

# 科學日文Ⅱ

## — 作文における注意事項 —

---

きのただいすけ

2023年03月29日

國立中央大學天文研究所 / 語言中心  
111年度第二學期

## 教室での会話の練習について

- この講義の特徴は、毎週の講義の時間に教室で日本語での会話の練習ができることです。
- しかし、今学期に入ってから、教室で一度も発言していない人がいます。
  - 特に、教室の後ろの方に座っている人は、黙っている人が多いです。
- 今週は、今学期の第七週です。
  - もう今学期の 40% くらいの時間の講義が行われました。

## 教室での会話の練習について

- 講義中に何も話さないと日本語の会話が上手くなりません。
- 完全に正しい日本語が話せなくても、まったく問題ありません。
- 何度も何度も日本語を使うことで日本語が上手くなっていきます。
  - 皆さんは、毎日、中国語を使っているから、中国語を完璧に使いこなせています。他の言語も同じです。
- 毎週、以下のいずれかを最低限一回は行うこと。
  - わからないことを日本語で質問する。
  - 記事の内容についてわかったことを説明する。
  - 日本語の記事の一部を読む。
  - 作文練習のときに、作った文を発表する。

毎週、教室で、最低一回は日本語で話をする事。

## 日本語を聞き取れていますか？

- 教室で、教師や他の学生が話している日本語を理解できていますか？
- 他の人が話す日本語がほとんどわからない場合、注意する必要があります。
- 以下の二つの選択肢があるでしょう。
  - 十分な時間をかけて、日本語の聞き取りの練習をする。
    - 忙しい人は、日本語の学習に時間を配分できるのか考えてみることに。
  - 今学期は受講を取り止めて、次の学期までに日本語の聞き取りの練習をする。
    - 今学期の講義はもう既に半分くらいが終了しているので、これが現実的な選択でしょう。
- 自分の現在の学力に対して、難易度が高すぎる講義を受講するのは適切ではありません。
  - 今の自分に適度な難易度の講義を選ぶべきです。

教室で他の人が話す日本語がほとんどわからない人は、継続して受講するのか清明節の連休によく考えてみることに。

# 作文における注意事項

# 句読点について

- 三週間前に指摘したことです、句読点の使い方にご注意すること。

## 4 作文D:「望む」

「人生では」?

「なく」?

~~人生はお金のみを取ることを望むべきではありません、健康や、家族や、夢な~~

~~「これらが共にある生活ならば」? 「幸福が得られます」?~~

~~「これらのある生活であれば」? 「幸福を得ることができます」?~~

~~ども大事です。これらと共にある生活の限り、幸福を得ます。~~

「ありません」を使いたい場合は、句点「。」で文を終わらせないとけません。

読点「、」で文を続けたいならば、「ありません」は使えません。

3月8日に配布した資料の「句読点について」を読むこと。

- 「人生ではお金のみを望むべきではありません。健康や、家族や、夢なども大事です。」
- 「人生ではお金のみを望むべきではなく、健康や、家族や、夢なども大事です。」



# 清音と濁音について

- 先週に指摘したことですが、清音と濁音の区別に注意すること。

作文2 柔らかい (やわらかい) 次回から、清音と濁音について、辞書で確認した後に草稿を提出すること。

ティッシュ

「柔らかくて」?

このブランドのティッシュは触ったら柔らかくていい  
「良い感触が残る」?

ティッシュ

気持ちを感じる。だから、ティッシュならこのブ

ランドだけで買う。「このブランドというだけで買う」?  
「このブランドだけを買う」?

- 「柔らかくて」ではなく、「柔らかくて」です。

## 助詞と助動詞について

- 日本語では、助詞や助動詞の使い方が極めて重要です。
  - 助詞や助動詞の使い方が適切でないと、全く異なる意味になってしまうこともあります。
- 助詞や助動詞の使い方が上達すると、話すときも書くときも、正確に意思を伝えることができるようになります。
- 助詞や助動詞の使い方を学ぶには、効率の良い方法はありません。時間をかけて練習するしかありません。

見落としていたようなので、追加  
で訂正します。

## 5 感想

「伝統的な日本酒の作り方」

“君の名は“の映画で口かみの酒が出たこ  
とをみたことがあった。まさか伝統的な日本  
酒を作り方のだ。お父さんは自分で作った薬  
酒という酒だけで飲んでいる。それは処方箋

???  
「だとは知らなかった」? 父は  
「だけを」?  
「処方箋の指示により」?  
「処方箋に書かれた」?

- 「伝統的な日本酒の作り方」
- 「お父さんは自分で作った酒だけを飲んでいる。」

# 助詞と助動詞

1 作文 A: 「そこで」

「今年の」?

「被害が出ないように」?

「被害を出さないように」?

ニュースによって、今年中最も強い台風が来るそうです。そこで、被害を出な

「ガラス」?

いように、鉢植えをしまつて、窓ガラスにテープを貼っておきました。

助詞について、「が」と「を」の意味の違いを確認してみるこつ。

- 「被害が出ないように、鉢植えをしまつた。」
- 「被害を出さないように、鉢植えをしまつた。」

## 1 作文 A: 「そして」

「に」?

鉄道を利用して長崎に行くなら、まず博多駅で特急リレーかもめを

乗ります。そして、武雄温泉駅で西九州新幹線に乗り換えます。

- 「博多駅で特急に乗ります。」

## 4 作文 D：「戻す」

「図書館で」？ 「でしたが」？ 「返す」？  
「と」？ 「返却する」？

昨日は図書館に借りた本の期限ですが、戻すのを忘れてしまいまし

た。今日図書館に行って、罰として明日までに本を借りることがで

「ことを」？ 「から」？ 「知らされました」？  
「と」？

きないのが図書館員に知らせられました。

「図書館員」でも問題ありませんが、「図書館司書」という言葉もあります。

- 「昨日は図書館で借りた本の返却期限でした。」

4. 作文D (暮らす) 「一日中ずっと」? 「宿題をして過ごしています」?

最近は忙しくて、土日も一日を宿題と暮らしていま

す。友たちと遊ぶ時間ほとんどありません。

「友だち」? 「時間が」?

「暮らす」の用法を辞書で調べてみることに。

- 「友だちと遊ぶ時間がほとんどありません。」
- 助詞を省略しないこと。

## 作文1 次第に(しだいに)

「パンが」?

「パンは」?

初めて作ったパンを焦げてしまった。でも、何回も

「作って」?

「繰り返し作って」?

「いった」?

やってみると次第に上手になっていた。

- 「初めて作ったパンが焦げてしまった。」
- 「初めて作ったパンは焦げてしまった。」
- 「初めて作ったパンを焦がしてしまった。」



## 4 作文D:「認める」

「割ったことを認めなかった」?

昨日部長の鉢植えは誰かに割られてしまいましたけれど、誰も認めてなかった

「誰も白状しないので」? 「皆を」?  
「誰も謝らないので」?

です。部長は発見すると、かっとして、みんなによく叱りました。

「強く」?  
「厳しく」?

一つ目の文と二つ目の文の接続が良くないので、内容をもう一度よく考えてから、  
作文し直してみることに。

- 「皆を叱りました。」

思います。人類の存在はそもそも特別だと思います。AIが存在するかどうか

は、我々の存在理由を変わりません。

「AIが存在するかどうかは、我々の存在理由を変えませんか」？

「AIが存在するかどうかで、我々の存在理由は変わらませんか」？

- 「AIが存在するかどうかは、我々の存在理由を変えませんか。」
- 「AIが存在するかどうかで、我々の存在理由は変わらませんか。」

### 作文2 耐える (たえる)

器具は

「だから」?  
「そのため」?

この器具、三千度以上の温度にも耐えられる。それ

値段が

から、値段も高いのに、売り上げはたくさんあつ

「売り上げが高かった」?  
「売り上げがよかった」?

た。

- 「この器具は、高温にも耐えられる。」
- 助詞を省略しないこと。

## 5 感想

「起こっています」？

台湾は日本と一緒に、地震がよく起こっています。地震はよくあることですが  
人々が

れど、私は地震がかなり怖いです。台湾では人が防災に対して、ネガティブな  
「考えを持っています」？ 避難訓練を 非常袋を  
「態度をとっています」？  
態度を持っています。避難訓練が雑にするということもあるし、家の中で非常  
「建物には」？  
「建築物には」？

袋が備えておく人も少ないです。私が暮らしている辺りの部屋らは 50 年も超

- 「避難訓練を雑にする。」
- 「地震に備えて非常袋を備えておく。」

## 1 作文 A: 「行こう」

「である」?

乃木坂 46 が去年の夏に三年ぶりに聖地としての明治神宮野球場でラ

「行いました」?

イブを行われました。私は台湾に居たのでライブに行けなくてとて

主語が何かで表現が変わってきます。

「乃木坂 46 が...ライブを行いました。」

も残念でした。 <sup>または</sup> 「乃木坂 46 のライブが...行われました。」

文法を確認しておくこと。

- 「乃木坂 46 がライブを行いました。」
- 「乃木坂 46 のライブが行われました。」

## 4. 作文D「苦しい」

時に 私の 確認されました 熱が出て  
冬休みの時私新型コロナウイルスの感染が確認しました。初日から熱は上  
痛く とても でした 皆さんは  
がって喉も痛いです、とても苦しい経験だった。皆さんもう感染しない  
気を付けてください  
ように気を付けて。

- 「冬休みに私の新型コロナウイルス感染が確認されました。」
- 助詞を省略しないこと。

## 2 作文 2

(b) 貧しい 「少しでも多くの」? 一生懸命に  
この子は貧しいです。だから、沢山のお金を稼ぐために彼は一生懸命で働いています。

- 「彼は一生懸命に働いています。」

### 作文2 貧しい (まずしい)

人は

良いと

普段は貧しい人、金持ちは幸せでいたただと思っている。  
「金持ちにも」?  
「金持ちは金持ちなりに」?  
る。しかし、彼はストレスがいろいろあるので、あまり幸せだとは限らない。

- 「貧しい人は、金持ちは幸せで良いと思っている。」
- 助詞を省略しないこと。



## 3. 作文 C:「そもそも」

日本の 映画や していました  
そもそも日本語の映画とアニメを見たり、音楽を聞いたりしています。だから、日本  
興味を  
語に興味を持ち始めました。

- 「日本語に興味を持ち始めました。」

## 5. 感想

今回の雑誌のテーマはとっても面白かったです。いつも映画館で見ている  
「選んで」？

映画の中から面白い発想を提出して、現実の科学の角度から一つずつ解説  
??? 「今回の記事の内容の中で」？  
書きたい内容を整理し、もう一度作文してみることに。  
し、もしこんなことが出来れば、こうなるだろう。この中から私一番興味  
持った NASA 私が 興味を

あるのは「人工冬眠」です。文章の中でNasaが今は「人工冬眠」の装置  
「を」？ 今もう既に「いる、と書かれていました」？ おいて  
についての開発はもう行っている。しかもこの技術は火星の探索に向けて  
「されるとのことです」？ 火星に  
「される予定のようです」？ 技術が 「完成」？  
利用することだ。もしこの技術本当に成功したら、今後火星を探索ために  
「到着することができます」？

行く宇宙飛行士達は低代謝の状態のまま、火星に到着。これは科学の大

進歩になるのではないか。

「ないでしょうか」？

- 「私が一番興味を持ったのは人工冬眠についてです。」
- 助詞を省略しないこと。

## 活用について

- 動詞、形容詞、形容動詞、助動詞などは活用します。
- それぞれの品詞がどんな活用をするのか、また、それぞれの活用形の意味がどうなっているのか、確認しておくこと。

## 4. 作文D (戻す)

「戻った」?

「忘れてきてしまいました」?

寮によく戻るなのに、スマホを教室に忘れてしま

「なりません」?

いした。早く~~戻って~~、スマホを取り戻さなければなら

ばい。

語尾について、「です・ます」調なのか、「だ・である」調なのか、どちらかに統一すること。

- 「戻ったのに」
- 「スマホを取り戻さなければならない。」

## 3 作文 3

(c) 簡単だ

「対しては」?

この問題は彼に対してとても簡単だ。けれども、他の人に対してとても難しいだ。

- 「とても難しい」
- 形容詞の活用と形容動詞の活用を混同している?

## 5. 感想文（科学技術をめぐる現代哲学の論点）

今回の文章を読んだ後、私は哲学について更に認識を深めました。その中で一番面白いと思う部分はAI（人工知能）の進化です。近年、AI領域は急速に発展しています。昔のAIができるのは情報処理や計算など思考力がな  
いことだけです。でも、今の技術は以前より遥かに超え

「AI 領域の研究は」？

「できた」？

「必要ない」？

「良くなりました」？

「進歩しました」？

- 「昔の AI ができたのは」
- 「昔の」とあるので、これは過去についてのことです。

## 2 作文 B: 「引き換え」

「遙か」?

「ありませんでした」?

極めて遠い昔の人間はお金を払う概念がありません。 その時の人が

「手に入れる」?

「入手する」?

直前の文で「お金を払う概念がない」と言っているので、  
「買う」を使うのは適切ではありません。

「引き換えなければ」?

ものを買う時に、自分と他人がお互いにものを引き換えらなければ

「時は」?

「時には」?

なりません。

「なりませんでした」?

- 「遠い昔の人はお金を払う概念がありませんでした。」
- 「他人とものを引き換えなければなりませんでした。」

1. 作文A「使う」

話す 時に

「当然の」？  
「当然の」？  
「自然な」？

自分より年上な大人と話した時、敬語を使うのは基本的なことです。友達

話す には 「日常会話」？  
「くれた表現」？

と話した時 こそが、普通語を使うことができます。

- 「年上な人と話す時に敬語を使うのは当然のことです。」



## 4. 作文D「初めて」

「する」? ???  
「クラスメート」?

もうすぐ卒業したので、クラスメイトと共に卒業旅行を計画している。

とても している

初めて友達と一緒に外国に行って、とっても期待しています。

「行くので」?  
「行くことになるので」?  
「行くことに」?

- 「もうすぐ卒業するので、クラスメートと卒業旅行を計画している。」
- まだ卒業していないので、過去形を使うのは不自然です。

## 日本語の文法についての練習問題

- もうすぐ清明節の連休があります。今年は六連休です。
- 日本語の文法の学習が必要だと思った人は、連休の一部を使って文法についての練習問題に挑戦してみるとよいでしょう。
- 以下をお薦めします。
  - ちびむすドリル中学生国語文法練習問題:  
<https://happylilac.net/c-japanesegrammar.html>
    - 文法の基本: <https://happylilac.net/mu1705021519.html>
    - 動詞の活用: <https://happylilac.net/mu1705261036.html>
    - 形容詞と形容動詞の活用:  
<https://happylilac.net/mu1706131118.html>
    - 活用しない自立語:  
<https://happylilac.net/mu1706131118.html>
    - 付属語: <https://happylilac.net/sk1710111216.html>

# ちびむすドリルの国語文法練習問題

The screenshot shows the website 'ちびむすドリル 中学生' (Happy Lilac Middle School). The page is titled '中学 国語 文法 練習問題プリント' (Middle School Japanese Language Grammar Practice Printout). The main content area features a large heading 'データ統合の課題解決のカギ' (Key to Solving Data Integration Issues) with a '開く' (Open) button. Below this, there are social media sharing icons for Facebook, Twitter, and Email. The text explains that the printouts are created for middle school students and cover basic grammar, vocabulary, and reading comprehension. It also mentions that the printouts are available for free download and can be used as self-printouts. A list of categories is shown, including '中学 国語 文法 練習問題プリント' and '中学 国語 文法 練習問題プリント'. A preview of the printout is shown at the bottom, with a 'プリント6枚' (6 pages) button.

ちびむすドリル 中学生 ログイン/新規登録 (無料)

Google 検索 サイト内検索

TOP 幼児知育 小学生教材 中学生教材 英語教材 動画教材 カレンダー 合 0冊

データ活用実現までのステップ  
データ統合の課題解決のカギ  
部分的な業務プロセスの変更やデータ収集  
では、コストが大幅に増加するなどの問題は  
顕著です。  
sofbank.jp

閉く

学習プリントの印刷方法

- プリント印刷方法・印刷の不具合
- 点検が済んで印刷されない理由
- スマホから印刷する方法

中学生 国語

漢字

- 中学・高校 漢字練習プリント
- 旧暦の日の名前 漢字 練習・テスト

国語 文法

- 中学 国語文法プリント・テスト

中学生 数学

- 中学1年生 数学プリント
- 中学2年生 数学プリント
- 中学3年生 数学プリント
- 中学生 【計算がしるべきミス】

中学 国語 文法 練習問題プリント

sofbank.jp

データ統合の課題解決のカギ

開く >

Facebook Twitter Email

中学生国語 文法の練習問題プリントを制作しています。  
文法の基本、自立語、材語法、敬語などについて理解し、練習問題で確認できるプリントです。  
分かりやすい解説つきですので、補足教材なしで自習プリントとしてもご利用頂けます。  
(制作開始：2017年4月～)

- 中学 国語 文法 練習問題プリント
- 中学 国語 文法 練習問題プリント

中学国語 文法 【文法の基本—言葉の単位・文節どうしの関係・文の成分】 練習問題プリント

文章、段落、文、文節、単語といった言葉の単位を理解し、文節間の関係（主題・述語、修飾・被修飾、補語の関係、並列の関係、並列の関係など）について学び、練習問題で確認します。

(プリント6枚)

<https://happylic.net/c-japanesegrammar.html>

# ちびむすドリルの国語文法練習問題

The screenshot shows the website 'ちびむすドリル 中学生' (Happy Lilac Middle School). The main content area features a blue header with the site name and a search bar. Below the header, there are navigation tabs for 'TOP', '幼児学習', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '動画教材', 'カレンダー', and 'お問い合わせ'. The main content area is titled '中学国語 文法【文法の基本～言葉の単位・文章どうしの関係・文の成分】練習問題プリント' and includes a list of products with prices: NT\$500, NT\$1,500, NT\$500, NT\$300, NT\$1,100, NT\$230, and NT\$390. A sidebar on the left contains navigation links for '学習プリントの印刷方法', '中学生 国語', '漢字', '国語 文法', and '中学生 数学'. The main content area also includes a section for '中学国語 文法の学習教材' and a section for '文法の基本 (1) 答え' and '文法の基本 (2) 答え'.

<https://happyilac.net/mu1705021519.html>

# ちびむすドリルの国語文法練習問題

The screenshot shows the website 'ちびむすドリル 中学生' (Happy Lilac Middle School). The page is titled '中学国語 文法【品詞の分類】【活用する自立語・動詞の活用】 練習問題プリント' (Middle School Japanese Language Grammar [Word Classification] [Usage of Independent Words and Verb Conjugation] Practice Problem Print). The page features a sidebar on the left with navigation links for '学習プリントの印刷方法' (Printing Method), '中学生 国語' (Middle School Japanese), and '中学生 数学' (Middle School Math). The main content area includes a list of products, a description of the practice problems, and several sample pages of the printouts. The printouts are titled '品詞の分類と動詞 (1) 答え' and '品詞の分類と動詞 (2) 答え'.

<https://happylicilac.net/mu1705261036.html>

# ちびむすドリルの国語文法練習問題

The screenshot shows the website 'ちびむすドリル 中学生' with a navigation bar and a main content area. The main content area features a blue header for the lesson '中学国語 文法 【活用する自立語・形容詞と形容動詞の活用】 練習問題プリント'. Below the header, there is a section titled 'クラウドネイティブを目指すには' with a '開く' button. A social media sharing bar is visible below that. The main text area contains an introduction to the lesson, explaining that it covers the usage of independent words, adjectives, and adjectives used as nouns. It includes a note about the difficulty level and a link to a PDF document. Below the text, there are two preview images of the lesson pages, labeled '答え (1)' and '答え (2)'. On the left side of the page, there is a sidebar with a 'MOMO' advertisement for sneakers and a navigation menu with categories like '学習プリントの印刷方法', '中学生 国語', '漢字', '国語 文法', and '中学生 数学'.

<https://happyllilac.net/mu1706131118.html>

# ちびむすドリルの国語文法練習問題

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'ちびむすドリル 中学生'. The page features a navigation menu with links for 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '動画教材', 'カレンダー', and '会員登録'. The main content area is titled '中学国語 文法 【活用しない自立語】 練習問題プリント'. Below the title, there is a promotional banner for '環境研究社' (Kankyo Kenkyukai) with various product images. The page includes social media sharing buttons for Twitter, Facebook, and Line. A text block explains that the printout covers '活用しない自立語' (non-active independent words) such as 名詞 (nouns), 代名詞 (pronouns), 副詞 (adverbs), 連体詞 (adpositional particles), 接続詞 (conjunctions), and 感動詞 (interjections). It notes that the printout includes not only the words themselves but also their grammatical functions and example sentences. Below this text, there are two preview images of the printout, labeled '活用しない自立語 (1)' and '活用しない自立語 (2)', each showing a list of words and their functions. A sidebar on the left contains a '学習プリントの印刷方法' (How to print learning printouts) section and a '中学生 国語' (Middle School Japanese) section with links to '漢字' (Kanji) and '国語 文法' (Japanese Grammar) resources.

<https://happyllilac.net/mu1706131118.html>

# ちびむすドリルの国語文法練習問題

The screenshot shows the website 'ちびむすドリル 中学生' (Happy Lilac Middle School). The page is titled '中学国語 文法 【付属題】 練習問題プリント' (Middle School Japanese Language Grammar [Attachment Question] Practice Problem Printout). The page content includes:

- A navigation menu with links for 'TOP', '幼児知育', '小学生教材', '中学生教材', '英語教材', '動画教材', 'カレンダー', and '会員登録'.
- A search bar and a 'サイト内検索' (Site Search) button.
- A sidebar on the left with categories: '学習プリントの印刷方法' (Printing Method), '中学生 国語' (Middle School Japanese Language), '漢字' (Kanji), '国語 文法' (Japanese Language Grammar), and '中学生 数学' (Middle School Mathematics).
- Main content area: '中学国語 文法 【付属題】 練習問題プリント'. It features a promotional banner for '語学力を活かした仕事を見つける' (Finding a job that utilizes language skills) and social media sharing buttons for Twitter, Facebook, and Line.
- Text: '中学生国語 文法 【付属題-読解・読後記】 についての練習問題プリントです。付属題の品詞（品詞・助動詞）の性質と働きについて、さらにそれらの品詞が文章の中でどのような働きをしているのかを確認し、練習問題で理解を深める問題プリントです。' (This is a practice problem printout for middle school Japanese language grammar [Attachment Question - Reading Comprehension/Reading Afterthoughts]. It covers the nature and function of parts of speech (parts of speech/auxiliary verbs) and how they function in sentences. It includes practice problems to deepen understanding.)
- Text: '分かりやすい解説つきですので、補助教材として自習プリントとしてもご利用頂けます。' (Since it includes easy-to-understand explanations, you can use it as a supplementary material or a self-study printout.)
- Two sample problem pages are shown: '付属題 (1) 答え' and '付属題 (2) 答え', each containing a reading passage and multiple-choice questions.

<https://happylic.net/sk1710111216.html>