか全くうまくいかない。」
 - 「この店の魚料理は全く臭みがせず、とても美味しい。」

今日の練習 04

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「一方、現在、ウナギの養殖に使われている天然のシラスウナギは近年、漁獲量が減り、価格が高騰しています。」
- 「… 動詞 + ている …」を使って文を作ってみましょう。
- 作文できたら、どんな文を作ったか教えてください。
- 例:
 - 「今日は、ずっと雨が降っている。」
 - 「お腹が空いているので、おにぎりを食べたい。」
 - 「さっき散歩をしていたときに、虹が見えた。」

今日の練習 05

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「卵からふ化したあと海流に運ばれながら『シラスウナギ』と呼ばれる稚魚になり、日本の川までたどり着いて成長し、再び海に戻って産卵します。」
- 「… 動詞 + ながら …」を使って文を作ってみましょう。
- 作文できたら、どんな文を作ったか教えてください。
- 例:
 - 「コーヒーを飲みながら、音楽を聴いている。」
 - 「電車で移動しながら、読書を楽しんだ。」
 - 「会社で働きながら、大学院に通学している。」

今日の練習 06

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「水産庁によりますとウナギを卵から育てる場合、生産コストが高くなることが課題で現在はシラスウナギ 1 匹あたり 1800 円余りのコストがかかるということです。」
- 「… によると …」を使って文を作ってみましょう。
- 作文できたら、どんな文を作ったか教えてください。
- 例:
 - 「天気予報によると、明日、雪が降るそうだ。」
 - 「新聞報道によると、株価が暴落したそうだ。」
 - 「友達によると、今、面白い映画が上映されているらしい。」

次回の「科学日文聴力練習」

- 次回の「科学日文聴力練習」は、2024 年 08 月 14 日です。