

科學日文聽力練習

きのした だいすけ

國立中央大學 天文研究所 / 語言中心

— Session 02—

2024 年 07 月 03 日

科學日文聽力練習

- 這是「科學日文聽力練習」
- 我們 20:00 開始上課
 - 我接下來唸一下 NHK 的新聞，請準備筆記本和筆
 - 請大家記錄聽得懂的內容，我們聽完之後再討論新聞內容
- Google Forms
 - <https://forms.gle/3Y2DZRDV5YLuP2YDA>
 - 請使用 Google Forms 送出你聽得懂的內容
- 課程網頁
 - <https://s3b.astro.ncu.edu.tw/sjlp/>

今日の教材

The screenshot shows the NHK NEWS WEB homepage. At the top, there is a navigation bar with the NHK logo and various menu items like 'NHKについて', 'コロナ・感染症', 'ニュース', '番組表', 'NHKプラス', and '受信料の窓口'. Below this is a blue banner with 'NEWS WEB' and a list of categories: '新着', '天気', '動画', '特集', '社会', '気象・災害', '科学・文化', '政治', 'ビジネス', '国際', 'スポーツ', '暮らし', '地域発', and 'NEWS WEB EASY'. A '注目ワード' (注目ワード) section contains tags for '気象', '令和6年能登半島地震', '東京都', 'ウクライナ情勢', 'イスラエル・パレスチナ', 'フェイク対策', and 'ニュース深掘り'. The main content area features a large article preview for 'ヒトはなぜ歌う?' (Why do humans sing?). The article includes a photo of a group of people clapping, a 'WEB 特集' (WEB Special) label, and the text 'ヒトはなぜ歌うのか？ 答えのカギはアフリカに？' (Why do humans sing? The key to the answer is in Africa?). Below the article is the date '2024年5月8日 12時13分' and a link '「ヒトはなぜ歌うのか？」'. To the right of the article are sections for 'ニュースを検索' (Search for news), '天気予報・防災情報' (Weather forecast and disaster information) with a map of Japan, and '最新・注目の動画' (Latest and featured videos) with a video thumbnail.

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20240507/k10014441911000.html>

今日の練習 01

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「今回、各国の研究者とともにこの問いに挑んだ取材班。」
- 「挑む」という動詞が使われています。「挑む」はどのように読みますか? 「挑む」に振り仮名をつけてください。

今日の練習 02

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「今回、各国の研究者とともにこの問いに挑んだ取材班。」
- 「挑む」という動詞が使われています。「挑む」という動詞を活用させてみましょう。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ ない / _____ う
 - 連用形: _____ ます
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 假定形: _____ ば
 - 命令形: _____
- 「挑む」という動詞の活用は、どの種類ですか？
 - 五段活用、上一段活用、下一段活用、カ行変格活用、サ行変格活用

今日の練習 03

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「当たり前すぎて、考えたこともないという方も多いかもしれませんが、実はこれ、研究者の間で熱い議論が交わされ続けている“難問”です。」
 - 「私たちの遠い祖先がアフリカの熱帯雨林で狩りをして暮らしていた頃の音楽の姿が、そこにあるのかもしれませんが。」
- 「… かもしれない…」を使って文を作ってみましょう。
- 作文できたら、どんな文を作ったか教えてください。
- 例:
 - 「今晚に雪が降るかもしれない。」
 - 「今日は土曜日なので、店のすぐ近くに車を駐車できないかもしれない。」
 - 「あの商品は人気なので、もう売り切れているかもしれない。」

今日の練習 04

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「雨季には道がドロドロになってたどり着くことすらできないため、冬の乾季に訪れました。」
- 「…すら…」を使って文を作ってみましょう。
- 作文できたら、どんな文を作ったか教えてください。
- 例:
 - 「大きな地震が起きて、去年に作られたばかりの新しい建物すら倒壊してしまった。」
 - 「今年の大会では若い選手が活躍し、去年の優勝者ですら苦戦していた。」
 - 「景気が悪くなり、世界的に有名な大きな企業ですら従業員を解雇し始めた。」

今日の練習 05

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「撮影拠点として集落の隣にテントを張り、8泊9日、一緒に暮らしながら撮影させていただきました。」
- 「… 動詞 + ながら …」を使って文を作ってみましょう。
- 作文できたら、どんな文を作ったか教えてください。
- 例:
 - 「テレビを見ながら、夕飯を食べている。」
 - 「散歩しながら、明日の会議での発表内容について考えていた。」
 - 「コーヒーを飲みながら音楽を聴くのが週末の過ごし方だ。」

今日の練習 06

- 今日の記事の中に以下の文がありました。
 - 「みんなで歌うからこそ生まれる美しく、そして心躍らせる歌。」
- 「…こそ…」を使って文を作ってみましょう。
- 作文できたら、どんな文を作ったか教えてください。
- 例:
 - 「皆で一緒に頑張って練習したからこそ、今日の試合に勝った。」
 - 「諦めずに歩き続けたからこそ、山頂にたどり着くことができた。」
 - 「あの人こそ、今話題の人気歌手だ。」

次回の「科学日文聴力練習」

- 次回の「科学日文聴力練習」は、2024年07月10日です。