

今週の文法練習問題

きのただいすけ

国立中央大学天文研究所

2022 年 12 月 07 日

問題 1

- 「行く」を使った文を作りなさい。
- 「行う」を使った文を作りなさい。
- 意味の違いを説明しなさい。
 - ① 行く
 - ② 行う
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくとういでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 2

- 「好き」を使った文を作りなさい。
- 「好む」を使った文を作りなさい。
- 意味の違いを説明しなさい。
 - ① 好き
 - ② 好む
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくとういでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 3

- 「動く」を使った文を作りなさい。
- 「動かす」を使った文を作りなさい。
- 意味の違いを説明しなさい。
 - ① 動く
 - ② 動かす
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 4

- 「小さい」を使った文を作りなさい。
- 「小さめ」を使った文を作りなさい。
- 意味の違いを説明しなさい。
 - ① 小さい
 - ② 小さめ
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくとういでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 5

- 「細い」を使った文を作りなさい。
- 「細かい」を使った文を作りなさい。
- 意味の違いを説明しなさい。
 - ① 細い
 - ② 細かい
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 6

- 「食べる」を使った文を作りなさい。
- 「食べさせる」を使った文を作りなさい。
- 「食べさせている」を使った文を作りなさい。
- 意味の違いを説明しなさい。
 - ① 食べる
 - ② 食べさせる
 - ③ 食べさせている
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくことよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。

問題 7

- 意味を説明しなさい。

- ① 音を立てる

- 注意事項

- 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
- 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
- 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 8

- 意味を説明しなさい。

- ① 一線を画する

- 注意事項

- 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくとういでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
- 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
- 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 9

- 意味を説明しなさい。

- ① 彷彿とさせる

- 注意事項

- 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
- この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
- 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
- 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 10

- 「…こともある…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「縄張り意識が強く、縄ばりに侵入してきた他種のフクロウ類を攻撃して追いだすこともある。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 11

- 「…ながら…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「肉食で獰猛な一面をもちながら、大きな瞳と愛らしい姿は人々をひきつけてやまない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 12

- 「…しかない…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「スズメフクロウは小型のフクロウで、全長が 15～19 センチメートルほどしかない。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 13

- 「…だけではなく…も…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「フクロウは、視覚だけではなく聴覚もすぐれている。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 14

- 「…のみ…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「シベリア南東部から北海道にかけてのみ生息する。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 15

- 「…特に…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「カラフトフクロウは、全長 57～80 センチメートルほどの大型のフクロウで、とくに頭が丸くて大きく、頭囲が 51 センチメートルにもなる。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれませんが。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するといいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 16

- 「…ときには…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「主食はハタネズミなどの小型のネズミや小型の鳥類などで、ときには自分と同じくらいの大きさの獲物も捕食する。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくことよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 17

- 「…ようにみえる…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「木にとまり、目を閉じていると、木と同化しているようにみえるコノハズク。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 18

- 「…まれに…」を使って文を作りなさい。
 - 例: 「まれに、シロフクロウが冬の北海道に飛来することがある。」
- 注意事項
 - 言葉の意味がわからない場合には、辞書を使って意味を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - 言葉の用法がわからない場合には、辞書を使って用例を調べ、わかったことをノートに書き留めておくこと。
 - この問題は期末試験で出題されるかもしれません。意味や用法がわからない場合、講義中に教室で辞書を使って調べておくといよいでしょう。教室での時間を有効に使うことをお勧めします。
 - 作文が完成したら、皆の前で発表するとよいでしょう。誤りがあれば、訂正してもらうことができます。
 - 辞書を使って調べてもわからないことがあれば、質問すること。皆の前で質問することが苦手な人は、皆の前で質問することに慣れましょう。

問題 19

- 形容詞「愛らしい」を活用させなさい。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ う
 - 連用形: _____ た / _____ なる
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 仮定形: _____ ば
 - 命令形: 形容詞に命令形はなし

問題 20

- 形容動詞「獯猛だ」を活用させなさい。
 - 語幹: _____
 - 未然形: _____ う
 - 連用形: _____ た / _____ ない / _____ なる
 - 終止形: _____
 - 連体形: _____ とき
 - 仮定形: _____ ば
 - 命令形: 形容詞に命令形はなし

問題 21

- 動詞「近づく」を活用させなさい。

- 語幹: _____
- 未然形: _____ ない / _____ う
- 連用形: _____ ます
- 終止形: _____
- 連体形: _____ とき
- 仮定形: _____ ば
- 命令形: _____