

# 科學日文Ⅱ

## — 連絡事項 —

---

きのただいすけ

2023 年 05 月 17 日

國立中央大學天文研究所 / 語言中心  
111 年度第二學期

## 十回の宿題を全て提出しましたか？

- 毎週の宿題に熱心に取り組みましたか？
  - 十分な時間を使って宿題の解答を準備しましたか？
  - 宿題の解答を準備する過程で、わからないことや不確かなことを調べてから解答を書きましたか？
- 返却された宿題をよく読みましたか？
  - 点数を確認しただけですか？
  - 返却された宿題をよく読み、問題点や改善点を理解しましたか？
- 十回の宿題を提出することで、日本語の作文能力が向上しましたか？
  - 最も重要なことは、単位 (學分) を取ることではありません。
  - 新しい知識を得たり、努力する過程で学習の方法を身につけることが、より重要です。

## 大学生としての四年間

- 日本語の会話や読み書きの能力を向上させたい、と思ってこの講義を受講し、努力を重ねた人は、大きな収穫があったことでしょう。
- もしも、卒業のための要件を満たすためだけに、この講義を受講した人がいたら、収穫はあまり多くなかったかもしれません。
- 大学生としての四年間はとても貴重な時間です。
- 大学生の四年間で、どれだけのことを学んだかで、一生のうちに、どんなことができるか決まってくるでしょう。

## 大学生としての四年間

- おそらく、人生の中で、生活費の心配をせずに学習することができる最後の時間です。
- 大学を卒業して、働き始めてから学習することは、時間の面でも、体力の面でも、金銭の面でも、簡単なことではありません。
- この貴重な時間を有効利用するとよいでしょう。
- 大学生が集中して三ヶ月くらい学習すると、大きく成長します。自分にとって、何が必要か、どんなことに興味があるのか、よく考えて、計画的に学ぶとよいでしょう。
- 日本語の学習が必要だと思う人は、今学期の残りの時間も、夏休みも、次の学期も、日本語を計画的に学ぶとよいでしょう。